

校企合作下的高职建筑装饰工程技术专业实践教学体系改革

王婷荷 于森

(河南农业职业学院 451450)

摘要:目前,我国高等职业教育正处在全面改革的阶段,社会各个行业对于人才的需求也提出了更多的要求,且呈现出侧重于的考察学生实践能力的趋势。在这样的背景下,高职建筑装饰工程专业应当重视实践教学体系的改革。建筑装饰工程技术专业作为培养建筑室内装修应用型人才的专业,课程体系主要围绕建筑装饰工程开展,为了确保学生的专业素养可以得到稳固提升,还是需要紧密结合校企合作大背景,构建个性化实践教学体系。

关键词:校企合作;高职院校;建筑装饰工程技术专业;教学体系改革

引言:

借助校企合作的模式,高职院校能够在学生成长的过程中为他们提供大量的实践机会。在校企合作的过程中,学生们会主动将理论知识应用于实践学习过程中。通过系统化的实践教学,可以切实提高学生的专业素养,扎实掌握建筑装饰工程技术,从而能够满足用人单位的需求。在高职院校建筑装饰工程技术专业发展的过程中,重视该专业教学模式的改革,能够为我国经济社会的发展培养出更多应用型人才。

一、在校企合作的背景下,重视高职院校建筑装饰工程技术专业实践教学体系改革的重要性

在校企合作的背景下,为了达到产学研的要求,应当重视校企合作,学生们可以在丰富的社会实践中充实自己,校企合作为学生们进入企业参与实践教学提供了机会,学生能够在与一线工人交流的过程中,深入了解企业的文化,在企业生产的一线丰富自己的社会经验。建筑装饰工程技术是一项特殊的专业,在该专业发展的过程中,重视高职建筑装饰工程技术专业教学模式体系的构建和改革是十分必要的,这样能够实现课堂的教学效率,让学生们在成长的过程中收获到更多的知识^[1]。

在高职院校建筑工程专业课程发展的过程中,培养学生们的目的是为了让学生们能够适应未来的职业岗位,建筑装饰工程技术专业教学与建筑行业的发展密切相关,所以要培养高质量的人才,让他们在生产的一线发挥出自己的光和热,在人才培养的过程中,要对他们的要求愈加严格,让他们学习的知识能够在实际岗位中得到有效的运用。重视高职院校建筑装饰工程技术专业教学模式体系的改革,首先就应该让学生们意识到当前的就业环境是愈发激烈的,这样让学生们顺利的走向社会。因此,重视校企合作背景下,高职院校建筑装饰工程技术专业教学体系的改革,能够增强学生们的市场竞争力。

二、校企合作下的高职建筑装饰工程技术专业实践教学体系改革的措施

(一)专业课教师应意识到校企合作的必要性

高职建筑装饰工程技术专业与我国建筑行业的发展密切相关,重视校企合作,能够令将来在生产一线工作的学生们职业技能水平提高,所以应当重视建筑装饰工程技术专业实践教学体系的改革,这能够保证学生们的顺利就业。专业课教师应当意识到校企合作的必要性,在建筑装饰工程技术专业发展的过程中,重视校企合作就是重视高职院校与用人单位之间的资源进行交换,这样才能够真正

的实现高职院校人才培养体系水平的提高。专业课教师应当意识到校企合作的必要性,随着时代的进步,起之间有着越来越激烈的竞争,人力资源在企业发展的成本中具有很大的优势,许多企业都希望降低培训成本,以实现利润的最大化,那么,在高职院校建筑装饰工程技术专业学生学习的过程中,重视校企合作,能够让学生在企业发展的过程中实践自己的理论知识,提高自己的实践能力,培养学生们的综合能力和综合素质,专业课教师应当意识到重视校企合作的必要性,在学生们成长的道路上,让他们意识到校企合作是一项帮助自身走上实践的一个重要平台,校企合作是让自己的社会经验更加丰富的一个载体,通过这种方式,能够满足现代企业对人才的巨大需求^[2]。

