

# 浅析在校大学生公益创业实践客观困境及对策

李文文 赵博 付筱筱

(淮北师范大学经济与管理学院 淮北 安徽 235000)

**摘要:** 随着教育普及和高校扩招的发展,“就业难”问题日益突出。在此背景下,大学生自主创业成为社会热点。而兼顾经济与社会效益的公益创业突出优势,为大学生创业提供新思路、新方式。本文基于概念界定和文献研究主要分析大学生公益创业实践对创业者思维提升、对社会就业问题解决等意义,并结合实际分析存在的客观困境,同时从创业者、学校及社会等各个层面的角度提出解决方案,以供大学生自主创业借鉴参考,为公益创业实践提供新思路,促进就业。

**关键词:** 大学生;公益创业;实践;客观困境

## 一、引言:问题的提出与概念界定

随着高校不断扩招,大学毕业生的人数逐年递增,但是社会提供的就业岗位并没有增加,因此,大学生就业问题十分严峻。2022年我国应届大学毕业生首次突破千万大关,达到了1076万人。在面临大学生就业难的情形下,国家发改委等八部门联合印发《关于深入实施创业带动就业示范行动力促高校毕业生创业就业的通知》。<sup>[1]</sup>由此可见,大学生自主创业是应对就业难问题的一个重要措施。近几年,公益创业异军突起,作为一种将商业与公益相结合的创业模式,与传统的商业创业模式相比,公益创业具有竞争力较低以及容易获得社会支持等特点,故而风险较小,更适合大学生。<sup>[2]</sup>随着追求经济效益与实现社会价值的公益创业模式逐渐受到社会公众的关注,公益创业将成为在校我国大学生实践自主创业以及带动我国就业问题改善的一个新的领域。

公益创业是一种新型的创业方式,它有别于传统的商业创业,提倡“双重价值”并重,同时兼顾经济效益和社会效益。尽管目前学界对公益创业的定义尚未达成共识,但是世界各国倡导的公益创业的共同特征是关注社会弱势实现社会效益的同时,借助商业的模式获得盈利实现造血自治。对我国而言,公益创业是一个舶来概念,在我国起步较晚,由于我国的公益组织发展限制,目前我国公益创业仅处于萌芽阶段。但随着我国公民的慈善理念不断增强,基金会以及公益创投的出现,政府支持体系的成熟与完善,以及各类社会企业的出现,公益创业必然会发展起来。

## 二、基于研究文献的在校大学生公益创业实践意义分析

公益创业也译为“社会创业”“公益创新”等,是近年来全球兴起的一种新型的创业理念,目前全球对于公益创业还没有一个统一明确的概念,但是对于公益创业的内涵大家逐步清晰。Leadbeater(1997)认为,公益创业结合了创新精神和企业家精神,创建增进社会福利的有效机制,兼顾创业性和社会性的双重特质<sup>[3]</sup>。Bornstein(1998)将公益创业定义为“企业以追求社会利益为主,所获得的盈利反哺企业或社会,而不是为股东或企业所有人谋求利益”<sup>[4]</sup>。我国学者邹爱其、焦豪(2008)认为公益创业是旨在追求社会价值与商业价值并重的活动,涵盖了非营利性机构的创业活动和盈利性机构践行社会责任的活动。<sup>[5]</sup>汪忠、黄圆、肖敏(2011)指出公益创业是一种涉及促进公共利益的创新立业活动。<sup>[6]</sup>

随着公益创业兴起,公益创业教育也逐步受到重视,国内许多高校与学者对公益创业教育进行了探索。唐亚阳、邓英文、汪忠(2011)认为高校开展公益创业教育有利于创新型国家的建设、社会的和谐、高等教育的发展以及学生的成长成才。完整的公益创业教育体系包括教育目标确定、课程设计、师资队伍建设和组织与制度的建立健全以及保障平台的搭建。<sup>[7]</sup>唐亚阳、杨超(2015)认为公益创业教育是大学生社会责任感培养的新抓手。<sup>[8]</sup>韦乔元(2014)认为高校开展公益创业教育十分必要,对于我国促进大学生就业、建设社会主义和谐社会以及建设创新型国家都有重要意义。<sup>[9]</sup>高潮、王美英(2014)认为公益创业教育是思想政治教育的维度创新,体现对人们思想政治品德的要求。<sup>[10]</sup>

