

校社联动，共建双赢

——以柳州铁道职业技术学院与A社区结对共建为例

周钰 赵田田

(柳州铁道职业技术学院 广西 柳州 545000)

【摘要】在国家大力倡导强化高校社会服务功能的背景下，本文以柳州铁道职业技术学院与A社区结对共建为例，探索高校与社区的党建结对共建模式，以高校的专业优势和高校学生志愿者群体基数大、充满朝气的积极现状，促进高校党建、科研发展，拓宽人才培养路径，同时为建设更好的社区提供高质量服务，达到双赢效果。

【关键词】高校；社区；共建；服务

1 工作背景

2017年9月中共柳州市委办公室印发《柳州市在职党员进社区“四联双报到”主题活动实施方案》的通知（柳办[2017]25号），柳州铁道职业技术学院作为市级包点单位，与A社区结为“四联双报到”共建单位。学校党委高度重视并决策部署由二级学院——装备制造学院党总支负责具体落实。四年来，装备制造学院党总支不断组织学习柳办[2017]25号通知精神，贯彻落实“组织联建、党员联管、资源联动、事务联商”精神，充分调动全校各党总支、支部的积极性、提高全校党员的参与面和提高资源配置效率，从主题、内容到参与人员等多维度进行丰富，认真规划和实施每一次与A社区的“四联双报到”共建活动。

2 主要做法

2.1 顶层设计

学校党委高度重视。每年初，由装备制造学院党总支做好年度计划，在党委会上向学校汇报，由学校党委及组织部、宣传部提出指导意见，装备制造学院党总支做出相应调整和修改，形成当年“四联双报到”活动方案并依照执行。如2021年度，学校争创文明城市工作要求将包点网格化社区A社区作为任务指标之一，因此在本年度“四联双报到”工作中，将协同围绕争创文明城市作为年度重要活动内容推进展开。

2.2 落实推进

以党员教师和学生入党积极分子、团员青年为主体，根据参与者的分布、特长和志愿，再结合社区居民的需求，针对性地开展不同主题如社区环境卫生、科技文化宣传、关爱弱势群体等形式多样的活动。四年来，学校党员教师和学生志愿者先后利用双休日、特殊节庆日开展活动40余次，帮助社区解决困难、微心愿10余件。

2.3 强化联系

2.3.1 校社联系有反馈

学校“四联双报到”工作由装备制造学院党总支负责组织牵头，并安排专人进行校社联系。除了与社区定期开展的党建联席会之外，每次与A社区联系后，联络人做好记录，向装备制造学院党总支和学校党委组织部进行汇报，为更好地开展工作奠定良好基础。同时，创建A社区“四联双报到”交流群，将开展活动的精选照片上传供各单位留存。

2.3.2 校内联系获支持

为更好地开展与社区的共建工作，在资金方面，学校党委设立专项资金，专款专用；在人力方面，各党支部开展活动相互支持配合，如在开展“我为群众办实事”的活动中，装备制造学院党总支与自动控制学院党总支联合前往社区一同开展为社区居民养护维修汽车和家电维修的志愿服务，深

获社区居民好评；在物资上，学校后勤保障处大力支持配合，为美化社区环境提供苗木1000株。学校由上至下齐心一致，同向发力，为共建社区做出最大的努力。

2.4 监督有力

“四联双报到”活动方案公布后，学校各党总支、支部均能按照计划推进落实，并由学校党委组织部进行监督考核，并纳入各党总支、支部年度考核指标体系中，奖罚分明，充分调动各支部党员积极性，在全校范围内营造了一种“你赶我超”的良性竞争氛围。除此之外，党委组织部定期公布“四联双报到”积分排行，对排名靠后的党员提出预警，将党员预警数量与个人绩效KPI和党总支考评直接挂钩，从组织到个人无一不重视这项工作。

2.5 总结改进

每次活动后，由活动主办党支部、党总支撰写新闻稿件并召开总结会议，及时对活动开展过程进行总结和反思。年末由党委组织部组织召开“四联双报到”专题总结会，回顾当年活动开展情况，并提出改进建议。

