

兵团红色文化教育功能转换路径探析

孙宇

(石河子大学 新疆维吾尔自治区石河子市 832000)

摘要: 民族有信仰, 国家有力量, 人民有希望。高校思政课程作为学生接受思政教育、树立正确三观的主攻阵地, 教师应将兵团红色文化资源与高校思政教学内容相衔接, 充分挖掘兵团红色文化中蕴含的丰富的教学资源, 追溯信仰源头, 使学生能够坚定理想信念, 拥有民族认同感与自信心, 树立正确的政治方向, 提高法治意识, 有效发挥兵团红色文化中强有力的育人价值, 兵团红色文化中的传统美德与精神代代相传、血脉永续, 不断提高教学实效。本文就兵团红色文化资源融入高校思政课的教学路径展开探析, 旨在为广大教育工作者提供帮助与支持。

关键词: 兵团红色文化; 教育功能; 转换

引言

兵团红色文化是高校思想政治教育的重点内容, 不仅仅强化了高校学生对兵团红色价值的传承, 更利于激发高校学生继承和发扬中华民族不屈不挠、艰苦奋斗的优良传统。同时高校教师应当将兵团红色文化和文化教育紧密结合, 把兵团红色文化教育工作落实并开展高校兵团红色文化教育活动, 促进高校兵团红色文化教育工作的

1. 浅析兵团红色文化与高校文化教育的契合性

从兵团红色文化价值内涵可以看出是其具体与抽象的有机结合, 但是兵团红色文化并不是简单的加法运算, 而是一个整体的集合, 这个集合有交叉和重合之处。从这个方面来说, 兵团红色文化价值层面分为: 整体价值、部分价值和微观价值。兵团红色文化的价值内涵主要体现在文化这个层面。“文化与价值观念密不可分, 任何一种文化中都有其与众不同的价值观念蕴含在其中, 那是因为每一个民族的传统和表达形式是证明其世界上存在的有效手段的关键。故而, 兵团红色文化与高校的文化教育是能有机结合的。

1.1 兵团红色文化是构建高校学风的有利环境

兵团红色文化具有丰富的内涵, 有展板、浮雕、建筑等形式的兵团红色文化, 有舞台剧、情景剧、宣传片、红歌赛、征文比赛、知识竞赛等多种形式的兵团红色文化资源。把兵团红色文化与学风结合起来, 不仅可以使兵团红色文化更加贴近、更加亲和、更加有力, 还可以增强学风的支撑、底蕴和涵养, 让学生更加明确学习的目标、增添学习的动力, 有利于学生继承兵团红色文化传统、奋发有为报效祖国。兵团红色文化是高校优秀学风的重要载体。

1.2 兵团红色文化是高校学风建设的重要内容资源

每一个兵团红色遗产都是一本生动的教材, 从内容上看, 兵团红色文化是学校学风建设的一个重要组成部分。兵团红色文化蕴藏着丰富的人文历史和和精神, 充分诠释了中国共产党人在革命战争中浴血奋战、顽强拼搏的兵团红色文化基因, 是当代学生爱国主义教育、理想信念教育、党性教育的重要内容。

1.3 兵团红色文化丰富了高校学风的途径

学风的形成要靠顶层的规划和学生的实际操作来加强, 校园的活动和课外的活动都是必不可少的。丰富的兵团红色文化资源与传统, 为我国高校的学风建设提供了多种途径。比如很多兵团红色旅游景点都设有吃、穿、住等体验。通过参加“兵团红色文化旅游景区”的素质教育, 体会红军吃粗粮、穿草鞋、补丁衣、草棚睡草席, 能深刻感受革命前辈吃苦耐劳、勇攀高峰的精神, 从而更加珍惜来之不易的学习环境, 激发出向先烈学习、报效祖国的强大学习动力。通过生动的语言, 亲切的场景, 真实的展示, 使学生在不知不觉中感受到了兵团红色的文化魅力, 并能激励他们去学习。通过对不同类型的兵团红色旅游景区的体验, 可以为高校的学风建设提供多种途径。

1.4 高校学风建设是弘扬和传播兵团红色文化的好平台

兵团红色文化是一个动态、不断发展的过程, 要使其具有永久的生命力, 就必须强化其融合性, 并通过这个平台来发挥其教育作用。高校学风建设是继承兵团红色文化的一个很好的平台。首先, 把兵团红色文化与高校思想政治课结合起来, 在老师的讲解中, 不仅丰富了教材的内涵, 而且充分体现了兵团红色文化的教育价值和意义。其次, 把兵团红色文化与高校校园文化融合, 以丰富的校园文化为载体, 以电影、图片展、报告会、事迹宣讲、红歌大会等形式, 进一步挖掘和展示了兵团红色文化的内涵。最后, 把兵团红色文化与学校的志愿服务、社会实践结合起来, 通过学习、素质拓展等方式, 使学生在不知不觉中受到兵团红色文化的熏陶与滋养, 从而达到心灵的升华。通过开展“兵团红色文化志愿者”活动, 使学生能够将“兵团红色精神”融入到生活和学习中, 用自己的实际行动来践行自己的革命传统, 以自己的榜样带动更多的同学取得进步。比如用好受兵团红色精神熏陶、政治素养较高的学生干部, 在班级、年级开展志愿服务, 帮扶困难、后进同学, 有利于班级、年级、学校整体学风的改善, 营造团结、向上、积极的学风^[1]。

