

红色文化在高校教育管理中的运用研究

于帆 韩适 傅雅文

(济南山东大学 250100)

摘要:现阶段,随着信息技术与知识经济发展速度的加快,高等教育经济规模不断扩大,促使我国高等教育呈现明显的大众化教育趋势。新时期,我国高等教育面临的机遇与挑战是并存的。习近平主席在重要讲话中反复提出当代红色文化价值,要充分发挥其作用。革命战争现代积累而成的红色文化,是开放性与多样性的,有非常明显的价值。高校是为国家与社会发展输送人才的重要场所,因而有责任也有能力培养拥有正确价值观、深厚专业素养及综合能力强的人才,高校教育管理中充分发挥红色文化的功能,利于保障高校有效开展教育管理工作,促进高校教育管理事业快速稳定的发展。基于此,针对红色文化在高校教育管理中的应用相关知识,本文从以下几方面进行了简单地分析。

关键词:红色文化;高校教育管理;应用

引言

社会经济快速发展背景下,人才需求量不断增长,此种情况下教育行业加强创新发展。高校教学活动面临的挑战比较多,特别是近些年国家全面推进教育改革,新课标背景下保障教育快速稳定的发展。所以,高校要重视教学质量的提高,保障学生全面发展,以此确保学生毕业后能够很好地融入社会满足社会发展需求,为国家与社会发展做出贡献。

1、概述红色文化

革命战争时期,中国共产党产生的宝贵精神品质就是红色文化,其是博大精深中华文化的重要构成内容。根据文化载体,红色文化包含红色歌曲、诗歌、书籍、电影、励志格言及专题讲座等不同形式,为当代大学生提供了宝贵精神食粮,可很好地充实高校思政教育内容,保障教育方向并有效开展教育教学活动。具体来讲,红色文化的特点非常丰富,主要表现为:(1)特定历史与鲜明现实性。红色文化是中国革命与建设时期,社会政治与经济伟大创造,是党史社会核心价值、时代与民族精神的反映。很大程度上为时代精神创新发展奠定了坚实的文化基础。(2)革命战争年代,红色文化是特定历史环境下产生的,是中华民族宝贵精神与物质财富的体现,因而这些红色资源是很独特的,由此使得红色文化的政治革命价值取向是非常鲜明的,即具有一定革命性。(3)群众性。众所周知,历史创造中人民群众是主体,使得红色文化具有鲜明群众性。作为一种先进马克思主义意识形态文化,红色文化群众基础深厚而且接受范围大。(4)艺术性。红色歌曲是以歌词为载体,而红色诗歌的载体的诗词,对于红色电影而言,声音与画面构成的不间断视频是其重要载体,此种情况下红色文化具有明显的艺术特点。(5)民族性。中国共产党领导下,华夏儿女抵抗外敌入侵实现民族独立,推翻反动政府,解放国家,推动国家与民族繁荣发展与实践建设中形成了红色文化。(6)文化性。我国先进文化中,红色文化是非常重要的构成,来自人民群众生活实践,所以其是对中华民族优秀传统文化传统与民族精神的继承与发扬。同时,红色文化有丰富的内涵、特殊的历史地位与很高的精神价值,符合当代大学生思政教育内涵本源,工客观上为大学生思政教育打好了优秀文化基础。(8)创新性。新时期,作为红花民族的重要精神支柱,红色文化要传承还要创新,创新是根本,为红色文化弘扬与培育提供了持续动力。因而,只有创新才能保障红色文化具有持久性活力。

2、新时期高校教育管理中应用红色文化的意义

新时期高校教育管理中,管理水平、特点与模式发生了很大的变化,作为一种优秀文化资源红色文化是与时俱进的,有效融合新时期高校教育管理工作,实现相互促进与相辅相成。教育管理中高校构建优质平台传播红色文化,更好地满足新时期人才培养各类新变化与需求,为高校教育管理实现可持续发展提供重要推动力。

2.1 丰富教育管理与形式

高等教育管理中,青年学生身心发展已经达到一定阶段,此种

情况下高校教育管理工作面临更大的难度。所以,高校要充分认识教育内容与方式的重要性,要明白高校教育管理内容自身意义与价值与学生发展联系紧密。现阶段,国内外形势日益复杂,高校教育管理中应用红色文化,利于学生坚定共产主义理想信念,在师生思想与行动中深化“为人民服务”的意识,应用红色文化内容构建丰富的教学体系,加强教育内容创新。另外,种类丰富与形式多元化的红色文化利于创新教育形式,高校课堂内外,红色文化实践活动增强师生身份与价值方面的认同。

