

浅谈日本足球理念对中国足球发展的启示

桑裕

(哈尔滨师范大学 体育学院 黑龙江 哈尔滨 150500)

摘要:对日本足球理念进行研究,采取文献资料法、逻辑分析法等研究方法,提出了日本足球发展道路上有益经验,体现在其科学的足球理念指导足球运动的发展,足球青训体系与校园足球教育的结合,较为完备的足球竞赛体系以及大量优秀足球教练员和裁判员的培养体系。在当今体育强国战略背景的影响下,我们更应该借鉴日本足球理念的成功经验,探索属于中国自身的良性足球发展道路,通过建立系统的足球教练员裁判员的培养体系,建立完善各级足球竞赛体系,做好青少年人才培养长期规划,促进推动中国足球的良好可持续性发展,才能逐步达到体育强国战略的目标。

关键词:日本;足球理念;经验启示;未来发展道路

中国和日本两国的足球协会分别在1993年推出日本职业联赛即日本J联赛和1989年推出中国足球甲级A组联赛后在2004年更名为中国足球协会超级联赛简称中超联赛。将近30年时间,两国在足球这项运动的竞技水平上却表现出巨大的差异。中超联赛金元足球式运营方式从国外引来了一批又一批超高职业水平的球员,但这样的做法让中国足球的水平不升反降。反观日本足球自20世纪90年代出台《百年足球计划》之后,以“蓝武士”形象示众的日本足球很快便踏上了“征服世界”的崛起之路——连续6届世界杯晋级决赛圈,其中3次晋级十六强。日本于1993年成立的J联赛持续在亚洲俱乐部赛事中获得很好的成绩,一并在13次比赛中夺得冠军^[1]。当前日本足球已实现全方位发展,青少年校园足球发展如火如荼,2022年1月10日第100届日本高中足球锦标赛刚刚落下帷幕,高中联赛的精彩程度更是获得了社会与媒体的高度关注。日本足球得以如此跨世纪的发展得益于扎根校园足球健康有序的发展,校园足球的发展为日本职业联赛输送了大量竞技成绩优异的球员,其数量结构呈现出金字塔形状,支撑着日本职业联赛以及国家队各级各年龄段联赛体系。本文通过剖析日本足球理念对日本足球发展道路的影响,为中国足球未来发展道路的选择提供借鉴与启示。

1. 中国坚持发展足球的原因

让我们把目光聚集在体育本身,踢足球的目的仅仅是为了赢得世界杯冠军嘛?竞技比赛是体育运动项目展示的角斗场,伟大的领袖毛泽东曾在《体育之研究》中对体育解释为文明其精神,野蛮其体魄。所以竞技比赛是属于体育的一部分但并不是全部,我们应让体育回归到体育本身,让足球运动给社会大众带来更多积极向上的影响。

1.1 足球发展对于青少年成长道路上的影响

青少年学习足球,是一个从软弱到勇敢的过程,是一个从懒散到坚持的过程,是一个从随性到有规则意识的过程,是一个从自我到懂得尊重、懂得团队合作的过程,是一个自身“蜕变”的过程。在这个过程中,不仅仅可以使得青少年的身体变得更加强健,更多的是塑造了很多优秀的素质。青少年仅仅学习好不能称为完美的人生,现阶段我们不缺乏学科的培养,缺的是人格健全,会有坚持不懈的体育精神。而足球运动不仅仅教会青少年如何在规则的情况下赢,还让青年学会如何去接受失败,这种独特的挫折教育正是当今社会教育体系中所缺少的,也是体育精神独特的魅力之一。足球运动能够帮助孩子在竞争中、在落后时沉着应对,足球教育给青少年带来的是勇敢、坚持、尊重、团结、沟通...

1.2 足球发展对于国民生活上的影响

足球作为世界第一运动,在当前我国社会主义和谐社会的构建中,以及在促进政治经济健康发展等诸多方面都有着一定的建设作

用。在经济方面,足球市场的商业运作可以促进国民消费,增加税收,扩大就业,蕴藏着无限的商机,对现阶段经济的发展起着一定的拉动作用。在文化方面,足球运动不仅仅是一种健身娱乐方式和体育观赏项目,同时也是一种社会现象,足球运动是展现团队凝聚力的项目之一,它既追求团队的协同,又追求个性的张扬。通过竞技增强人类社会生活所必要的同心协力态度,加深彼此之间的友情,对于人类群体行为的培养具有深刻意义。

