

# 关于加强高校少数民族贫困大学生思想政治工作的思考

茹岚

(川北医学院 四川 南充 637009)

**摘要:**近年来,伴随着国民经济的发展,科学技术的提升,国家对少数民族贫困大学生思想政治教育工作政策的支持,高校少数民族大学生数量逐年递增。但是,由于民族文化的多样性,少数民族大学生的心理方面、处事行为等方面与其他学生存在较大差异。在这种情况下,加强少数民族贫困大学生思想政治教育的工作对提升高校“三全育人”来说就显得十分重要。文章通过分析少数民族贫困大学生的思想政治教育工作中存在的问题,提出了解决少数民族贫困大学生思想政治教育工作的对策。

**关键词:**高校;少数民族;贫困大学生;思想政治工作;有效措施;

当前,随着人们生活水平的持续提升,其思想意识方面也发生了巨大的变化,但依然有很多地区存在区域经济发展失衡的情况,尤其是一些少数民族地区,大多少数民族地区的大学生来自农村,其生活环境不发达,步入高校后,接触到以前从未接触过的新鲜事物,致使其思想层面产生巨大变化,因此,亟需思政老师及辅导员对其思想特征进行全面把握与引导。

## 一、少数民族大学生思政课教学意义

每个民族都在国家繁荣发展的过程中扮演着重要角色。重视对少数民族大学生的思想政治教育,有利于增强少数民族大学生的中华民族共同体意识,同时,在提升其爱国主义情怀的基础上有利于为各个民族培养出优秀的新时代人才,这对我国各民族共同繁荣具有重要的现实意义。

### (一)有利于增强少数民族大学生的中华民族共同体意识

习近平总书记在党的十九大报告中明确指出:“全面贯彻党的民族政策,深化民族团结进步教育,铸牢中华民族共同体意识,加强各民族交往、交流、交融,促进各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起。”这番讲话明确了对少数民族大学生进行思政教育的重要性和现实意义所在,有利于增强少数民族大学生的中华民族共同体意识。少数民族大学生和汉族大学生一样,都是实现中华民族伟大复兴的未来栋梁和强大推动力,只有各个民族的大学生都拥有积极端正的思想、高尚健康的情操、强烈的社会责任感和家国意识,才能够彰显中国青年团体的强大,也才能够为中华民族的不断成长凝聚年轻的力量,使中华民族拥有立足于世界之林的人才储备基础。正如习近平总书记所说:“我们讲中华民族多元一体格局,一体包含多元,多元组成一体,一体离不开多元,多元也离不开一体,一体是主线和方向,多元是要素和核动力,两者辩证统一。”基于对唯物辩证法中“总体”和“部分”之间关系的理性认知,习近平总书记将“少数民族大学生”与“中华民族共同体”看作是“多元”与“一体”的关系。这深刻揭示了在新时代背景下思政教育的意义,也只有如此,才能够更好凝聚中国力量,让民族精神得以发扬光大。

### (二)有利于提升少数民族大学生的爱国主义情怀

中国有着五千年的悠久历史,中华民族文化更是博大精深,源远流长。我国每个少数民族的人民都是这份厚重历史的创造者,也是这份多元文化的缔造者。大学阶段正是少数民族大学生世界观、人生观、价值观形成的重要时期,利用好这个阶段,对少数民族大学生进行有益的思想政治教育,让他们客观地认识历史,科学地认识个人与国家的关系,充分理解党的政策,这些对于提升少数民族大学生的爱国主义情怀都将大有裨益。针对少数民族大学生的思政教育就是要逐步培养学生们的“核心价值观”,从而充分弘扬“民族团结教育”的重要内容,提升少数民族大学生对国家的认同感和归属感,增强学生内心的“家国情怀”。

### (三)有利于促进我国各民族共同繁荣

建国以来,中国共产党始终高度重视国家的“民族问题”,通过各种政治、经济政策来积极推动各民族共同繁荣,并希望能够通过这样的“初衷”使各族人民都快速融入“社会主义现代化建设”当中,共同推进“中国梦”的早日实现。民族区域自治政策、实施西部大开发、坚持民族平等、团结、各民族共同繁荣三大原则等,这些努力都是为了充分维护每个民族、每个地区人民的切身利益,为国家的繁荣昌盛和各民族大团结提供坚实的基础。如今,国家民族政治局势稳定,各民族的经济得到空前发展,人们的物质生活水平有了很大提高。在这样的新时代背景下,推动各民族的人才培养,使每个民族的优秀大学生都能够享受国家的优质教育资源、教育条件,已经成为落实我国“人才强国”战略的关键环节。在这个过程中,除了要加强少数民族大学生专业知识技能方面的培养外,还应加强对他们的思想政治引领,这样才能保证各民族大学生不出现“思想偏差”,能够让人才真正获得更大的发展空间,从而最终助力于各个民族的稳步发展,推动各民族共同繁荣<sup>[1]</sup>。

