

试分析构建高校志愿服务体系的路径

刁建全

(辽宁科技大学 辽宁省鞍山市 114000)

摘要: 本文主要从推进高校志愿服务工作的重要意义方面入手,分析了高校志愿服务工作与学生专业学习之间的联系,对当前高校志愿服务体系中存在的问题进行了探究,并在此基础上进一步分析了构建高校志愿服务体系的有效路径和提升高校志愿服务路径效果的有效措施,旨在进一步完善高校志愿服务体系,确保高校志愿服务体系的健康发展,从而为大学生在未来的社会发展中奠定更加坚实的社会基础,为大学生的全面发展提供更多的助力。

关键词: 高校; 志愿服务; 体系; 有效路径; 有效措施

高校志愿服务是一种在高校中学生利用自己时间来帮助别人的公益性事业,对于高校中的大学生而言,参加志愿服务,不仅能够充分帮助他们提升在社会中的适应能力,还能有效改善社会风气,为社会注入更多的积极能量。随着志愿服务的不断发展,在当前部分高校中一些志愿服务工作在开展中也逐渐显露出一些问题,这些问题对于高校志愿服务体系的构建是不利的,因此对于高校而言,如何进一步探索构建高校志愿服务体系的有效路径和提升高校志愿服务路径效果的有效措施,从而解决志愿服务工作所存在的问题,就成为了高校和社会各界都需要重点关注的话题。

1. 推进高校志愿服务工作的重要意义

1.1 志愿服务工作是高校进行大学生思政教育的重要载体

对于进入高校的大学生而言,他们的思想还处于尚未完全成熟的阶段,需要进一步做好教育和引导,因此高校在对大学生进行教育和培养的过程中,要想从思想上提升大学生的自我认识和奉献精神,进而使得他们在未来能够为国家和社会做出更多的积极贡献,就要积极开展大学生思政教育^[1]。由于通过进行志愿服务工作,能够在潜移默化中培育学生的志愿服务意识,并在思政教育中起到重要的载体作用,为高校的人才培养带来进一步的效果提升,因此高校要进一步推进志愿服务工作,利用好志愿服务的载体作用,从而进一步提升大学生的思政教育效果,持续提升学生的自我认识和奉献精神,使得他们能够积极投入到志愿服务工作中去,并带动更多的大学生群体加入,进而形成良好的志愿服务氛围,持续推进思政教育的发展。

1.2 志愿服务工作实现了高校思政教育主客体之间的有效转化

高校通过推进志愿服务工作,还能够实现高校思政教育主客体之间的有效转化。由于高校学生在接受高校思政教育时,通常会作为高校思政教育的客体,扮演着接受高校思政教育的角色,而通过推进志愿服务工作,一些大学生群体在参与到志愿服务之后,将会把思政教育的内容应用于志愿服务实践当中,从而提升自身的思想认识,在志愿服务工作中更好地服务与他人,并能够进一步完成对高校思政教育思想内容的有效渗透,因此对于学生志愿者而言,能够逐渐从高校思政教育的客体过渡为传递高校思政教育思想内容的主体,从被动变为主动,进而更好地推动高校思政教育的发展。

1.3 志愿服务工作能够有效提升大学生的精神文明建设

对于高校而言,对大学生的培养不仅包括对知识技能的训练,还包括对其精神文明的建设。从目前的情况来看,许多大学生在发展的过程中对自身的精神文明建设缺乏重视,对学校组织的活动也不上心,只是一心扑在学习或工作上,长此以往,就会导致其精神世界和心理世界存在一定的匮乏,对大学生的精神层面和心理层面造成一定的压力,如果这种压力长期得不到有效缓解,甚至还会

影响到其学业和人身安全,因此为进一步落实好对高素质人才的培养计划,高校必须重视并切实做好对大学生的精神文明建设。由于大学生参与到志愿服务工作中,不仅能够舒缓其紧绷的神经,减轻压力,还能够通过帮助他人来获得内心的满足感和充实感,进而有效填补精神和心理层面的空虚部分,使得其精神面貌得到更好的改善,可以看出,志愿服务工作对于大学生的精神文明建设也具有积极的推动作用,因此对于当代大学生而言,也要积极地投身于对自身的精神文明建设中,秉承着奉献精神和团结互助精神来参加志愿服务工作,进而更好的促进自身素质的提升。

