

新时代艺术类学生思政教育创新机制构建研究

王晓娇 张文波

(吉林艺术学校 吉林 长春 130021)

摘要:随着新课改的提出以及不断深入,核心素养教育理念深入人心,在为艺术类思政教育工作指明发展方向、带来创新发展助力的同时,也对思政教育工作提出更高要求。在此形势下,艺术类教师应当积极创新思政教育观念,在传统思政教育机制的基础上,做出针对性优化与针对性调整。结合艺术类学生个性化发展需求与个性化发展需求,探索更加科学合理、行之有效的思政教育机制。基于此,本文分析新时代背景下针对艺术类学生开展思政教育工作的重要性,并且提出思政教育创新机制构建策略,供广大教育界同仁参考。

关键词:艺术类学生;新时代背景;思政教育工作;创新机制;实践策略分析

引言:艺术类学生在众多,高校学生当中具备一定的特殊性,受到学生自身所学专业思想的影响,学生在事物思考环节与普通院校学生、普通专业学生存在些许差异,这也为思政工作开展提出更高要求。为确保艺术类学生专业技能与综合素质发展,需要深度分析思政教育工作现存问题,并且制定出更加科学合理、行之有效的思政教育工作机制,并且在实践工作环节不断总结工作经验,对上一阶段的自身教育工作做出针对性优化与针对性调整,以此确保艺术类学生思政教育工作效率稳固提升。

一、新时代背景下针对艺术类学生开展思政教育工作重要性

(一) 满足艺术类学生个性化发展需求

随着移动互联网完成普及,数字化技术与信息化技术高速发展,拓宽艺术类学生知识获取途径与信息获取途径的同时,也改变了学生的学习方式。将数字化技术与信息化技术作为载体;将手机以及平板电脑为主要工具,以抖音、快手为代表的自媒体平台,凭借其操作便捷、形式新颖逐渐受到国人的青睐与欢迎,成为包括艺术类学生在内的大学生群体接受信息与获取知识的有效途径。新媒体平台会对学生的日常生活与学习生活带来不同程度影响,在为思政教育工作带来创新发展助力的同时,也对思政教育工作提出更高要求。这是由于互联网信息具备共享性特征,在信息传播深度与信息传播广度方面,虽然具备绝对优势,但由于入住门槛较低,导致互联网当中的信息鱼龙混杂,掺杂大量的负面信息以及不良信息,会对艺术类学生带来不良影响。而通过思政教育工作,可以有效解决这一问题。为此,艺术类教师应当充分意识到针对艺术类学生开展思政教育工作的重要性,可以有效避免学生受到互联网当中不良信息以及西方文化的入侵与影响。综上所述,针对艺术类学生开展思政教育工作极为关键,满足学生个性化发展需求、多样化发展需求^[1]。

(二) 有效培养学生综合能力与综合素质

思政教育工作是指思政教育工作者,通过实践引导方式、言传身教方式、理论讲解方式以及互动交流方式,对学生开展教育工作,培养学生良好行为观念与价值观念,避免艺术类学生出现极端行为或极端思想,以更加平和的心态看待各种社会现象。针对学生的综合能力与综合素质展开有效培养,助力学生身心健康发展、德智体美劳综合素质全面发展。具体而言,思政教育应当通过多元化方式,帮助学生建立更高层次的价值追求与精神追求,为学生综合素质发展指明发展方向,在市场经济高速发展这一背景下,改革开放工作日渐深入,而艺术类学生虽然在专业能力方面具备明显优势,但人文素养则略显欠缺。学生过于追求个性化发展,而对共性思维能力则缺乏应有的重视。为此,针对艺术类学生开展思政教育工作,可

以培养学生正确的行为观念、价值观念、人生观念以及世界观念。

(三) 顺利实现社会主义精神文明建设工作

艺术类学生普遍具备良好的创新意识,更加容易接受新鲜事物,注重突出个人的思想与观点表达,更加容易受到社会各界的关注与重视。通常而言,艺术类学生毕业后会从事与文化艺术相关的工作内容,其价值观念以及更深层次的政治素养将会对社会各界人群的价值观念与素质带来影响。而通过思政教育工作,培养艺术类学生正确的价值观念以及良好的政治素养,可以显著提升正确价值观念输出效果。为实现中华民族伟大复兴贡献自己的力量,因此需要针对艺术类学生做好思政教育工作,从而显著提升我国公民整体素质,共同推进精神文明建设工作顺利开展^[2]。

