

音乐治疗介入孤独症儿童康复训练现状及发展概述

张安爽 전주대학교 대학원

(全州大学 大学院) 전라북도 전주시(全罗北道 全州市) 55068

摘要: 孤独症是一种广泛发育的障碍性疾病, 多发于儿童时期, 患有此类疾病的人群主要表现在语言交流、行为交往等方面, 对于人的生活影响是很大的, 音乐作为一门艺术, 跨越了国界和种族, 可以对此类人群起到舒缓平复的作用, 所以本文将围绕音乐与孤独症儿童的康复训练之间的练习做出讨论。

关键词: 音乐治疗; 孤独症儿童; 康复训练; 探究

音乐是一种有节奏的情感艺术, 无需语言的翻译, 即使听不懂, 也能感受其中表达的情感, 从而潜移默化的影响人的大脑中枢, 所以, 一些比较舒缓的音乐就可以平复人的心情, 对于孤独症的儿童来说也是如此, 本身还有此疾病的儿童在人际沟通方面就存在一些障碍, 选择一种无需语言交流、用心体会的情感艺术介入儿童的康复过程, 会在一定程度上起到积极的作用, 对此, 还需各位从业人员继续探索, 帮助孤独症儿童早日康复。

一、音乐介入孤独症儿童康复训练现状

1、国外研究现状

将音乐介入孤独症儿童康复训练中最早是在 20 世纪 50 年代, 从那时开始, 音乐真正作为一种疗法出现, 当时也受到很多专家学者的重视, 国外对于音乐在孤独症儿童康复过程中的应用主要在在以下几方面。

一、体现在对于音乐疗法的理论基础研究当中, 比如, 英国著名医生第一次把音乐这种疗法应用到关于孤独症儿童的治疗当中时, 他是认为这种方法能够调节情绪, 因此对于身体的改善也有一些帮助, 特别是在孤独症儿童当中的体现会更加明显, 而且事实也确实是这样, 在康复训练中加入音乐疗法, 患病儿童在与人沟通方面的能力有非常显著的提升, 二、在音乐疗法在孤独中儿童康复训练的治疗过程当中, 让儿童跟着音乐的节奏进行动作的练习, 能够起到更好的效果, 三、是在音乐疗法的形式上体现的, 国外学者提出了一种创造性的音乐治疗方法, 这种方法是指多鼓励患病儿童去表达自己的情感, 因为每个人对于音乐的感知是不同的, 跟着音乐的节奏, 也更加能够释放自己的情绪, 从而在潜意识当中消耗自己的消极因素, 从而对于治疗也有一个明显的帮助。

2、国内研究现状

在我国, 近些年来, 关于孤独症儿童的报道越来越多, 患有此类疾病的人群也越来越受到人们的关注, 自音乐疗法出现以来, 我国的研究人员和医疗工作者也不断在此方面进行探索和突破, 通过各位研究者的不断努力, 我国对于音乐在孤独症儿童康复治疗中的应用主要表现在以下几个方面。

一、音乐对于孤独症儿童语言表达方面、行为举止方面和情感释放方面的研究, 比如, 龚文嘉提出孤独症的儿童尤其喜欢音乐, 在音乐治疗进行过程当中儿童表现出明显的喜好和享受, 所以音乐给孤独症儿童带来了积极的情绪, 在音乐当中, 儿童会更加放松, 从而也会更大胆的去表达自己, 树立信心。刘进也提出了家庭音乐氛围这一观点, 也以此观点为理论基础, 做了相应的探究, 取得了一定的成果。二、音乐在孤独症儿童康复治疗过程当中可以起到辅助或者主要的作用, 比如程虹毓就对于此方面做出了探究。三是研究音乐疗法对于孤独症儿童身体机能的提升, 比如陈庆艳就围绕音乐介入孤独症儿童康复治疗训练当中对于儿童语言这一功能的影响为基本论点展开了探究。

