

智慧管理理念的高中教育管理途径思考探讨

刘 洋

(松原市实验高级中学 吉林省松原市 138000)

摘要:如今,人们已经全面进入到信息化时代之中,相应的高中教育管理也发生了很大程度的改变,逐步融入了智慧管理理念,这让教育管理工作焕发了新的生机,同时形成了系统化的教育管理机构,可以让整体教育管理工作进一步高效进展,同时提高管理质量,最终促进高中教育事业的全面发展,

关键词:智慧管理理念;高中教育管理;途径

前言:众所周知,高中阶段是每一个学生学习和发展的重要阶段,而且高校教育的教育资源已经实现了全面分布,仅仅体现在线下教学,还有课堂教学等等,但是我们也必须要清楚的认识一点,如今的高中教育管理仍然存在相对紊乱的问题,这对于学生的学习和发展非常不利,所以,必须要将智慧管理理念深化应用其中,提高管理实效,促进学生全方面发展。

1. 智慧管理理念概述

在当前阶段信息化教育管理发展过程中,最为重要的核心内容,就是智慧管理,主要依托的技术,就是信息技术,这使得原本的教学管理可以与数字化信息全面融合在一起,通过对教育信息数据的进一步深入挖掘,可以将智慧型的教育管理感知体系积极构件进来,对教育管理资源进行全面整合,确保可以实时跟踪和记录整个教育过程,还能实现动态化的监测,以自动化技术智能化为依据,对一些教育数据进行实时的分析和处理,进而作出后续信息反馈,对教育的数据动态和未来发展方向进行全面精准的把握,这样针对过往教育管理过程中存在的问题就可以进行针对性的调整,保证最终的教育工作顺利开展。对于智慧管理而言,其可以对教育管理的范畴进行有效的拓展,让整体教育管理的实际感知效果大幅度提升上来,最终改善教育管理成效,而且相应高中教育管理工作,也会得到很大程度的推进,也是当下教育管理工作主要的发展方向。在学校发展过程中,教育管理工作是至关重要的组成内容,其实际管理效果如何,管理水平高低,都会影响到整体教学工作的顺利进展,甚至会影响到学校的发展和兴盛与衰败。在过去的教育管理过程中,虽然可以很好的维护正常的教育秩序,但是在如今的时代发展背景下,深化引入智慧管理理念,对教学管理工作,进行全面的探索和创新,可以积极构建一个高效化管理体系,这可以让高中教育工作实现全面推进,提高工作质量,让教学工作顺利有效的进展,而且在这一理念的全面推行下,整体的教育管理水平也可以大幅度提升上来。

2. 当前高中教育智慧管理现存问题

2.1、网络建设滞后

在高中教育管理工作开展的过程中,要想更好的深化智慧管理理念,就必须具备一定的硬件和软件的支持,也就是说,过往的硬件和软件必须要紧随时代潮流,进行不断升级,同时将数字化教学平台积极建立进来,更要建设智慧化的学校和实验室等,那么这就需要规模更为庞大的校园网络作为重要的支持基础。但是从现实情况来看,很多高中学校在发展过程中,都没有将网络升级工作放在首要位置,这就导致整体智慧管理理念的渗透受到了严重影响,那么整体智慧管理工作的高效开展也受到了严重制约。

2.2、数据收集问题

在具体开展智慧管理工作的过程中,必须要将大量的数据和信息全面收集进来,而且要从学生的实际情况角度出发,进行针对性和个性化教学方案的制定,从大数据的角度出发,将具备参考性的

对策制定进来。但是从现实情况来看,学校在具体收集各项数据的过程中,势必都存在一定的欠缺问题,整体的数据收集无法持续进展,一般都是阶段化进展,因而也无法将准确的意见提供进来,导致整体收集效果大大降低。

2.3、物理环境不完善

对于智慧管理理念而言,必须要保证教师和学生还有设备这三方实现全面交互,要想达到这样的目的,最不可或缺的就是物理环境的支持,举例来讲,将全球定位系统和监控系统等安装进来,但是从现实情况来看,大部分高中学校都会受到资金或者是多方面因素的影响,导致整体的物理环境缺乏完善性,很多时候都心有余而力不足。

