

# 辅导员视域下加强高校学生统战工作的对策研究

刘倩婧 苗汝昌 杨照泰

(山东科技大学交通学院 山东 青岛 266590)

**【摘要】**统一战线是党的重要政治法宝。高校学生统战工作作为大统战工作的重要内容 and 基础,新形势下也面临着新的问题和挑战。辅导员作为大学生思想政治教育的骨干力量,在高校统战工作中承担着不可或缺的角色。文章结合当前高校学生统战工作开展的现状,在分析高校学生统战工作的意义基础之上,从辅导员的视域出发,对加强高校学生统战工作,提出相应的对策。

**【关键词】**辅导员;高校;学生;统战工作

中图分类号:G641 文件标识码:A

统一战线是中国共产党夺取革命、建设和改革事业胜利的重要法宝,是中国共产党执政兴国的重要法宝<sup>[1]</sup>。高校肩负着为党育人、为国育才的重要使命和立德树人的根本任务。新时代的高校不仅大学生人数逐年增多,大学生群体在年龄跨度、学历层次、地域民族等方面也呈现出越来越多的复杂多样性。不同学生群体受到不同的家庭背景、教育经历、宗教习俗、文化环境等因素的影响,导致他们在政治认同、价值取向等意识形态领域存在着较大的差异性。在新时代做好大学生群体的统战工作,不仅是高校统战工作中应有之义,是党的统战工作适应新形势的迫切需要,也是开展大学生思想政治教育的有效辅助手段<sup>[2]</sup>,对大学生个体的成长成才和我国社会主义现代化事业的成功都具有重要意义。高校辅导员作为高校基层管理人员,直接承担着大学生思想政治教育和日常管理,应在工作中将大统战思维融入思想政治教育,实现与学校其他部门的配合联动,实现不同维度不同阶段服务引领青年学生,提升高校学生统战工作的实效。

## 1 高校学生统战工作的现状

### 1.1 统战工作对象范围不断扩大

长期以来,高校开展统战工作的对象主要以教职工中的各民主党派成员、无党派人士、党外知识分子、出国和归国留学人员、少数民族人士、有宗教信仰的人士、港澳同胞、海外侨胞及侨眷为主<sup>[1]</sup>,而针对学生层面开展统战工作的研究和实践相对较少。随着高等教育事业的改革与发展,进入大众化教育阶段,大学生群体逐年增多,学生的层次更加复杂,学生在思想状况、价值理念、宗教信仰方面也呈现出多样化和差异性,这就意味着高校统战对象范围需要进一步扩大。根据相关研究,高校学生统战工作的对象一般可以归纳为少数民族大学生,有宗教信仰背景的大学生,此外,港澳台青年学生,华侨、归侨、侨眷学生以及硕士、博士研究生中的无党派人士。将这些群体纳入高校统战工作对象,是统战工作的内涵所在和必然要求。

### 1.2 统战工作格局有待形成

目前,高校开展统战工作一般由专门的部门即统战部负责,与此同时,校团委、学生处、各学院负责学生的思想政治教育和日常管理,组织部、各基层党委负责党员组织发展工作等。多部门均涵盖学生统战工作的内容,并相互之间有交叉,但是,学生统战工作各部门之间并未形成科学有效的联动机制,没有构成统战合力,大统战的理念和格局尚未形成。高校统战工作更多的被单纯认为是统战部门的工作,学生层面的统战工作也开展不多,很多辅导员也没有把统战工作的理念融入学生的思想政治教育,实现双方的有效结合,部分辅导员甚至认为学生统战工作没必要开展,或认为与自己工作没有关系。因此,如何转变工作理念、构建统战工作