据调查了解发现,近年来,高校对在校大学生进行公益创业实践的重视度逐步增强,越来越的高校都培育了公益创业项目,许多针对在校大学生的创业类比赛增设了“公益创业类”,如创青春全

国大学生创业比赛于2014年增设公益创业类比赛。在校大学生进行公益创业实践已经成为一个必然的趋势。因此,注重在校大学生公益创业实践的培育,帮助在校大学生公益创业者解决客观困境有重要意义。正如学者黄开腾(2015)所提到发展公益创业有利于创造更多就业岗位,提高大学生综合素质,为经济发展营造和谐的社会环境,最终促进大学生就业率的提高。<sup>[11]</sup>黄飞剑(2013)指出公益创业能够提高在校大学生志愿服务的社会效应,弘扬志愿精神。<sup>[12]</sup>具体梳理为以下三个方面:

第一,拓展传统在校大学生创业实践面,开辟了新的创业实践方式。传统的在校大学生创业实践方式往往是商业创业实践,通过掌握核心技术或者针对社会需求提出新颖的创意点,从而开办企业,获得经济效益,实现在校大学生自主创业。而随着兼具道德价值与商业价值的公益创业的概念传入国内,越来越多的在校大学生愿意并加入到公益创业实践中去,这种同时兼顾经济效益与社会效益的创业方式吸引了越来越多在校大学生的尝试。作为一种新兴的创业方式,与传统商业创业追求经济利益最大化不同,公益创业主要社会价值最大化,通过创办社会组织或者社会企业,向社会提供公益产品或服务。

第二,公益创业要求创业者具有社会责任与公共服务的理念,进行公益创业实践研究有利于挖掘在校大学生公益创业者的责任与奉献精神。公益创业是一种“不求回报,只求奉献”的创业方式,公益创业者不追求商业回报,仅仅索取创业所需的成本以及合理的薪酬待遇,创业获得的其他收入将会继续运用到社会组织或者社会企业的运行当中,从而产生更多的社会价值。这就要求公益创业者具有强烈的奉献精神和社会责任意识,能够怀有创造并维持社会价值的使命感,在经济利益面前能够坚守自己的信念。在校大学生进行公益创业实践的过程中能够逐步挖掘自身潜在的责任意识与奉献精神,并在助人自助的过程中不断深化。

第三,以创业促就业。公益创业实践区别于传统的商业价值模式就在其社会价值和公益效益,就业难作为社会热点问题,亟需解决。创业作为解决就业的一种方式,不仅为创业者提供机遇和可能性,增强大学生创业能力与核心竞争力,为再创业、就业打下基础。同时提供工作岗位,扩大职位需要,促进社会“就业难”问题解决。以创业促创业,借创业促就业,带动社会创业氛围,鼓励创业实践形成就业良性循环。而公益创业自身具有的特点又赋予其创造社会价值的可能性,将公益与创业结合,双层面提供经济和社会效益的同时,为解决就业问题提供新路径,促进大学生就业。

## 三、在校大学生公益创业实践存在的客观困境

### (一)公益创业实践与课程相冲突,影响学习

尽管越来越多的在校大学生进行公益创业实践,但不可否认的是,其最重要的身份还是一名学生,需要按时上课并完成老师布置的相关任务。而进行公益创业需要投入大量的时间和精力,尤其对于我国在校大学生而言,对公益创业的理解并不深入,因此需要在实践中不断的摸索,这就导致困难重重,需要更大的投入来解决公益创业实践中遇到的问题。调查中许多同学反映在进行公益创业实践的过程中经常会遇到与课程相冲突的事件,如参加公益创业比赛、举办活动等,时间协调困难。对许多在校大学生而言,耽误课

程意味着无法保证专业知识系统的学习以及获得一个较低的课程成绩,从而影响组织发展、奖学金的获得以及未来的保研。

#### (二)在校大学生团队,缺乏合理规章制度

在校大学生公益创业团队的组建往往是建立在成员具有相同的兴趣爱好、属于同一个组织社团、关注相似的社会问题、具有良好的朋友关系等因素上,由于成员之间过于熟悉关系亲密,导致团队组建之后往往依赖各自的空闲时间进行分工合作,没有建立合理的规章制度。从而在公益创业实践过程中,团队成员面临费时费力的工作相互推诿找借口,或者出现“搭便车”的行为,给团队负责人的协调工作造成了很大的困难,不利于公益创业实践的顺利进行。合理的规章制度是规范项目团队成员的基础,能够保证项目团队的良性运转,提高团队成员的工作效率。在校生在进行公益创业时,不能因为团队成员都是朋友而不重视团队规章制度的建立。