(二)建立校内实践课程

在高职院校建筑装饰工程技术专业发展的过程中,应当重视实践课程的系统性和程序性,建筑装饰工程技术专业是一个程序性非常长的专业,高职院校应当以培养学生们的实际操作能力,在基础教学的过程中,重视基础教学,将校内的实践课程作为学生们的实践培训载体,同时,高职院校选择一些企业进行合作,让学生到企业进行学习,让学生在企业学习的过程中不断的夯实自己所学习的理论知识,进一步的提高自己的理论能力与实践水平。建立校内实践课程,能够让学生们运用所掌握的理论知识和将其转化到自己的实际操作过程中,在这一阶段,教师应当向学生们传授处理问题的能力,让学生们在动手实践的过程中意识到建筑装饰工程技术专业是一项需要一定动手能力为基础的专业,在开展实践教学的过程中,学生们便能够改变自己的意识,从而不断的提高自身的动手实践能力,当教师在建筑装饰工程技术专业发展的过程中开展实践教学活动时,能够给学生们灌输工匠精神,从而让学生在建筑行业的发展过程中发光发热,让学生们树立正确的职业观念,提高学生们的职业素质,帮助学生们的未来更好的发展。

(三)建立企业实践基地

建筑装饰工程技术专业的发展与我国建筑行业的发展密切相关,目前,我国经济正在不断的发展,建筑行业也如雨后春笋般喷薄而出,所以,高职院校的建筑装饰工程技术专业对于学校的学生们来说是一项发展前景较好的专业,那么,在校企合作的背景下,要提高学生们的专业能力和动手实践能力,就需要建立起业内的实践基地。企业内的实践基地是高职院校的学生们与企业进行零距离接触的平台,在企业内的实践基地中,学生们能够巩固自己所学习的理论知识,提高自己的职业技能,提高自己的综合素质,当学生

在迈入实习阶段之前,他们已经在企业内进行了实习,那么,他们步入工作岗位之后,便能够更快的适应工作。在学生们正式步入实习阶段之前,教师应当根据学生们个人的能力,将学生们分配到不同的岗位上,建筑装饰工程技术专业对于学生们的动手能力操作较强,教师与企业需要根据学生们的个人优势,让学生们在最专业的企业实践教学中得到进步,教师需要充分利用企业的工作场景实施教学,让学生们在最真实的企业中得到更好的体验,学生们通过亲身体验处理,能够解决在建筑行业中发展的各种问题,让学生们提高自己理论运用于实践的能力。每位学生都可以在企业内的实践基地中亲自参与实际工作,在工作的过程中,不断端正自己的工作观念,提升自己的专业素质,在建筑行业生产与管理的岗位上,发挥出自己的力量,促进建筑行业的不断发展^[9]。

(四) 建立仿真模拟实验

在高职院校建筑装饰工程技术专业发展的过程中,为了提高学生们的动手操作能力,教师需要根据实践教学的要求,建立仿真模拟实验,让学生们能够在仿真模拟实验的过程中,更好地巩固自己的专业能力,提高学生们的个人素质和综合素质和素养。

通过建设仿真模拟的环境,能够校内为学生们构建实训基地,该实践基地建立在高职业院校的内部,学生们能够在教师的引导下,及时地进行理论知识的学习,也可以进行实践能力的训练,通过这种方式,能够提高学生们的职业素质,促进学生职业技能的提高,提高学生们的动手能力。在建筑装饰工程技术专业发展的过程中,教师可以通过申请项目的方式与学生们共同完成实践训练。通过这种方式,能够对学生们实践过程进行观察,并根据学生们在实践过程中的实际情况,对学生们进行评分,这种方式不仅能够检验学生有关理论知识的学习情况,也能够根据学生们的实践能力。

与此同时,学校应当与企业加强交流,促使仿真模拟实验更加的真实,让学生们能够在最真实的校内环境中进行体验。学校需要根据学生们的实践情况,对学生们的具体时间做出评价,根据学生们的表现来调整学校内的实践方案,让学生们在最专业的仿真模拟实践中得到更好的服务,促进该专业的不断发展^[4]。

(五) 构建实践教学评价体系

高职院校的建筑装饰工程技术专业在发展的过程中体现出了较强的实践性,学生在学习的过程中,需要提高自己的专项技能,而学生专项技能水平的如何需要教师构建实践教学评价体系来衡量,这样才能够真正促进高职院校建筑装饰工程技术专业的不断改革。