四年来，学校与社区共建取得一定成效，但在以下方面可以进行更深入的研究与实践：

2.5.1 进一步扩宽参与面。现在参与活动的主要以党员、学生入党积极分子和共青团员为主，对于非党员师生还没有实现全覆盖。而非党员师生在我校占有不小比例，有着志愿服务意向和专业特长的也不在少数，下一步可以考虑将活动主体进一步扩宽，争取在全校形成一种“人人做志愿者”的良好风气；

2.5.2 宣传教育与服务实践两手抓。在社区开展服务的同时，也应重视宣传教育的影响，要从根本上解决社区的问题就应该从居民的思想做起，因此，只有生动、深刻的宣传教育才能真正让居民养成良好的生活和行为习惯，真正将社会主义核心价值观内化于心、外化于行；

2.5.3 打造品牌亮点工程：如四点半课堂、雷锋超市等。现阶段学校与A社区的合作虽然已形成常态化的共建合作，但缺乏品牌和亮点化项目。要想更深入、更持久地继续为社区做好服务，打造品牌亮点工程势在必行，因此今后的工作可以由“常态”化向“常态+品牌”化转变，争取做成社区的一道人人称颂的风景线；

2.5.4 针对性开展活动：A社区居民主要以老人、学龄前儿童及柳江造纸厂工人和外来务工流动人员为主，在共建合作时，应设计更有针对性、具体的活动以达到更好的效果，如针对困难家庭、孤寡老人的点对点帮扶。

3 具体成效

3.1 学校方面

3.1.1 学校党建工作增亮点

党建工作是抓好各项工作的根本。党的十九大报告中指出,新时代中国共产党的历史使命就是要进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想。“四个伟大”之间紧密联系、相互贯通,其中起决定性作用的是党的建设伟大工程。在与社区共建的过程中,我校的党建工作增色提亮了不少方面:一是党建+文化共建,通过共建活动,在提升社区文化的同时,我校党建工作及党员的文化素养也得到提升,党员的先锋模范作用得到充分发挥;二是党建+志愿服务,开展为留守儿童送书包、为老人理发、清洁社区、文艺汇演等丰富多彩的活动,为社区居民提供志愿服务,过程中锻造肯干事、能干事的党员队伍,将志愿服务常态化;三是党建+党团共建,中国共青团是中国共产党的后备军,在共建活动中共青团员积极参与其中,党建带团建得到高效落实。

3.1.2 教师党员为民办事有平台

社会服务是高校教师的三大职责之一,“四联双报到”活动的开展,为学校教师搭建了为民办事的重要平台,帮助高校教师找准角色与定位。通过这一平台,各党支部精心设计策划活动,发挥专业所长,给社区居民带去与民相关的专业前沿知识。如在庆祝中国共产党成立100周年之际,学校马克思主义学院党支部与A社区50余名党员群众开展“将《红色传奇》进行到底”暨“我为群众办实事”主题党日活动,通过观看《红色传奇》纪录片,进一步引导广大党员群众铭记红色历史、追寻红色足迹、传承红色基因、弘扬红色精神。

3.1.3 学生志愿者参与服务热情高

通过大学生志愿者这一先进积极、充满热情的集体参与共建单位A社区“四联双报到”的活动计划设计和主持开展,激发学生内心的崇高情怀和利他精神,鼓励学生志愿者在服务他人和奉献社会中寻求自我价值的实现,去开发和设计服务项目,并融入学生的专业特色与学科特点,以发挥学生所学之长,既是对学生专业的实践,亦是对学生学有所成的价值认可。

3.2 社区方面

社区是居民生活的重要场所,在与A社区共建以来,学校老师和学生都积极参与活动,与社区的工作人员一同服务社区居民。在开展共建活动以来,社区内的居住环境得到改善:垃圾桶及周围没有飞舞的苍蝇蚊虫了、地面的垃圾落叶不见了、墙上的小广告和墙角的土渣也清理了、垃圾分类也开始行动了。外在环境得到改善的同时,社区居民的人文环境也得到改善;留守儿童和老人脸上的笑容多了、社区居民之间的交流互动频繁了、文艺活动与宣传形式增多了、居民参加创城活动的积极性提升了,各类丰富活动的开展,使居民生活增强获得感、幸福感和安全感。

