

新时代背景下研究生党建引领思政教育路径探索

孙晓华

(上海电力大学 环境与化学工程学院 上海浦东 201306)

摘要: 基于研究生群体特性,以及研究生中党员和入党积极分子基数大的特点,通过分析研究生特点和研究生思政教育面临的挑战,总结实际经验。以激发研究生思想政治活力为目标,以创新党建育人载体为手段,打造党建品牌活动,探索能将“党建工作”、“专业特色”和“思政教育”融合的有效路径,创建研究生思政教育工作的亮点和特色,充分发挥党员“领头雁”作用,以党建进行思想价值引领,提升研究生思政教育质量。

关键词: 党建;研究生;专业;品牌活动;思政教育

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调,“党委要保证高校正确办学方向,掌握高校思想政治工作主导权,保证高校始终成为培养社会主义事业建设者和接班人的坚强阵地”。《教育部关于进一步加强和改进研究生思想政治教育的若干意见》中也提到,“研究生思想政治教育是研究生教育的重要组成部分。育人为本、德育为先,立德树人是教育的根本任务。”思想政治教育工作是高校育人工作的重要基础,学校不仅要教好科学文化知识,更要做好思想政治教育,教育引导研究生建立正确的人生观和价值观。研究生群体思想相对成熟、知识储备丰富,也是新鲜、有活力的群体,是党的重要后备军。加强对研究生的思想、价值观和理想信念教育,提高他们对共产党的认同感和归属感,与党教育工作息息相关。研究生也是专业性较强的群体,比较注重专业探索与发展。在新时代背景下,研究生思想政治教育要始终把握坚定的政治方向,以党建进行思想引领,在党的重要思想的指导下,将党建与专业相融合,不断推陈出新,寻求切合研究生教育培养实际的载体,打造党建育人品牌,在党建实践中探索出具有育人实效的新路径。

1 目前高校党建引领研究生思政教育的现状

新时代,作为中国共产党的主要新生力量,研究生党员成为社会建设和发展的中流砥柱。党员培养的内外环境都发生了巨大变化,在研究生党员的教育培养过程中逐渐显现出新的问题和情况。简单理论学习教育模式与国家新时代发展形势和要求不能完全符合。当前,高校在党建工作中,往往比较重视党员发展数量,容易忽视对党员深入、系统的思想政治教育,因此发展的党员素质参差不齐,党支部和党员在学生整体中的先锋引领作用不够突出。

1.1 研究生整体结构多元化

目前,研究生的整体结构逐渐呈现多元化趋势,与本科生之间的差异化逐渐变小。研究生由于科研压力大,往往投入大量的精力在课题研究和论文写作方面,容易忽视党的理论知识的学习,理想信念有所缺失,更加趋于实用主义。进而导致当下研究生党员的整体素质有所下降,党员的先锋模范作用发挥不够明显。

1.2 研究生的组织凝聚力不强

研究生学习阶段比较注重以导师为中心的课题组活动,对于班级概念、党支部概念都比较淡化,传统的党支部教育模式难以适应当代研究生的特点。由于课题组整体更加注重科研成果,研究生导师在思想政治教育方面的思想引领作用有所缺失。

1.3 研究生党员教育效果不佳

研究生基层党支部的培养教育模式往往停留在理论学习,内容和形式比较单一,没有特点和特色,影响力不够。对于党的理论知识学习,研究生学习的积极性不高。尤其是对于研究生党员的教育培养的各个环节,缺乏实践锻炼,没有将研究生的支部活动与其关

注的专业教育结合起来,对于研究生党员培养教育的有效性有待提升[1]。

2 党建引领研究生思政教育的重要意义

研究生党建工作与思想政治教育工作具有共同点,二者均关注学生的思想动态,注重价值观培育,旨在培养学生对于社会主义核心价值观和中国特色社会主义制度的认同感,所以二者是可以双促双进的。将党建与研究生的思想政治教育相融合,可以找到思想政治教育的有效着力点,在推进全面从严治党背景下,使二者有效融合,相互贯通,可以促进研究生的全面健康发展。

2.1 提高研究生党员培养质量

思想政治教育是学生全面教育的重要组成部分,是帮助学生形成积极向上世界观、人生观和价值观的重要手段。党员的发展本身就注重思想层面的教育培养,因而将党建工作与思想政治教育相融合,可以有效促进党员培养质量,提高党员素质,保持党员思想的先进性和模范性。