重视对学生专项技能方面的考核与评价,需要以学生在学习过程当中的表现为基础。在进行课程考核时,首先应当注重课程考核的过程,采用项目化考核的方式,不能只注重学生在学习过程当中的结果,这种方式能够让学生们实际操作能力和卷面水平都能够得到很好的体现。其次,应当重视学生们综合技能方面的考核与评价,对学生综合技能进行考核与评价的目的是为了让学生们在该专业学习的过程感受到校企合作的重要性,学生综合技能方面的考核与评价主要包括两部分,分别是企业对学生们的评价以及教师对学生们的评价,在校企合作的背景下,应当以企业的评价为主。这主要是因为建筑装饰工程技术专业的发展是以学生们的未来职业需求为导向的,所以企业的评价能够更加全面的反映出企业用人标准与用人要求,能够全面的反映出行业标准,所以企业的评价为主,能够更加全面的了解学生在实习期间的日常表现^[5]。

(六) 重视内容的改革

在高职院校建筑装饰工程技术专业发展的过程中,重视该专业的内容改革是十分必要的,该专业是一项理论与实践相结合的课程,所以,在具体教学的过程中,高职院校应当重视该专业的内容改革,也就是说,在具体的教学过程中,教师应当以提高学生们的实践能力作为教育的主要目标,改变传统的以提高学生们的理论知识为主要目标情况。通过这种方式,能够在校企合作的背景下,提高学生们的动手能力,让学生在日后的学习过程中意识到,动手操作能力是自身学好该专业的基础。重视教学内容的改革,可以让学生在该专业学习的过程中,不断的改变自身的观念,让学生能够在校内实践基地以及企业实践基地内提高自己的专业素养和专业水平的重要性。在高职业院校发展的过程中,教育内容应当与时俱进,建筑行业目前需要的是理论基础扎实、实践能力较强的专业性人才,所以应当重视教学内容的改革,为建筑行业提供更多的专业性人才,促进我国建筑行业的不断发展。

(七) 培养高质量的师资队伍

校企合作背景下,为了保障实践教学体系不断得到完善,需要重视师资队伍建设工作开展。在高职院校建筑装饰工程技术专业发展的过程中,高质量的师资队伍能够让学生们在课堂上学习到该专业的更多知识。所以应当培养高质量的师资队伍,这是高职院校在发展过程当中应当重视的问题。高职院校可以采用多种方式培养高质量的师资队伍,让该专业的学生们能够得到更加良好的课堂体验。首先,高职院校应当针对教师们的专业情况进行考核,督促教师们形成终身学习的观念,不断学习建筑装饰工程技术专业发展过程中所出现的新的理念,以此不断充实自己,在课堂上为学生们带来更加渊博的知识,让学生们能够感受到该课程的魅力。高职院校还可以采取不同院校教师之间相互交流的形式,让不同院校的建筑装饰工程技术专业的老师们,定期交流能够更新他们的思想观念,让他们能够在教学的过程中获得更多的灵感,从而不断进行教育内容,教育模式和教育方法的改革。

结束语

在校企合作的背景下,应当重视高职院校建筑装饰工程技术专业的改革,这样能够为社会培养出更多符合企业需求的人才。在高职院校建筑装饰工程技术专业发展的过程中,应当帮助学生们提高自己的专业能力,提高他们的综合素质,在发展的过程中,帮助学生们真正的爱上该专业,高职院校应当从多个方面进行改革,以此不断促进建筑装饰工程技术专业的发展,促进教学体系改革的不断进步。

参考文献:

- [1] 许佳. 校企合作下的高职建筑装饰工程技术专业实践教学体系改革[J]. 新材料·新装饰, 2020, 2(4):2.
- [2] 赵静. 浅谈"校企合作+现代学徒制"下的人才培养模式——以高职建筑装饰工程技术专业为例[J]. 2020.
- [3] 汪耀武. 现代学徒制在建筑装饰工程技术专业中的实践与探索——以咸宁职业技术学院"家装e站班"为例[J]. 武汉船舶职业技术学院学报, 2020, 19(4):5.
- [4] 楼森宇,郭冬梅. 基于"产教共同体"的校企联动式教学路径研究[J]. 家具与室内装饰, 2020(7):3.
- [5] 张诗墨. 基于"双精准"模式的人才培育研究与实践——以建筑装饰工程技术专业为例[J]. 2020.