2.2 提高政治认同

当前,新媒体快速发展背景下,各类新媒体传播内容质量参差不齐,丰富多样的网络文化思潮而且互联网环境也更加复杂。高校教育管理中,大学生群体处于思想观念重要形成阶段,不良信息对其有着重要的影响。作为一种优秀文化资源,红色文化发挥着核心导向作用,利于为高校塑造独具一格的教育管理形象,还可促使高校产生个性化文化品格。高校教育管理中红色文化的应用,利于高校管理工作中充分融合马克思主义坚定信仰、社会主义执着追求与为人民服务总之。实际工作中红色文化的应用,还可增强师生“四个意识”坚定“四个自信”,促使师生更好地践行“两个维护”,确保高校教育管理工作沿正确政治方向前进。

2.3 增强师生爱国情感

红色文化是共产党带领各族人民革命、建设与改革的整个奋斗过程,红色文化素材戏曲各历史时期革命先辈们感人事迹,其蕴含的爱国主要精神是非常浓厚的。高校教育管理中有效应用红色文化,利于师生深入了解革命与建设发展历史,巩固学生爱国思想增强其民族团结意识基础上,保障高校师生更加爱国、爱党与爱社会主义,红色基因内化为师生内在动力。红色文化有核心价值导向作用,因而可净化学生心灵,为其提供可靠精神依托。保障大学生将红色文化作为精神追求与理想信念,全面激发学生小我融大我的意识,个人前途结合国家命运,积极奋斗为中华民族伟大复兴梦的实现做出贡献。

3、高校教育管理存在的问题

高校扩招大环境下,高等教育招生规模不断扩大,而且,针对社会各界高等教育管理水平与质量问题,高校要做出合理的回应。随着时代的发展,高等教育管理中要建立满足我国实际情况的高等教育管理体系,此种情况下高校要继承传统教育管理优良传统,同时创新发展新时期教育管理与红色文化的融合,此种情况下,高校教育管理面临严峻的挑战。

3.1 教育管理理念比较落后

现阶段,高校教育管理问题中,部分高校依然以传统经验解决遇到的问题,很大程度上体现了高校教育管理改革不到位。因管理方式落后,倾向于保守管理,教育管理与教育改革创新缺失,导致高校教育管理层无法满足教育教学改革与社会管理人才培养需求。如教育管理中,很多高校管理层以高层讨论决定方式为主,很少或几乎不会征求学生意见,如果该决策与学生利益一致或没有矛

盾,基本上没有什么问题;如果改革措施与学生利益相互矛盾,就会激发学生对学校的不满,而且现代学生群体网络舆论掌控能力不断增强,最终损害高校社会形象,对高校教育管理后期发展带来严重的阻碍。

3.2 管理模式流于形式

目前,高校教育管理中,凭借相关繁琐规章制度,通过了解学生是否依照规定完成任务对学生综合素质进行评价,单一化管理制度不利于师生间良好互动交流。客观上此类管理模式能够很好地约束学生行为,但忽略了人才培养与教育效果产生的影响,不利于教育模式发展的创新,此类管理模式流于表面缺乏可操作性,因而高校要加大教育制度的改革与创新。如专业课程教学中,老师要结合学生课堂表面合理选用教学模式,结合专业课内容组织课程实践活动。此过程中如果制定的规矩比较呆板,就会影响教学改革进程。高校教育管理要实现学生素养全面发展,因而专业知识教学中,学校要重视学生其它素养的培养。另外,高校还要采取有效措施增强教学服务,尽可能为学生构建良好学习环境。实践教学活动中,部分学校不重视该内容,如有的高校没有为学生设置心理健康课程,很大程度上使得学生无法提高自身心理素质水平,这就无法很好地适应社会发展。甚至部分高校所用教育管理模式不够严谨,此种情况下学生极易受不良内容冲击,同时无法保障学生各方面安全,直接威胁到学生身心健康发展。

3.3 管理结构的合理性比较差

现阶段,部分高校教育管理工作的科学与合理性比较差。有的高校将教育管理岗位看做是自由岗位,教育管理工作缺乏强大的师资队伍保障。教育管理人员自身素质与能力不高,无法提高实际工作效率与质量。当今时代,思想与知识观念更新换代的时代,低效学生管理不符合企业人才竞争需求,长此以往高校名誉受损而且研究生输送面临更大的压力。实际工作中,为了避免此类问题,高校应及时创新加强管理结构完善,降低繁杂的“铁饭碗”岗位,提高管理人才占比并有效设置竞争机制,通过鲶鱼效应保障高校管理人员提升自身管理能力,推动高校有效开展教育管理工作。

3.4 教育管理内容比较落后

现阶段,受传统教育理念影响,有的高效工作人员没有及时创新教育内容与理念,非常认可传统教育内容。陈旧扩后教育内容严重阻碍了高校教育管理工作的创新发展。一旦学生接受的教育内容比较落后,步入社会后将无法很好地适应社会的千变万化,自身发展受到很大的威胁。另外,高校管理决策中,行政意志超过学术特点;管理重心方面,其行政地位也比教研部门高很多,行政部门与老师、教学关系相互颠倒,人事分配竞争机制缺乏,而且财务管理资金使用效率不高。

