

马克思主义中国化理论与思政教育结合的研究

董春庆

(岭南师范学院 524000)

摘要: 建国几十年来, 随着我国独具鲜明特色的社会主义的建设和发展, 马克思主义理论在一定程度上来说已经完成了中国化的蜕变, 逐渐形成了拥有中国特色的马克思主义理论。近几年, 马克思主义中国化理论对大学思想政治教育起到了极为重要的思想指导作用, 所以, 在当代大学生人才培养工作的进程中, 不仅应该不断加强大学生的专业技能知识和综合素养, 还要重视对大学生思想政治方面的教育和培养。

关键词: 马克思主义中国化; 思政教育; 人才培养

引言:

我国社会主义的快速发展与建设离不开各类专业人才的辛勤付出, 更离不开优秀人才的培养。在社会主义不同的发展阶段对于人才的培养要求也在随着社会发展的需要不断变化, 而当代社会的发展对于人才培养最突出的一点要求就是要全面提升大学生的综合素养。而马克思主义中国化理论在大学思政教育中的不断落实与实践不仅是推动大学思想政治教育改革与发展的关键, 还为当代大学生的培养提供了重要的思想指导。在马克思主义中国化理论的思想中, 最具代表性的理念就是具体问题应具体分析, 这个思想与当前时代的思想政治教育实践是保持一致的, 因此是可以相互促进相融合的。

1. 马克思主义中国化理论是大学思想政治教育的重要内容

1.1 让马克思主义中国化理论成为大学思想政治教育实践的首要选择

马克思主义中国化理论是马克思主义在中国根据中国特有国情不断进化发展而来, 具有鲜明的中国特色, 是将社会实践和实际应用为基本准绳, 对于具体问题具体分析。马克思主义中国化理论和中国近现代史的发展史有着千丝万缕的联系, 不仅是把大量的社会实践整合成实际的知识理论, 还是指向于现实社会的批判与改进。马克思主义中国化理论与我国大学思想政治教育的发展有着极为紧密地联系。通过长时间的实践证明, 两者之间可以形成良好的相互促进相互影响的关系, 马克思主义中国化理论在一定程度上可以极大促进大学思想政治教育的发展, 从不同角度看来, 马克思主义的理论以及理论包含的相关基础知识可以有效帮助当代大学生快速建立正确的马克思主义观念, 反之, 当代大学生则可以有效帮助马克思主义快速稳定的发展, 这样就能更好地彰显马克思主义中国化理论对于大学思想政治教育的实践引导作用。

1.2 马克思主义中国化理论在大学思想政治教育中的价值以及应用前景

马克思主义中国化理论是马克思主义在中国社会发展的历史进程中, 根据中国社会的发展规律以及中国基本国情而不断进化而来的一种全新的理论体系, 马克思主义中国化理论的发展更加迎合中国实际国情的需要, 同时在另一角度也能够使马克思主义与中国社会实际发展过程进行融合, 进而使马克思主义在中国社会发展的应用领域变得越来越广泛。从另一种角度来分析, 马克思主义中国化理论可以有效地促进中国解决相关具有中国社会主义特色的问题, 并且马克思主义中国化理论在中国的民生、经济、文化、教育等方面都发挥着极为重要的作用。马克思主义中国化理论能够更好的辅助学生将思想政治教育应用于日常的工作和学习中去, 并且能够有效提高大学生的思维能力。

2. 马克思主义中国化理论在大学思想政治教育中的特点

2.1 思想政治的高度统一性

在我国社会主义发展以及实践的过程中, 马克思主义中国化理

论是独具特色全新的政治理论体系成果。几十年来, 随着马克思主义中国化理论的不断推动与落实, 发展有中国特色的社会主义建设工作拥有了骄人的成就。马克思主义理论中国的实践与探索是中国社会发展的实践结果, 对于中国社会主义的发展建设具有重要的指导作用, 马克思主义中国化理论是完全符合中国国情以及中国社会发展规律的。而新时代的大学教育与传统的大学教育模式不同, 其更加重视对于大学生思想政治方面的教育和培养, 在大学教师的悉心指导下, 培养大学生树立正确的生活观、价值观以及政治思想观。大学所进行的思想政治鉴于工作应紧紧跟上时代发展步伐的同时, 还要符合中国特色社会主义发展的规律, 将思想政治教育设计成为具有中国独特时代特色的综合型应用学科教育。大学进行思想政治教育的最终目标就是为新时代社会发展培养优秀的思想政治过硬的合格人才, 因此, 大学教育对于人才的培养一定要符合社会主义发展的需要。

