

基层党组织党建与业务工作融合路径探索研究

戴明溪 王芳 王晴

(燕山大学电气工程学院 河北秦皇岛 066004)

摘要: 基层党建的主体是党支部, 党支部是党组织的“神经末梢”, 是推动全面从严治党落地生根的关键节点和“最后一公里”, 更是引领和推动业务工作的重要引擎和保障。本文围绕高校教工党支部落实《关于加强新形势下高校教工党支部建设的意见》中“坚持围绕中心抓党建、抓好党建促发展”主体作用发挥的情况, 提出促进二级学院党建与教学科研工作融合的系列方法。

关键词: 高等教育 基层党建 建立新模式 相互融合

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调[1]: “要加强高校党的基层组织建设, 创新体制机制, 改进工作方式, 提高党的基层组织做思想政治工作能力。”高校基层党建要全面贯彻新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线, 切实加强党对学院工作的全面领导, 以高质量党建引领推动学院各项事业高质量发展。

一、健全制度, 加强学习, 努力提升理论素养

推动基层党建工作实现新提升, 始终要把思想理论建设作为基础, 学院党委组织党员深入学习贯彻党的十九大会议精神、学习习近平总书记系列讲话精神、学习党章党规、学习党员先进事迹, 不断夯实教师思想基础。具体采取以下措施:

1、个人自学。将个人自学贯穿到学习的全过程, 全体党员要把政治理论学习同实际工作结合起来, 充分利用网站、刊物、读本、微信等平台 and 渠道, 学习十九大、十九届五中、六中全会会议精神、学习总书记报告、学习新党章、学习条例和准则, 密切联系思想和教学育人工作实际, 学思践悟、融会贯通。系管理干部、支部书记要带头学习, 带头研讨、带头撰写学习体会和理论文章, 真正学懂弄通, 为全体教职工做好表率。

2、集中学习。组织全院教工党员集中学习。通过集中传达, 交流研讨, 全面展开学习。

3、专题辅导。适时邀请党委委员, 对十九大精神等学习内容进行深入解读、互动交流。进一步增强党员“四个意识”特别是核心意识、看齐意识。

4、专题党课。邀请资深党务工作者进行专题讲授, 为全体党员解读党的新思想, 新文件, 促进全体党支部成员在思想意识上保持党员先进性。

二、坚持创新方法, 在支部中建立新模式

探索标准化和差异化相结合的基层党建形式, 根据学院各系、中心、行政、学生工作等分工不同, 立足岗位, 突出重点, 形成“一支部一特色”, 建立基层党建新模式。

1、学院领导建立“领导+支部”模式

学院党委班子成员率先垂范, 落实联系群众、定点联系党支部机制, 带头参与学校和学院党支部组织生活观摩, 在基层党组织建设中发挥领头羊作用。并且以双重身份参加支部活动, 将管党治党的责任和压力有效传导到联系支部、落实到分管部门, 将“党要管党、从严治党”的一系列要求贯穿于基层党建工作中。

2、各系、中心建立“导师+支部”、“项目+支部”模式

强化研究生导师在党支部建设中的指导作用, 建立“导师+支部”、“项目+支部”模式, 实现以党建带科研、以科研促党建的双赢机制。坚持把党建工作与教学科研工作同部署、同落实, 促进学生发展成才、教师发展成名、学院发展成功。

第一, 加强科研团队建设。建立符合学科发展的团队合作机制, 充分利用现有的学科平台和研究基础, 发挥科研团队优势, 集中学科资源和人员完成高水平的科研任务, 形成高水平的科研成果。加强与高水平学校和科研院所的联系, 实现协同创新, 邀请知名学者来校讲座、座谈等。第二, 做好各项基金的组织申报工作。组织教师与学院内、外相关学科课题组联合举行学术论坛, 邀请专业相关知名专家、或者科研项目管理部相关负责人, 为大家解析近两年

来国家基金申报相关的事项, 以及新的趋势、面临的挑战等。第三, 加强学术骨干培养, 争取引进高水平人才。通过学术梯队建设, 培养青年教师的科研意识、带动青年教师发展, 提高科研能力。尽可能给青年骨干教师创造外出学习和进修的机会, 通过各种形式的交流, 促使骨干教师快速成长。第四, 做好专业评估和认证等工作。以学校和学院发展的规划为指导, 抓住发展优势学科强势学科的机遇, 注重内涵建设, 同时也要注意校级宣传平台建设, 建立系级教学和科研情况走廊展示板, 建立微信公众号平台, 为本科生及研究生招生就业提供指导和综合交流平台。加强学科宣传, 在学生树立良好口碑。注重教学质量和人才培养质量, 做好对外宣传和交流的窗口。第五, 大力推广“本科生”进课题室活动, 让学生想学能学, 想做能做, 积极给予学习引导、创新条件等支持, 鼓励教师指导大学生创新活动。