二、新时代背景下艺术类学生思政教育创新机制构建策略

(一) 创新思政教育过程机制

过程机制是艺术类学生思政教育机制创新的关键节点与核心内容,在针对艺术类学生开展思政教育机制执行环节,应当将受教育人员的受教过程以及教育人员的教学活动作为主线,不断优化、不断探索思政教育规律,并且对传统思政教育过程机制做好创新工作。单就思政教育人员而言,艺术类学生思政教育工作需要突破传统思维模式束缚以及思政教育工作制约,引入更加高效的现代化思维方式以及多元化思政教育方式,构建具备开放性特征、动态性特征、科学性特征以及系统性特征的思维方式,面向社会领域全面开放应当采用开放性认知以及开放性观念开展问题分析,对于思政教育工作形式、工作方法以及工作内容,需要秉承全方位、多角度的理念开展深度思考^[3]。在思政教育环节顺应时代发展需求,不断在教育环节总结工作经验,在互联网当中萃取科学技术的力量与知识,引进国内外先进的思政教育理念,创新思政教育模式,丰富思政教育内容,打造更加完善的思政教育过程机制。结合艺术类学生角度分析,思政教育工作不仅需要在思政教育内容、思政教育方式以及思政教育理念方面做出创新,还需选择秉承差异化教学理念,引入多元化教学方法开展思政教育工作,满足艺术类学生个性化发展需求。针对艺术类学生特殊性展开分析,寻求更具针对性地优化措施与解决办法,在集中开展思政教育工作的基础之上,探索更具针对性地优化措施,有效解决学生共性问题与一般性问题的基础上,在恰当时机对学生提供精确指导与单独指导,确保思政教育工作效率稳步提升,采用心理咨询形式以及个别谈心形式,保证艺术类学生思政教育效果^[4]。

(二) 创新思政教育管理机制

完善的管理机制,是艺术类学生思政教育工作顺利开展的基础保障。其中主要包括领导决策机制、人员激励机制、思政教育工作评价机制以及思政预警机制、思政管控机制,为保证管理机制创新

效果,需要在传统管理机制的基础上做出优化与创新,引入更加先进的管理思想与更加优质的管理模式,以此确保思政教育管理机制可以实现与时俱进^{5]}。

1 创新领导决策机制

针对艺术类学生开展思政教育工作,可以助力学生综合素质发展、综合能力发展。而科学合理的领导决策机制,可以科学设定思政教育工作发展方向以及思政教育计划,是思政教育工作顺利开展的基础保障。在实践环节,需要突破传统领导决策机制的限制与制约,构建更加完善的思政教育工作决策中枢系统。将中枢系统作为思政教育工作行政决策的核心参考依据,确保其他系统都在中枢系统的科学领导下,循序渐进地开展一系列工作,从而顺利实现全员育人、全过程育人目标。

2 构建更加完善的人员激励机制

结合行为展开分析,激励机制可以分为奖励机制与惩罚机制,二者相互促进、相互补充,又处于相对独立的状态,发挥截然不同的激励效果。适当的奖惩可以为人类复杂的熟练行为提供更加精准的反馈信息,从而起到良好的激励效果。在思政教育环节,教育人员应当科学采用物质激励机制与精神激励机制,科学设定奖励程度与处罚程度,善于物质激励转化为激励,并且搭配科学合理的辅助手段,确保激励效果稳固提升。

3 构建更加完善的评价机制

思政教育评价机制是通过科学反馈、精准反馈思政教育信息,对思政教育工作整体过程以及思政教育效果开展更加精准地分析与科学评价,从而确保定性评价与定量评价相融合。为实现这一目的,在针对艺术类学生思政教育工作开展科学评价环节,应当结合评价对象的实际发展需求以及艺术类学生发展规律展开深度分析与综合性考量,探索艺术类高校学生思政教育工作的重要价值与内在规律,确保思政教育工作满足艺术类高校学生个性化发展需求与多元化发展需求。结合艺术类高校学生思想状况、实际需求、成才需求以及艺术类学生思政教育工作现状,制定更加完善的量化考核标准,形成更加科学合理、行之有效的考核评价体系^{6]}。

