

争做引路好老师

温福清

(惠州经济职业技术学院 广东惠州 516057)

摘要:百年大计,教育为本;教育大计,教师为本。教师是发展教育事业的基础,是提高教育质量关键。党的十八大以来,习近平总书记从国家繁荣、民族振兴、教育发展的大局出发,深刻阐释了教育工作和教师工作的极端重要性,明确提出成为一名党和人民满意的好教师要具有“四有”、“四个引路人”和“四个相统一”标准。学习实践“四有”好教师,认真做好学生的“引路人”。因此,建立综合素质高水平的创新型教师队伍,是推动教育教学改革发展、提高教育质量的重要举措,也是当今和未来一段时间我国教育事业面临的一项重要而紧迫的任务。

关键词:教育;好老师;引路人

一、引言

建设社会主义现代化强国,实现“两个一百年”奋斗目标、实现“中国梦”,需要大批各方面各领域的优秀人才,随着科技信息技术高速发展,社会发展日益多元、各种新知识新技术不断涌现,知识的获取不仅限于课堂,传与授、教与学已经发生巨大变化,这对教师专业能力和教学水平提出了全新的更高的要求。发展教育事业,广大教师责任重大、使命光荣,做好老师,做好引路人,是每一个老师认真思考和探索的问题,也是每一个老师的理想和追求。

二、争做“四有”好老师

(一)好老师,要有理想信念。

理想信念,是好老师的人格基石。教书育人要有正确理想信念,是学生未来的指路明灯,要为孩子点燃灿烂的梦想,祖国的教育才会更灿烂,才有可能为祖国培养出更多栋梁之材。古人云:“经师易求,人师难得。”优秀的老师应该是“经师”和“人师”的统一,既要精于“授业”“解惑”,更要以“传道”为责任和使命。

好老师,心系国家和民族。我更加清楚认识老师肩负的社会责任和国家使命,在中国教育史的学习中,被人们所称道和铭记的好老师,每一位都是把自己的教书育人事业与国家的奋斗目标、民族前途命运紧密联系在一起。

好老师,是坚定信仰者、忠诚实践者和积极传播者。认真践行和传播社会主义核心价值观,自觉做中华民族伟大复兴中国梦的信仰者,忠诚于祖国的教育事业,在教学工作过程全面贯彻党的教育方针,认真履行自己的职责。

(二)好老师,要有道德情操。

道德情操,是好老师的核心品质。子曰“弟子入则孝,出则弟,谨而信,泛爱众,而亲仁。行有余,则以学文。”孔子认为先有品德、道德的培养,才有专门学问的教育。老师的人格是成功教育的重要条件,老师的学识、阅历、经验、价值观等都对学生潜移默化的影响。

好老师,教育工作的根本准则就是敬业爱生。好老师要有道德情操,执着于教书育人,全心全意放在学生成长路上,把根扎在三尺讲台,热爱教育职业的工作,只有这样才会献身教育。

好老师,不断自我修养来提升道德情操。教师知识修养和文化品位是师德的重要体现,去示范人的高尚和纯粹,脱离低级趣味的人,是每个老师的不懈追求和行为规范。

(三)好老师,要有扎实学识。

“学高为师”,“智者”,“学为人师、行为世范,”鲜明体现了老师学识高人一筹和深厚学识。正如习近平总书记所言:“水之积也不厚,则其负大舟也无力”,扎实的知识功底、科学的教学方法、过硬的教学本领、勤勉的教学态度、先进的教学技术是老师的基本素质,其中知识是根本基础。

好老师,树立终身学习的思维习惯,不断汲取并灵活运用新知识。老师具备精深的学识、灵活的教学、广博的文化和宽阔的视野,才能发现教育教学中出现的新问题,并解决新问题。追求卓越,不断更新和完善自己的知识结构,在教育教学中,不断摸索、不断拓展、不断积累,努力提升个人的学识修养和学识魅力,才能更好的促进学生的专业成长和学业发展。

好老师,在教育工作中不断丰富自身知识。在实践中做教育、做研究,老师要经常深切反思自身教学经验,检验是否能够运用知识和经验有效地、创造性地解决各种问题。教学需要智慧型的老师,才会有智慧型的课堂,才能够在学习、处世、生活等各个方面指导和帮助学生。

(四)好老师,要有仁爱之心。

“爱”是教育永恒不变的主题,也是教育的灵魂,有爱才有责任,教育是一项伟大的事业。牢记习近平总书记的嘱托,以仁爱之心对待每一名学生,促成学生的成长进步;以仁爱之心开启每一名学生的心灵之门,成为学生的良师益友;以仁爱之心施展教育的魅力,以卓有成效的工作赢得社会的尊重。

好老师,真诚地尊重学生。老师要相信自己的每个学生都是优秀的,都能够成长为有用之才。懂得欣赏学生,每个学生身上都有自己的长处,善于发现他们的个性和闪光点,在教育过程中尊重学生的人格,尊重学生的发展规律。

好老师,充分地理解学生。老师要充分理解学生的需要,理解是对话和沟通,是探讨和交流,是交互作用的过程。因此,老师要善于倾听学生的心声,善于分享自己的经验,从而达到老师与学生心灵的沟通、灵魂的交融、人格的对话,才能够做到因材施教。

好老师，宽容地关怀学生。老师的宽容是无私的仁爱，是爱中有严，严中有爱，宽容的关怀不是妥协、不是迁就、不是放纵，是老师用科学的方法和尊重理解的态度帮助学生解决问题，从而获得成长。