## 二、高校少数民族贫困大学生思想政治教育存在问题分析

少数民族大学生是中国大学生的重要组成部分,也是促进少数民族地区繁荣发展的主要推动力。由于民族大学生的思想政治教育既复杂又特殊,同时,在许多传统教育因素的影响下,父母和学校则更注重提高学生的学业成绩和就业技能,对于学生世界观、人生观、价值观等非智力因素的搭建却很容易被忽视。当前,少数民族贫困大学生的思想政治教育仍然存在一些具体问题,主要表现为:

### (一)重视不足,教育方式相对滞后

近年来,由于高校大学生的不断“扩招”,致使学生人数和入学人数不断增加,大学思想政治教育工作者承受着巨大的压力。他们没有充足的时间和精力对少数民族大学生的思想政治教育进行深入研究,从而导致少数民族学生思想政治教育薄弱。此外,由于部分高校大学生思想政治教育课时安排存在问题,教学方法更侧重于理论而不是实践,不能结合少数民族贫困大学生的实际问题去开展思想政治教育工作,最后,教学方法相对单一<sup>[2]</sup>。少数民族大学生思想政治教育主要存在的问题是教学方法无法与现实统一。在针对学生不同的经历、不同的民族的思想政治教育工作中,需要使用不同的方法,虽然思政教育者的意识很强,但选择的方法仍然是传统的政治教育方法,这将对少数民族大学生的人生发展意味深重。因此,要求思想政治教育者结合科学技术的方法,为加强少数民族高校大学生的思想政治教育工作打下坚实的基础。

### (二)针对性不强,忽略了少数民族贫困大学生的特殊性

少数民族大学生由于本民族文化背景,宗教信仰及个人生存环境等多种因素的不同,不管在心理上还是在生活方式上,都具有一定的特殊性。但是目前,许多高校在开展少数民族学生思想政治教

育工作中还没有采取少数民族学生心理的针对性措施。为此,高校思想政治教育工作者不仅要从理论上研究少数民族大学生的思想教育,而且要根据其文化背景,注重实际教学和日常管理中的独特性进行研究改善。

### (三)管理不足,缺少解决问题的有效方法

从教师层面,有必要创新和丰富中学生思想政治教育的内容。这要求教师需根据少数民族地区的实际特征来制定课程目标计划,该计划不仅应在原有课程和教学内容中引入能够正确认识贫困的目标内容,而且还应从如何对少数民族学生身份认同,从固有的观念上消解民族不同的想法,对长期以来少数民族学生因环境和观念而产生对贫困的负面情绪,采取实际的方法并及时与其进行交流沟通。另外,在思想政治教育中要重视少数民族大学生的思想观念和价值观念的引导,以及课堂教学方法。长期以来,在高校思想政治教育实践中,由于思想政治教育的逐步僵化和结构化,在许多高校教育班级中,高校思想政治已成为学生“不重视”的课程。这就需要思想政治教育者对少数民族地区学生的现有习俗和价值观的形成进行深入研究,并根据少数民族大学生的特点和需求制定教学内容,需充分发挥马列主义理论的价值引导作用,不能完全照搬课本内容<sup>[4]</sup>。

## 三、解决高校少数民族贫困大学生思想政治教育工作的对策

完善好少数民族贫困大学生的思想政治教育工作中可能存在的问题,可以使他们更快地适应大学的生活,更好地融入社会生活。从长远来看,也可以保证各民族和谐相处和国家长远发展。下面是笔者根据自己的工作经历,目的在于为解决少数民族贫困大学生的思想政治教育问题提出一些解决方法。

### (一)解除少数民族贫困大学生的心理压力

每一个少数民族贫困大学生在心理上都有着一定的压力和负担,根据高校教师及辅导员的了解,大部分少数民族家庭的经济状况并不乐观。由于他们有着自己的信仰,如果直接给予帮助,可能会给他们造成心理压力,同时也会导致他们的内心再一次受到伤害<sup>[5]</sup>。面对这样的问题,高校教师和辅导员需要掌握一定的交流技巧,首先考虑与他们做朋友,让其真实地感受到帮助者的善良和心意,从心底接受,并且将帮助者视为自己的好朋友,不再抵制他人的帮助。对于贫困的少数民族大学生,可以在适当的时候开设心理讲座,让专业老师指导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,在心态上做好调整,以此来呵护他们脆弱的心灵,让他们感受到各个民族之间的融合与美好,解除他们内心的焦虑和压力。针对个别比较特殊的学生,辅导员需要注意这些学生的特点,在合适的时候对这些学生进行心理疏导,慢慢引导学生走向健康的人生道路。

