

“双高计划”推进职业教育发展模式创新途径

李冬芹

(沧州职业技术学院 061000)

摘要：“双高计划”的落地实施为推进职业教育发展提供更多契机，为高等职业教育带来更多发展机遇，此计划的实施，对于实现职业教育的快速发展，特色化发展具有促进作用。职业教育的核心在于师资以及教育培养管理模式的创新，要始终坚持特色化发展、创新发展及内涵式发展为一体，对于建设“双高计划”类职业院校，要坚持“特色化、创新化、服务化”办学理念，聚焦创新办学及其管理机制，打造创新育人模式，打破原有的育人管理体系，构建生态化、系统化的职业教育发展模式，为宏观实现职业教育“增值”服务，全方位的推进教学质量的提升打下坚实基础。鉴于此，文章首先从新时代职业教育高质量发展的必然要求处出发，总结了“双高计划”推进职业教育创新发展模式的新途径，如创新产-学-研融合，打造“结构化匠师”师资团队等，力争能够为服务“双高计划”模式下的职业教育发展机制，构建全方位创新管理体系打下坚实理论基础。

关键词：“双高计划”；职业教育；发展模式；创新；途径

"Double-high plan" promotes innovative ways of vocational education development model

Li Dongqin

(Cangzhou Technical College, Cangzhou, Hebei, 061000)

【Abstract】 The implementation of the "Double-High Plan" provides more opportunities for promoting the development of vocational education and brings more development opportunities for higher vocational education. The implementation of this plan is of great importance for the rapid development of vocational education and the characteristic development. enhancement. The core of vocational education lies in the innovation of teachers and education training management models. It is necessary to always adhere to the integration of characteristic development, innovative development and connotative development. For the construction of "double-high plan" vocational colleges, it is necessary to adhere to the "characteristic and innovative". Focus on innovative school running and its management mechanism, create an innovative education model, break the original education management system, build an ecological and systematic vocational education development model, and realize the "value-added" of vocational education for the macro. "Service, and comprehensively promote the improvement of teaching quality and lay a solid foundation. In view of this, the article starts from the inevitable requirement of the high-quality development of vocational education in the new era, and summarizes the new ways of promoting the innovative development model of vocational education through the "Double-High Plan", such as innovating the integration of production, learning and research, and creating a "structured craftsman". "The team of teachers, etc., strive to lay a solid theoretical foundation for serving the vocational education development mechanism under the "Double-High Plan" model and building an all-round innovative management system.

【Key words】: "Double High Plan"; vocational education; development model; innovation; approach

0 引言

“双高计划”是中国特色高水平高职学校和专业建设计划的简称，此计划的启动与落地，不仅能够带动职业院校的教师职业素养和整体教学水平的提高，同时能够为培养高素质人才提供教学依据。职业教育作为综合教育改革的窗口，教育教学的面貌及教学体系发生了质的变化，因此职业教育的发展将会直接关系到我国教育教学整体结构的发展趋向，如何优化职业教育教学改革方向，制定切实可行的教育优化管理模式成为目前“双高计划”背景下职业教育发展的根本途径。

1 “双高计划”背景下职业教育发展的内涵

首先，作为职业教育的发展，教师是核心，是技能型人才培养的主研究者和组织实施者，是职业教育发展的主力军，从职业教育的根本特征看，其不仅决定了职业教师的跨界性，同时也包含了强烈的育人性。这就要求职业教育与现代教育理念相互契合，与现代的经济发展相互谋合，构建“横向、纵向相互贯通”的发展与育人

模式，实现职业教育的“增值化”、可持续化发展。深入分析目前职业教育的“堵点”问题，通过创新发展，用改革创新的模式，积极推动职业教育教学思维与理念的高质量发展。

其次，要培养多技能化、多元化的职业技能教学高手。依托职业教育的高考制度，制定国家级职业教育考试招生实施方案，为学生接受高等职业教育提供多种途径，使中等职业教育与职业院校教育、职业本科教育在教学内容上得以衔接，使任何职业学校的学生都可以通过统一考试进入任何职业学校的任何专业，“职业教育高考制度”和高职招生规模的扩大，使生源结构、学习需求和发展方向多元化。

最后，要构建现代化的职业教育教学发展模式，创新发展体系。这就要求职业教育形成同现代化经济体系相互发展及其适应的中国特色职业教育基本制度，构建“纵向贯通和横向融通”的现代化职业教育体系，为接受职业教育的学生积极“赋能”，构建现代化的职业教育教学管理体系。

2 职业教育发展应遵循的原则

2.1 多元化办学格局, 坚持转型发展原则

随着国家所有制和多种所有制经济共同发展, 逐步出现在政府宏观调控下, 面向市场, 自主办学, 政府的职能由注重“办”职业教育转向“管理与服务”。学校要坚持在办学主体上多元化, 行业企业、社会团体、科研机构等都可以办职业教育, 在办学形式上多元化, 发展股份制、混合所有制, 实行公办和社会力量举办的职业院校相互委托管理和购买服务, 在投资机制上多元化, 坚持政府投资、企业投资、社会捐赠、民间资本投资等相结合, 拓宽资金筹措渠道, 实现“由政府举办为主向政府统筹管理、社会多元办学的格局转变”。