2. 日本足球理念的成功启示

纵观日本足球的崛起史堪称励志,其成功的秘诀就在于日本拥有比较完善的足球青训体系。日本比较注重足球基本功的教育,对足球中停球、传球、观察、时机的判断、和队友之间的配合、无球时候的跑动等具体技战术的小细节特别重视,坚持在运动员的成长过程中抓住教学的关键期,待球员们的基本功扎实之后再陆续灌输对比赛的阅读能力和团队之间技战术配合的大框架知识。日本足球十分支持球员外出留洋,在足球发达的国家踢球不仅可以提高自己踢球的水平,还可以提高自身对于足球配合技战术的认识,这样对于国家足球层面的水平提升也是有所帮助。校园足球、J联赛俱乐部,这两大日本全国性的青训机制的逐步确立,以及建立的国家训练中心制度为日本足协发掘人才、培养人才提供了有力的保障^[2]。

2.1 完善的教练员培养体系

日本足球拥有一套较为完善的教练员培养体系,其中日本校园足球体系中就拥有充足的高水平教练员。1994年日本足协提出“培养9000名C级资格教练计划”的5年规划,前期把培养目标锁定在47个府县的训练中心的足球指导员、高中校园内的足球部活指导员^[3]。近些年来,日本大约有超过2万名的足球教练员通过去足球发达国家留学或者进修的方式来提高自己的足球执教能力,与此同时还将足球发达国家的先进理念和一些相关的训练方法和手段带回日本进行传播交流学习。如此注重青少年运动员的足球教育培养了大量竞技成绩优异的青少年足球运动员和足球特长生,为日本足球的崛起之路打下了基础宽厚的金字塔底。

2.2 相对健全的校园足球竞赛体系

日本校园足球联赛覆盖了从小学、初中、高中到大学各个年龄段,不同年龄段级别的比赛使得不同年龄段的青年都有机会参与比赛,赛会制比赛的短期集中的特点在青少年在参加比赛的同时又保障了日常的学业学习。日本从小学便开始设置有必修的足球课,这方便选拔成绩优异的足球青少年运动员组成校队参与各个级别的足球比赛,使得各级别足球比赛的参赛队伍,参赛人数得到了保证,每个校园的足球队都有专业的足球教练进行必要的足球指导,发展一定的足球基础。

2.3 日本足球发展与学校体育教育的结合

日本的校园足球的开始时间是从日本明治维新时期的教育兴国的背景下,已经拥有百年的历史。日本校园足球把体育中的育人作用作为主要的发展目标,在培养学生运动的过程中更加重视坚毅品格、集体协作的人格教育,掌握一定做人 and 踢球的基本礼仪。日本正确对待足球发展的态度加强了青少年足球运动员的文化素养和纪律性,这样才会使得日本足球得以如此良性循环地发展。

2.4 文化促进日本足球的发展

20世纪80-90年代,日本足球评论员同时也是漫画家的高桥阳一,创作了动漫作品《足球小将》^[4]。《足球小将》是日本一部以足球为题材的动画片,它的影响力不仅带动着日本足球的发展,还使许多人因其而喜欢上足球。深深地影响80、90后的大部分人。故事叙述了大空翼、日向小次郎、若林源三等人从小到大的足球生涯,他们如何冲出日本,迈向世界的经过。足球文化的传播影响了一代又一代的日本青少年,激发了部分青少年追梦的激情热潮,足球小将的精神极大提高了他们对于足球运动的兴趣。

3. 中国足球崛起现实路径的探索

它山之石,可以攻玉。100年之前,中国和日本两个国家的足球水平还不相上下,而现如今中日足球水平差距如此之大的主要原因难道不是日本注重足球运动的科学性,重视发展青训和校园体育教育嘛?国内目前存在校园足球竞赛体系不完善、比赛偏少及竞赛水平不高等问题^[5]。建立规范的竞赛体系是开展好校园足球的关键^[6]。日本足球发展的现状已经向我们指明了足球运动发展的正确道路,相信我们从现在开始踏实地走校园青训的道路,未来中国足球的崛起固是指日可待!