2.2 培养实践性

从社会发展具体实践建设中不难发现, 马克思主义中国化理论不仅仅是一种先进的知识理论体系, 同时还拥有极强的实践应用性。中国改革开放几十年来, 马克思主义中国化理论一直所大力提倡的理念都是为中国社会主义的发展作贡献, 都是为了解决中国社会发展中的各种问题, 因此, 马克思主义中国化理论对社会主义现代建设来说, 有着非常强的实践性。将马克思主义中国化理论与大学思想政治教育有机融合, 在一定程度上可以有效将理论与实践相结合, 大学教师可以设计相应的主题教学活动来不断提升大学生的实践能力, 真正达到培养综合素质合格的实践型人才的目标。

2.3 理论导向性

中国社会主义的建设和发展应该始终以中国特色社会主义理论体系为核心, 在特色社会主义理论体系下不断推动马克思主义中国化理论不断完善与发展, 因此, 马克思主义中国化理论具有极强的功能指导作用。完成综合素质合格、思想政治过硬的优秀人才是大学开展思想政治教育的最终目标, 培养综合素质高、实践能力强的社会主义发展需要的优秀人才是大学教育教学工作的一个重点。在人才培养工作中, 要高度重视对大学生思想理念的培养, 培养大学生正确的价值观、生活观以及人生观, 以思想政治教育理念作为人才发展与培养的方向, 加强对大学生个人发展的导向性。

2.4 理念发展的创新性

马克思主义中国化理论与大学思想政治教育发展都有一个共同的特点, 就是两者都要求自身要有非常强的创新性。随着现代社会的不断发展, 对于新时代的人才也提出了全新的要求, 因此, 大学校园的教育教学需要不断的突破与创新, 要紧跟新时代的发展步伐, 同时还要符合社会主义社会发展的普遍规律。在我国发展特色社会主义的道路上, 形成了很多拥有中国特色的马克思主义理论体系, 它激励着一代又一代的中国年轻人为了祖国的繁荣强大, 不惜抛头颅洒热血。马克思主义在中国的发展, 不仅遵循了中国社会发

展的规律,也迎合了中国的实际国情,聪明睿智的中国人根据中国人民的性格特点、社会发展规律以及基本国情,逐渐将马克思主义与思想政治教育相配合,逐渐形成了具有中国特色的中国化马克思主义,它为中国近现代社会的发展作出了不可磨灭的贡献,这是中国人民在追求社会发展的路上不断突破与创新的结果。因此,大学教师在大学思想政治教育课堂中所应用的教育理念和教育教学方式也应该不断地突破和创新,从教学内容上更符合社会主义的发展方向,不断加强对大学生实践能力的培养。

3. 马克思主义中国化理论在大学思想政治教育中存在的问题

3.1 部分大学生缺乏理想信仰

在世界经济全球化的大趋势下,世界各国之间的国际交流合作也变得越来越密切和频繁,这直接推动了世界范围内多元文化的融合与发展,与此同时,互联网技术不断在各行各业中被广泛应用,使得信息传播达到了惊人的速度,面对多元化的思想影响和高新科技的思想冲击,大学生作为中国社会发展的建设主力军,在多元化文化融合发展的大趋势下,必须确立自己的理想信仰,树立正确的人生观和价值观以及生活观。与此同时,大学教育阶段的教育环境对于学生来说是相对开放的,在大学学习期间更注重的是大学生的自主学习能力的培养,大学生应学会科学合理地安排规划时间,完成自身的综合素质发展。但是,因为大学校园的环境过于开放,使得大学生与社会可以直接接触,从而社会中的不良风气和错误思想,比如安乐主义、唯利是图等都会对当代大学综合素质的培养产生严重的不良影响,甚至使很多大学生形成了错误的人生观和价值观,崇拜文体明星、推崇金钱万能,甚至部分大学生将网红、明星的社会地位看得比科研人员还要高。面对此种情况,需要在大学思想政治教育中加强对大学生坚定信念和理想的培养。与此同时,在中国文化与西方文化碰撞与交流的过程中,部分大学生产生出文化不自信的心态,过分轻视中国文化,过于追捧西方文化,甚至认为中国文化与西方文化相比是保守的、落后的、土里土气的文化,这些情况极不利于增强大学生的民族信心和文化自信心的建立。这种思想在一定程度上,不仅严重影响大学生自身素质的发展与提高,还会对中国文化的继承与发扬产生极为负面的严重影响。大学生缺乏正确的政治信仰和文化归属,在个人发展过程中也没有正确的政治信仰和文化认同的引导,是很难促进马克思主义中国化理论在大学思想政治教育中的实践工作。