格局、开展好高校学生统战工作成为新时代的统战工作面临的新问题和新挑战。

## 2 加强高校学生统战工作的意义

### 2.1 高校学生统战工作是统战工作的组成部分和重要基础

首先,从国家层面而言,在实现中华民族伟大复兴的新征程中,需要广泛增进共识、凝聚力量,而青年是国家的未来,民族的希望,凝聚青年特别是高校青年学生的思想共识和力量,引导青年爱党爱国、树立正确的政治方向和坚定理想信念,关系到各民族大团结、国家的长治久安和“中国梦”的顺利实现。其次,做好高校统战工作,有助于为实施科教兴国和人才强国战略服务<sup>[1]</sup>。高校承担着教育、培养高素质人才的重要使命,为国家发展和民族振兴提供人才支撑和智力支持,高校学生作为高校中数量最庞大的群体和最有活力的队伍,团结凝聚最广泛的人心和力量,是推进社会主义现代化建设和实现中华民族伟大复兴的重要保障。最后,新时代的大学生既是社会主义事业的接班人,也可能成为统战工作的潜在对象。新时期的爱国统一战线要继续发挥法宝的作用,就必须延伸工作范围,扩大工作领域,把高校学生群体纳入统战工作范围,才能真正实现统一战线的大团结、大联合,形成最广泛的爱国统一战线,服务于国家未来发展的需要<sup>[2]</sup>。

### 2.2 高校学生统战工作是高等教育的重要保障

高校是意识形态的前沿阵地,做好高校统战工作,是高等教育全面、协调、可持续发展的重要保障<sup>[1]</sup>。首先,高校的根本任务立德树人,高校学生统战工作与学生的思想政治教育在育人目标上具有同向性,它们的关系不是相互独立割裂开的,而是相互融合、相辅相成的。传统思想政治教育更多停留在大水漫灌式的传统教育层面,比起思政教育这种严肃的、显性的教育方式,相对开放式、隐性的学生统战工作,既能帮助解决思政教育中关于民族差异、党派关系、宗教信仰等问题,又能教育和引导各民族学生之间和谐共处、正确认识和对待民族宗教问题<sup>[2]</sup>,提升思政教育的针对性和实效性,从而成为思政教育的有效辅助手段。其次,加强高校学生统战工作,也是构建和谐校园的需要。大学之大,重在文化和精神内涵,开展统战工作有助于师生形成共同的价值理念和行为,促进校园文化建设,从而滋养心性,净化社会风气、激发内在动力,纠正思想行为偏差,进而形成和谐良好的校园文化环境,为高等教育的健康发展和提高人才培养质量提供有力保障。

### 2.3 加强高校学生统战工作是青年自身成长发展的迫切需要

高校统战工作本质上是做人的工作,赢得青年才能赢得

未来<sup>[3]</sup>。首先,从国际形势看,随着世界多极化和经济全球化的迅速发展,世界文化体系之间的交流、交融和交锋也日益发展,文化多元化的影响下,西方的敌对势力、不良思潮也不断从理论、思想、文化和宗教等多方面对我国意识形态进行渗透<sup>[4]</sup>,给我国的意识形态安全构成威胁,尤其是给处在价值观尚未成型、思想不够成熟阶段的青年大学生产生潜移默化的影响。其次,从国内形势看,改革开放40多年以来随着社会进步和市场经济的发展,国家在经济、政治、文化生活等多领域发生了深刻的变化,也随之出现了一系列不良的社会现象和亟待解决的问题,这无疑会给青年大学生带来思想上的冲击和波动。最后,在信息化大环境的影响下,新时代的青年学生呈现出新的心理和思想行为特点,表现个性突出、思维活跃、可塑性强等优点,也出现了主观主义、盲目跟风、不思进取、社会责任感缺失、集体意识淡薄等疏离主流价值观的现象,迫切需要通过加强高校统战工作,来统一思想、凝聚共识、规范言行,强化责任担当,克服“信仰真空”,将小我融入大我,在实现“中国梦”的生动实践中同步实现自我发展和人生价值。

### 3 辅导员视域下加强高校学生统战工作的几点对策

高校学生统战工作是一项复杂、涉及面广的系统工作,如同学生思想政治教育一样,应构建三全育人的教育理念和育人体系。辅导员作为大学生政治思想的引领者,在统战工作的育人体系中,承担着义不容辞的责任,更有着其他人员不可比拟的优势。结合高校统战工作现存的问题,基于辅导员视域,对加强高校统战工作,提出以下几点对策。