### (二)正确对待少数民族大学生的差异性

我国的56个民族,在文化上、生活上甚至最基本的饮食上都有着明显差异。所以在加强少数民族大学生的思想政治教育之前,首先要正确的看待每一个民族。对于特殊的行为习惯、信仰、生活方式、文化等方面,要保证站在正确的角度去看待,一定要杜绝民族歧视或将别的民族信仰用于玩笑这种低俗的行为,以免让少数民族学生的内心受到伤害。要让少数民族的学生在关心之下感受到集体的归属感,在此,也需要对普通大学生树立正确的民族观念,避免伤害少数民族学生的心灵。

### (三)提高少数民族大学生思想觉悟,发展少数民族学生党员

少数民族大学生有一定的政治热情,要求进步的积极思想,端庄的政治态度,高度的政治觉悟及参与意识。近几年,在发展优秀大学生入党时就发现有许多少数民族大学生积极要求入党,想成为

党组织的一员。因此,在平时的理论学习与实践要进一步贯彻党中央的重要思想,鼓励少数民族学生学习党的知识和理论,加大努力,鼓励少数民族大学生在构建和谐课堂中发挥示范作用,最终在少数民族大学生中培养出优秀的党员。这可以使少数民族在很大程度上感受到国家的温暖,并确保社会与民族之间的和谐。通过相关资料的调查研究不难发现,由于早期生活环境的差异以及教育等因素的影响,学生进入大学生活和学习的的社会环境后表现出强烈的文化差异和冲突<sup>[6]</sup>,随之在思想上发生了一些变化。另一方面,这也反映出了当前的贫困少数民族大学生存在着是一个复杂的结构性问题,这是由社会各方面共同影响产生的。高校要加强对少数民族学生的思想政治教育,对于长期的管理措施没有落实,管理团队没有形成合力等一系列问题,产生了深远的影响。面对这些新问题,新形势,新挑战,高校和教师必须充分利用传统的教育方式,并在此基础上找出当今少数民族大学生思想政治教育的工作特点和差异。关于处于贫困中的少数民族大学生思想政治教育问题,亟需探索适合当代少数民族学生思想政治教育的新思路新方法,不断完善少数民族学生居多的高校治理机制,鼓励少数民族学生学习党的知识充分发挥学习中、生活中的先锋和模范作用,确保少数民族贫困大学生思想政治教育的长期有效发展。希望少数民族学生能够缓解各方面的压力并放下一直压在他们心里的思想包袱,积极适应社会,成为社会需要的复合型人才。

### 结束语:

综上所述,我国是统一的多民族国家,高校对大学生进行思政教育时,应当关注学校少数民族贫困大学生群体的特殊性,在思政教育中融合对他们的关心和指导,充分体现中国特色社会主义教育的优越性和先进性。越来越多的少数民族大学生能够在正确的思想政治教育引领下,成长为有利于维护国家统一、民族团结的“时代新人”,让各民族大学生都可以发展为推动“中华民族伟大复兴”的中坚力量。以学生为主体,加强与网络思政和校园文化的融合,为少数民族学生创建合适的课程与教育教学活动。

茹岚 课程思政与少数民族医学生实践创新协同培养研究青年项目 2022QN013

### 参考文献:

- [1]韩立,杨颖虹.高校少数民族贫困大学生思想政治教育工作的对策研究[J].高教学刊,2021(8):4.
- [2]穆再排尔·安外尔.浅析00后少数民族大学生思想政治教育管理[J].教育研究,2020,3(7).
- [3]张燕,何星亮.高校少数民族大学生思政教育探析——以山西省某高校为例[J].新疆社科论坛,2021(2):3.
- [4]付丽华.少数民族大学生思政课教学现状及对策[J].淮北职业技术学院学报,2021(5):36-39.
- [5]冯菊香,田豆豆.新时代高校少数民族大学生思想政治教育工作的探析[J].湖北开放职业学院学报,2021,34(12):3.
- [6]马金堂.新时代下内地高校新疆少数民族大学生思想政治教育生活化研究[J].大学:思政教研,2021.