

# 辅导员针对大学生思政教育的管理研究

占仕萌

(广东工商职业技术大学 526020)

**摘要:** 为了在人才培养过程中完成立德树人的任务,分析辅导员针对大学生思政教育管理的措施。介绍辅导员开展大学生思政教育管理的意义,总结大学生思政教育管理难点与思路,明确思政教育管理工作实施现状。最后,提出明确角色定位、以学生为中心、健全思政教育管理机制、指导大学生准确判断多元化信息、通过新媒体实现与大学生高效交流五点建议,建立健全大学生思政教育管理体制,旨在为今后辅导员思政教育管理工作的实施积累经验。

**关键词:** 辅导员;大学生;思政教育管理;新媒体

如今,我国经济因传统经济增长驱动力逐渐减弱,造成经济下行压力增加,网络信息技术发展带动了传统经济体制升级转型,从而进入到经济增长新驱动共存的新阶段。网络信息技术在促进国家经济社会各领域持续创新与突破的基础上,以互联网技术为代表的新媒体快速融入高等院校教育管理及教育活动诸多方面,对高校师生群体学习、生活及工作方式带来深刻影响。新媒体的诞生发展对师生群体的思维模态与行为方式均带来明显影响,亦对大学生思政教育发展带来新机遇、新挑战。近些年,国家着重强调将传统优势和现代信息技术手段充分融合对大学生思政工作的重要意义,并要求巧妙应用新媒体,把信息技术和思政工作中的传统优势有机结合,从而强化思政教育时代感与吸引力。大学生思政教育在新媒体环境下面临的环境越来越复杂,教育管理难度逐渐增加,若辅导员仍然采取传统的教育管理模式,已经难以适应新媒体背景下思政教育工作的需要,不利于落实立德树人根本任务。

## 一、辅导员开展大学生思政教育管理的意义

### (一) 培养高素质人才

从目前我国的发展过程中可以看出,想要增强我国在国际市场中的竞争地位,那就需要培养更多的高素质社会主义人才<sup>[1]</sup>。高校作为培养高素质人才的主要基地,需要起到良好带头作用。也就是说,在各高校的教育教学过程中,通过思政教育管理工作的展开,使得大学生能够树立正确的思想价值观念,促使大学生能够对我国的文化以及发展有正确认识,能够在传承我国优秀文化,促进国家更好发展中将自身的作用与价值充分发挥。由此可以看出,高校辅导员思政教育管理工作的展开,对于培养高素质人才的重要作用。

### (二) 实现学生全面发展

随着时代的不断变化,在一定程度上对大学生的思想产生一定影响。尤其是在当代大学生的发展过程中,其人生观、世界观与价值观,对于学生未来的发展而言具有重要作用。所以,需要通过辅导员思政教育管理工作的展开,实现大学生素质的全方位发展。比如,创新能力、辩证思考能力等<sup>[2]</sup>。促进学生全方位发展,可以为学生未来的进步打下良好基础。

## 二、辅导员开展大学生思政教育管理现状

### (一) 大学生思政教育管理难点

#### 1、价值多元化发展

当代大学生在不断发展过程中,会受到时代以及西方价值观念的影响,使得大学生的价值逐渐朝着多元化方向发展。比如,西方价值中的享乐主义、利己主义以及拜金主义等,对大学生的价值观念产生严重影响。这一问题的出现,使得高校辅导员的思政教育管理工作面临一定的困难<sup>[3]</sup>。在思政教育管理开展过程中,需要通过不同的方式,帮助大学生树立正确的价值,然后引导大学生能够形

成正确的价值取向。这样才能促使大学生朝着更好方向发展,使得大学生能够满足社会市场对人才的需求。

#### 2、观念多元化发展

当代高校大学生,有着自身的思想意识与张扬的个性。在很多情况下,学生明知道自身的价值以及观念会存在不确定性,但是为了彰显出自身的与众不同,会坚持自身的观点。在这种多元化观念发展下,大学生在生活中或者学习当中经常会面临不同的挫折。挫折会为大学生带来的一定压力,如果压力没有得到有效排解,那么将会造成大学生的心理问题,从而对学生的发展产生一定阻碍。这一问题的出现,为高校辅导员思政教育管理工作的展开产生一定影响。