3. 基于智慧管理理念的高中教育管理策略

3.1、优化教育资源配置

对于智慧管理而言,其并非凭空产生,而是在互联网和大数据技术的持续发展和应用背景下进一步产生的。从现实情况分析,整体的结构相对复杂化,实际涵盖的数据和信息也非常多,这就使得整体教育管理工作的顺利开展受到影响和制约,所以当务之急,就是要深化智慧管理理念,同时对当下的教育资源配置进行全面优化。在具体优化教育资源配置的过程中,需要对教育资源进行科学合理的分配,不仅仅涉及到一些知识和人才资源,还有技术和购物资源等等,其中最为核心的资源就是人才资源,相应的教育资源的根本,就是知识资源,涵盖众多的教育经验和教育方法等等,对于财务资源而言,是实现教育教学工作顺利进展的重要基础配置资源,也是实现教育硬件高效管理的标准,对于技术资源而言,其具备应用型的特点,是实现智慧管理的根本途径。对教育资源配置进行全面优化,需要将教育资源全面利用好,学校在发展的过程中,整体教育资源缺乏均衡型,所以,要想将这一资源的作用最大化的发挥出来,就必须明确不同资源的功能差异性,将其划分到不同的类别,然后针对具体的工作方向,进行全面应用。

首先,在分配知识资源的过程中,我们应该清楚的认识一些教学方法和教材等都属于该范畴领域内,对于高中阶段的教材资源大部分情况下,都是既定的,与学生学习的基础课本,并没有太大的差异,但是大部分的高中都会将很多的课外复习资料利用进来,而这些资料往往对学生成绩的提升,会起到很大程度的促进作用。所以,学校层面必须要将更多更有效的复习资料提供给学生,让学生对一些具备参考性的知识进行深入学习,这样才能实现不断提升,同时,具体的知识可以辅助信息技术或者是多媒体技术,进而达到深化学习的效果,这样就可以很好的实现资源配置,满足学生的学习要求。

其次,在对人才资源进行配置的过程中,需要对具体人才当下的思想和需要进行充分考虑,而且不同的人都有不同的思想,必须要遵循以人为本原则,进行资源的科学分配。确保明确不同教师的不同擅长方向,进而让其在自己的岗位上发光发热,只有保证资源

的合理分配,才能确保智慧管理工作有具体的方向,最终提高教育管理实效。

再次,就是技术资源,可以说智慧管理工作进展过程中最为重要的基础,就是技术资源,必须要保证技术方面的分配平衡,不可有失偏颇。

最后,就是财务资源,也是智慧管理的主要能源供给方向,例如要想实现全面的智慧管理,就必须投入大量的资金,采购各种计算机设备和多媒体设备等,才能实现智慧管理,所以,必须要科学统筹分配各项资金,保证每一笔资金都可以花在刀刃上。

3.2、革新教育管理理念

要想真正意义上实现智慧化管理,那么就要对过往的教育管理理念进行彻底的改变,对于高中学校的教师而言,必须要紧随时代潮流,对一些新知识进行学习,接受一些新事物,对过往的教学理念和教学模式进行全面摒弃,同时需要对每一个学生的实际情况,进行认真关注,确保其可以真正意义上实现个性化的发展,在具体实践的过程中,将智慧化教学深化落实进来。要对教育理念进行全面革新,只是单纯的依赖教师方面,还远远不够,还要将学校的作用充分发挥出来,对教师的专业化发展进行特别重视,采取教育和培训的方式,确保让每一位教师都可以深化新的教育理念和办法,确保让教师对新时代的角色进行积极主动的顺应。在具体建设智慧化平台的过程中,也对教师的各方面能力提出了更高的要求,特别是管理能力,学校还需要为教师提供更多的进修和外出交流的机会。从教师层面来分析,教师自身也要做到不断学习,学习智慧管理知识,深化智慧管理理念,积极借助互联网,进而掌握新时代下的教育智慧管理工作内容,更好的开展管理工作,保证工作实效。

3.3、夯实学校基础网络建设

在高中学校的教育管理工作进展过程中,要想更好的渗透智慧管理理念,就必须要把学校基础网络的建设工作全面夯实,保证整体网络环境的安全性和稳定性,在不断推进教育智慧化工作的过程中,逐步暴露除了原本的网络条件问题,这也无法最大化的满足智慧管理工作要求。针对此,对于高中学校而言,应加大投入力度,全面升级和更新现有的网络,还要全面普及无限网络,真正的从长远角度出发,考虑到后续的扩容和提速等多方面要求,确保不论是在何时何地,在任何节点,都可以将畅通的网络提供给教师和学生,保证教育管理工作的高效智慧化进展。