2.2 提质增效, 坚持高质量发展原则

质量是职业教育的生命线。没有高质量的职业教育, 就不会有职业教育的现代化。职业教育要坚持质量增效方向, 把提高质量贯穿于学校人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新的全过程, 满足经济社会对高质量职业教育的需求, 为支持国家战略、主导产业发展、提高服务业转型升级能力, 为产教融合、校企合作、制度创新, 为促进经济社会发展和提高国家竞争力提供质量技术技能支撑, 实现“从追求规模扩张到提高质量”。

2.3 凸显职业教育特点, 坚持特色化发展原则

职业教育具有跨界、融合、重构三大特征。职业教育由一种类型向另一种类型转变, 意味着范式的转变, 优化职业教育类型定位, 是构建现代职业教育体系的关键, 是职业教育高质量发展的必然选择。在“双轨制”框架下, 应坚持类型化办学方向, 以市场为导向, 以服务发展为导向, 促进高质量就业。

目前, 在“大众创新, 万众创业”的新时代经济发展途径下, 各类职业院校大力发展多维度、多角度的职业教师发展体系, 构建了以“三做、三能、三师”为准的职业教师专业发展模式。提高职业院校教师的实践能力, 培养高素质的职业教师专业技能人才, 教学过程中采取项目化的教学管理理念, 实现理实一体化教学。而“大众创新, 万众创业”就业理念的提出从本质上来属于一种教育观念的纠正与校准。及时建立以德育人的教学理念, 防止学生成为应试竞争的机器。要积极宣传教育促进社会凝聚力的同时, 提高学生的休息权与身心健康权, 减缓作业压力, 降低培训负担, 真正实现走出功利化的教育窘境。

3 “双高计划”下如何创新职业教育发展模式

3.1 加强实践, 提质增效

继续加强校企合作, 充分发挥人才培养在职业教育中的重要作用。为保稳就业、促就业, 职业教育要不断加强与企业的合作关系, 充分发挥合作企业在人才培养中的关键作用。高职院校与合作企业建立联合管理人才培训中心。职业教育学校和企业按照职业教育的法律和要求, 共同规范和管理员工培训中心。

3.2 创新办学理念, 构建“多元”教育体系

从政府层面, 建立现代职业教育产权制度, 提高职业教育积极性, 认真落实统筹管理责任, 探索市场机制, 发挥市场作用, 完善和实施社会力量举办职业教育的激励措施, 为优化管理体制和管理

能力提供基本的政策环境, 形成政府统筹管理、社会教育大融合、大统一的职业教育格局。在学校层面, 采取多元化办学模式, 广泛吸引社会各界积极参与职业教育, 采取多种形式办学, 适应经济结构调整对人才的需求, 着力推进混合所有制和股份制改革, 校外开展积极的竞争实践活动, 优化多元化的教育治理与管理体系。

3.3 创新职业教育发展新方向, 深化“产-学-研”共融发展模式

“双高计划”搭建技术技能创新服务平台, 引导高职院校与科技发展趋势接轨, 促进产、学、研、应用、创新一体化发展, 提高服务发展水平; 坚持服务与研发一体化, 高职院校的技术技能创新服务平台要适应产业发展的需要, 符合行业企业的发展趋势, 满足产业部门的创新需求。

4 结论

综上所述, “双高计划”的实施, 对于促进和优化职业教育发展模式, 创新发展理念具有带动作用, 作为新时代职业教育管理人员, 要深入一线教育工作环境, 积极了解职业教育现状, 找出教育教学的痛点和难点, 针对性的制定优化措施, 这样才能够“双高计划”实施的过程中, 不断的优化和完善职业教育教学理念和教学体系。

参考文献

- [1]张江娜,张龙,冉曙.“双高计划”背景下本科层次职业教育路径浅析——以金属精密成型技术专业为例[J].科技资讯,2022,20(08):156-159.
- [2]汪艳波.“双高计划”背景下高职院校职业教育高质量发展路径探析[J].辽宁师专学报(社会科学版),2022(01):96-97+100.
- [3]元俊忠.“双高计划”推进职业教育发展模式创新方略[J].山东商业职业技术学院学报,2022,22(01):37-40+45.
- [4]杨红燕.“双高计划”背景下中华优秀传统文化融入高等职业教育的探索[J].常州信息职业技术学院学报,2022,21(01):6-9+13.
- [5]郑莹.“双高计划”背景下职业教育教师教学创新团队建设研究——基于社会互动理论[J].广东轻工职业技术学院学报,2021,20(04):55-59.
- [6]李响初,李依宸.“双高计划”视域下高等职业教育:机遇、挑战与对策[J].继续教育研究,2021(11):38-43.
- [7]罗亚,杨荣敏.高等职业教育“双高计划”落地研究:“三教”改革的视角[J].中国职业技术教育,2021(29):80-84+90.
- [8]颀林,杨兴镕,孟石.“双高计划”背景下本科层次职业教育石油炼制技术人才培养探索[J].职业技术,2021,20(05):42-47.