### (二) 思政教学管理思路

#### 1、最大限度发挥新媒体优势

充分利用新媒体工具及各类软硬件系统,如多媒体课件、电子公告与网络教育平台等。这些新媒体工具与软硬件系统可以提升思政教育管理质量和效率,通过技术力量获取丰富的教育资源,真正提升思政教育管理整体水平<sup>[4]</sup>。同时,新媒体发展对校内外社交环境也产生一定影响,大学生思维模态、行为习惯和人际交往原则等会因新媒体影响而有所改变,教育管理人员要敏锐感知这些变化因素。深化思政教育管理现代化及信息化进程,切实拉近师生之间的距离,全面提高思政教育管理实效性。

#### 2、革新思政教育管理固化模式

在新媒体环境下,思政教育管理更加关注新媒体平衡、合力与主体性等理论的应用及发展。一方面,教师要将新媒体视作激活思政教育管理模式革新的基本动力源泉,以此推动师生平等交流关系的建立和发展,使学生充分发挥自身主体性作用,真正参与思政教育管理活动,强化学生群体体验感与参与感<sup>[5]</sup>。另一方面,在新媒体视角下,大学生思政教育管理工作的改革和突破,不可单纯地依赖高校、教师及学生等单一性主体,要充分聚集政府部门、行业企业、高等院校、师资队伍、学生群体及家长的多方合力,实现思政教育管理体系共建共享。

## 三、提升高校辅导员大学生思政教育实效性措施

### (一) 明确角色定位

为使得高校辅导员在开展大学生思想政治教育管理工作的实效性能够得到提升,需要明确辅导员在整个过程中的角色定位。我国教育部门针对高校辅导员的角色定位作出明确规定,辅导员不仅是要作为学生在校中的德育老师,同时也是开展思想政治工作的核心人物,在引导学生更好发展中发挥着不可替代的作用<sup>[6]</sup>。因此,高校辅导员在思政教育管理工作的开展过程中,需要注意以下几点问题:第一,加强对班级的管理,结合班级学生的实际学习情况以

及日常表现情况,给出有效的管理措施。第二,对于大学生的思想政治教育管理,需要给予更多的关注与重视,将其作为教育教学中的重点。第三,加强对大学生辅导咨询服务。大学生思政教育是辅导员工作中的重点内容与关键内容。所以,辅导员对自身的定位以及工作要有正确认识,这样才能保证思政教育管理工作顺利开展<sup>[6]</sup>。

#### (二)以学生为中心

因为在高校辅导员思政教育管理的开展过程中,学生是主要的教育对象,所以,在整个工作的开展过程中,需要将学生作为中心。将学生作为思政教育管理的出发点与归宿点。对于学生的个性以及特性需要给予足够尊重,遵循学生自身的发展规律,这样才能使得思政教育工作的实效性得到提升。在以学生为中开展思政教育管理时,可以从以下几点展开:第一,始终坚持以学生为中心,对学生的内心需求进行关注与分析<sup>[7]</sup>。在思政教育管理中,辅导员能够肩负起自身责任,明确学生的生活需求以及学习需求,从而加强对学生的人性化管理与人性化教育,给予学生更多的人文关怀,促使学生能够在内心深处真正接受思政教育理念。第二,让学生在思政教育过程中占据主体地位,各项工作的展开都能够从学生的角度出发。在实际沟通过程中,能够用公平、平等以及尊重的态度,这样才能理解学生的真实需求,进而为学生的发展以及思政教育工作的展开打下良好基础。第三,创新思政教育管理理念。在如今时代的快速发展过程中,大学生的需求也在不断发展变化。因此,思政教育管理需要随时对学生的需求进行分析,调整工作方式与工作内容。使得思政教育管理能够在最大程度上,促进学生的更好发展。

#### (三)健全思政教育管理机制

辅导员思政教育管理工作实效性的提升,需要一定的管理机制提供保障。因为,大学生思政教育内容较为丰富,并且生动形象,与此同时,具备一定的开放性特点、及时性特点等。所以,教育管理机制的完善,需要将评价机制以及激励机制的完善作为重点,实现对思政教育素质的量化,将其纳入综合评测中,同时作为学生评优指标。对于思政教育辅导员队伍应该加大支持力度,制定相应的激励措施,激发辅导员的工作热情与工作积极性。除此之外,还要构建相应的保障机制。也就是说高校在教育管理的开展过程中,不仅要教育条件进行完善,针对思政教育管理地展开,要加大经费的投入力度。比如,加强思政教育管理设备设施建设、购置图书资料、创造活动场所等。在硬件方面加强建设,那么在软件方面也同样需要如此,这就需要学校方面能够加强调研交流、课题申请等。为思政教育管理的展开创造良好工作环境与工作氛围,使得思政教育管理的实效性得到提升。