3.4、构建开放化数据处理借口

对于智慧管理理念而言,要想全面落实,并发挥出最大的效用,必须要深化应用各式各样的信息技术,在如今的技术环境背景下,必须要将开放且融合的教育服务平台构件进来,最大化的满足不同信息数据的接入要求,还要将标准化的接口同步构件进来,真正的做到全面覆盖,实现最大化的融合开放。在具体建设平台的过程中,需要对统一规划原则进行严格遵循,同时将智能技术深化应用进来,定期升级现有的系统,确保其可以最大化满足时代的发展要求,而且保证不同数据信息都可以在统一接口部位,实现全面交互。将此种模式应用进来,可以让不同类型数据之间的无障碍沟通全面实现,对海量数据的作用和价值进行充分挖掘。

3.5、强化云端一体化建设

当前阶段,数字校园的建设已经实现了突破性的进展,并且获得了很大的进步,但是对于数字校园而言,其存在最大的不足问题,就是信息孤岛问题,这就无法对智慧管理的应用要求进行全面满足,所以,必须要对云端一体化的建设进一步加强力度,让学校各种资源和信息实现全面共享,以云端为主要的基石,进一步开展一

体化的建设,可以很好的升级和更新学校的信息化系统。将这一手段高效运用进来滞后,就可以让多个终端实现同步登录,那么教学管理和科研等工作,就可以同步开展,实现深度融合,让不同信息和资源的共享性大幅度提升上来。从学校的角度出发,学生也可以将独立的账号构件进来,对学校的平台进行积极的访问,利用线上的方式,开展深度学习,进而对现阶段教育和管理存在的一些信息孤岛问题进行有效解决,确保信息彼此之间的壁垒可以充分被打破。

3.6、定期升级软硬件系统

在智慧管理理念不断深化的背景下,需要对学校的软件和硬件系统进行定期全面的更新,从现实情况来看,大部分的高中学校智慧管理工作,仍然停留在初级阶段,现下的建设,只是体现在一些多功能的机房上,又或者是多媒体的教师,因此,根本没有实现全面的智慧化。而在高中学校教育管理工作过程中,真正意义上深化落实智慧理念,全面实现智慧管理,就要将互联网、大数据等其他技术的作用充分发挥出来,这样教育管理工作才能实现高效发展。那么要想实现这一目标,就需要对现有的物理环境进行全面优化,还要将智慧教师积极创设进来,通过应用各式各样的设备,对环境信息进行精准的感知,将更为舒适的学习环境营造进来,与此同时,还可以利用大数据技术等对学生的学习行为进行分析,确保找到最为科学的学习方式,对相应的学习人物和资源进行全面匹配。

3.7、提高教育管理者的专业水平

要想更好的践行智慧管理理念,那么就需要全面提高教育管理人员的专业水平,从某种角度来分析,管理者对于具体智慧理念的理解程度如何,决定了整体智慧管理工作开展的实效,所以,对于智慧管理人员而言,不论何时何地,都要积极的学习一些新知识,对自身的专业水平进行全面提升,学校方面更要定期的培训管理人员,保证可以不断提升专业素养,如果不能有效强化教育管理人员的思想,还是一味的将老旧管理方案实施进来,那么就永远无法实现真正的智慧管理,只有真正意义上提高管理者的管理水平,才能深化运用智慧管理理念,同时在开展教育管理工作过程中,进行持续性的创新,最大化的发挥出智慧管理理念的作用。

4. 结束语

总而言之,众所周知,高中阶段的教育教学工作非常重要,保证高中教育管理工作高效性,可以促进学生的一生发展,不仅可以促进其更好的学习,考入到理想院校,还能帮助其塑造更好的人生观和价值观,利于其未来一生的发展。而且在如今的时代背景下,各种高新技术应运而生,出现在大众面前,对于高中教育管理工作而言,也要紧随时代的潮流和发展步伐,深化运用新技术和新理念,尤其是智慧理念,只有保证智慧理念的全面深化贯彻落实,才能赋予高中教育管理工作新的含义。在智慧理念的全面引导下,可以丰富现有教育管理工作内容,实现资源全面分配,同时侧重提高管理人员的专业水平,就可以更好的运用智慧理念,为教育管理工作服务,促进高中学校的长效持久发展。

参考文献:

- [1]白晓明.大数据背景下智慧管理理念的高中教育管理研究[J].数字技术与应用,2020,38(11):221-223.DOI:10.19695/j.cnki.cn12-1369.2020.11.72.
- [2]张正中.基于智慧管理理念的高中教育管理路径思考[J].学周刊,2020(15):153-154.DOI:10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2020.15.076.
- [3]王峻峰.智慧管理理念下的高中教育管理策略[J].长江丛刊,2019(25):157-158.