三、做好“四个”引路人

（一）做学生锤炼品格的引路人。

“师者，人之模范也。”老师是学生的镜子，老师必须是道德高尚的人群。我要知行统一，以德施教、以德立身的楷模，带头弘扬中华传统美德，引领和帮助莘莘学子把好人人生方向的“总开关”，扣好人生的第一粒“扣子”。

例如：在我校学生素质的差异性更大，需要更多时间精力来培育和引导学生，但不可因为有部分学生学习成绩不好、不讨自己喜欢、或者心理有问题就冷淡和排斥，更不可以直接把学生分成优差类别。我在带领学生创作《东江纵队》作品中，没有差生只有差异生，发挥各自特长，全面引导学生深入学习“四史”，深入学习爱国主义精神，深化对革命历史的认知，不忘初心、牢记使命、不忘历史、铭记英雄，从红色基因中汲取砥砺奋进的力量，教育和引导学生热爱祖国和人民、热爱中国共产党，珍惜来之不易的今天，让学生意识到肩负的责任，树立为祖国和为人民服务的意识，不断丰富教育内容、增强教育效果。

（二）做学生学习知识的引路人。

老师肩负着培养学生知识的重要责任，社会对教育教学质量和教师素质提出了更高的要求。在以前经常说，要给学生“一碗水”，老师就要有“一桶水”，从当今社会发展来看，这桶水已经远远不够了，至少要有“一潭水”，而且还要使自己时时有“活水”，才能引导学生学好专业知识、学会技能本领，提升学生的竞争力才，祖国和民族才能更强。

例如：我校的广告设计与制作专业，根据当代职业教育的“校企合作，工学结合，产教融合，突出项目实战和应用”的教学思路，达成理论与实践教学合一，将艺术与技术合一，通过公司项目驱动和校企合作共同开展实践教学，让学生掌握更多的知识和技能，促成专业课程“艺术”与“技术”和“实践”与“创新”结构的优化和双重建设，促成课程结构“产、教、学、用、研”五位一体的资源互补，是市场人才需求与课程教学内容双向融合的结晶，推动职业教育内涵发展。

（三）做学生创新思维的引路人。

不创新，就灭亡。创新是生命力，是民族进步和国家兴旺发达的动力和源泉。如今科学技术日新月异，国际竞争更加激烈，特别是近期经历了中美贸易战，世界各国都调整本国的发展战略，更加注重科技创新和人才培养。当今世界之争就是人才竞争，人才已经成为推动科技进步和社会经济发展的重要资源，学生要立志成为党和人民需要的创新人才。

例如：我校的全媒体营销与策划专业，育人坚持创新，勇于创新，努力培养创新型人才，注重创新思维和创造力方面培养高素质的人才。探索创新校企合作育人模式，以服务大湾区高新技术产业、地方特色产业和新兴产业发展需求为导向，着力搭建“项目共研、

信息共享、基地共建、人才共育、校企文化共建”五个育人平台，共同丰富学生的知识，培养学生的创新思维，把创新、创造力变为现实，迎接未来的科学技术挑战。

（四）做学生奉献祖国的引路人。

国是千万家，有国才有家。引导学生要心有大我、至诚报国的爱国情怀，要有刻苦钻研、不懈追求、敢为人先的敬业精神，要有淡泊名利和无私奉献的高尚情操，把爱国报国融入到生活中、学习中、工作中，为振兴中华、人民幸福贡献力量作为毕生追求。

例如：我校艺术与科技学院，每位老师要在学生心灵播下六颗“真善美”的种子。第一颗种子是，引导学生政治思想觉悟要高，做有理想信仰的人；第二颗种子是，引导学生家国情怀要深，时刻心里装着国家和民族；第三颗种子是，引导学生创新思维要强，培养正确的思维方法，创新思维对每项工作都有作用；第四颗种子是，引导学生见识视野要宽广，包括知识视野、国际视野、历史视野等，认真学习多学科新知识、新技术、新理论，灵活交叉学科在工作中的应用，致力于解决实际问题；第五颗种子是，引导学生自律要严，做到课前课中课后一致、学习生活工作一致，自觉弘扬社会时代的主旋律，积极向上传递正能量；第六颗种子是，引导学生做事做人要正，人生才是正道，才能光明磊落。老师们不懈努力播种，总会有颗种子能够生根发芽，长成参天大树。

四、结语

教师是立教之本、兴教之源，教育决定着人类的今天，也决定着人类的未来。同全国广大教师一道，不忘立德树人初心，牢记为党和国家育才使命，认真贯彻执行党的教育方针政策，默默耕耘、无私奉献。树立育人理想信念，帮助学生筑梦、追梦、圆梦、引路，当好学生成长的指导者和引路人；树立终身学习理念，不断提高教学能力和教育质量；树立改革创新意识，在教育教学中积极探索创新方法，不断提高教书育人本领。全程育人、全方位育人，为祖国教育事业、为祖国发展和民族振兴贡献自己的智慧和力量。

参考文献：

- [1]做党和人民满意的好老师[N].安徽日报,2014-09-10(3).
- [2]滕道明.会倾听的教师更有亲和力[J].幼儿教育·教育教学,2014-12-01(12):43.
- [3]张楠.理直气壮办好思政课用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人——访教育部高校思想政治理论课教学指导委员会主任委员顾海良教授[J].思想理论教育导刊,2019-01-01(4):4-8.
- [4]秦苗苗.习近平关于师德建设论述研究[D].马克思主义中国化研究,2020.
- [5]黄庆敏.爱是教育的灵魂[J].黑河教育,2021-03-05(3):8-9.
- [6]杨镜潼.真正走进古诗词——探讨初中语文古诗词群文阅读策略[J].魅力中国,2020-06-14(24):233-234.
- [7]王传发.教师党员要践行“四有”标准[J].社会主义论坛,2017-09-05(9):37,43.