

# 微网络环境下大学生思想政治教育对策探究

蔡艳君

(陕西学前师范学院 陕西省西安市 710100)

**摘要:**随着信息技术不断地发展,微博、微信以及微视频等平台也随着快速发展,并让人们得到了有效的运用。微网络具有一定的开放性、多样性特点,其功能较为强大,深受大学生的青睐,也是大学生获得想要知识的重要工具以及社交工具等。现阶段,大学生非常依赖微网络,也逐渐的意识微网络对自身的重要性。在微网络环境下对大学生进行思想政治教育,不仅可以充分呈现出高校思想政治教育科学性,还能满足目前大学生发展要求。本文主要以微网络环境下大学生思想政治教育对策为重点进行阐述,首先分析微网络概述、微网络环境下大学生思想政治教育创新存在的问题。其次从融入微话题,注重生活化教育、创建微组织,完善管理载体以及吸纳跨学科人才,构建多层次人才团队几个方面深入说明并探讨,旨意为相关研究提供参考资料。

**关键词:**微网络;大学生;思想政治教育;创新对策

现阶段的大学生生活在经济快速发展时代中,不仅具有较强的自我意识,还喜欢进行个性化发展。目前微网络凭着自身强大的功能得到了大学生的喜欢与欢迎,并已经成为了大学生生活的一部分,直接影响着大学生三观思想的形成,同时也让大学生思想政治教育受到了影响。一方面,微网络凭借着自身的优势,实现了师生、生生之间的有效交流,在拓展学生信息事视野的同时,还能获得丰富多彩的学习资料,为思政政治教育创新提供了坚实的保障。另一方面,微博、微信等微网络注册较为便捷,所以吸引了社会群众的参与。在自媒体背景下,所有人员都可以利用网络技术对信息加工与传输,导致大量的用户都融入到了网络空间中,进而让微网络环境呈现出了不能控制的现象,给高校大学生的三观思想形成带来了较大的影响,不利于创新大学生思想政治教育工作。

## 一、微网络概述

微网络主要由微博、微小说、微信以及微公益组织而成,已经获得了人们接受,并在互联网平台上占据着至关重要的地位。不管是手机,还是平板随着社会不断的改变变成了微网络主要信息传播工具,便于人们随时随地进行运用。结合我国互联网网络发展情况得知,截止到2021年12月,微信朋友圈使用率达到了80%以上;QQ空间使用率达到了50%;微博的垂直热点已经达到了38%以上;短视频使用率达到了90%以上。通过这个数据就可以看出微网络与社会群众生活与工作存在着非常密切的关系,是社会群众获得想要信息以及社交的主要平台,更是每一个高校内部的微力量。

## 二、微网络环境下大学生思想政治教育创新存在的问题

### (一) 思想政治教育环境复杂多变

微网络是人们传播的新型方式,便于师生、生生之间实现信息共享,还给大学生的思想政治教育环境带来了一定的影响。由于微网络呈现大众化,其处于的环境也随着发生了对应的改变,不仅具有顺应社会主义核心价值观的积极向上元素,还具有不良价值观以及错误思潮等内容。在微网络环境下,为了进一步掌握高校大学生是否接到骚扰信息,就需要结合高校内部大学生接收相关骚扰信息实际情况来说,发现的确有部分学生能够接受到不良信息。但是,另一部分没有接受到骚扰信息,进而就可以看出微网络环境下信息存在着雅俗并存的现象。良莠不齐的信息拥有隐蔽性特点,加剧了大学生思想政治教育环境复杂的速度,导致教育环境中出现了大量的不可控因素<sup>[1]</sup>。随着微网络开放性特征不断进行推进,互联网空间环境也变得越来越复杂,进而导致了现阶段大学生思想政治教育

环境无法进行有效的监管。目前,微网络坚持以娱乐为中心,大学生在此背景的影响下,除了养成了娱乐为主的思想,还给大学生思想政治教育中严肃性理论带来巨大的冲击。此外,随着丧文化不断流行进行深入,微网络平台出现了大量的不良情绪以及负能量的内容,社会群众通过运用此平台充分呈现出自己的丧。丧文化具有较强的暗示性与共情性,特别是在微网络环境中进行大面积的传播,给大学生学习与发展带来较大的影响,除了没有强烈的学习热情,也无法积极主动的参与到教学中,不利于大学生全方面发展。

