

用“花样”合作装点别样的高三

——探索高三班级家校合作的新范式

林远芳

(广东省惠东县惠东中学)

良好的教育是家庭、学校和社会合力的结果,其中家庭教育和学校教育在培养目标上具有高度一致性。班主任,作为家校合作最直接的参与者和组织者,理应树立教育“共同体”的意识,把家校共育的理念融入到日常的班级管理当中,让家长参与到班级管理和教育中,最大限度地发挥家校协作教育的合力,从而帮助学生实现自我的成长与突破。特别是在最为关键的高三阶段,如何有效帮助学生平衡劳逸张弛,保持良好的备考状态显得尤为重要,恰当、有效、默契地家校合作无疑能给予学生源源不断的信心和动力。本人自2021年8月份担任高三班主任工作以来,不断探索高三班级家校共育的方式与措施,通过举办多种多样的班级激励活动,为学生的备考赋能,激发他们向上的内驱力,取得了良好的育人效果。

班级家委会组建是否合理,分工是否明确直接决定了后期家委会效能的发挥。在这方面,我做了如下的尝试:一是班级家长群建立后,通过观察和私下沟通初步确定家委人选,坚持“三不”原则:不作为的不选、缺少正面导向的不选、没有大局观的不选。二是在家委会成立后,通过定期沟通与交流,根据个人的能力和意愿不断明确家委会的分工。三是在家长中为家委会团队树立威信。需要做好以下几个方面的工作:首先,及时告知家长,家委会日常为孩子们所做的工作;其次,当家长对家委会的工作产生误会或质疑时,班主任要及时介入,化解矛盾;再次,班主任要创造机会提升家委们的工作成就感,比如邀请家委会成员参与学校大型活动、把班级取得的成绩归功于家委会等;最后,班主任要大胆放权,增强家委们的“主人翁”意识。比如:班级活动物资的购买、大型考试奖品购买、班级团建活动的筹建等,都是由家委完成或家委牵头带领班级其他家长共同完成。

家委会成功组建后,在家委们的鼎力协助和积极配合下,我们班演绎了一场又一次场异彩纷呈的激励“戏码”,开启了学生有别以往的高三备考之旅。

1.“热腾”的饭菜很暖心。

在八月份的全县联考后,我谋划着借助高三第一次大型考试的契机对学生进行激励,从而为后阶段的备考蓄力。经过与家委会的协商后,我们决定对县联考模拟上本科线的同学、取得进步的同学以及单科成绩优异的同学进行奖励。2021年9月11日中午,我与班级的部分热心家长一道在新食堂一楼精心准备了36份美味的鸡扒饭,通过“热腾”的饭菜给同学们传递了这样的信息:学习的道路上要聪明比勤奋,不比基础比进步。

美味的午餐,是爱的味道。让孩子们在紧张而充实的高三备考阶段,既感受到班主任和老师们的关注,又体会到家长的关怀。这次别样的聚餐,将会嵌入同学们高中生活的成长记忆,成为同学们努力前行的动力。当孩子们日后回望高中生活时,不仅仅有堆积如山的试卷和浩渺如烟的题海,还有与老师、家长并肩作战的“暖心”瞬间!

2.“定制”的奖励很贴心。

有了第一次的成功尝试之后,我家的家委们开始思考如何进一步丰富奖励的形式,于是我们开始在奖品的细节上下功夫。

鉴于全市第二次调研考之后学生的学习状态容易松弛,为了树立新的目标,12月10日我班正式启动“比学赶超,共同进步”活动,对阶段性考试进步的同学进行奖励,奖品由家长自愿赞助。

为了避免奖品成为“鸡肋”,能急学生之所需,我们决定进行奖品的“定制”。

经过摸底和收集,我们制作了学生心仪的奖品清单,家委则按照清单进行奖品采购。经过家委的精心筹备,为学生量身定制的奖品包括考试用笔、笔记本等学习用品以及纸巾、洗衣液、雨伞等生活用品。