4 构建更加完善的预警机制

预警机制在科学处理艺术类学生思想危机方面以及应对校园突发事件方面,起到至关重要的促进作用,是确保校园稳定与思政教育工作顺利开展的基础保障与前提条件。为此,专业的思政教师与艺术类教师、校园管理人员应当从源头入手,针对以往危机事件的影响程度以及事件发生原因加大分析力度,将一系列危机隐患做到完全排除。即便隐患问题无法完全排除,也需要将隐患所带来的影响降至最低。与此同时,构建更加完善的校内师生思想动态监督系统与管理系统,形成更加灵活多变的信息互动体系,保证信息收集效果与信息整合效果。对可能存在隐患的因素展开科学预防。最后,针对已经出现的校园危机事件及突发事件做好疏通工作与引导工作、化解工作,防止校园危机事件与突发事件转化为更为严重的社会冲突问题。

(三) 构建更加完善的保障机制

构建更加完善的保障机制,可以确保艺术类高校学生思政教育工作顺利开展。是思政教育工作效率与工作质量的重要保障与前提条件。为确保高校思政教育工作育人功能稳定发挥、充分体现,需要从物质保障层面、制度保障层面以及环境保障层面入手开展机制创新工作。

1 做好物质保障工作

为确保思政教育系统稳定运行,学校应当加大资源投入力度与资金投入力度,在传统思政教育系统的基础上开展二次创新,转变传统思政教育理念。不断优化、不断改善外部条件,加大基础设施建设力度,创设更加优质的思政教育活动场所,促进学生综合素质全面发展,并且将基地建设纳入到整体建设规划工作当中,从设备费用以及基本建设费用方面提供保障。

2 构建更加完善的保障制度

在针对艺术类学生开展思政教育环节,需要得到相关法律法规以及健全的制度作为支撑,以此确保思政教育工作与艺术类专业课程有机融合,促进学生专业技能与文化素养形成,并且结合艺术类学生特点以及发展需求,探索更加科学合理、行之有效的思政教育工作制度体系以及学生管理工作制度体系,以此确保思政教育工作可以呈现制度化发展、规范化发展趋势,避免受到外界因素以及内部不稳定因素的限制与影响。确保在思政教育工作体系的加持下,各个部门、各个岗位教育人员可以履行自身的岗位职责,顺利完成思政教育工作任务与工作目标,各司其职,共同为思政教育工作顺利开展提供保障,保质保量地完成思政教育工作任务。

结语:

总而言之,新时代背景下,艺术类学生思政教育工作创新机制构建效果直接关乎思政教育工作能否顺利开展,二者之间具有诸多互通之处。在此形势下,通过创新思政教育过程机制、构建更加完善的保障机制、创新思政教育管理机制

等方式创新思政教育机制。在保证思政教育效果的同时,也为艺术类学生综合素质发展、艺术素养发展奠定坚实稳固的基础。

参考文献:

- [1] 魏玮,孙淑娥,张世昌. “七位一体”思政网宣教育平台助力大学生成长成才——以河南农业大学食品科学技术学院思政网宣教育工作为例[J]. 河南教育(高校版),2019(5):40-43.
 - [2] 蔡晓霞,李悦铭. “精准供给”视域下提升辅导员思政工作实效性研究——以开展新时代爱国主义教育为例[J]. 广西教育(高等教育),2022(1):7-10.
 - [3] 肖婧,彭频. 赣南红色文化融入高校思政和双创教育的路径研究——以江西理工大学为例[J]. 江西理工大学学报,2021,42(2):20-23.
 - [4] 周乐,胡蕾. 利用校友论坛创新思政教育的实践与思考——以上海第二工业大学校友创新与创业论坛为例[J]. 教育现代化,2018,5(52):48-50.
 - [5] 王岩. 高校农业水利工程专业思政教育创新路径——评《都市型农林高校课程改革研究与实践——思政课程和课程思政案例》[J]. 灌溉排水学报,2022,41(1):150.
 - [6] 崔艳霞,石林林,戴震,等. 完善的科研团队管理在研究生思政教育及科研育人中的作用——以太原理工大学纳米光子团队为例[J]. 科技成果管理与研究,2020,15(1):41-45.
- 作者简介:王晓娇,女,汉族,籍贯:吉林长春 生于:1989-08,工作单位:吉林艺术学校,职称:助教,硕士学历,研究方向:主要从事思想政治教育研究。