2.2 拓宽研究生思想政治教育路径

传统的研究生思想政治教育主要依托口头说教等传统形式,容易让学生疲乏,教育效果不佳。研究生的年龄相对较大,思想相对成熟,关注党和国家的各项方针政策,其中党员和有入党意愿的群体对党员教育都具有很大的热情。因而在党建工作中利用党支部的引领和党员先锋作用的发挥树立模范榜样,拓宽思政教育的路径,达到较好的育人效果。

3 研究生党建引领思政教育的可行途径

研究生的培养模式决定了学生会经常需要外出交流学习,从事实验研究和社会实践等活动,所以研究生党员较难进行时间和地点的统一,因此开展党建活动有一定的困难。导师是研究生第一责任人,肩负研究生思想教育的职责,发挥导师思想教育作用可以使研究生的思想政治教育更有实效。导师对研究生进行专业指导,在学生心中更具威望。因此,应该将专业与党建活动进行结合,突出党建在研究生党员思想引领方面的重要作用[2]。

3.1 丰富党员活动的内容和形式

党支部定期开展活动,在形式和内容方面,可以结合专业特点,开展一些党员帮学、传帮带、学术交流等支部实践活动,吸引更多的同学参与到支部活动中来[3]。以上海电力大学电力储能团队研究生党支部为例,支部探索能将“党建工作”与“专业特色”结合过来的有效路径,创建党建工作亮点和特色,以“科研充电桩”作为支部品牌进行建设,充分发挥党员在研究生群体中“领头雁”的作用,以老带新传帮带,以党建进行思想引领,以党建促科研,旨在研究生中能带动形成良好的科研氛围。

3.2 将专业与党员活动相结合

作为高校科研工作的主力军,工科类学生科研工作量大,学习毕业压力同样很大,开展科研实验和论文撰写等活动时间都比较紧迫。如果将党员活动与专业教育相脱离,会使研究生无力分身,对于党员活动更加敷衍应付,削弱党员教育活动的实际效果。因此,除了要加强党的政治理论学习、党史学习教育等,将党的学习教育活动与研究生的学习科研紧密结合、寻找结合点,将极大促进研究生党员的学习积极性,以科研促党建,以党建促科研。

3.3 发挥导师指导作用

导师在研究生的思想教育方面起到了重要的作用。导师的一言一行、价值观、科学文化素养等对研究生会产生潜移默化的影响[4]。可以充分发挥导师在党建和思政工作中的指导作用,挖掘导师直接参与研究生党支部活动的平台和机会,进行支部科研学术和科技创新活动指导。

4 党建品牌活动建设对加强研究生思政教育的路径探索

4.1 以党建为“帆”,做好新时代研究生思想政治教育引领

由于研究生的群体特点,在当前高校研究生思想政治教育工作中,基层党支部发挥其思想引领作用不强,思政教育效果不显著。但高校党支部是党员教育最有力的主要阵地,在思想政治教育工作中有不可替代的作用。因此要加强党支部建设,发挥支部能量,以党建为“帆”,为学生指引方向。积极对研究生进行家国情怀、理想信念、国史党史、责任担当教育,引导学生培养正确的价值观,加强对研究生思想价值的引领。

4.2 以专业为“桨”,促进研究生思想政治教育时代化、科学化发展

目前的研究生群体多数为“90后”,比较注重科研能力的提升与未来的职业发展,常常忽略个人思想道德修养的提升。因此,要以专业为“桨”,着重探索研究生党建品牌活动与专业相结合的有效抓手和路径。

从方法上,创建党建工作的品牌活动,让支部活动更有亮点和特色。改变传统的理论传授的方法,以构建的支部品牌为平台,让研究生党员带动全体学生广泛参与,通过各类科研趣味活动进行科研分享与互助。在潜移默化之中引导党员发挥模范带头作用,鼓励研究生参与思想政治教育的实践活动。

从内容上,可以结合研究生专业特色进行品牌建设,在“文献指导、软件操作、仪器使用、数据处理、学术交流、专利和论文写作、学术道德、校园实践活动”等与研究生科研工作息息相关的各个方面设立品牌活动,开展实验室知识竞赛、科研绘图比赛、论文交流会、科研经验分享会、仪器实操演示等丰富多彩的科研活动为研究生进行科研充电,在党建活动中发挥研究生的学术优势和特长,提升研究生的科研能力;并在品牌活动建设过程中注入思政元素,培养研究生的责任担当意识和奉献精神。