### (二) 传统育人模式过于落后

目前,微网络对高校传统育人模式影响较大。其中,传统育人模式具有较为明显的局限性,主要体现在多个方面:(1)长时间受到空间与时间的限制,无法将自身教育价值充分发挥出来。现阶段,高校在培养大学生思想政治素养过程中,还是坚持运用传统模式,进而已经无法了解现阶段大学生思想动态。而在思政课堂上,由于受到多个因素的影响,大学生还要更加的将思政课内容学懂弄通。要积极主动的去学习思想政治理论知识<sup>[2]</sup>。可见这个环境下,陈旧、落后的育人模式已经不能顺应大学生发展需求,需要及时的进行优化与创新。(2)即使大部分高校意识到运用微网络实施育人活动重要性,但结合实际育人情况而言,高校思想政治教育育人模式还是存在较多的问题,育人模式落后、育人方法单一、育人内容单调以及育人课堂沉闷压抑等。这部分问题的出现大大忽视了学生的主体地位,从根本上阻碍了大学生思想政治教育创新。(3)传统育人模式的内容与语言过于严肃,无法顺应微网络环境下大学生个性化实际需求。虽然大学生思想政治教育内容会因为社会不断的变化而随着变化,但是无法与大学生实际生活进行结合,不利于大学生全方面发展。

## 三、微网络环境下大学生思想政治教育创新策略

### (一) 融入微话题,注重生活化教育

大学生思想品德的养成与实际生活存在着非常密切的关联。我国生活化教育最为典型的的就是教育家陶行知先生的生活即教育,引导教育人员高度重视生活化教育。生活化思想政治教育主要的内容就是坚持遵守以生活世界理论为中心,促使思想政治教育与实际生活相结合,充分呈现现实性与理想型原则,不仅是注重人的生活体验,更是践行思想政治教育的主要渠道。将抽象化、理想化思想政治教育融入到生活化教育中,以此来防止育人内容与实际生活背道而驰。随着社会不断地发展,微网络已经融入到人们生活中,凭借

自身更新热点话题功能以及讨论功能<sup>[3]</sup>,给人们了解热点话题带来一定的便利性。在新时代生活的大学生,自身除了拥有较强的自我意识,还具有一定的表现力、政治敏感度以及社会责任意识等,乐于积极参与到热点事件话题中,充分表达自身的想法与意见。在育人期间,将大学生过于关心的热点话题与微话题融入到其中,这样不仅可以激发大学生学习兴趣,还能吸引大学生集中注意力,促使将教育内容与实际生活融合在一起,所以,高校需要将微网络的巨大优势呈现出来,主动的关心微话题,加大对教育内容的创新力度,以此来满足现阶段大学生生活需求。

首先,高校运用微信、QQ以及微博等微平台及时掌握大学生思想动态以及关注热点话题,将教育内容与微话题相结合。其次,教育人员需要运用微信、短视频等微平台深度探究相关热点问题,严格要求自己,时刻保持警醒意识,运用微平台评论现阶段热点事件,进一步强化话题舆论引导<sup>[4]</sup>。再次,根据热点话题开展育人活动。教育人员引导大学生讨论热点话题以及社会话题,将自身的想法与意见表达出来,教育人员时刻掌握大学生内心思想动态,如果大学生对相关事件理解有偏差,教育人员需要有针对性的进行引导。专职辅导员需要运用热点话题与学生拉近距离,将大学生关心热点事情融入到思想教育中,促使教育向着情景化的方向发展,以此来保障思想政治与实际生活相衔接,在一定程度上让大学生及时认清思想教育对自身之后发展重要性。

#### (二) 创建微组织,完善管理载体

大学生不管是生活,还是学习,都无法离开科学合理的管理制度,将大学生思想政治教育管理载体与管理手段相结合,以此来实现大学生思想道德素质提升以及自我管理的目的。微管理最早运用在经济与商业领域中,因微网络得到了有效的运用,新时代背景下的管理手段也发生了一定的改变,向着互联网方向转变,把思想政治教育与大学生管理组织相结合,运用微管理模式除了实时掌握大学生思想动态,还能保障大学生社交能力的提升。可见,目前移动互联的微组织管理系统已经成为了思想政治教育管理载体重要形式<sup>[5]</sup>。