2. 兵团红色文化教育功能转换在高校中遇到的问题

2.1 学习态度不够集中

与以往相比, 当前高校学生对于红色文化的学习专注程度明显下降。“00后”高校学生生活条件普遍比较好, 生活水平比较高, 没有经历过太多的磨难和挫折, 在学习、生活上普遍采取了“佛系”的态度, 在学习和生活中, 混日子、及格是很普遍的。另一方面, 由于互联网的发展, 移动电话的普及, 在校期间的生活、学习、交际、娱乐都离不开移动电话。一些自我控制能力较差的学生, 在课堂上不但会玩手机, 还会在课堂上偷看手机, 这会极大地影响到他们的课堂学习效率和学习成效。一些学生利用手机作弊, 给学校的学生带来了很大的负面影响。

2.2 学习意志薄弱

学习意志是指在学习过程中, 学生能够运用自己的意志来实现自己的目标。学习意志力的持续时间对于提高学生的知识获取、提高能力和提高成绩起着至关重要的作用。经过采访和讨论, 我们发现, 当前的一些高校学生在学习意志上表现出了以下问题: 一是没有决心学习到底, 二是没有信心靠学习来改变自己的前途; 三是没有耐心学习到底; 四是没有克服学习困难、克服心理障碍的毅力; 五是没有抵御周围环境的诱惑, 持之以恒地坚持学习。

2.3 学习习惯差

一方面, 一些大高校学生的良好的学习习惯在小学教育中没有形成, 在进入高校之前, 他们都是在家长的催促下、班主任的监督下进行的; 而到了高校以后, 管理方式、教育方式的改变, 使得一些大学生像一匹脱缰的野马, 没有了学习的目的, 变得散漫、沉迷, 思维上也失去了时间的概念。而一些大学生在进入高校后, 尽管他

们有着很好的学习习惯,但是能够持之以恒地坚持到高校阶段的却是少之又少。随着年级的增长,周围环境的改变,他们很容易被周围的同学、社会环境所左右,从而丧失了自己的初衷和宗旨,抛弃了良好的学习习惯,不专心听课、自习等,成为湮没于普通同学中的一员。

2.4 高校对兵团红色文化教育课程不够重视

学校是大学生学习和生活的主要场所,是学生认识和了解世界的主要途径。据调查了解,学生通过学校对兵团红色文化的了解比例不超过二分之一。高校有关兵团红色文化教育的课程设置少,关于展开兵团红色文化的专题讲座、宣传书籍和兵团红色文化电影等活动也是少之又少,兵团红色文化的宣传不足,无法营造兵团红色文化教学氛围,教师和学生也难形成对兵团红色文化的重视^[2]。

3. 兵团红色文化教育在高校转换的路径

3.1 确立高校兵团红色教育的目标

高校只有明确兵团红色文化教育目标,才能达到转化高校兵团红色文化教育功能的目的。高校思想政治教育工作的首要问题就是红色文化教育,对高校学生来说,兵团红色文化教育提升了社会主义核心价值观,增强了文化自信,并帮高校学生以正确的世界观、人生观和价值观设立目标,明确责任,履行自身使命。确立高校兵团红色教育为目标是高校实行社会主义思想政治教育的目的和有效途径,也是党和国家对高校文化教育工作的要求。

3.2 丰富高校兵团红色文化教学课程

兵团红色文化具有凝聚共产主义和建设社会主义信念的内涵,高校需要根据本地实际情况结合学生身心的发展特点设置课程,比如展开有关兵团红色文化的专题讲座、主题班会、兵团红色经典电影等多种形式的活动。还可以通过课外实践活动,比如让高校学生走进兵团红色文化教育的基地,让学生真切地感受兵团红色文化,使兵团红色文化活动成果在高校思想政治课中有效运用,并意识到国家、集体和个人三者之间的联系。

此外,高校需要系统设置课程,学生在不同的学习阶段有不同的思想政治课程相对应,首先教师在授课时帮助学生树立正确的价值观,在日后的授课中加强学生兵团红色文化的教育,引导到学生提高抗压能力,树立正确合理的就业观。在学生不同的学习阶段给予学生兵团红色文化不同阶段的教育,培养学生坚持不懈,开拓进取的精神。

