

# 信息技术对幼儿教育教学活动及幼儿生活的影响

马洁

(陕西省渭南市富平县富闽友谊幼儿园 陕西 渭南 711700)

**摘要:**新时期下,信息技术不仅给各个行业提供了发展动力,而且也改变了工作模式。在幼儿教育行业当中,信息技术的有效融合,对幼儿教育体系的影响是巨大的,由于信息化教学手段和教学设备的出现,能够更加符合幼儿的学习需求与天性,针对幼儿时期新奇感重的特点,利用信息化设备制作幼儿感兴趣的课件,将学习知识穿插在平时的娱乐中,充分激发幼儿们的学习兴趣,为幼儿教育做处理巨大的贡献。

**关键词:**信息技术;幼儿教育教学活动;幼儿生活;影响

## 引言

信息技术在幼儿教育当中的应用,可以让教学内容更加丰富,教学形式更加多元化,是提升幼儿教育水平的有效方式。现代化的产物信息技术对幼儿的影响是显而易见的,也得到了人们的普遍关注,它把图形、声音和影像结合到一起,有效的打破了陈旧教育的约束,实现了三维操作,具有生动性、信息广泛、空间广阔等优点,更适合对幼儿的的教学。使幼儿在活跃的气氛中增长知识,教师的课堂教学效果更加优化。

### 一、为教学模式提供了新的思路

由于信息技术功能性极为强大,在教案设计、知识拓展、教学内容的展现形式以及经验学习上都有积极的作用。在现代信息技术素材、资源、工具的驱使下,幼儿教育教学方式要紧跟时代的步伐,进行更彻底的创新与全面变革,使教学活动的开展,更具吸引力与延展性,不论对幼儿认知潜能的开发,还是综合素质的塑造,都有着极为重要的现实意义。而且,教师可根据教学活动需要,不断加强对各类教学元素的收集、归纳,并将其以更易被幼儿所接受的视频、动漫、网页、图画、音乐等形式呈现出来,以切实提升教学活动的吸引力与感染力,为彻底变革以往教学模式提供了新的方向。借助信息技术相关的媒体技术是教师在学前教育教学活动创新过程中应用的主要策略之一,在此基础上教师要及时总结经验,对幼儿心理状态和身体情况进行及时观察,确保幼儿掌握更多生活技能。

### 二、促进幼儿学习主动性

幼儿教育与其他各个阶段的教育形式都不相同,幼儿管理难度较大,教学课程设计必须要符合当下幼儿特征,符合心理需求。现代幼儿教育的思想倡导注重发挥幼儿的主体价值,使每个幼儿的独特个性得到施展的和发挥。首先,现代信息技术教育教学本身就能给孩子一个美好的体验。幼儿教师可以在课堂上应用多媒体信息技术,结合动态动画,调动并激发起幼儿的学习迫切感。应用信息技术资源增强幼儿的知觉,从而推进幼儿自主能力的形成。综合运用丰富的教育多媒体技术,为幼儿的发展创造有利环境,还可以利用信息技术的三维功能开阔幼儿的视野和情感。其次,网络多媒体教学可以更直观的表达想法,例如,教师可以通过大屏幕把幼儿的绘画作品播放出来,实时对幼儿作品进行评价,从而提升幼儿的自信心。

### 三、健康生活状态的培养

幼儿生活在这一成长阶段需要良好的教学策略对其进行培养,教师需要及时总结学前教育规律,有效应用信息技术对教学策略进行创新,让幼儿的生活有更加丰富的形式和内容,进一步促进幼儿健康成长。幼儿的心理状态和生活状态不稳定的前提下,教师可以根据教学经验判断幼儿产生问题的原因,如幼儿园环境磨合过程中

产生不适心理以及无法完成基本生活自理能力的学习产生的心理落差等。所以教师需要对信息技术进行针对性应用,以解决幼儿问题为主要目标。

### 四、辅助幼儿潜能开发

幼儿具有独特的认知视角,有很多隐藏潜能,在生活与授课当中是观察与培养潜能的良好时机。为了切实开掘幼儿的认知潜能,以助力于幼儿健全人格的塑造。教师可在绘本阅读、故事讲解、实践体验等教学活动中即时融入现代信息技术资源与素材,来落实对教学情境的创设。让幼儿在身临其境的真切认知体验中,敞开心扉,开展学习,在进一步丰富其认知的过程中,获得认知夙愿的释放。例如,在开展绘画阅读《猴子吃桃》指导中,教师可以多媒体工具为载体,将有关猴子各类形态的精美图画投射至课堂,供幼儿在直观体验中,来了解猴子的外形特征,获得对绘本内容的初步了解,以达到深度开掘其认知潜能的目的。