#### 3.1 提高政治站位,增强统战意识

第一,思想是行动的先导,要充分认识到高校学生统战工作在统战工作中的重要地位和意义,形成“大统战”的思维理念和工作格局。辅导员要站在国家的战略高度来认识和看待统战工作,把统战工作看作是整体性、全局性和综合性的工作。全校各部门要在校党委和统战部门的统一领导下,统筹协调,明确职责,协同联动,完善统战工作机制。

第二,要合理定位辅导员在统战工作中的角色和作用。辅导员作为二级学院的基层教育管理者,要把统战工作看作是思想政治教育的有效辅助手段,要在思想上重视统战工作,在日常工作中加强关注青年学生特别是纳入统战对象的特殊学生群体,多了解他们的思想动态,倾听他们的心声,畅通信息沟通渠道,及时交流反馈,以“大统战”的思维理解和开展学生统战工作,将统战工作理念融入思政教育并辅助开展思政教育,实现显性的思政教育和隐性的统战工作有机结合。

第三,要通过不断学习,切实提高统战理论水平和开展统战工作的能力。打铁还需自身硬,辅导员要与时俱进,始终做好政策的宣传者和解读,通过学习中共中央《中国共产党统一战线工作条例》,中央统战部、教育部《关于加强高校统一战线工作的意见》等,吃懂吃透相关讲话精神和文件内容,全面准确学习领会党的统战理论方针政策,进而提高思想认识和政治站位,提升理论水平,在日常工作中做到游刃有余。

第四,要处理好统一性和多样性的关系。统战工作的本质要求是大团结大联合,要通过各种途径,高举爱国主义和社会主义旗帜,统一思想、凝聚共识,筑牢学生的共同思想政治基础;而在信仰、文化、世界观和具体的价值取向等方面,要理解、尊重、包容差异,即和而不同,实现“同”和“异”的矛盾统一性<sup>[4]</sup>。

#### 3.2 把握学生特点,开展分类施策

学生统战工作的对象庞杂,要根据不同学生群体的特点和规律,精准开展。

第一,少数民族大学生。这部分群体受到地域文化、家庭背景、民族风俗的影响,在思想认识、生活习惯、文化风俗、人际交往等方面与普通同学有较大差异,要重点关注。首先,要在日常教育中融入大学生的民族史教育、少数民族政策教育、马克思主义民族观教育等,培养大学生民族团结精神,树立各民族一律平等的观念,自觉维护民族团结,筑牢民族共同体意识,包容民族间的文化差异,形成各民族学生之间相互理解、相互尊重、相互关爱的和谐局面。其次,加强对少数民族学生的关心关爱。对少数民族学生中家庭经济困难、学习困难、和心理困惑的特殊群体,要通过情感投入、谈心谈话等方式,加强沟通了解和困难帮扶,并适度给予政策倾斜,保障这部分学生完成正常学业,帮助他们解决学习、生活、就业、人际交往等问题,增强他们对国家、社会的归属感和对学校的认可度。最后,注重培养少数民族学生中的骨干分子。少数民族大学生中,存在思想上积极要求进步、入党意愿强烈、综合素质较高的学生,是潜在的优秀分子和学生骨干,辅导员要及时发现并积极进行培养考察,向党组织推优为入党积极分子或吸纳为各班团组织的学生干部,发挥他们在普通同学中的先锋模范和朋辈引领作用,成为统战工作中有力的辅助力量。

第二,有宗教信仰的大学生。大学生群体中团员数量占了大多数比重,由于团员的政治属性,决定了他们不能信仰宗教,但是近几年大学生中非团员的数量比例上升,由于社会、家庭、学生自身和国外敌对势力宗教渗透的影响,学生中的信教群体也在上升,不容忽视。辅导员首先要在日常工作中,通过正面接触、班级信息联络员反馈、侧面了解等方式,全面开展摸排,精准掌握学生信仰宗教的情况,厘清哪些是有家庭宗教习俗和接触、但无非实质宗教信仰的,哪些是有宗教接触、但意愿不强烈可以转化的,哪些是虔诚的新教徒。对于第一类,尊重民族宗教习俗,正常开展思想政治教育,对于第二类加强教育引导和跟踪谈话,培养学生正确的哲学观,不断进行思想转化;对于第三类,要长效化的开展统战工作,以尊重学生信仰自由为前提,一方面做好教育管理,确保他们在国家教育法规定的法律允许的范围内参加宗教活动,另一方面,分析学生宗教信仰产生的背景和成因,开展有效的疏导和教育。其次,要结合大学生宗教信仰的现状,在学生群体中广泛普及宗教知识,开展宗教理论和政策宣传,解答热点问题,辅助加强学生心理辅导和挫折教育,帮助他们树立正确的信仰观和世界观,学会运用马克思主义哲学观面对问题和解决问题。

