

新形势下本科体育教学影响因素及对策分析

胡琪

(上海市徐汇区东二小学 200030)

摘要:新形势下,我国教育改革提倡在一种全面推进高等学校的教育改革与创新的过程中完善教学体系,以更加科学的方式构建完整的教学体系。而在目前社会的广泛关注情况之下,高校对于教师的体育方面的教学也更加重视,高校体育教师,对学生开展的教育,是存在于高等教育学校教学中非常基本的内容和一项课程教学。其中教育的发展与高等学校整体的教育完善与建设,是产生了密切的联系与关联的。因此,只有高等学校的教师在教学中,重视对学生的体育意识培养教学,在更多的突破传统的过程中,帮助学生全面参与到体育课程的学习中,才能够使的教育实现更好地完善。文章基于对新形势下,本科体育教师对学生的教学产生的问题进行分析,并针对其中的教学策略做出探究,能够为体育教师提供相关教育完善的建议。

关键词:新形势下;本科体育;教学影响;对策分析

引言:在我国各个阶段的教育过程之中,教育都进行着不断地深化改革与完善。目前存在于本科体育课程教学方面的问题,还没有得到更加充分的解决。教师对学生在体育方面的教育,也就是存在着极大的问题的。因此,现阶段的高校体育教师,针对自身的体育课堂教学问题,做出不断的解决,并且,开展深刻的教育改革与完善,也是非常的具有必要性的。

一、新形势下本科体育教育学的现状分析

只有高校体育教师实现全面的落实与整改,在其中为学生传输更加正确的体育学习与锻炼的观念,培养学生强烈的运动意识,才能够更大程度地帮助学生提升自身学习的积极性和主动性,培养学生对于体育专业知识学习的兴趣,塑造良好的体育学习品格,增强学习的意识,在一种积极的教育影响之下,帮助学生更大程度地激发体育知识学习的无限潜能。

(一)教师的体育课程教学实践环节缩减

现阶段的本科体育教学的现状,主要突出体现于高校的体育教师一味地在传统的体育教学思想的影响之下,开展对学生的知识传输。教师对学生讲解专业的体育理论知识,帮助学生在理论知识的学习中,提升应试的能力,却没有在一种更加专业化的体育实践活动的开展过程中,帮助学生增强实际的体育学习技能,以培养学生的总体身体素质和提升学生的运动意识以及培养良好的运动学习习惯为教育目标,开展体育的教学实践。这就很容易导致学生在一种理论与实践教学,产生严重偏差的体育教学环境影响之下,产生许多的体育学习问题。学生无法通过实践的学习活动,充分的实现对专业知识的掌握,那么在教师对学生的综合考核过程中,标准也无法更加清晰和明确,两者之间的联系没有得到紧密的结合,教师对学生体育方面的专业素养,培养提升也就没有落到实处。

(二)教师的体育专业教育水平不高

高校体育教师,对学生开展的体育专业教育,能够对学生产生极大的教育影响,无论是体现于消极方面还是积极方面。因此,体育教师的总体教育,对学生的教育影响是非常的关键的,也是学生能够通过教师获取专业的体育知识非常关键的一个途径和方式。如果高校体育教师在对学生开展实际的体育专业教育过程中,没有以更加专业化的教学水平,来指引对学生的教学,以更高标准来要求自身的教育,那么教师的教学目标,也就无法清晰和明确。实际的教学效果并不理想,在高校体育教师有限的教学技能和水平的影响之下,对学生的体育专业性素养的提升效果非常小。因此,目前存在于高校体育教师群体中的许多教师,都没有更高的体育专业素养和教学水平,需要更多的通过相关的培训课程和专业教育计划和目标的引导,来开展实际的培训,实现教师整体教学队伍的水平提升

和能力进步。

(三)高校体育教育设备陈旧,教学环境较差

由于许多的高校在发展教育的过程中,一味地重视对学生专业方面的课程知识教育,在体育方面的教育投入较少,也就没有受到学校的更多重视和关注^[1]。因此,在这一情况之下,高校发展教学建设的过程中,也就会缩短对于体育方面的课程教育投入与输出。在相关的人力、物力、财力的投入方面,教师队伍师资教育力量不强,相关的教学设备也十分陈旧,没有投入更多的物力,财力加以支持和整改。在体育教师对学生开展更多专业化的知识教育中,需要针对具体的专业项目组织学生开展培训和学习。如果学校没有良好的专业设备予以支撑,帮助学生在良好的体育教学环境下,完成相关的实践学习活动,那么就会受到更大程度的体育环境教学区域的影响,使得学生的实际体育专业的项目学习无法落到实处。学生的体育学习体验感不强,受到了极大的局限性,因此,在高校体育教学设备设施相当陈旧和不符合实际学习需求的情况之下,高效的教育,也应当在这一方面做出不断地完善,加大更多地教育输出和投入。

