

基于微信平台的大学生思想政治教育实效性研究

陈笑珂

(云南师范大学 云南省昆明市 650500)

摘要: 网络信息时代, 微信平台在大学生学习和生活中得到了普遍应用, 高校在开展思想政治教育活动过程中, 如何增强微信平台思想政治教育的实效性, 不仅关系到教育对象自身的发展, 而且还会影响新时代全体大学生思想品德水平的提高, 需要高度重视和深入研究。

关键词: 微信平台; 思想政治教育; 大学生; 实效性

微信平台作为当今大众传播媒介的新型载体, 在向大学生传播信息和娱乐的同时, 也为网络思想政治教育的顺利开展提供了有利条件。当前基于微信平台对大学生进行思想政治教育, 虽然在高校应用广泛, 但整体上实行的现状和效果并不理想, 如何更有效地充分发挥微信平台对大学生思想政治教育的实效性仍需探索。因此, 我们需要认真调查高校利用微信平台开展大学生思想政治教育的现状, 找出问题, 分析原因, 并提出进一步增强新时代基于微信平台的大学生思想政治教育实效性的具体措施。

一、当前基于微信平台的大学生思想政治教育实效性不强的主要表现

本研究基于微信平台对大学生进行思想政治教育的实效性, 找出其中存在的问题, 问卷主要针对实效性展开设计。实效性主要是指实施计划的可行性和实施效果的目的性, 实施计划的可行性是指在通过微信平台对大学生进行思想政治教育过程中操作的可行性, 而实施效果则是在通过微信平台对大学生进行思想政治教育后, 大学生自身的思想道德水平到达的程度。本次《基于微信平台对大学生的思想政治教育实效性调查问卷》一共设置 12 个选题, 每个选题设置 3 个选项, 均为单选。针对大学生接受微信平台的思想政治教育后的效果, 即大学生在思想品德方面的心理认知、大学生接受微信平台的相关教育后的思想道德意识、大学生基于微信平台进行思想政治教育后对社会产生的行为表现三方面开展调查, 分析当前基于微信平台的大学生思想政治教育实效性弱的主要表现及其原因, 得出应对策略。本次问卷的调查对象为黄淮学院的在校生, 共对 140 人进行问卷调查, 发放问卷 140 份, 实际收回问卷 136 份, 回收率 97%。

在调查中发现基于微信平台的对大学生思想政治教育实效性不强主要表现如下:

(一) 大学生对基于微信平台的思想政治教育关注度低

表 1 基于微信平台开展思想政治教育活动的效果

题目	选项	人数	百分比
你认为能够在微信平台上接受到思想政治教育的程度	很多	54	39.71%
	一般	73	53.68%
	很少	9	6.62%
你在接受微信平台的思想政治教育后, 注重树立正确的思想观念的程度	很高	63	43.32%
	一般	62	45.59%
	很低	11	8.09%
你登录微信平台并接受思想政治教育的主动性	很主动	46	33.82%
	一般	69	50.74%
	不太主动	21	15.44%
你平时遇到的思想观念方面的问题, 会通过微信平台与教师探讨	很多	44	32.35%
	偶尔	69	50.74%
	很少	23	16.91%

通过表 1 数据反映出, 在通过微信平台开展思想政治教育的过程中, 大学生对微信平台的思想政治教育重视程度不够, 一半以上的大学生群体把思想政治教育当作一项任务来完成, 缺失主动性, 思想品德意识薄弱。所以, 在开展基于微信平台的思想政治教育活动时, 要充分考虑到大学生对其所参与活动的认知程度, 可以从社会热点问题入手, 激发大学生积极参与的热情, 这样才能初步保证

微信平台思想政治教育的实效性。

(二) 大学生没有将思想政治教育内容内化于心

表 2 基于微信平台开展思想政治教育活动的效果

题目	选项	人数	百分比
通过微信平台, 对你的思想观念是否有提升	有	61	44.85%
	一般	66	48.53%
	很少	9	6.62%
是否会主动将一些思想观念方面内容分享到微信平台	很积极	53	38.97%
	一般	66	48.53%
	不积极	17	12.5%
你认为通过微信平台对大学生进行思想政治教育作用大小	很大	50	36.76%
	一般	77	56.62%
	很少	9	6.62%
通过微信平台对大学生进行思想政治教育后, 整体的素质提高程度	很大	51	37.5%
	一般	74	54.41%
	很少	11	8.09%

通过表 2 数据反映出, 大学生对建立微信平台进行思想政治教育相关学习的热情不高, 对学习方式的改变漠不关心, 导致教育效果没有达到理想目标。可见, 现阶段微信平台的思想政治教育的实施存在阻力。所以, 高校在通过微信平台对大学生开展思想政治教育活动时, 一方面需要高校微信平台宣传教育, 提高大学生的认同度; 另一方面也需要大学生有效地将接收到的有关思想政治方面的信息内化为自身的思想道德意识, 这样才能进一步保证微信平台对大学生思想政治教育的实效性。