从载体上,不断挖掘创新的活动载体,使品牌建设顺应时代发展的脉搏。随着新媒体时代的到来,要创新工作方法,要正确引导和传播积极向上的能量,逐步提升研究生的凝聚力和吸引力。挖掘网络平台资源作为活动载体,以研究生喜闻乐见的方式,搭建网络思想政治教育新阵地,丰富研究生思想政治教育的平台、模式和手段。

4.3 加强党建实践活动,促进研究生思想政治教育实效性转化

在新时代背景下,需要加强研究生的实践能力培养。依托打造党建品牌活动加强研究生的实践活动教育,提高研究生实践能力,切实提高学生的服务意识和奉献精神。根据工科研究生的专业

背景,支部党员结合自身专业和实验技能,学以致用,通过对校园饮用水水质监测、噪声监测、室内空气质量监测等实践活动和科技创新活动,帮助学校师生了解饮用水、生活用水的质量,了解所处环境的噪声水平,起到环保小卫士和吹哨人的作用,为师生安全保驾护航。同时促进科研成果转化,助力于提高研究生奉献精神和创新精神,丰富自身阅历的同时提高学生服务意识,推动研究生思政教育更有实效。

4.4 打造成成熟有效的“党建+专业+思政”育人模式

着眼于学科建设和科技发展,支部的品牌建设应立足于更高的平台,积极探索更能有效实现“党建”、“专业”、“思政”相通的方式,让品牌建设迈向更广阔的舞台。每年在支部内选拔“科研先锋”,支持研究生党员参加高水平的学术会议,加强对外学术交流;发挥科研团队优势,配备优秀的师资力量,让支部党员参与到更多国家级、省部级重点科研项目中,提升党员的科研能力和科研成果产出;培育发掘优秀的科研项目,支持党员积极参与“挑战杯”、互联网“+”创新创业大赛、新材料创新创业大赛等科创竞赛,加大对科创项目师资、经费、实验室资源等方面的倾斜,培养支部党员的创新实践能力,提升党员的综合素质。教育研究生党员将“个人学业”、“未来职业”与“学科建设”、“学校发展”结合起来,与“科技进步”、“民族富强”结合起来,充分发挥党员的先锋引领作用,使“党建促学科发展、党建促人才培养”的品牌特色迈上一个新的台阶。

5 结语

党建品牌活动的建设能够帮助发挥学生的主体作用,促进研究生思想政治教育:一是可以打造一项品牌活动,品牌是党员活动的亮点所在,通过开展党建品牌创建活动,积极探索新形势下党建工作的新方法,将党建工作中的亮点工作和成功经验通过品牌运作的模式加以提炼、宣传和推广,对于支部党员发挥先锋模范作用具有重要的意义,使党建活动有亮点、有标识;二是可以发挥研究生党员这一群体的带头作用,树立标杆,突出党员的先进性,并按照新形势、新任务和新要求,不断丰富品牌活动内容和形式,提高品牌知名度和影响力,达到更好的辐射效果;三是能促进研究生学风建设,将专业知识融入党建活动,促进二者更好地融合,以党建引领学风,形成了良好的科研互助氛围,培养研究生在科研学术道路中改革创新的时代精神和使命担当意识。逐步探索出一条基于学生为主体的、以党建品牌活动建设为依托的新时代研究生思政教育工作新路径。

参考文献:

- [1] 余堰琪.努力创新高校研究生党建工作在新形势下的路径[J].文教资料,2018(10):129-130.
 - [2] 陈亭,商金艳.新时代高校研究生党建工作的意义及对策[J].党史博采:下,2019,579(1):51-52.
 - [3] 任峰,张晓东,张冰,燕夏婧.以“支部共建”模式开展研究生党建工作研究[J].世纪桥,2018(2):35-36.
 - [4] 单文娟,刘军.导师在研究生政治思想教育中重要作用发挥的研究[J].改革与开放,2017(11):110-111.
- 孙晓华(1987.10),女,汉族,山东烟台人,学历:博士研究生,职称:讲师,从事思想政治教育
- [基金项目] 上海高校青年教师培养资助计划:大思政背景下大学生入学教育与生涯规划课程线上线下相融合的教学路径探析,课题编号:ZZDL21011,项目负责人:孙晓华