#### (三)在校大学生公益创业实践项目社会号召力弱

此处的社会号召力主要指公益创业项目吸引资金的能力、品牌影响力以及社会关注度。在校大学生公益创业实践往往局限在校园内,与社会外界联系不够密切,缺乏引起社会关注、塑造品牌影响力的合适的契机。社会对在校大学生公益创业实践缺乏了解甚至存在认为其公益创业实践仅仅是为了增加实践经验而不是真的为了创业的错误认知,导致在校大学生从社会吸引资金较为困难。另一方面,社会成员对在校大学生过于轻视,认为在校大学生缺乏经验且能力不足,不会认真对待公益创业项目或者无法使公益创业项目持续运转下去,因此在其需要帮助时选择拒绝。

#### (四)资源有限,资金不足

在校大学生进行公益创业实践,不可避免的一个问题就是资源有限资金缺乏。无论是公益创业还是商业创业,前期都需要一定的资金投入,而公益创业更面临着开始几年后都亏损的局面。在校大学生还属于一个“花钱”的群体,大多数的人仍依赖父母资助,没有实现经济独立。并且由于大学生没有迈入社会,人家关系单纯,无法向周围的人借款。另一方面,我国关于在校大学生信贷体系尚未建立健全,在校大学生到金融机构借贷或融资存在很大的苦难,<sup>[13]</sup>资源有限资金不足严重影响了在校大学生进行公益创业实践的热情,阻碍了公益创业项目的发展。

### 四、推动在校大学生公益创业实践顺利进行的相关建议

推动在校大学生公益创业实践的顺利进行,既需要在校大学生公益创业者自身的努力,也需要学校及社会各界的支持。因此,笔者将针对上文中提到的问题与困境,浅谈推动在校大学生公益创业实践顺利进行的相关建议。

#### (一)打造典型案例,利用“网红”文化

当今社会,“网红”已经成为了一个大家经常挂在嘴边的词语,“网红”指网络红人,在现实或网络中因某个行为而受到广泛关注。由于在校大学生公益创业实践的特殊性,导致社会号召力过低,社会关注度不足,仅仅依靠项目本身的吸引力来提高社会关注是远远不够的,因此在校大学生可以开辟蹊径,在进行公益创业实践时,打造独特的典型案例,充分利用“网红”文化,塑造正能量形象,引起社会的关注。但塑造“网红”时要注意不能偏离正能量,借助项目团队成员的资源进行集中宣传,必要时可借助网络推手。

#### (二)重视职务划分,建立合理规章制度

合理的规章制度是规范项目团队成员的基础,能够保证项目团队的良性运转,提高团队成员的工作效率。在校大学生公益创业团队要杜绝团队管理的随意性,不能因为成员之间过于熟悉而忽略了团队规章制度的建立。建立规章制度时,要以团队成员职务的合理划分为前提,明确每个人的责任与义务,深入了解项目的实际情况,对需要解决的问题进行科学合理的划分。同时要将团队规章制度一成文的形式固定下来,向团队成员强调其重要性,保证团队成员对其重视。另一方面,对所制定的规章制度进行追踪反馈。在校大学生由于其身份的特殊性,在组成公益创业实践团队后容易受学习、学生工作等因素的影响,因此要对规章制度进行追踪反馈,及时其适宜性与合理性进行调整。

#### (三)学校建立公益创业教育体系

随着高校对公益创业的重视,不仅提供参加公益创业比赛而且

开设了相关的课程,但是并没有形成一个完整的公益创业教育体系。公益创业教育应该不同于传统的专业知识的教育,与传统学科相比,公益创业教育更具有实践性。因此,学校建立公益创业理论教学、科研研究、项目实践“三位一体”的公益创业教育体系,将理论教学与实践相结合,通过对在校大学生公益创业实践的指导加强其对公益创业理论知识的理解与吸收。同时,教师可带领学生一起进行相关科研项目,进一步克服公益创业实践中遇到的问题,促进公益创业研究的发展。总而言之,公益创业理论教学、科研研究以及项目实践三者是相辅相成相互促进的。