(三) 大学生没有将思想政治教育内容外化于行

表 3 基于微信平台开展思想政治教育活动的效果

题目	选项	人数	百分比
学校建立专门的微信平台对学生进行思想政治教育你的支持力度	很支持	64	47.06%
	一般	70	51.47%
	不关注	2	1.47%
现阶段关注微信平台上思想政治教育内容信息的动态	很积极	48	35.29%
	一般	72	52.94%
	不积极	16	11.76%
是否会将自己学习到的思想品德方面的知识内化为自身的思想品德	经常	21	15.44%
	偶尔	69	50.74%
	不经常	46	33.82%
是否会将在微信平台中接受到的思想品德转化为实际行动	经常	14	10.29%
	偶尔	48	35.29%
	不经常	74	54.41%

由表 3 可知, 51.5% 的高校大学生对于学校设立专门的微信平台开展思想政治教育的支持度一般, 7.47% 的大学生表现漠不关心, 只有 35.3% 的大学生表示会积极地关注微信平台上思想政治教育相关的内容信息; 另外, 微信平台开展对大学生的思想政治教育活动中, 大学生缺少将学习到的思想品德内化为自身的品德意识并在社会生活中表现出来的能力, 10% 的大学生能经常把微信平台的思想政治教育内容转化为实际行动。可见, 大学生在社会实践活动中缺少行动力。

通过问卷数据分析得出, 在开展基于微信平台的思想政治教育

活动过程中,大学生的主动性并不强,通过微信平台的理念、认识等方面教育之后,大学生仍没有认识到树立端正的态度和正确的价值观念,对从事实践活动时自身行为的重要影响。总之,大学生在利用微信平台学习思想道德相关知识时,要树立正确认识,与思政教师及时沟通,实现对接收到的思想信息的内化和外化,这样才能最终保证微信平台思想政治教育的实效性。

二、基于微信平台大学生思想政治教育实效性不强的主要原因

部分大学生对高校开展的微信平台思想政治教育关注度低,并且大学生在参与微信平台思想政治教育活动过程后,缺少将微信平台思想政治教育内容内化于心并在自己日常实践活动中表现出来,总的来看,其原因如下:

(一) 大学生的思想尚不成熟

由于微信平台的思想政治教育是否有效,最重要的是看思想政治教育所传导的思想、观念、规范能否为教育对象所真正接受。所以,由于大学生自身对微信平台的思想政治教育重视程度不够,源于大学生的思想尚处于由不成熟到成熟的转变期,大学生思想上个体存在较大差异,不能完全准确地理解和把握思想政治教育相关知识和理论原则,缺少将思想观念内化为自身道德意识并在日常学习生活中表现出来的能力。因此,导致在基于微信平台对大学生开展思想政治教育的实效性方面,难以取得良好的教育效果。

(二) 微信平台的思想政治教育内容缺乏吸引力

思想政治教育内容吸引力对教育实际效果巨大。在通过微信平台对大学生进行思想政治教育活动时,一些教育内容相对缺乏吸引力。一方面,调查显示,52%的大学生认为,微信平台推送的一些思想政治教育相关内容和理论趋于程序化,过于呆板生硬。而现阶段大学生的思想比较新颖,这就使得微信平台的一些思想政治教育内容与现阶段大学生的思想状况不一致,吸引力不够,因而部分大学生会出现对微信平台内容不感兴趣,为了完成学习任务而被动学习的情况,使微信平台的思想政治教育效果差。另一方面,由于高校对通过微信平台开展的思想政治教育,缺乏专门的技术团队和创新能力,导致微信平台的一些功能得不到充分发挥难以取得良好教育效果。

(三) 微信平台的思想政治教育形式比较单一

调查显示,60%的被调查学生认为微信平台思想政治教育的形式较为单一。在微信平台开展对大学生的思想政治教育活动中,一方面,微信平台中有有关思想政治教育方面的信息,大多仍沿用传统的教育形式如,老师视频讲课、学生听讲打卡,缺少创新意识,使大学生产生厌烦情绪,不符合当代大学生的心理特点;另一方面,微信平台建立后,高校没有以接地气的方式更好的呈现社会热点事件、国家出台的相关思想政治政策文件等,而是直接将相关信息转移到微信平台上供大学生参考,结果,导致微信平台的思想政治教育缺乏适当的、多样的、丰富的形式,影响到了微信平台的思想政治教育实效。

总之,导致思想政治教育形式过于沉闷单一,使得微信思想政治教育内容较难融入大学生的学习中。

三、增强基于微信平台的大学生思想政治教育的实效性的措施建议

当前,高校需要以微信平台为教育载体,着眼于提高大学生的思想道德认知,把大学生放在主体地位,宣传引导大学生对微信平台思想政治教育的关注度。提高基于微信平台的大学生思想政治教育的实效性,主要有以下三方面措施建议:

(一) 宣传引导大学生对微信平台思想政治教育的关注度

由于大学生尚处于思想“孕穗期”,自身还没有形成完整正确的三观,因此需要高校微信平台的正确舆论引导。当今,我们已经进入了互联网新时代,为了紧跟时代的潮流,高校开展的思想政治教育活动和各种课程教育都需要应用互联网现代化与新型化的教育形式。高校在推动微信平台思想政治教育的同时,也要注重宣传引导大学生对微信思想政治教育的关注度。

首先,要积极宣传学习微信平台思想政治教育的重要性,提高

大学生的认知程度;其次,高校可以投入一定资金,邀请思想政治教育方面的专家教授,对大学生进行每月一次的思想教育知识讲座,提高大学生的思想意识,引导学生把思想政治教育知识运用在社会生活中;最后,高校可以利用微信公众号发表文章、朋友圈的转发点赞功能、微信进行群组的讨论、微信群里开会等多种形式,为学生提供学习思想政治教育相关信息的平台。总体来看,提高对微信平台的关注度,要以大学生为中心,通过宣传引导,提高大学生相关知识能力,才能确保微信平台思想政治教育的实效性。

(二) 增强微信平台思想政治教育内容的吸引力

全国高校在进一步提高大学生对微信平台思想政治教育的关注度时,也要注重增强微信平台思想政治教育内容的吸引力,完善并丰富微信平台的运营内容。

首先,高校要善于运用思想政治教育本身所具有的特殊功用,利用好社会热点话题,正如我们在应对新型冠状病毒这类突发事件面前,相关部门通过微信平台向大学生开展疫情防控思政课,不仅引导大学生树立大局观念,冷静面对、正确处理疫情预防工作;而且通过宣传教育,提高了大学生对此次事件关注度,具有积极意义;其次,高校可以组织建立思想政治教育专业的教师团队,落实立德树人的根本任务。[《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》中华人民共和国教育部令 第46号。]注重发布的微信平台思想政治教育内容能够更加贴近大学生的学习和生活,熟练定位大学生的心理特点,激发大学生的学习能动性;最后,高校可以聘请微信技术专员,组建专业的技术团队,与思想政治教育师资队伍相互合作,开发一些微信平台与思想政治教育相关的文字游戏、影音视频,为大学生提供更有意义、多元化的教育内容,增强微信平台思想政治教育内容的吸引力,激发大学生的学习兴趣,从而更好的提高微信平台思想政治教育的实效性。

(三) 丰富微信平台思想政治教育的形式

为了提高实效性,高校不仅要增强大学生对微信平台思想政治教育的重视程度、利用多元的教育内容吸引大学生的学习兴趣,还要不断完善丰富微信平台思想政治教育的形式。

首先,高校在开展微信平台的思想政治教育工作中,要注重把新媒体教育与传统教育相结合,确保思想政治教育相关指导老师配备全面,可以开展思想政治教育相关老师线上答疑,为大学生提供完备的解疑途径;其次,建立奖励制度,以大学生为中心,把微信平台的思想政治教育活动与第二学分课堂紧密结合,对积极学习微信平台相关信息并参与微信平台的思想政治教育建设活动的大学生以奖励措施;除此之外,还可以把微信平台思想政治教育与大学生的社会实践活动、校园文化建设紧密结合,把微信平台的思想政治教育活动与大学生的社会生活相联系,促使微信平台融入大学生的学习生活中。丰富微信平台的思想政治教育形式,使大学生更好的了解微信平台的思想政治教育活动,才能更积极的参与进来,确保微信平台的思想政治教育实效性得以提高。

结语

微信平台作为新媒体时代的一种新型教育方式,在高校大学生的学习和生活中运用广泛,也成为了大学生接受思想政治教育相关信息的新载体,微信平台的大学生思想政治教育可以突破以往传统教育形式中时间和空间的限制,使学生能够随时随地学习,丰富了高校思想政治教育内容和教育形式,也对大学生的思想和行为产生内在影响。

本文主要针对学生基于微信平台的思想政治教育的认知度、微信平台下学习思想政治教育的态度以及进行微信平台的思想政治教育学习后学生的道德意识和行为表现的变化开展调查,分析问题,得出应对策略。由于自身在专业领域方面的知识、能力、经历方面存在局限,加之研究时间的有限性,本次研究从整体上来看,仍存在较多的不足之处。如:选用网上问卷调查法,范围不够广泛,调查结果存在一定的局限性;同时,对产生问题的原因挖掘不够全面,提出的相应对策不够彻底,因此也希望得到广大思想政治理论课程教学工作者的指导和帮助。