

“大思政”格局下高校党建带团建创新模式探索与实践

颜琼 朱延平

(南昌航空大学 江西 南昌 330063)

【摘要】在新形势下,我国高校非常关注学生的思想政治教育工作,“大思政”格局正在形成,本文以党建带团建为抓手,加强高校党团建设与大学生思想政治教育的深度融合,探索党建带团建新模式,真正落实高校立德树人的根本任务,促使大学生德智体美劳综合素养的全面提升。

【关键词】大思政;党建带团建;创新模式

在全国高校思想政治工作会议上指出:“要坚持把立德树人作为中心环节,将思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人。”新形势下,高校承担着培养人才的重要任务,是传向心力承文化、技术创新,也是党建带团建的主阵地。加强高校党团建设与大学生思想政治教育的深度融合,通过党建带团建,在广大青年学生中广泛开展爱国主义教育、理想信念教育、传统文化教育,去引领、影响、凝聚、服务广大学生,^[1]发挥党建育人作用。

1 “大思政”格局下党建带团建的重要意义

“大思政”格局下,如何提高思政教育实效,加强学生思想修养,增强思政教育在学生群体中的影响力,是高校所面临的一项尤为关键的问题。随着社会发展,当代大学生在思想认识、道德选择、价值取向和行为方式等方面呈现出独立、多样化、差异性等特点,以党建带团建作为大学生思想政治教育的抓手,加强思想政治工作的引领作用尤为重要。

高校聚集着广大青年大学生群体,而高校团组织是对大学生思想教育的重要阵地之一,是党的助手和后备军,是学校党组织联系团员青年的桥梁。^[2]党建带团建是党在实践中归纳出来的重要结论,切实增强基层党组织、团组织的凝聚力和战斗力;

新时代加强高校党建带团建是时代的要求,也是做好高校学生思政工作的重要渠道。依靠高校学生党建工作,带领和完善团建工作,不断加强党建带团建工作的力度,将高校学生党建带团建工作做实、为人才培养提供有力的保障。^[3]

2 党建带团建工作存在的问题

党建带团建工作重点在指导什么内容及如何指导,当前高校在党建带团建的过程中凸显出许多问题。

2.1 高校党建带团建工作认识不够,缺乏指导

目前我国高校对党建带团建工作还缺乏足够的认识,尚未意识到党建带团建工作的必要性和重要性,这直接导致指导工作不足,大多数意见仍停留在口头上,缺乏有计划,有政策的指导。^[4]党组织在团建中的作用发挥不明显,高校党团组织之间工作交集较少,经常是各自独立完成工作,二者协同互动环节薄弱。在团组织生活、学习及换届等活动中,缺少党组织的指导和参与;在团组织遇到的困难和需求时,党组织对团组织缺少应有的引导、服务和帮助。高校对“党建带团建”工作的主动性不强,缺乏系统性、连续性的指导。

2.2 高校党建带团建机制不健全,缺乏监督

在当前形势下,高校党建带团建的工作内容不够突出,高校党建带团建的结构不合理,没有规范的、程序化的管理制度。高校对团组织建设中的思想政治建设、队伍组织建设、文化制度建设等方面关注较少,没有进行调查研究,缺少有效的监督和政策性的指导;^[5]对团组织没有明确的考核和奖励机制,导致团组织工作缺乏积极性和主动性,没有活力,团组织事业得不到发展,不能充分发挥高校团组织的引领、

服务广大青年的作用。

2.3 高校党建带团建工作方式陈旧,缺乏创新

高校党团组织工作没有创新,没有突破传统的工作形式。教育方式仍是传统的会议、理论的灌输式,没有采用新的手段、新的平台;党建带团建组织形式过于单一,局限于以班级为单位建制,没有打破传统的同年级、同专业、同学院为单位的支部建立方式,没有考虑不同群体、不同类型或者不同活动地域团员的组建模式;党建带团建活动内容简单枯燥,要针对新形势下团员青年呈现出独立、多样和差异性的特点。新时代,高校面临着各种机遇与挑战,原来的工作内容、手段、方法不能满足正在经历着深刻变革,党建带团建工作创新意识缺乏,创新性不足,工作方法和载体有待创新。