1.4 志愿服务工作能够帮助学生打下坚实的社会立足基础

社会是学生在未来发展中所要面对的“终身学习阶段”,学生在大学阶段所能够学到的知识和经验也都是为了进入社会做准备,因此对于学生而言,如何在大学阶段增进社会经验,进而在毕业进入社会后能够更好地在社会中立足,实现自我价值,是极为重要的^[2]。由于学生能够在参加高校志愿服务工作的过程中接触到社会中形形色色的人,吸收到他们在校园内难以获得的社会经验,并在和他人相处的过程中还能及时发现自身的不足,且有足够的积极自我调整时间,因此可以看出,推进志愿服务工作还具有能够帮助学生打下坚实社会立足基础的重要意义。

2. 高校志愿服务工作与学生专业学习之间的联系

随着高校志愿服务的推进,有越来越多的大学生了解并参与到了志愿服务工作中,并在参与的过程中展现了极大的责任感和积极性,但从目前的情况来看,大学生的志愿服务工作与其专业学习仍存在着一定的割裂,使得大学生既缺乏志愿服务相关的知识技能,也无法从志愿服务中提升所学专业知识的实践积累,因此高校要加快实现志愿服务与专业学习相结合,重视专业学习与志愿服务工作的对接,从而有效加强二者之间的联系,形成强大的教育合力,进而更好地促进学生的自身发展。具体而言,一方面,高校要注重对学生的专业知识教育,营造良好的学习氛围,促进学生进行自主学习,并鼓励学生将学到的专业知识运用到志愿服务的实践当中;另一方面,高校还要在开展志愿服务工作的过程中做好学生专业学习与志愿服务的对接,使得学生能够在志愿服务中不断巩固自己所学的专业知识,从而进一步提升参与志愿服务的学生的专业技能实践效果,使得学生能够在志愿服务中收获更多的经验,进而为未来的工作奠定良好基础^[3]。

3. 当前高校志愿服务体系中存在的问题

目前高校志愿服务体系中存在的主要问题有:第一,高校与社会对志愿服务工作的重视程度较低,导致高校志愿服务体系的专业化程度不够;第二,高校在进行志愿服务工作的开展过程中,还存在一定的缺乏有效监督与管理的情况;第三,高校志愿服务教师的

跟进指导力度较低;第四,高校与社会对志愿服务的宣传力度和资金支持力度不够,使得高校志愿服务体系缺乏有效支撑。对于以上问题,高校与社会要做好充分的重视,相关部门要做好从人力和财力的鼎力支持,并进一步加强统筹规划,从而将高校青年志愿服务工作进一步规范化,构建起完善的高校志愿服务体系,进而更好地促进高校志愿服务事业的发展。

4. 构建高校志愿服务体系的有效路径

4.1 进行学生志愿者的服务培训工作

高校要想进一步推进志愿服务工作,构建高校志愿服务体系是必不可少的,由于对于志愿服务体系的构建,可以通过进行学生志愿者的服务培训来实现有效推进,因此作为构建志愿服务体系的有效路径,高校要进一步做好对学生志愿者的服务培训^[4]。具体而言,一方面,高校要协调好各部门,建立起志愿服务的培训平台,从而能够让学生们在准备参加志愿服务工作时,能够得到有效的知识和经验积累,进而更好地投身于志愿服务工作;另一方面,高校还要针对学生志愿者的服务项目,开发出一套科学成熟的运作体系,从而实现了对服务培训项目的科学化管理监督,使得学生志愿者们能够在培训中真正学有所得,进而在志愿服务实践中能够充分发挥出自身的优势。

4.2 建立学生志愿者注册认证机制

目前阶段,许多高校大学生在参与到志愿服务工作时往往具有很高的随意性,参加的方式也多种多样,没有建立起统一的参加标准要求,因此如何对学生志愿者群体的有效管理,就成为了当前高校在构建志愿服务体系时需要重点思考的问题。由于学生志愿者注册认证机制能够在学生参加到志愿服务工作之初就做好对学生的规范和管理,使得学生志愿者的管理工作更加高效化,能确保参与的学生都积极承担起相应的志愿服务,因此高校要进一步构建和完善志愿服务体系,还可以通过建立学生志愿者注册认证机制的路径来进一步实现^[5]。具体而言,高校首先要做好调研,向学生发放调查问卷,从而确定学生对不同注册认证方式的喜爱度;其次,高校还要筛选出最受学生欢迎的注册认证方式,从而完成对主要注册认证方式的确立;最后,高校在进行学生志愿者的注册认证的过程中,还要做好调查反馈工作,以便于及时对注册认证机制进行优化和改进,使之更好地适应高校志愿服务体系的发展。