3.2 大学思想政治教育方式过于单一

在大学教育教学中,广泛应用互联网技术是大学教育教学改革的重要研究课题,随着大学教育中信息技术的比例不断增大,信息技术在大学教育中发挥的作用也越来越大。信息技术不仅有效提高了当代学生的学习效率,也提高了大学教育教学的教学效率与效果。与此同时,将互联网技术深入应用到大学思想政治教育中,不仅可以使大学生能够充分地利用教育教学资源,还可以有效促进开拓学生的学习渠道,有利于培养大学生的积极主动的自主学习能力。大学生可以利用互联网技术以及网络技术随时随地进行马克思主义相关理论知识的学习,更好地利用自己的业余休闲时间完成马克思主义思想体系的构建。信息技术的应用对大学思想政治教育工作具有积极的意义,但在大学实际的教育教学中,大学教师过分依赖信息技术的优势,采用单一的教学方式进行思想政治教育,这严重影响了学生的学习效率。首先,信息技术的运用需要严格的监管,杜绝互联网中负面信息对于大学生的影响,其次,过于单一的教育教学形式会让大学生产生厌烦心理。

4. 马克思主义中国化理论与大学思想政治教育融合的方法

4.1 引导实践教育作用提升和马克思主义中国化理论的融合

在高等院校进行思想政治教育的过程中,应高度重视实践教学教育,其对于思想政治教育的改革以及发展有着极为关键的影响。不断加强思想政治教育与实践的联系,可以有效帮助培养大学生的社会认同感,有效辅助大学生能够更好地融入现代社会。随着我国社会主义建设的不断发展,马克思主义中国化理论与大学思想政治教育的融合成这个时代的重点,大学生要有效利用这个理论武装自己的思想,进而达到实践验证理论的目标。

4.2 令人本主义教育理念和马克思主义中国化理论融合

大学教育阶段的人才思想政治教育是高等院校思想政治教育的关键组成部分,当代大学生对于大学思想政治教育的认可程度,在一定程度上直接影响了高等院校思想政治教育研究的程度。所以,在大学的思想政治教育方面要从始至终坚持人本主义的教育观念与马克思主义中国化理论的有效结合,只有这样才能使马克思主义中国理论得到不断完善以及长期稳定的发展。在大学中,采用这样的思想政治教育方式能够有效帮助当代大学生快速培养正确的马克思主义观念,快速树立自身正确的人生观和价值观以及生活观。把学生的社会发展视作思想政治教育重点,不断开阔学生的视野,使大学生可以更好地从不同切入点融入社会,帮助学生在未来能够有更好的发展。

4.3 加强教师素质培养加快马克思主义与思想政治教育的结合

在大学教学中,马克思主义中国化理论与思想政治教育的有机结合,对大学教师的思想政治素养以专业执教水平有着非常高的要求。大学教师应不断提升自身的专业素质、突破创新大学思政课堂的教学内容,提升大学思政课堂的教育教学效率。与此同时,大学教师应积极参加马克思主义中国化理论相关座谈会或者研讨会,要紧跟时代的发展步伐,及时了解马克思主义理论思想的变化,使得自身的专业理论知识始终保持不断地更新中。在日常的教育教学中,大学教师应广泛听取学生的意见,加强与学生的交流和沟通,充分了解学生在学习时遇到的问题并给出正确的解答。

总结:

大学教育阶段承担着高等人才培养的社会责任,在我国社会不同的发展阶段,对于高等教育也会根据发展需要提出不同的人才要求。作为大学生思想政治教育学习的主要途径,大学思想政治教育改革已经迫在眉睫。马克思主义中国化理论在我国社会发展的历史进程中根据中国国情逐渐形成了极强的实践性,这更加符合中国社会发展的需要,把马克思主义中国化理论科学地融合到大学思想政治教育的教育教学中去,可以对大学生的思想政治教育提供极为正确的方向引导,并可以不断加强对大学生的实践指导。相信通过大学教师与大学生的共同努力,马克思主义中国化理论与思想政治教育的融合工作,一定能够达到长期稳定的发展,与此同时,马克思主义中国化理论与思想政治的科学融合,也一定会在我国未来社会的发展中,发挥更大的作用,作出更大的贡献。

参考文献:

- [1] 宗国静. 马克思主义中国化理论与高校思政教育的融合研究[J]. 吉林化工学院学报, 2022, 39(02): 74-78.
 - [2] 尤佳峰, 刘群红. 马克思主义中国化理论在高校思政教育中的实效性[J]. 黑河学院学报, 2021, 12(08): 32-34.
 - [3] 邓倩. 浅析马克思主义中国化理论成果与高校思政教育的融合[J]. 决策探索(下), 2021, (03): 42-44.
 - [4] 董翔薇, 郝天娇. 马克思主义中国化理论与高校思政教育工作的融合发展[J]. 知识文库, 2021, (05): 17-18.
- 姓名: 董春庆 性别: 男 籍贯: 山东潍坊 民族: 汉族 出生年月: 19910101 学位: 法学硕士 职称: 助教 研究方向: 马克思主义中国化研究 单位: 岭南师范学院 邮编: 524000