3.1 完善体育基础设施建设,提高场地使用率

发展足球运动项目的三大要素除了教授者和学习者之外还有运动所必须的场地。而现如今我们国家面临的最急需解决的问题便是足球场地的问题,从基础设施保障看,从上个世纪90年代初开始,日本为扩大足球人口基数而开始大力投入足球场地的建设,为了足球场地的标准化,每一块足球场上都铺设了质量较好的草坪,截止到现在,日本计划在全国范围内的2000所小学和幼儿园的运动场上均铺设高质量的草坪^[7]。11人制、8人制、5人制足球场地的比例严重失衡,不同场地的足球战术配合不同,比例失衡的现象严重影响了孩子们对于足球技战术的学习和发挥,很大程度上的打击了人们对于足球运动的兴趣。

面对如此困境,我们应该积极的去思考解决的办法并落实决议的实施。首先国家应加大对足球项目的基础建设的投资,使每一个热爱足球这项运动的人们都有场地可踢,愈发浓厚的足球氛围也可以带动更多的人去喜欢上足球这项运动。其次,促进学校操场面对社会大众的开放。现有学校的操场除了上学时间的体育教学之外空闲率很高,我们应该充分利用现有资源,促进学校的足球场地面向社会大众开放,具体的开放时间可以和学校协商安排,这样在一定程度上相对解决了足球场地稀缺的问题。再次,让足球场地在晚上时间亮起来!现在大部分的足球场地周围都很少配有照明灯,或者没有或是不开,而大多数人的空闲时间多是在晚上,这就产生了新的矛盾,即使场地空闲无人使用也会因为没有照明而放弃踢球,所以我们要完善球场周围配套设施的建设,促进足球运动的发展。

3.2 加强足球教育队伍建设,及时更新足球培养理念

好的引路人可以在一个人的人生道路上起到至关重要的影响,足球教育亦是如此。目前我国现有的足球教练数量少不能满足我们学校的足球教育和基本足球青训的需求,不同足球教练员的执教水平参差不齐,甚至于有些教练理念落后偏执,而执教能力在很大程

度上面影响着青少年足球运动员的竞技水平和日后的风格养成,所以这也是我们现有足球发展为何停滞不前甚至倒退的原因之一。我们应该提高足球相关从业者的待遇水平,加强足球教练员队伍的建设,定期组织教练员参加集训和技术研讨会,并根据实际情况设立一套合理的教练员的晋升体系,及时更正以往的错误足球理念,学习吸收正确的足球理念并将之传授给每一个对足球热爱的孩子。

3.3 建立完善校园足球竞赛体系

当前我国国内的校园足球竞赛体系存在着不完善、赛事次数少、竞技水平较低和判罚不公平公正等问题。建立完善的足球竞赛体系是发展校园足球推动中国足球运动发展的关键,当前各种业余性的足球比赛数量呈现增长趋势,但是高水平的青少年足球赛事还相对较少,参赛队伍数量少,赛事组织和赛程等多方面存在不足,而高质量的比赛才是提高青少年足球竞技水平的重要途径。所以我们要因地制宜的制定合理的青少年足球竞赛赛程,对赛事的参与人员进行相关专业性的培训,提高竞赛赛事的质量。裁判员判罚比赛的标准要统一,保证比赛的公平公正才是高质量足球竞赛良性循环的基础。

4. 结语

日本校园足球期间同样培养了大量高水平的足球运动员和足球相关从业者,建立了相对完善的校园足球竞赛体系。其科学化的青训模式,不仅为校园足球联赛参加的足球运动员数量提供充足的保障,还为日本的足球职业联赛和国家队输送了大量高水平足球人才。我们要努力打造出一个良性有序的足球市场环境,只有这样才能推动中国足球发展不断前进。希望我们的足球的复兴之路上可以少一些政策要求、少一些竞赛目标、少一些舆论调侃,多一些市场调节、多一些市场规范、多一些市场主体。愿我们中国足球的未来越来越好!

参考文献:

- [1] 运快生,金晓平.日本足球运动迅速发展及崛起的原因探讨[J].北京体育大学学报,2002,25(4):548-551.
- [2] 程隆,张忠.日本足球青训的发展及其启示[J].体育文化导刊,2014(7):95-98.
- [3] 谭刚.日本青少年足球发展策略对中国足球发展的启示[J].南京体育学院学报(社会科学版).
- [4] 宋瞳.《足球小将》与世界杯[N].光明日报,2014-07-06.(006).
- [5] 张辉,张延安.我国布局城市校园足球竞赛体系的研究[J].北京体育大学学报,2012,(10):134-139.
- [6] 李丰荣,朱仁康,丁勇,等.日本校园足球发展的有益经验及对中国的启示[J].南京体育学院学报(自然科学版),2019,2(09):28-33.
- [7] 韩兵,姜宇航,梁吉涛,等.“机制、理念、环境”视角下对中日青少年校园足球的比较[J].校园足球,2016(11):60-65.