5. 提升高校志愿服务路径效果的有效措施

5.1 提高对志愿服务工作的重视程度

为进一步提升高校志愿服务的路径效果,高校首先要做好与社会的对接工作,共同提高对志愿服务工作的重视程度,从而持续完善高校志愿服务的路径效果。具体而言,高校要充分做好志愿服务工作的落实,在加强监督与管理的同时,与社会做好对接,从而借助先进的社会管理经验来进一步完善高校志愿服务体系,使得在开展志愿服务工作中,出现问题时能够及时提出有效解决方案,进而提高高校志愿服务工作的实效性,提升高校志愿服务的路径效果^[6]。此外,社会中的相关部门也要做好对学生志愿者的指导,帮助他们完善志愿服务的内容与过程,进而促进他们有效积累实践经验,从而更好地实现当代大学生综合素质的全面发展。

5.2 完善志愿服务活动的管理办法

高校要进一步提升志愿服务的路径效果,还可以通过完善志愿服务活动的管理办法来实现。由于志愿服务活动管理办法的完善与其制度和规范息息相关,因此对于高校而言,还要积极建立起完善的考核制度,通过进行适当的考核,来促进学生志愿者对自身进行严格的规范要求。具体而言,高校可以在开展志愿服务活动时,采

取末位淘汰制的考核制度,从而有效避免一些出工不出力和搞小心的学生志愿者对整个学生志愿服务团队所产生的不良影响,进而有效规范学生志愿者队伍的思想与行为,从而进一步完善志愿服务活动的管理效果。除此之外,高校还可以采取适当的激励制度,给予表现良好的学生志愿者一定的奖励,例如设立专门的奖学金、设置志愿服务专项学分和进行先进个人表彰等,从而有效提升学生志愿者的工作积极性和荣誉感,进而提升学生志愿服务团队的整体精神面貌,使得服务工作更加完善。

5.3 教师对志愿服务活动给予积极指导

高校志愿服务路径的完善离不开教师对学生志愿者的指导,因此高校要进一步提升高校志愿服务路径效果,就要充分调动教师的积极性,建设一支高素质高技能的教师队伍,从而对学生志愿服务活动给予积极的指导,帮助学生志愿者克服在志愿服务中所遇到的困难和疑惑,进而更好的帮助学生完成志愿服务工作。教师在进行活动指导的过程中,要充分做好协调工作,帮助学生志愿者解决与服务对象之间出现的问题,进而使得学生志愿者能够顺利完成整个服务工作。

5.4 大力营造和谐的志愿服务环境

由于营造和谐的志愿服务环境是确保志愿服务工作顺利开展的有效支撑,因此对于高校而言,还可以通过提升宣传力度和资金支持力度来大力营造和谐的志愿服务环境,从而进一步提升高校志愿服务路径效果,完善高校志愿服务体系。对于提升宣传力度,高校可以利用信息化媒体来加大对高校志愿服务活动的宣传,例如采用广播、电台、校园期刊以及朋友圈、短视频和直播等形式进行宣传,从而有效提升高校志愿服务工作的影响力;对于提升资金支持力度,高校可以采取多渠道筹资的方式,例如政府财政拨款、学校经费支持和社会团体出资赞助等方式,从而为高校志愿服务工作提供有力的支撑作用。

结束语

综上所述,推进高校志愿服务工作对当代大学生的能力成长和素质发展具有十分积极意义,因此面对当前高校志愿服务体系中所存在的问题,就需要进一步完成提高对志愿服务工作的重视程度和完善志愿服务活动的管理办法等有效路径的构建,并做好提高对志愿服务工作的重视程度、完善志愿服务活动的管理办法、教师对志愿服务活动给予积极指导和大力营造和谐的志愿服务环境等提升高校志愿服务路径效果的有效措施,从而积极完善高校志愿服务体系的构建,帮助学生志愿者实现个人能力素养的提高,并为他们的未来发展提供更多的实践经验和助力。

参考文献:

- [1]万巧.地方高校志愿服务体系构建与思政元素融合创新研究[J].黑龙江教师发展学院学报,2021(04):3.
- [2]张立峰.试分析高校青年志愿服务工作体系的构建[J].亚太教育,2021(02):1.
- [3]姜岩,宋瑞梅.高校青年志愿者服务工作体系构建分析[J].中国科教创新导刊,2020(06):4.
- [4]徐原.新时代构建高校志愿服务体系的路径探索[J].学术前沿,2021(05):3.
- [5]董晨燕.试论高校青年志愿服务工作体系的构建[J].海峡科学,2020(12):3.
- [6]张佳.高校志愿服务育人功能及实施路径的思考[J].现代教育论坛,2021(12):93-94.