### 五、为自信心的构建提供了更多机会

鼓励式教育形式是幼儿教育中的重要一环,自信心的培养在幼儿学习过程当中是至关重要的。成功的育儿教育是为幼儿个体发展提供良好空间,为幼儿提供获得成就感的机会,幼儿教师就应该不断的激励。比如:在利用多媒体进行的拼图闯关游戏时,孩子们可以根据自己的能力自主的选择闯关的难度等级,这样就不会因为游戏内容困难而使幼儿产生挫败感和丧失自信心,相反,通过自己的努力取得成功,就有强烈的继续闯下一关的愿望,进而在渐一步步的不断培养孩子的自信心和自主性的发展。

### 六、丰富课件的多样化

课件类型越丰富,形式越新奇,教学效果就会越好,对于幼儿各方面能力的培养就会越有效。通过制作精美和富有趣味性的课件,吸引幼儿进行听课,既能够激发幼儿的兴趣,也能让幼儿在课堂上能够认真听讲,融入到学习气氛中来,再通过结合板书,短视频、PPT以及各类教具的使用,将较难的知识进行形象化处理,转变成幼儿容易理解的东西,让幼儿学习更加认真,掌握的知识理解上更加深刻,幼儿通过自己的理解,对学习到的知识进行理解、分类、应用,提升自己的综合运用水平。因为幼儿年龄关系所以对于游戏活动会产生较强的兴趣,教师可以在教学中创设一些游戏情景,将幼儿对游戏教学活动产生良好的积极性。

### 七、打开教学思路,提供课堂新体验

现阶段乐高机器人等诸多高科技玩具已经成为幼儿的新宠,所以教师在信息技术的指引下可以对学前教育教学活动中应用这一类高科技玩具,既能吸引幼儿在课堂中的注意力,这一类益智类型玩具又能让幼儿智力得到进一步发展。信息技术在学前教育教学活动中应用的主要优势是既可以为幼儿提供良好的课堂体验,让幼儿的身心成长发育目标快速实现,将学习和玩乐融为一体,给幼儿

留下美好童年回忆。幼儿在新奇的环境氛围中自身的思维创造力和想象力会有一定程度的提升,教师可以在这一基础上应用信息技术为幼儿提供更加新奇的课堂体验。

### 八、创新家园沟通方式

教师可以知道学生在家庭中的表现,从而在学校开展针对性教学,家庭与学校联手,共同培养孩子。现在的互联网技术十分发达,网上交流平台众多,利用微信群等交流方式,家长与学校的交流十分便捷,家长可以在第一时间知道孩子在学校的表现情况,平时布置的作业任务也可以通过微信群发布,家长可以及时与教师沟通,帮助孩子完成课业,为孩子的成长创造良好的环境。除此之外,教师还可以有效应用信息技术拓宽幼儿视野,加深幼儿之间的情感交流,创设亲子游戏大会增进家庭成员之间的情感。比如,幼儿和父母共同组装玩具,在父母和教师的关怀和呵护下幼儿的心理素养也会不断提升,有更加稳定的性格和情绪。

### 九、学习气氛的烘托

信息技术最为常见和基础的作用就是对学习气氛进行烘托,音乐的带动,灯光的渲染,可以让幼儿更快的融进课堂。比如在幼儿歌声合唱中表现在利用多媒体教学设备进行帮助,幼儿的音乐兴趣培养比较简单,掌握一定的旋律与唱法就可以,但是利用多媒体设备,将幼儿喜欢的动画之类的片段结合音乐制作成课件,既能激发幼儿的兴致,活跃课堂学习的氛围,也能对幼儿的合唱练习起到促进作用,帮助幼儿更好的掌握合唱方面的知识。例如,教师在幼儿刚入园时利用大屏幕为幼儿播放趣味性的幼儿歌曲,结合其他幼儿为幼儿举办一个简单的入园仪式,尽可能延长幼儿对新环境的新鲜感,并且在幼儿产生不适情绪之前引导幼儿和其他同伴进行互动。也可以为幼儿在大屏幕中播放动画版的生活常用小技能,引导幼儿学会自己将玩具归位,并且牢记正确洗手方式。计算机技术与幼儿教育联合应用可以让幼儿学习生活技能的效率不断提升,在此基础上,教师的教学质量也会不断提升,幼儿生活内容愈加充实的前提下会有更好的心理状态,促进其身心共同发育成长。