以上列举的是我国对于孤独症儿童治疗当中音乐疗法的一些探究, 虽然有很多的研究人员在此方面取得了一定的成果, 但是前路漫漫, 我们依旧要不断探索。

二、音乐治疗对于孤独症儿童康复治疗的作用

1、修复大脑的语言功能

人的大脑其实是一个复杂的工作系统, 其中的平衡也是动态的, 在人的成长过程当中, 大脑中很多的结构和功能都会产生变化,

俗话说“活到老, 学到老”, 学习可以不断刺激大脑, 促进其新陈代谢, 激发潜能。对于孤独症儿童也是如此, 其实, 每个人都有自己的情感, 只是与正常人不同的是, 孤独症儿童的情感体会稍弱一些, 并且无法流畅、完整的将自己的情感用语言表达出来, 在此基础上, 音乐疗法的出现, 可以更加有效的刺激患病儿童的大脑, 激发其脑神经的发展特性, 并将此特性更加容易展现出来。

2、通过音乐认知影响语言能力

孤独症这种疾病的诱因更多是脑损伤或者脑发育不完全, 这是一种神经性的生物学损伤, 在此之前, 有相关的研究表明, 在人脑这个复杂的工作系统当中, 有一个区域叫做颞叶上回, 这个区域主要负责参与对于音乐的认知, 从这一研究当中也可以看出音乐在人脑中是可以产生影响的, 如果有规律性的做一些相关音乐训练, 可以在一定程度上提高儿童的音乐感知, 音乐家通过音乐训练而发生的脑神经结构改变也可以证实这一观点。从事音乐相关工作的人的大脑中是需要很多区域来参与处理的, 一般除了听觉皮层, 还需要运动皮层、视觉皮层等多个区域协同参与, 而这些区域也不是单独进行工作的, 而是相互配合, 从而在达到平衡的基础上不断提高的。因此, 不断对于孤独症儿童进行音乐疗法, 可以提高儿童对于音乐的感知, 进而提高语言能力。

三、音乐在孤独症儿童康复治疗中的应用

1、让孤独症儿童进行聆听

就正常儿童来说, 其注意力的保持时间也没有很久, 对于孤独症儿童来说集中注意力是件非常困难的事情, 但是在播放音乐让其聆听时, 患病儿童会产生一种特殊的注意力, 仔细去听, 从而更加配合老师的指导, 老师在进行康复治疗师, 可以根据所要作的动作选取一些合拍的音乐。

2、让其进行创造性演唱

孤独症儿童在语言表达上存在障碍是非常明显的特征, 但是根据以往的经验来看, 有一些儿童在音乐的节拍中有时可以哼唱出几句, 这对于孤独症儿童老说就是一个非常大的突破了, 教师应给儿童足够的空间, 让其去自由发挥, 以此来促进儿童的语言表达能力。

结语: 孤独症又叫自闭症, 这些患病的孩子都有一个自己的世界, 与正常孩子不同的是, 他们无法让外人了解他们的世界, 但是他们是渴望与别人进行交流的, 我们所作的探究是为了帮助这些可爱的天使敞开心扉、回归正常, 一起努力, 愿每个孩子都可以将自己情感与人分享。

参考文献:

- [1] 刘进.以优美的旋律感化孤独,以动人的乐韵滋润心田——谈 家庭音乐文化氛围对孤独症儿童社会性发展障碍的干预[J].大众文艺,2012.
- [2] 潘氏茶.走出孤独: 自闭症儿童的语言障碍特征分类、评估及康复研究[D].长春: 吉林大学, 2016.
- [3] 陈庆艳.音乐治疗干预孤独症儿童语言发展的个案研究[J].大众文艺,2013.
- [4] 从梦滢.奥尔夫音乐教学法在孤独症儿童治疗中的应用[J].黄河之声,2014.
- [5] 程虹毓.奥尔夫音乐教学法在孤独症儿童音乐教育中的应用研究[J].课程教育研究,2014.