两个月后,班上进行了第一阶段“比学赶超”的验收和颁奖,

表彰第一阶段挑战成功的43名孩子。当孩子们收到家委们精心准备的“贴心”奖品时,心里既兴奋又新奇。“量身定制”的奖品既是家长爱的期许,也是孩子们备考前行的力量。

3月8日,家委们还特地给班上14位女生过了“女生节”,给每个女孩送来了一瓶多芬牌沐浴露,送她们一“夏”的芬芳。我根据对女孩们的了解,写好了特定的心形祝福卡片。女生们心里暖暖的,感受到了老师和家长们的祝福和关怀。

3.“温馨”的祝福很走心。

在距离2022年的高考只剩下100天的关键时刻,为了激发同学们向上的斗志,我与家委会商量决定,组织一次别开生面的以家长为主角的励志主题班会课。我提前一周在家长群发出倡议,邀请家长们在家录制1-2分钟的视频,为孩子加油、鼓劲。活动的初衷是为家长提供一个表达爱意的平台,让孩子切身感受到,在备考路上他们并不是孤军奋战。视频内容主要是家庭成员鼓励孩子的话。针对个别家长的畏难情绪,我又及时补充了通知“如果不方便录制视频的家长,也可以给孩子写几句暖心的话,以短信形式发给我,或者写好了信,拍照发给我,到时候我可以帮忙读出来”。

经过一周的收集整理,我开始制作剪辑视频,并配上文字。2月28日班会课,我们在班里播放父母的加油鼓劲视频时,不少同学动情落泪,也有同学第一次听爸爸妈妈对自己说出那么深情的话,既感动又开心。学生纷纷表示会把父母的叮咛铭记心中,化作自己学习的动力和勇气。班会课的最后,在我的带领下,全体同学在班级励志横幅上庄严签名,同时每位同学还领到了老师和家长们准备的红色心愿卡,孩子们写下了自己的目标,挂在了心愿墙上,时刻提醒松懈的自己。

开展了这样走心的班会课后,沉淀下来的将会是孩子们高中三年美好的记忆与备战高考的坚定信念和勇气。

4.“适时”的安抚很用心。

为了缓解高三学子的备考压力,疏导不良情绪,为心赋能,助力高考。家委会在传统佳节到来的时候,都会送来应节的食物,宽慰孩子们的胃和心。让同学们在品尝食品的美味时,参与活动时,尽情释放自我,舒缓负面情绪与压力。

9月21日,经家委会商量后,我们倡导组织了中秋节茶话会。在中秋节放假前,我跟班里的孩子约定好,这个中秋大家一起在学校过。中秋节当晚返校,班上没有一个同学请假。大家早早回来,带上月饼和各式各样的水果,师生们一起分享,一起唱歌,一起玩与中秋有关的诗词游戏。活动中,大家不仅体验了传统节日的氛围更深深地感受到同窗情谊的可贵。

12月21日冬至,家委们又送来了热气腾腾的汤圆。那天虽然天气寒冷,但孩子们心里热乎乎的,暖暖的。大家一起热热闹闹品尝汤圆,欢声笑语充满了整个教室。

5.“吉祥”的礼物很舒心。

祝福代表着期许,在临近春节假期的最后一次班会课上,家委会组织了新年抽奖礼物,派发了红色“逢考必过”、“金榜题名”的十元红包,并送出了寓意勇猛、威武、无畏的小老虎图案的钥匙扣和老虎玩偶。家长们希望,孩子们在老虎的护佑下,健康成长。

高三阶段的备考压力是无形的,但家长与老师的关心和呵护能为孩子们筑起了抵御压力的屏障,让他们前行的步伐更加坚定、从容。高三阶段,借助家校共育的力量,多尝试一些有趣、有意义的活动无疑能给学生带来不尽的信心和动力。

家校携手,花样激励,为学生赋能,为备考蓄力。相信有了家长、老师的共同关注和陪伴,孩子们在青春的赛场上定能体验到别具一格、别开生面的精彩赛程,从而帮助他们以积极的心态和满满的关爱,向着光的方向奔跑,跨越!