(四)高校体育教育的氛围不活跃

许多教师对学生的教学都是在体育知识的教育中爱占的课堂教学实践的。因此,这很容易使得学生在枯燥乏味的知识学习中,降低对于体育课程知识学习的兴趣,使得学生的学习产生积极性受到打压。一堂课程教学的总体环境会对学生的学习效果产生深刻的影响。如果教师的课堂教学充满了乐趣和愉悦的气氛,那么学生们都会更加主动的参与进课堂的体育知识学习之中。而在教师不够活跃的教学氛围影响之下,教师的体育教学效果也就会受到直接的影响和产生一定的冲击。基于教师一味重视对学生的理论教学输出的情况之下,教师缺乏相关的实践活动教学的指引,使得课堂氛围十分死板。如果教师在一种更加积极的课堂教学氛围的营造之下,教师可以帮助学生在一种更加愉悦的心理状态引导下,更加主动地开展体育知识的学习,并且针对理论知识开展实践的训练,增强自身的体育学习技能。然而,教师的课堂教学氛围不好,存在着极大的问题,也就需要教师针对这一问题做出更加全面的教学调整与问题解决。

二、新形势下本科体育教学的策略分析

(一)重视创新对学生的体育教学内容的创新

高校体育教师的教学,要想实现设定的实际教学目标,就需要针对现存的问题进行解决^[2]。因此,在其中的体育教学内容的创新也就是非常的具有必要性的。因为教师的传统课堂教学内容局限于对学生的已有体育教材知识的教学输出以及相关的拓展延伸,总体

方向还是基于教材理论知识的教学为主,使得学生很容易在这些体育专业知识的内容学习中,产生负面的学习心理。由此而言,教师更多的创新对于学生的体育教学内容,寻找更加新颖的体育内容来激发学生的体育学习意识与兴趣,或许可以达到更好的体育教学的效果。例如,以篮球教学为举例,篮球作为一项强烈的肢体运动,有着复杂的战术理论。实战出真知,只有经过不断的训练,提升运球技巧,才能将篮球灵活自如的操作好。在日常的训练比赛中,运动员经常会出现动作上的小失误,例如运球丢球,传球出错,投篮脱手等小错误出现,究其原因的本质,还是因为基本功不扎实,没有打好地基。在日常的篮球训练教学中,教师要引导高校学生在不同的位置分区进行篮球准确率的有效训练,当准确率得到有效提升,那么团队获得胜利的希望便与之加大。此外,教师在日常的篮球训练教学中要强化对篮球复杂技术的训练,例如训练传球、急停、准确投篮的技巧不出现交换位置或是补位的现象,使学生逐渐找准自己的技术应用时机,体验技战术发挥的作用,只有团队协作才会赢得最终的胜利。在篮球训练教学中,教师还可以进行一定的知识拓展教学,将不同球类进行对比,拓展延伸有关高尔夫球、保龄球、桌球等等方面的球类运动,在不同新型类型的球类教学之中,学生的学习兴趣或许更强并且在条件允许的情况之下开展相关的球类学习,学生掌握到了一定的运动技巧,运用于实践学习之中,所产生的学习效果也就更好。

(二) 增强教师的专业教育水平和素质

由于高校的体育教师在自身的专业教学水平方面有所欠缺,那么要想更好地提升对学生的体育课堂的教学质量,教师也就应当在充分全面提升自身素质的基础上,将更加科学的教育传输给学生^[1]。教师可以在校内体育教研组的教研活动的参与中,进行教学的交流与问题分析,在进一步的探索中,寻求更加可行性的科学教学方式。并且,在更多的专业性教研活动参与中,学习更多优秀的体育教学经验和方法,将其运用与对学生的实际教学实践之中。高校对于体育教师的队伍也应做出更加全面的整改与完善,在更新对于体育教师的入职门槛以及加强职前培训与技能提升的过程中,以更高的素质来实现高校的体育教研组的整体教育水平的提升。教师融合更加新颖的教育模式,结合自身的专业教育水平,帮助学生在更加现代化的体育教育引导之下,实现体育能力的提升,专业学习素养也能够得到更好地培养。