3、行政人员建立“导向+服务”模式

机关党支部是机关党建工作的核心, 必须起到战斗堡垒的作用。与各基层教学单位党支部不同, 机关党支部所面临的问题更具有特殊性。机关是学院行政工作的核心, 涵盖行政管理、党群组织、科研决策与管理、教学管理等诸多方面, 具有很强的导向性。同时, 机关行政工作直接面向并服务于教职工和学生, 具有很强的服务性。

机关党支部将党务工作与业务工作相结合, 创新工作方式方法, 转变工作作风, 强化服务意识。积极发挥新媒体作用, 设立微信公众号中, 开设专栏; 利用学院网站、QQ 群等平台, 定期转载和分享有关活动和文章; 制作宣传栏、电子显示屏和电视节目直观进行宣传, 营造良好的政治和舆论氛围。

4、学生工作人员建立“教师+学生”模式

辅导员作为大学生思想政治工作的指导者和中坚力量, 在学生党建工作中起着重要作用, 建立“教师+学生”党建模式, 充分发挥辅导员在学生党建工作中的突出作用。第一, 辅导员在新生党建启蒙教育中做到“早引导、早发现”, 在新生入学教育阶段开展党史、党情, 大学生党员的发展状况, 入党的基本程序, 学生党支部建设等入党启蒙教育, 确保学生端正入党动机, 在思想上向党组织靠拢。学生党支部对入党积极分子实行理论学习制度、定期谈话制度、思想汇报制度、固定联系制度、团支部推荐制度, 确保进行全面考察。第二, 学生党支部要在学期开学初就明确本学期的发展计划和拟发展对象, 加大对拟发展对象的考核监督, 对发展对象的政治思想和现实表现进行全面考核。第三, 结合实际工作, 创新教育形式。党员教育不能只依赖于学习理论、观看视频和组织讲座, 针对“90 后”“00 后”年轻党员, 改变以往“单向讲授”的党课模式, 引入案例讨论、读书分享等活动, 创新党课形式, 提高他们上党课的积极性。

5、探索中外联合办学党建模式

中外联合办学党支部具有“双校园”的特点, 与国内校园不同之处在于其教学由国内、国外两个阶段有机构成。根据不同阶段教育内容, 探索构建与之相适应的党建工作模式。

创建中外联合办学党建模式。第一, 创新基层党建组织, 提升党建工作水平。让国内老师担任支部书记, 做到思想政治教育不放

松, 党建组织体系更加完善, 实现党的基层组织全覆盖和党员全程化教育管理的工作格局。第二, 创新党员教育管理, 完善党建育人体系。围绕党支部和党员主体作用的发挥, 基层党委注重把好“三关”, 形成未出校门, 先出国门党建育人实践特色。一是把好即将要出国门党员发展入口关, 坚持严格标准、严格程序、严格质量, 真正把理想信念坚定、对党忠诚、信任担当的学生发展入党, 夯实党建基础;二是把好即将走出国门党员继续教育关, 注重“讲党性、重品行、做表率”思想引领, 强调“党员就是一面旗帜”, 树立好学生社会主义核心价值观;三是把好已在国外党员国外管理关, 加强国内党委对联合办学党支部的宏观把控、网上党建的网格动态管理, 严格组织生活、了解党员思想动态, 形成不漏一人, 坚定党员理想信念的党建管理体系。第三, 创新党建工作理念, 促进党建科学发展。新形势下, 基层党建面临全球化、国际化、信息化的交互作用及多重影响, 尤其体现在中外合作办学, 学院党委搭建信息网络沟通平台, 密切与学生“零距离”接触, 安排教师与辅导员在支部中定期开展三会议课, 多关心党员的生活和思想动态。这样划分不仅使每个阶段的学生管理工作具有很强的规律性和可操作性, 而且都有传承性和连续性, 中外联合办学学生党建工作更富有针对性与实效性。

三、开展主题党日、红色周末等活动, 走访慰问、知识普及、科技下乡活动

第一, 开展主题党日, 党员参观革命纪念馆, 不忘回顾党的光辉历程, 缅怀革命先烈的不朽业绩, 弘扬党的优良传统和作风, 学习老一辈共产党员自强不息的奋斗精神、大公无私的奉献精神 and 浴血奋战的革命精神。第二, 开展红色周末活动, 让学生在丰富多彩的主题活动中提高自身的综合素质和党性修养, 增强党支部内部的凝聚力。第三, 开展“为民做好事”活动, 号召党员每天做一件好事, 并记录在好事本中。第四, 前往儿童福利院进行慰问和公益捐助;发动学生党员开展关注留守儿童的活动, 增强学生党员的服务意识;开展一对一活动, 即一个学生党员联系一个学习困难学生, 激发学习热情, 强化奉献精神和责任意识, 提高党性修养。第五, 组织青年教师广泛参与暑期社会实践, 与村委会结成对子, 开展科技文化下乡, 利用党建带动团建开展各项丰富多彩的活动, 并且建立青年志愿者服务基地。