3.3 强化高校教师和学生对兵团红色文化的认知

由于高校对兵团红色文化教育没有足够的重视,忽视了高校学生在思想品德层面的触动和修炼。高校应该把教师的思想政治考核也作为考核重点,高校教师需要不断的提升自己的专业技能,参加定期的素质培训,或与外校教师展开有关兵团红色文化教育的交流学习会,提升教师在授课过程中兵团红色文化的渗透。同时学生对兵团红色文化的概念模糊,认知程度不强,所以很少有学生主动学习兵团红色文化知识

3.4 打造特色兵团红色文化网络传播体系

日趋普及的互联网技术使高校中许多传统媒介形式被渐渐取代,成为高校大学生甚至教员们接收信息、文化等传播的主要场所,对高校大学生知识文化体系的不断更新起着极大冲击。主动创新校园网作为新媒体主流使用,创新校园兵团红色文化教育网站的建设^[3]。充分挖掘网络资源如革命战争纪录片、历史英雄人物事迹评述、政府兵团红色文化文件等,增强趣味性和生动力,贴近学生实际,彰显兵团红色文化独特魅力。构建多种兵团红色文化校园传播渠道,加强对其内涵的研究,创新形成如文字、图画、微视频、动漫等多种传播形式,利用校园报刊、宣传栏、广播、实地游览等多种传统方式宣传基础上,在校园网站、微信等公众易接触到的新媒体辅助下,形成全方位文化影响,构建兵团红色文化新媒体传播独特

体系,积极引导大学生以更积极的姿态将兵团红色文化内化为自身精神品质。

3.5 发挥党团、社团传播主力军作用

党团与社团是极为重要的渠道之一,是高校弘扬兵团红色旋律的主力军,高校兵团红色文化的传播离不开党团、社团的引领。要充分利用党、社团的交流学习活动,在团体内部着力培养利用新媒体推动兵团红色文化传播主力军,激励举办多样化相关主体研讨活动,以较大的积极性开展深入兵团红色文化研究、组建新媒体交流小组、兵团红色旅游宣传网站等,拓宽其教育传播可供选择的形式。以校园兵团红色党团、兵团红色社团为代表,为兵团红色文化新媒体教育为主线,以其先进模范作用为兵团红色文化教育代言,通过党、社团人员模范性作用感染学生,形成浓厚高校兵团红色文化传播氛围,展现新生代兵团红色时代风采,从而引起广大大学生对于兵团红色文化学习的主动性趋向,以高尚的兵团红色品质感染一代学子^[4]。

3.6 融会贯通,端正学习态度

把兵团红色文化融入文化教育,不能只局限于文字课本、理论知识层面,更要靠大学生自己的实际行动与体会。唯有经历,才能真正引起学生的共鸣,成为学生的精神养分,激发学生的学习动力,服务社会,奉献祖国。通过阅读、表演等方式,使学生了解到兵团红色文化的精髓和内涵,并通过多种形式进行展示,使更多的同学了解、传播这些文化。同时,还可以组织学生在学校以外的地方开展一系列的“兵团红色文化素养”拓展活动。在开展“兵团红色文化素养”的过程中,不仅可以了解到“兵团红色文化”的历史、知识,还可以亲身体验“革命”的艰苦奋斗,从而激发出“不怕苦”、“不怕累”的精神,以更加高昂的学习热情和激情。

3.7 养成好的学习习惯

培养学生良好的学习习惯,是学风形成长期有效的保障。学生养成良好的学习习惯,不仅要有外部的指导与自律,还要有内在的学习意识,要主动、自觉地去学。这就要求我们要充分利用兵团红色文化的教化作用,主动地将其纳入到班级活动中,使其养成自我约束、自我约束、改变学习态度、提高学习动力。一方面,在班级学习中,将革命先烈们为新中国的建设与发展,不遗余力的事迹、家书、书信等教育活动,使同学们在班级学习的同时,也要成为严于律己、勤奋学习的当代青年,从精神层面树立勤奋学习、认真走好人生路的自觉意识。同时,通过班会向同学们宣传先进的革命先进性、遵纪守法、以身作则的精神,增强学生的纪律性、自觉性。

4. 小结

对于兵团红色文化教育的功能转换而言,应当不断增强兵团红色文化在高校的教育宣传,筑牢高校的红色文化教育根基,进而实现兵团红色文化教育功能的转换,将红色文化的主阵地转移向未来的国家建设者。

参考文献:

- [1]柏杨.兵团高校红色文化育人现状调查与思考[J].卫生职业教育,2021,39(23):19-21.
- [2]胡建松.兵团红色文化资源融入大学生思政课教学的实践探究[J].兵团教育学院学报,2021,31(03):26-30.
- [3]张浩.新时代兵团红色文化传承研究[D].石河子大学,2020.

作者简介:姓名:孙宁,出生年月:1983.06.13,性别:男,民族:汉,籍贯到省市:山东省垦利县,职称:副教授,学历:硕士,研究方向:视觉传达设计,非物质文化遗产传承与保护项目:石河子大学2019年度大学生思想政治教育专项项目项目名称:兵团红色文化资源的创造性转化实践及研究 编号:KX00870101