#### (四)建立公益创业孵化机制

目前我国许多高校已经建立了大学生创业孵化基地,但是针对公益创业的孵化平台却很少涉及。高校可以将公益创业项目作为创业项目一种引入到学校现有的大学生创业孵化中心中,在孵化中心内部开辟公益创业项目区,提供专业的支持。为在校大学生公益创业项目提供创业场地、软硬件设备、公益创业培训、团队辅导以及小额的资金资助等,为在校大学生公益创业解决相关客观的难题,实现培育公益创业项目。另一方面,公益创业初期的一个重要困难是资金缺乏,学校创业孵化中心可以利用自身资源,帮助在校大学生公益创业项目联系社会捐赠,为项目后期实现造血自治打好基础。

#### 参考文献:

- [1] 中华人民共和国国家发展和改革委员会. 国家发展改革委等8部门联合开展创业带动就业示范行动 力促高校毕业生创业就业 [EB/OL]. [https://iam-sso.ndrc.gov.cn/gbssso/oauth/single?client\\_id=fgwportal&redirect\\_url=aHR0cHM6Ly93d3cubmRyYy5nb3YuY24vZmdneI9mZ3p5L3NoZ3FoeS8yMDIyMDIvdDIwMjE1XzEzMTU1ODUuaHRtbA==](https://iam-sso.ndrc.gov.cn/gbssso/oauth/single?client_id=fgwportal&redirect_url=aHR0cHM6Ly93d3cubmRyYy5nb3YuY24vZmdneI9mZ3p5L3NoZ3FoeS8yMDIyMDIvdDIwMjE1XzEzMTU1ODUuaHRtbA==)
- [2] 黄开腾. 公益创业: 应对大学生就业困境的路径选择[J]. 江苏大学学报(社会科学版). 2015,3(2):56-62
- [3] Leadbeater. The rise of the social entrepreneur[M]. London: Demos, 1997.
- [4] Bornstein, David. Changing the world on a shoestring: Ambitious foundation promotes social change by finding “social entrepreneurs” [J]. Atlantic Monthly, 1998, 281(1): 34-39.
- [5] 邹爱其, 焦豪. 国外社会创业研究及其对建构和谐社会的启示[J]. 外国经济与管理, 2008, 30(1): 17-22.
- [6] 汪忠, 黄圆, 肖敏. 公益创业实践促进湖南“两型”社会建设研究[J]. 湖南大学学报, 2011(2): 68-73.
- [7] 唐亚阳, 邓英文, 汪忠. 高校公益创业教育: 概念、现实意义与体系构建[J]. 大学教育科学, 2011(5): 49-53.
- [8] 唐亚阳, 杨超. 公益创业教育: 大学生社会责任感培养的新抓手[J]. 国家教育行政学院学报, 2015, 10: 10-14.
- [9] 韦乔元. 高校公益创业教育研究[J]. 教育与职业. 2014(2): 93-94
- [10] 高潮, 王美英. 公益创业教育: 思想政治教育的维度创新[J]. 学校党建与思想教育. 2014(484): 27-30.
- [11] 黄开腾. 公益创业: 应对大学生就业困境的路径选择[J]. 江苏大学学报(社会科学版). 2015, 17(2): 56-62.
- [12] 黄飞剑. 社会化: 我国大学生志愿发展的必由之路[J]. 教育探索. 2013(9): 81-83.
- [13] 雷小丽. 我国大学生公益创业现状和对策研究[D]. 合肥: 合肥工业大学. 2014
- [基金项目] 安徽省教育厅 2021 年度高校科学研究项目(一般项目)“公益类青年自组织社会参与机制研究”(sk202103);
- 作者简介: 李文文(1993.11), 女, 山东日照, 淮北师范大学经济与管理学院, 助教, 研究方向为公益创业与社会治理; 赵博(1984.05), 女, 北京, 淮北师范大学经济与管理学院, 讲师, 博士, 研究方向为女性就业; 付筱筱(2002.4), 女, 安徽滁州, 淮北师范大学经济与管理学院, 本科生在读。