### (十)有助于教师提升自身教学能力

如果想应用现代化技术进行教学活动,教师自身需要掌握信息技术的使用方法,并且还要结合到自己的教学方案当中,就以往幼儿教师教学工作的实施实际情况来说,教学模式较为单一,在提升幼儿学习积极性方面效果较差。而将信息技术切实的在幼儿教育中加以实践运用可以协助教师对教学环境加以优化,提高职业成就感,并且可以创设出完善的网络平台,教师可以结合教学内容以及实际需要来选择适合的教学资源从而不断的提升自身的综合素质。因为信息技术在教育事业中的运用还存在诸多的问题,所以教师在实践教学往往会遇到诸多的困难,所以教师可以将网络资源加以实践运用促进教学工作整体水平的不断提升。借助互联网教师可以获得需要的各种教学资源,教师也可以利用网络来观看微课,学习其他教师的成功教学经验,不断的扩展自身的教学实践能力。

### (十一)智能化教学设备的研发

信息技术在幼儿教育中的应用还应开发多种智能化教学设备,避免单一的信息教学设备应用的局限性,尽可能多元化、多层次丰富幼儿信息化教学设备,保障幼儿信息化教学工作的开展。所谓智

能化教学设备,应具备数字化、情境化、主题化、趣味化等特点,对智能化教学设备的引进需要幼儿园加大对智能化教学设备的投入,及时更新幼儿信息教学设备,为幼儿信息化教育提供硬件支持。在具体做法上,如微课作为智能化教育的有效利用形式,就是幼儿教育中信息技术应用有效途径,微信是通过小视频来展示教育内容,这一智能化教学工具的应用,短小精悍,以视频的形式展现教学内容,有利于集中幼儿的注意力,提高教学效率。

### (十二)幼儿教育的智能化管理模式

信息技术不仅能够幼儿在幼儿教育中得以运用,在促进幼儿生活上提供动力,还可以很好的提升幼儿教育管理水平,实现智能化管理模式。幼儿在幼儿园接受教育过程中需要建立档案,涵盖的内容包括幼儿学籍、幼儿作业、生活和学习记录、教师的评价资料等,都需要利用现代信息技术建立成电子档案进行保管,电子档案的具有查找方便不占空间和可以永久保留的特点。同时,也能将幼儿教育教学的课程内容、健康档案等具方面的信息都用电子化进行分类管理,并且建立电子档案的卷宗目录,对所有电子档案进行仔细的分类和编辑,这样需要调取资料时,通过查看电子卷宗目录就可以既方便又准确的查到相应文件,使查找信息的工作效率更加提升,从而实现了电子档案和文本档案管理的一体化。加快了现代信息技术在幼儿园的应用,提升了幼儿园科学管理的有效性和高效的效果。

### 结束语

总体而言,信息技术对于幼儿教育教学活动及幼儿生活的影响是非常直接和显著的,需要能够科学应用此项技术,辅助教学,创新教学,为幼儿提供更丰富的学习环境,以趣味化的学习方式、智能化的管理模式、高效互动性的家园沟通,增强幼儿各个方面的能力,使实际幼儿的综合教育质量得以大幅度的提升,使幼儿教育能够焕发生机。

### 参考文献:

- [1]冯嫣.信息技术对幼儿教育教学活动及幼儿生活的影响[J].新智慧,2019(29):20.
- [2]曹志敏.信息技术对幼儿教学活动及生活的影响探析[J].中华少年,2019(29):1.
- [3]唐武琪.信息技术对幼儿教育教学活动及幼儿生活的影响[J].信息记录材料,2017,18(03):145-146.
- [4]马静.浅谈信息技术对幼儿教学活动及幼儿生活的影响[J].天天爱科学(教育前沿),2021(05):1-2.
- [5]冯嫣.信息技术对幼儿教育教学活动及幼儿生活的影响[J].新智慧,2019(29):20.