4、新时期高校教育管理中应用红色文化的建议

4.1 基于红色文化加强教育管理理念创新

高校大学生教育管理中,制度约束与体制运行是非常重要的,相关“软”因素如情感信念与价值标准等,也是现代企业管理必不可少的条件。高校管理人员积极转变教育理念,更好地推动教育事业发展。高校结合大学生实际教育需求,应用红色文化优化教育管理理念,充分保障内部教育管理工作质量与效率。高校管理人员与工作人员要积极学习红色文化,充分融合教育管理理念,集约化管理工作中应用红色文化的向心力与凝聚力激活人力资源并做好价值管理引导,以此更好地协调处理地方高校权责关系。红色文化具有集体主义精神特点,因而对教育管理理念发挥着创新与完善作用,同时还可增强管理人员自身管理信念,引导管理人员树立良好行为标准,秉承集体主义与民主集中制基础上发挥群策群力的作用,为团结和谐组织管理文化的培养打好基础。

4.2 利用红色文化优化教育管理模式

完善管理模式是所有组织机构生存与发展的基础,新时期,高校教育管理工作也要应用红色文化,加强教育管理模式优化。高校能否高效地开展教育管理活动,取决于是否完善而科学的教育

管理模式。大学生教育管理中,高校承担着重要的责任,只有深度融合教育管理资源与红色教育体系,学生日常学习与生活中不断渗透红色文化,增强红色文化教育意识,点对点做好学生教育管理,红色文化与校园文化环境充分融合,构建各类红色文化学习平台完善学校教育管理模式缺陷。总体而言,学校要完善并科学设置相应的教育管理模式,利用红色文化更好地满足新时期高校教育管理与学生实际学习需求,应用现代化教育管理模式构建良好教育管理环境,促使学生身心全面发展提升其综合素养,为老师教学水平的提升夯实基础。

4.3 加强教育管理内容与方式的创新

高校教育管理中,实际管理内容与方式直接关系到管理工作水平,因而学校要重视此项工作。高校设置专业课内容时,要注意红色文化深度融合学生价值导向及核心素养,还要在思政课与专业课教育中重视红色文化的融合,以此引导学生树立正确认知观。传统教育管理中,高校要做到取其精华去其糟粕,加强教学内容与方式的更新以此增强其多样性与有效性,确保学生多元化学习需求得到满足,便于学生做好职业规划与为来访安装。高校教育管理中要深入发掘红色文化深厚潜能,激发师生兴趣有效开展教学与学习活动,从而更加认可红色文化。另外,还要利用红色文化中代表性内容设计红色教育框架,培养学生学习红色文化的积极性,为高校教育管理工作发展提供推动力。

4.4 合理设置公共红色文化课程

高校教育管理中应用红色文化,全面落实立德树人教育理念。新时期,红色文化传播中,内容的真实与故事的完整性是关键,片面或肤浅内容无法获得大学生认可而且实际教育效果也不高。教育管理的创新,客观要加强红色文化创新与传承,引导大学生系统化学习党史教育课程,高度认识党史知识,增强大学生使命感、自豪感与责任感。

4.5 积极宣传红色文化

高校教育管理中为了有效传播红色文化,要加强媒介资源整合构建校园传播体系宣传红色文化,营造良好红色文化环境,确保红色文化渗透到校园的各个角落,潜移默化中大学生获得熏陶实现寓教于乐。一方面,充分发挥报刊接近学生或校园广播覆盖范围广的优势,加强红色文化宣传,通过课堂学生深刻体会红色文化。如利用法治课堂、主题班会、报纸、广播或实践活动等方式加强宣传红色文化教育,为学生构建良好红色文化教育舆论氛围。

结束语

综上所述,新时期,高校教育管理中,传统教育理念与教育方式明显不符合当今社会发展需求,培养出的人才与社会发展需求有很大的差距。此种情况下,高校教育管理中要积极探索教育理念与模式,保障高校高质量地开展教育管理工作,提升人才教育与培养质量。实际工作中有效应用红色文化创新教育理念与模式,加强红色文化宣传,利于高校更好地实现教育管理目标的创新,充分发挥其职能作用为社会发展培养更多素质能力强的复合型人才。

参考文献:

- [1]罗娟.新形势下红色文化在高校教育管理中的运用研究[J].文化产业,2022(06):136-138.
 - [2]郑丽榕.红色基因融入高校爱国主义教育路径研究[J].湖北开放职业学院学报,2022,35(03):118-119.
 - [3]张舒杰,李海昉,罗赛美.中华优秀传统文化在高校教育管理中的应用[J].文化产业,2022(01):166-168.
- 于帆(1991年-),男,汉,济南,山东大学(250100),硕士,科员,高校管理
 韩适(1995年-),女,汉,济南,山东大学(250100),硕士,科员,高校管理
 傅雅文(1989年-),女,汉,济南,山东大学(250100),硕士,副主任科员、助理研究员,高校管理