3 党建带团建创新模式的探索与实践

基层党组织要主动带好团建工作,发挥组织领导作用,扎实开展基层党团组织建设工作。团员青年组织是共产党的帮手和后备力量,要承担起自己的使命和功能,在党组织的指导和帮助下,增强团组织思想上的吸引力和号召力。

坚持立德树人为根本任务,在“大思政”格局下;搭建党建育人和思政育人、党建育人和双创育人融合平台。一方面,通过上党课、学思政等理论引领发挥学生课上学习的作用;另一方面,以创新驱动创业为切入点,通过专题活动、团组织活动等特色形式发挥“第二课堂”的重要作用。

南昌某高校坚持创新创业人才培养与党建带团建工作相统一,拓展党建带团建新模式。以大学生双创基地为阵地,以学科项目为载体,建立以科研项目团队为主体的团支部,以专业赛事和综合性大赛等竞赛活动为牵引,搭建科技活动和双创平台,把团支部建在大学生创新创业基地,创新创业学院党支部直接指导大学生创新创业基地团支部的思想组织建设等工作。发挥党建指导作用,促进高校党团建工作的创新发展。

3.1 强化党建带团建工作理念,提高党建带团建思想引领作用

在“大思政”格局下,开展好大学生思政工作既是新形势下党对团提出的政治要求,也是团组织应当担承担的政治责任。高校共青团必须立足岗位职能,充分发挥思想育人、组织育人、实践育人、服务育人过程中的生力军作用和独特优势,才能做好青年学生思想引领工作。^[6]

根据学校人才培养目标和中心工作,准确定位,制定党建带团建的工作计划;通过进一步转变教育教学的思想观念,深化人才培养模式改革。创新创业党支部带领大学生创新创业基地团支部定期开展理论知识学习,以理想信念教育作为核心党建带团建,充分践行社会主义核心价值观,提升学生的思想水平、道德素质,发挥共青团的思想引领作用;并不定期的邀请项目导师和竞赛专家对团支部成员开展项目专题、双创竞赛等理论知识讲座,解决团支部成员学习过程中

遇到的难点。团支部可随时主动汇报团建工作情况,积极寻求党支部的支持和关心;党支部可以采取多种形式加强与团支部的联系,可以通过组织沟通、定期检查等多种形式指导团支部工作,并及时解决共建过程中出现的各种问题,加强党团组织的相互联系和沟通,以进一步增强党建带团建的指导思想指导力度^[7]。

3.2 创新团组织设置方式,构建党建带团建新格局

当前高校的团组织设置主要按照学院或者专业系别设置团总支,没有考虑到党团员的具体情况的不同,行为方式也与以前有所差别。要结合当前青年团员喜欢的交流方式、方法和活动形式,加强党团组织^[8]。

积极探索团建模式,建立大学生创新创业基地团组织机构模式,构建“大思政”理念下党建带团建新格局。在进一步完善传统形式校级团委、院级团组织和班级团组织组织结构基础上,立足思政育人、加强青年创新能力、提高青年创业实践本领,充分发挥以创新创业基地为平台的学生团支部的组织优势和学生模范带头作用。突破以往的以专业、以班级等为单位的团组织形式,有利于全校各类学生多角度、多元化的开展相互沟通学习渠道,提高团员青年的思想内涵和专业技能。

某高校拥有大学生创新创业基地总面积近4000 m²,共有五大功能区:项目研究室39间、学术交流室3间、装配调试区1间、创意文化区1间、成果展示厅1间,可容纳近1500名同学同时开展项目研究。大学生创新创业基地的设立旨在为大学生开展双创活动提供免费场地,学生可以在这里开展研究、进行实践并能将研究内容转化为实体项目。大学生创新创业基地团支部的建立是以项目为载体,支部成员来自学校不同学院、不同年级、不同班级、不同专业的,通过层层选拔进入大学生创新创业基地;大部分成员是在基地开展项目研究及孵化活动,还有小部分成员是基地的日常管理工作团队。大学生创新创业基地团支部的管理和活动由创新创业党支部进行监督和指导。

3.3 开拓团组织特色活动,增强党团组织的号召力和向心力

党团组织要加强学习,吸取好的经验,不断开拓新的方法,打破常规;在处理好党组织和团组织的关系后,发挥党建带团建工作内容的融合;重学习、重传承,敢于进取、勇于创新。只有这样,党建带团建工作才会有特色。