#### (四)指导大学生准确判断多元化信息

现阶段新媒体信息的内容十分多元化,正负两方面的信息量都比较大,就需确保学生能够筛选出有价值的信息,特别是大学生在接触到负面信息时,应坚持以道德底线约束自己,不被不良信息所侵蚀,保持正确的价值观念,以免被消极信息误导。因此,辅导员在对大学生进行思政教育管理中,应先提高他们的信息筛选及识别能力,促使其思想政治观念逐步提升。基于此应采取新媒体推广及讲座等多元化的方式对大学生进行思政教育。可以由时事热点引入教育内容,由学校的微博或微信公众号为大学生推送文章,采取此种方式时需保证发表言论的正确导向,不允许学生随意跟帖发表偏激性言论,引导学生即使处于言论自由的网络环境下也要做讲文明的高素质人才。而开展讲座的方式可将信息正确识别的方法传递给学生,确保学生能够辨别正面信息和负面信息,便于思政教育管理

质量的有效提升<sup>[8]</sup>。

第一,辅导员在对大学生进行思政教育管理中,应着重强化对学生的媒介素养教育,促使其媒介素养得到全面提升。一是信息素养的培养,应将媒介基础知识精准传递给学生,确保他们能够正确运用媒体对信息进行收集、整合,成为信息的驾驭者,而不被信息牵着走;二是应提升学生安全素养,使用新媒体的过程中务必保护好个人隐私,辅导员应将安全知识普及给学生,让他们学会运用法律武器来维护自身合法权益;三是应提升学生的媒介道德素养,引导学生树立自己的道德底线,正确利用网络,杜绝网络犯罪,即使在网络开放环境下也能严格约束自身言行,遵守网络道德规范。

第二,对大学生的独立思考及判断能力进行培养。辅导员应引导学生正确识别网络中的不良信息,保持理性及底线的鉴别信息,辅导员在对大学生进行思政教育管理中,应明确自身作用,采取学生更易接受的讲座、现实说法等教育方式,引导学生掌握正确的信息鉴别方法,确保学生客观、全面地分析问题。

#### (五)通过新媒体实现与大学生高效交流

处于新媒体时代,学生的信息获取途径更多,便捷性增强,而网络新词及信息在渗透到学生的学习及生活时,能够为学生带来多元化的视觉冲击。为了积极应对这一趋势,辅导员要发挥思政教育管理作用,吸收网络新技术所形成的冲击力,抵御不良影响,保持最先进的思政教育思想,通过运用新媒体技术加强与学生的交流与沟通,不断探索与学生高效沟通的现代路径,促使思政教育管理水进一步提升。在思政教育管理中,需先明确每个学生的心理变化,保持耐心,公平对待学生,确保教育方式与学生心理变化相协调。

#### 结束语:

综上所述,辅导员对于大学生思政教育管理工作,在人才培养目标的指导下,需要从思政教学工作着手,尊重大学生主体地位,使大学生能够在思政学习中不断提高明辨是非、信息识别的能力。基于新媒体时代,辅导员在思政教育管理中也可以大力应用信息化手段,采用多元化思政教育管理方式,真正做到以人为本,从而引导大学生逐渐形成正确的思想观念,通过辅导员和大学生良好沟通,提高大学生思政教育管理成效。

#### 参考文献:

- [1]郭茂芳.“以人为本”思想在大学生思政教育管理工作中的应用路径分析[J].甘肃教育研究,2022(02):121-124.
- [2]陈步伟.思政教育在高校大学生教育管理中的作用分析——评《思想政治教育教学与研究》[J].热带作物学报,2021,42(06):1885-1886.
- [3]牧人.大数据时代大学生思政教育创新发展的思考[J].黑龙江教师发展学院学报,2021,40(06):100-102.
- [4]彭召元.学生管理工作对大学生思政教育的促进途径分析[J].就业与保障,2021(09):162-163.
- [5]李珍慈.情感激励在大学生思政教育管理工作中的实施对策[J].中外企业文化,2021(01):19-20.
- [6]邝家旺,张一星.新媒体时代背景下大学生思政教育工作改革研究[J].湖北开放职业学院学报,2020,33(24):52-53.
- [7]周郁.现代大学生思政教育及管理方法分析[J].中学政治教学参考,2020(34):104.
- [8]崔运强.新媒体时代下大学生思想政治教育管理研究——评《新媒体时代的大学生思想政治教育》[J].高教探索,2020(08):135.