首先,教育人员作为大学生教育者与引导者,需要发挥自身的价值,及时的改变自身的思想,加大微组织创建力度,以此来衔接思想政治及爱育与大学生管理工作。在高校中思想政治教育课作为公共必修课,大学生学习还需入脑入心。所以,组建思想政治教育学生群突显的非常重要,不仅可以帮助大学生解决遇到的问题,还有利于辅导员管理工作有序进行,组建学生群的主要目的就是拉近师生之间的距离,让学生实时了解有价值、有意义的政治新闻,将思想政治教育与管理相结合,并在潜移默化中提升大学生的道德素质。其次,科学有效的运用组织微管理,创新管理方法<sup>[6]</sup>。随着社会不断的发展,高校管理方式也随着发生可以一定的改变,为了让大学生接受到更加深入的思想教育,教育人员就需要大学生实际情况,积极创建班级微信群以及微博群等,进而让管理手段加快转变的脚步。随着微网络技术不断的发展,新型的信息互动平台除了帮助教育人员布置作业、发布信息之外,还能规范平时的管理工作。

#### (三) 吸纳跨学科人才,构建多层次人才团队

随着社会不断进行进步,高校每一个学科之间的联系日益加强。单一学科方法已经不能符合当前新时代大学生多元化要求,所

以教育人员需要站在多个角度去处理这个问题。思想政治教育人员作为大学生教育者与引导者,自身除了拥有丰富教学经验,还要深层次掌握思想政治教育相关理论。一方面,结合微网络对思想政治教育提出的挑战,高校教育工作者应该不断创新自身多学科思维关键,科学有效的运用相关学科的原理以及其他学科的精髓,促使思想政治教育科学快速发展。同时,高度重视跨学科思想政治教育,促使学科得到有效的分化与完善,以此来应对微网络所带来的机遇,重点强调把思想政治教育与大数据学科相结合,从根本上拓展驾驭人员学科视野。另一方面,扩大思想政治教育学科专业人才,为构建多层次、跨学科人才团队打下坚实的基础。在微网络环境下,大学生思想政治教育要想满足跨学科发展。首先,加大跨学科人才培养力度,有利于教育思想政治教育人员丰富自身知识体系,还能掌握结合学科联系的技能<sup>[8]</sup>。站在内容层面上,教育人员需要根据实际情况,把各个学科内容融合在一起,进而创新现存的教育内容。站在方法层面上,坚持以思想政治研究方法为中心,特别是对互联网方面研究方法进行有效的观察,积极挖掘出思想政治教育有利元素,有针对性的优化与调整学科方法。其次,加强不同学科之间的联系,招聘跨学科人才,进而有效的应对微网络带来的挑战,需要注意一点就是加大对微网络相关学科人才引进力度,促使在有效互动过程中,及时掌握各个学科理论技能,为构建层次人才团队打下坚实的基础。

#### 四、结束语

综上所述,新时代的大学生作为微网络主力军与追随者,能够起到构建微网络功能完善的作用。在微网络环境下,结合大学生思想政治教育的现状,利用科学有效的方式进行应对,从根本上保障大学生思想政治教育进行全面发展。

#### 参考文献:

- [1]王虞涵. 新主旋律电影对当代大学生思想政治教育的影响[N]. 中国电影报,2022-03-30(010).
- [2]宋晓宁,艾俊顺. 网络环境下大学生思政教育长效机制的构建——评《网络思想政治教育生态系统研究》[J]. 中国油脂,2021,46(06):156.
- [3]杨娟娟. 网络环境下共青团组织对大学生思想政治教育的引领方法研究[J]. 黄河.黄土.黄种人,2021,(01):42-43.
- [4]徐竹君. 数字网络环境下大学生思想政治教育的创新与实践——评《高校综合治理数字化网络信息平台建设》[J]. 中国科技论文,2020,15(04):507.
- [5]王俊. 网络环境下思想政治教育实效性问题研究——以理工院校大学生为例[J]. 中国集体经济,2019,(34):162-163.
- [6]王玉婷. 网络环境下高校大学生思想政治教育策略研究——评《网络环境下高校思想政治教育研究》[J]. 高教探索,2019,(05):134.
- [7]赵茜萍. 基于网络环境下大学生思想政治教育工作新探——以民办高校独立学院中外合作办学高校为例[J]. 中共银川市委党校学报,2018,20(01):94-96.
- [8]赵晓宾,张一萍. 基于网络环境下少数民族大学生思想政治教育研究[C]. 《教师教学能力发展研究》科研成果集(第十一卷):《教师教学能力发展研究》总课题组,2017:47-51.