党建带团建开新局,创新性的开展团支部活动。基于以赛促学,以赛促教,学以致用理论指导,在创新创业学院党支部带领下,以大学生双创基地为主要活动场地,以专业性的科研活动和双创活动为平台,以大赛服务为牵引,以专业导师和技术资源为保障,结合学校双创工作,以党建带团建方式,开展团支部特色活动,推进大学生学科竞赛活动,营造良好的创新创业文化氛围,并通过发挥团员青年的模范带头作用,形成大学生创新创业良性互动循环;也进一步增强了党团组织的号召力和向心力^[9]。

3.3.1. 开展“我与创新创业”系列活动

基地团支部积极为学校大学生创新创业项目团队提供志愿服务,举办各类学科竞赛培训会、创新创业赛事宣讲会;在基地开展“创客沙龙”、“学术沙龙”系列分享会、“卧龙创客大讲堂”系列讲座;构建“卧龙创客大数据”人才管理平台,为学校学生创新创业提供资源交流的平台;并邀请毕业校友、企业风投对优质项目进行创业指导及投资,协助基地多个项目孵化落地,并产生效益。

3.3.2. 开展提升团支部成员思想、学习和工作活力建设的系列活动

3.3.2.1 创新创业党支部带领基地团支部开展理论知识、国家最新政策、报告解读学习活动,提升支部成员党性修养,增强团支部践行社会主义核心价值观的意识;党团组织坚持“三会一课”制度,增进党支部和团支部的互动关系,同发展共创建。

3.3.2.2 党支部充分利用学校资源邀请专业老师为基地团支部,定期举行公文写作、摄影、Photoshop、会声会影、赛事指导等培训会,使团支部成员的相关技能得到提高,有利于他们更好的开展学习和工作。

3.3.2.3 党支部不定期带领团支部走出去,开展创新创业团日活动和团支部素拓活动。组织参观创意园、孵化园、科技成果展和观摩双创大赛等,开拓团支部成员的视野,也进一步提高了党团组织的向心力和影响力。

4 结语

在当前思想政治的大格局下,创新性的构建高校党建带团建形式,充分利用党建带团建,通过对团组织加以领导,不断提高高校团组织生命力,使团组织更好的引导青年、凝聚青年、服务青年,真正落实高校立德树人的根本任务,促使大学生实现德智体美劳综合素养的全面提升。

参考文献:

- [1] 唐红艳, 汤志华. 高校党建与大学生思想政治教育深度融合的探索与思考[J]. 桂林师范高等专科学校学报, 2019(3): 31
- [2] 郭晓妮. 新形势下高校党建带团建工作创新机制研究[J]. 人力资源管理, 2014(12)
- [3] 朱峰. 对高校“党建带团建”工作的探讨与分析[J]. 理论研究, 2020(3)
- [4] 徐峰, 邱隆云, 李明. 对新形势下高校党建带团建工作的思考[J]. 江西农业大学学报, 2008(3)
- [5] 俞玥, 李宝艳. 新时代高校党建带团建工作的问题与对策[J]. 2021(1)
- [6] 王珊. “大思政”格局下高校共青团思想引领工作的路径和方法研究[J]. 陕西青年职业学院学报, 2020(3): 16
- [7] 余文明. 新形势下高校加强党建带团建工作研究[J]. 学校党建与思想教育, 2010.7.
- [8] 黄文彬, 倪炜, 陈立俊. 新形势下高校基层党建带团建工作机制研究 III, 经济与社会发展, 2011.2
- [9] 郑永廷. 把高校思想政治工作贯穿教育教学全过程的若干思考[J]. 思想理论教育, 2017.1.4-9.

课题信息:南昌航空大学党建课题“‘大思政’格局下高校党建带团建创新模式的探索与实践”(编号:NCHUDJ-202111),主持人:颜琼;江西省高校党建项目“基于‘新工科’人才培养视域下高校党建工作路径探索”(编号:18DJQN019),主持人:朱延平。

作者简介:

1. 颜琼(1979.12-),女,汉,湖北武汉人,华中科技大学,科技哲学,硕士,南昌航空大学,讲师,研究方向:创新创业教育,创新管理。

2. 朱延平(1985.07-),男,汉,江西赣州,南昌航空大学,马克思主义理论,硕士,南昌航空大学研究生院,讲师,研究方向:大学生思想政治教育研究。