4 经验启示

4.1 创新党建引领社区文化服务新路径

结合A社区居民差异化的现状,社区文化服务需要提高主流文化在不同年龄阶段和生活背景多样的居民认同度。具体而言,针对青少年、青年等年轻群体,党建教育突出青年使命开展“传承好家风、好家训”等主题教育活动,将主流价值观融汇于社区党建活动之中,塑造A社区积极向上、朝气蓬勃的社区形象。针对老年和儿童群体,装备制造学院和A社区在文化服务活动开展过程中注重将孝文化、尊老爱幼、邻里互助精神融入社区文化中,打造一批具有红色文化特色和主流价值观的党建特色活动,促进传统文化和红色文化在社区实现印记和传承,促进主流意识形态与价值观念在潜移默化的过程中融入社区文化之中。具体而言,装备制造学院

筹办的一系列特色活动,例如“开展垃圾分类知识宣传和社区清扫志愿服务活动”“伴我长大,陪您变老”“给三十二中附小贫困学生送温暖活动”等主题活动,为居民更好融入社区生活和党建生活、营造社区关爱老人和未成年人、关注贫困学生的互助和谐氛围、搭建了良好的平台。

4.2 突出校社联动营造校社党建共建新环境

A社区紧邻柳东大学城,基层党组织以其协调各方的功能定位,不断创新社区治理实践吸引着越来越多的高校专家资源、志愿服务团队参与到社区服务环节中,直接为开展社区文化服务奠定了丰富的高校资本基础。具体而言,装备制造学院一方面强化自身党组织的学习机制,不断创新党建学习的层次和范围,另一方面通过与A社区跨单位、跨组织的党建学习活动,促进了双方党建活动的经验交流,提升了社区和高校党员开展工作的视野与思路,通过多种方式促进社区外部党建力量和高校专业教师参与社区服务活动,提高了社区党建的专业水平,形成了周期性的共建制度。

4.3 注重实践育人构建高校志愿服务新平台

社区作为培养人才良好的实践基地,社区居民诉求的多样化,日常事务繁杂,困境儿童,空巢老人,下岗失业等问题频发。社区服务群体和活动内容的多样性,激发了高校志愿服务团队志愿服务的积极主动性和创造性,提高了高校志愿服务团队的服务能力。通过校社共建,高校与社会对接,发挥高校积极融入和服务社区的能力。积极引导引导学生走出去,在实践中锻炼提升,感受社区文化。鼓励优秀青年教师融入社区治理,提供专业化社会服务,既能为科学研究积累第一手素材,又能为社区提供专业化知识和智力资源,助力社区治理,构建高校志愿服务新平台。

参考文献:

- [1] 吴瀚飞.深刻领会党的十九大报告的思维方式[J].党建研究,2018(02)
- [2] 杨鑫.当代社会思潮对大学生核心价值观的影响[J].高教学刊,2021(04)
- [3] 邢丹秋.高校社区化管理下的学生党建工作探究[J].新西部,2018(06)
- [4] 米仁金.利用社会资源 助推学校发展[J].当代教育理论与实践,2014(06).
- [5] 余双好.社会思潮对高校学生核心价值观形成的影响研究[J].思想教育研究,2011(6).
- [6] 刘蕴莲.论新形势下加强大学生社会主义核心价值观教育[J].思想理论教育导刊,2014(5).
- [7] 桂余才.加强基层党建文化建设[J].党政论坛,2016(9).

项目信息:柳州铁道职业技术学院校级青年教师项目,来源:柳州铁道职业技术学院,名称:促进对口班级学风转变的有效策略研究与实践,编号2018-QSKC17。

作者简介:

1. 姓名:周钰,性别:女,出生年月:1989年8月28日,籍贯:广西贵港,民族:壮族,毕业院校专业:广西师范大学课程与教学论,学历:硕士研究生,单位:柳州铁道职业技术学院,职位:团总支书记,研究方向:数学教育学、心理学。

2. 姓名:赵田田,性别:女,出生年月:1996年6月16日,籍贯:甘肃陇南,民族:汉族,毕业院校专业:兰州大学社会工作,学历:硕士研究生,单位:柳州铁道职业技术学院,职位:辅导员,研究方向:社会工作。