第三,纳入统战工作对象的其他群体。对于港澳台侨大学生群体,要对他们表现出来的生活习惯、价值理念等给予充分尊重,通过开展形式多样的爱国主义教育、中华民族传统文化教育、国情社情体验、社会实践等,提升增强他们的国家认同感和民族自豪感;宣传党和国家的政策方针,引导他们树立正确的历史观、国家观和民族观,认识到港澳台侨学生与大陆学生一样,具有共同的血脉和文化根基,都是祖国的未来,共同致力于实现中华民族伟大复兴的中国梦。对于硕博研究生中的少数无党派人士,要兼顾思想教育和科学素质培养,引导他们将专业能力提升与服务国家、服务社会相结合<sup>[3]</sup>。

#### 3.3 用活“第二课堂”,创新工作形式

近几年,高校的“第二课堂”作为第一课堂的有效补充,以它的开展灵活性、内容丰富性、形式多样性、时空开放性等方面的特点在思想政治教育中发挥着重要的辅助作用,也成为辅导员开展德育工作的有力抓手。在开展统战工作中,也需要创新工作形式,用活“第二课堂”,开创统战工作新局面。

第一,把握重大节点,做好主题教育的策划和组织。充分结合中国共产党成立100周年这个重大纪念日,抓实党史学习教育,并利用五四青年节、国庆节等重要的时间节点,组织设计以特色主题团日、主题演讲、征文比赛、传统文化节、红色读书月、红歌比赛等多种形式为载体的主题教育和文化活动,将政治性、思想性、教育性充分融入到活动中,在活动参与中增进学生对党史、国史、改革开放史、社会主义发展史和中华民族传统文化的了解,不断增强“四个自信”,坚定爱党爱国的信念。

第二,线上线下联动,做好理论政策的宣传和引领。实施“青马工程”,以马克思主义经典理论、党的科学理论等为主要内容,以学生喜闻乐见的形式和通俗易懂的语言,开展教育培训和理论宣讲;以班级、团支部、学生组织、青年学习社等单位,通过专题讲座、报告、经典原著导读、心得撰写、笔记分享等形式,组织理论宣讲和学习研讨,深入学习宣传党的十九大和十九届历次会议精神等;围绕“统一战线”这一主题,通过沙龙讨论、课题研究等形式,学习党的统一战线理论、重大政策等,开展民族团结教育、爱国主义教育、宗教知识教育和信仰教育等<sup>[4]</sup>,增强学生的统战意识。做好线上思想教育阵地建设,充分发挥新媒体平台的快捷性、趣味性、互动性强的优势,以青年青语推送时政新闻、团青动态,宣传解读好党的方针政策,开展社会热点讨论等,传播主流舆情舆论,积极选树宣传青年优秀榜样和先进典型,弘扬主旋律,传递正能量,从而达到润物无声的育人效果。

第三,注重知行合一,做好志愿实践的指导和支撑。大学生参加社会实践和志愿服务,是他们走出象牙塔、了解国情社情、体验民生、服务社会的重要途径,也是弘扬社会主义核心价值观,增长知识才干,实现知行合一的有效载体。通过开展红色经典打卡、红色足迹寻访、祭奠缅怀革命先烈等红色实践,探寻中华血脉,感受中色文化,感悟红色精神,传承红色基因,实现情感上的触动和思想上的升华;利用暑期“三下乡”社会实践的机会,指导实践团队深入基层和农村,开展参观学习、社会调研、支教支农、文化宣讲等,将所学专业知识与社会需求紧密结合,在实践中了解改革开放和党的十八大以来国家社会的发展变化和面临的新问题,增强对中国共产党的执政优势、中国特色社会主义制度优势的理解和认同;创新开展丰富多样的志愿服务活动,通过参与社区志愿服务、“希望小屋”儿童手拉手、敬老爱老活动、交通秩序引导、雷锋月系列志愿活动等,在实践中弘扬“团结、友爱、互助、进步”的志愿服务精神,引领创建文明和谐的社会风气。通过探索志愿服务与统战工作的深度融合模式,壮大志愿服务者队伍,形成“党员带头志愿服务、人人参与志愿服务”的良好局面。