四、取得效果

(一) 思想政治层面

广大教师的政治素养和理论水平均有大幅度提高, 能够深入领会十九大精神, 党性觉悟进一步提高, 理想信念更加坚定;党务工作与教学工作、业务工作相结合, 党员教师的使命感和责任感更强烈, 党组织的凝聚力和向心力进一步增强。

(二) 专业层面

学院各系、中心、行政、学生工作根据分工不同, 立足岗位, 突出重点, 形成“一支部一特色”, 基层党建新模式基本建成。教师的业务水平进一步提升, 教育教学质量显著提高, 教学满意度评价攀升;学院科研教学水平整体提高, 全院充满积极向上的学术氛围;学生工作稳步开展, 学生学习热情提高, 奉献精神和责任意识进一步增强。

(三) 创新层面

中澳学生党支部的创建, 找准了培养国际化应用型人才的党建工作切入点, 增强了思想政治教育的针对性、实效性, 对学生会在海外发挥自我教育、自我管理、自我服务功能起到了监督指导作用, 学生合法权益得到有效保障, 思想政治教育无缝衔接, 党建组织体系更加完善, 实现了党的基层组织全覆盖和党员全程化教育管理的工作格局。

(四) 效益层面

学院范围内, 党员的主体地位彰显, 标准化与差异化相结合的党建工作对教育教学、学科内涵、行政服务、学生工作建设的推动

作用显著体现;社会层面上, 此次党建特色阵地活动既给需要关爱的群体送去温暖和帮助, 又扩大了学院的影响力, 赢得社会对高校和教师的认可及赞誉, 为建设一流大学和和谐社会的构建贡献了力量。

2020年在全国抗击新冠疫情时, 习近平总书记向全党发出的总号令:“让党旗在疫情防控斗争第一线高高飘扬”, 党员就要在关键时刻站出来冲上去, 后疫情时代的二级学院党建工作要如何开展, 党员的先锋作用如何发挥, 我们要在加强抗疫斗争经验研究的基础上, 深刻把握新时代党建与业务工作融合的新趋势, 推进后疫情时代二级学院党建与业务工作的高度融合。

参考文献:

- [1]《习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话》[N].人民日报, 2016年12.
 - [2]习近平.决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利—在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告.[M].北京:人民出版社, 2017.9月09日01版.
 - [3]李刚.新时代高校教师党支部党建与业务深度融合的实现路径研究[J].高教学刊, 2020(20):60-62+66.
 - [4]鲁晶.新时代背景下研究生党建工作“五位一体”模式的探索[J].湖北经济学院学报(人文社会科学版), 2021, 18(01):122-126.
 - [5]金成武.实现从配合到融合的转变 党建工作应与中心工作有机结合[N].人民日报, 2018-01-08(07).
 - [6]严雯婷.立足“三点”推动高校党建工作与业务工作深度融合[J].教育教学论坛, 2020, 11(46):307-308.
 - [7]谢仁生.新时代高校党建工作协同机制探究[J].学校党建与思想教育, 2021(02):50-51.
 - [8]蒋一之.疫情防控背景下关于高校基层党建工作的思考[J].决策探索(下), 2021(01):16-17.
 - [9]王国鹏.新媒体时代高校党建工作创新思考[J].人民论坛, 2021(01):109-111.
 - [10]邹怀志.高校党建工作存在问题与解决路径[J].淮北职业技术学院学报, 2021, 20(01):45-46.
 - [11]刘莹, 田美玲.高校基层党组织“党建-业务”工作深度融合的探索与实践[J].科教文汇, 2021(4):30-31.
 - [12]欧丽慧, 岳华.高校基层教工党支部党建与业务有效融合的现状与思考[J].科教文汇(中旬刊), 2020(08):55-58.
 - [13]杜玉波.加快推进大学治理体系现代化[N].光明日报, 2020-04-07(13).
 - [14]顾馨梅.高校基层党组织组织力提升策略[J].党史博采, 2020(4):28.
 - [15]邓金玉.着力破解“两张皮”问题不断提高机关党的建设质量[J].机关党建研究, 2019(8):26-28.
 - [16]卢振启.高校基层党建引领学科发展12345模式探索与实践[J].河北农业大学学报(社会科学版), 2020, 22(3):113-116.
 - [17]杜树芬, 吴妙娴.高校党建工作品牌化建设的探索与实践:以高校基层党委与企业党委共建优秀党组织为例[J].韶关学院学报, 2020, 41(5):38-40.
- 作者简介:戴明溪, (1984-), 黑龙江哈尔滨人, 燕山大学电气工程学院组织员, 主要研究方向为党建、思想政治教育。2021年河北省党建研究课题“高校基层党建与学科建设深度融合创新与实践路径研究—以高校二级学院为例”(编号:GXDJ2021B038)