(三) 加强对高校体育设施建设,提供良好体育教学环境

高校的体育教学中存在于设施方面的问题较为突出,那么高校在针对体育教育问题进行解决和教学完善的过程中,也就应当重视这一方面的教育整改^[2]。高校加强对于体育教学设备方面的投入,不断的更新和完善体育设备器材,为学生提供强劲的基础设施学习的条件,从而能够更好地引导学生以更加积极的态度投入进对于体育知识的学习之中。另外,在高校为学生创造了良好的设备和体育教学环境的基础上,教师对学生的实践教学也就更加具备了可实现性,教师的体育教学也就能够实现理论与实践教育方面的平衡构建。在更多的组织学生开展体育项目的综合实践训练与技能提升中,教师不断完善对学生的课程评价体系,以更加科学的评价方式和结合多个方面进行教学评价。学生的学习就会更加主动和积极,对于实践方面的学习得以落实,使得教育能够实现更加科学的发展。当然,在完善体育设施建设的过程中,要以提高学生基础体育素养为主,设施的布置应当优先考虑便捷度,确保学生在课余时间

能够方便的参与到相关体育训练活动之中。

(四) 要保证体育运动安全 构建防护课程体系

体育教学的进行必然是一次剧烈运动全身性的强烈运动,在运动的过程中没有掌握好正确的规范方法,极易出现运动损伤,韧带拉伤等。因此在本科阶段的体育教学中,有必要进行必要的体育运动安全教学。不同的体育运动有着不一样的训练方式,例如游泳,在进行游泳训练时极易因为没有掌握正确的游泳姿势导致腿部肌肉抽筋,不能灵活的运动肢体,严重情况甚至会出现因为体力不支而溺亡。校园体育是国家体育领域发展的重要阵地,据大数据统计,每年都有大量学生因为体育运动而造成不同程度的损伤,学生是国家的未来,只有拥有一个强健的体魄才可以帮助其更好的发展。当前在校园文化运动中发生问题的原因大多为运动方法不规范,没有良好的控制运动的时间和力度。体育教师应针对学生们频繁出问题的体育项目进行安全运动教学,有通过量的^[3]具体实践操作才能将科学客观的运动安全理论转化为实际的运动防护技能,从而获得运动防护的能力,真实实践操作是将运动安全理论、成功转化为运动安全能力的有效途径。基于当前情境创设的体育课程实施模式,人的意识指导人的具体行为活动,从而反作用于客观事物推动其发展,在实际的体育运动中安全防护动作来源于运动安全意识。在运动防护的具体课程中进行实施情境教学模式主要目的是使抽象的知识形象化、具体化、直观化,以便于学生^[4]进行自我理解和掌握,更好的将理论与实际相结合,不断培养学生将所获得的知识转化为具体实践的行为能力,各个学生的个性倾向不尽相同,通过真实的情境模拟创设,不仅可以灵活调整学生的心理应激水平,还能协调学生自身理性与感性之间的关系,通过模拟运动损伤,运动失误的真实情景,来锻炼学生的体育即时防护保护能力,增强自身专业技能。

三、结束语

综上所述,目前高校的体育教师,针对自身在课堂教学中所存在的问题,做出更加深刻的教学改革,从而推动自身对于高校人才的培养更加的专业和有效。在更大程度的加强对学生体育方面的教学过程中,提升自身课堂教学的水平以及质量,并且教师重视对自身体育教育的专业水平的提升,以自身的高强专业素养和综合教育意识,影响学生的体育学习。学生在教师的引导之下,也就可以实现更好的体育学习能力的提升,其中所产生的体育教育效果也就更好。高校的学生不仅仅在学习专业知识的过程中,收获了更多的知识,还在教师体育专业教育的影响下,提升了身体素质,培养了良好的体育运动意识以及习惯,对学生的成长以及发展综合能力素质的提升等方面,都会产生极大的效果和教育意义。

参考文献:

- [1] 丁举岩. 新形势下本科体育教学影响因素及对策分析[J]. 智库时代, 2019, 000(031):P.140-141.
- [2] 王萍, 赵志龙. 新形势下高职体育教学影响因素及措施研究[J]. 农家参谋, 2020, No.643(02):289-289.
- [3] 刘慧. 高校体育教学改革的影响因素及其发展对策研究[J]. 现代经济信息, 2017, 000(013):455.
- [4] 刘建斌. 我国高校体育教学改革的影响因素及其发展对策研究[J]. 理论观察, 2020, 000(003):168-170.