#### 3.4 实施“青春领航”,做好朋辈引领

辅导员在开展大学生统战工作时,要充分借助优秀学生、先进榜样的力量,探索实施“青春领航”工程,开展朋辈引领。

第一,开展思想领航,提升政治素养

在统战工作中,加强青年大学生的理想信念教育是核心。

要探索适合大学生易于接受的政治理论学习阵地,以青年学“习”社和初心传承“红色放映厅”为平台,结合国内时政热点,开展主题团日活动、专题学习研讨、红色观影等丰富多样的活动,用好《新时代的中国青年》白皮书等生动教材,开展精读大赛、笔记分享等活动,系统学习党的先进理论知识,深入开展思想政治教育,筑牢新时代的大学生理想信念根基,统一思想共识。

第二,开展生涯领航,夯实学业基础

在统战工作中,辅导员要充分关心关爱青年学生的专业学习和职业发展。一方面,要在专业、年级、班级中实施朋辈生涯领航,开展学霸小课堂、考研经验交流会、职业生涯规划讲座、优秀校友论坛等学风引领活动,特别针对少数民族学生、偏远地区学生、学业困难、求职困难等特殊学生群体,要进行重点结对和精准帮扶。另一方面,要结合学生专业特点,组建各类科研兴趣小组,跨专业年级成立科技创新团队,实行“以老带新”的梯队培养模式,并开展“行远论坛”、“禾斗讲堂”等系列的科创经验交流分享会,组织参加各级各类科技创新比赛,以赛促练、以赛促学,不断培养学生的专业素养和创新意识,为实现现代化强国凝聚青春力量。

第三,开展成才领航,发挥榜样力量

在统战工作中,要充分依托十大优秀学生、企业奖学金评比等各类创先树优平台,积极挖掘选树新时代青年学子在道德、学习、工作、创新、实践、志愿服务等方面的典型案例,用身边人讲好身边事、用身边事感染身边人,并搭建宣传平台,及时推送每年获批推免的研究生、国家奖学金获得者、优秀校友代表、创新创业代表等成才典范,特别是统战对象中的优秀典范,通过“看得见、立得住、贴得近”的典型模范,传承榜样力量,增强他们在大学生群体中的示范作用。

第四,开展实践领航,培养责任担当

在统战工作中,要深化大学生志愿实践品牌化建设,组建符合专业学科特色的实践服务队,带领青年学生走下网络、走出学校、走向社会、走进基层,广泛参与社会实践调研,了解不同地区、不同民族的风土人情,在实践中深入体会和了解国情社情民情,感受改革开放以来中国的发展变化,在参与社会实践和志愿服务的过程中增强作为华夏儿女的自豪感,培育家国情怀,培养责任担当。

参考文献:

[1] 中央统战部、教育部.《关于加强高校统一战线工作的意见》, <http://ect.lcu.edu.cn/djgz/tzgz/365495.htm>.

[2] 任艳妮.新时期在高校大学生群体中开展统战工作的路径探析[J].湖北省社会主义学院学报,2015(2):24-28.

[3] 黄丹婷.高校学生群体统战工作的现状与对策[J].高校辅导员学刊,2020(5):55-60.

[4] 苏瑞莹.“中国梦”视域下大学生统战工作所面临的困境及对策探析[J].高校辅导员学刊,2017(5):55-60.

【基金项目】中共青岛市委统战部2021年度全市统战理论调研课题结题成果;2020年度山东科技大学思想政治教育研究课题“高校‘第二课堂’服务大学生思想政治教育路径研究”(编号:SZJYY-20037)阶段性成果。

作者简介:

刘倩婧(1983.11),女,山东青岛人;山东科技大学交通学院团委书记,讲师,研究方向:思想政治教育。