

# 创业教育视域下当代大学生思想政治教育研究

郭轩宇

(陕西警官职业学院 陕西西安 710000)

**摘要:**目前我国国内经济形式一片光明,可谓得到了空前的发展,各行各业也逐渐地实现了质的突破,与此同时,随着人们需求的增多以及社会的发展,也出现了新兴的行业。新兴行业由于竞争压力小,市场需求大,许多的大学生也是把握时机,利用自己的专业知识和实践能力,慢慢地去开辟新市场,走上了创业的道路。由于社会需求的多样性,人们对于创新性的东西也是越来越重视,创新产品开始备受关注,在这样的市场环境下,创新人才也是受到了各行各业的愛戴,为了提高大学生的能力,满足社会的需求,让其能够在社会上获得竞争优势,为社会发展作出自己的贡献。在此背景下,各大高校开始了一系列的课程培训,对创业教育视域下当代大学生思想政治教育进行研究。因此,本文主要对创业教育和当代大学生思想政治教育的关系进行分析讨论,结合其教育要点,提出相关的教育策略,为研究当代大学生思想政治教育打下良好的理论基础。

**关键词:** 创新教育;当代大学生;思想政治教育;教育研究

**引言:**高等教育对学生的一生都起着相当重要的作用,是学生获得新思想,学习专业知识,提前了解社会的一个重要的教育阶段,可以为自己以后的职业生涯打下良好的基础。高校作为国家人才的主要培养基地,必须要输出符合社会需求的可持续性人才以及创新人才。

## 一、创业教育视域下当代大学生思想政治教育研究意义

高校在教授专业知识的同时也要做好当代大学生的思想政治教育,只有拥有正确思想,符合社会三观,符合国家发展观念的大学生才能为国家,为社会作出巨大的贡献,这也是高校培养学生的主要目的。高校要想培养出高素质的,符合社会需求的人才就必须根据社会的发展改变自己的培养方案,增加一些新进的专业知识课程,删减不符合社会发展的教育课程,这样才能使学生节约更多的时间,精准地学习到有用的知识,使学生能够更好地满足社会发展的需求。但是,目前的各大产业已经没有了市场的竞争优势,甚至一些产业已经被社会所淘汰,社会需要新思想,新产业去带动经济的发展,各大高校也开始抓住时机,满足国家需求,通过创业教育培养学生的创新思维能力,为国家培养可持续性的高素质人才,在创业教育的基础上进行思想政治教育,能够提高大学生的思想道德和政治素养,更好的规范自己的行为。

## 二、创业教育与大学生思想政治教育的关系

思想政治教育是创业教育的基础,创业教育可以使大学生获得新的思维方式,改善自己的思维能力,是大学生获得专业知识的主要途径。而思想政治教育就是在正确的道路上对学生的教育进行引导,能够使学生拥有正确的思维方向,规范自己的行为,使其自身的行为能够合情合理,符合社会价值观,避免自己走上弯路。创业教育更多的一种教育理念,主要是使学生获得更多的信心和勇气去大胆地创业,在这个艰难的创业过程中逐渐的找到适合自己的发展模式,能够根据社会发展的需求逐渐地改变自己的创业方式和创业方向,为自己的创业多获得几分胜算的把握,实现自己人生价值的同时也能够为社会发展作出自己的贡献。

思想政治教育是学生在启蒙阶段就要接受的教育,这对于学生日后的发展起着极为重要的作用,值得学校和家长的高度重视,思想教育使学生教育阶段的基础,也是贯穿学生整个学习阶段的重要

课程,即便是以后走上社会,参加工作之后,工作单位也可能会对员工进行思想政治教育,因为,思想在人的的一生中起着重要的指导性作用,思想是人们行为的指导,人的一切行为都是由思想控制的,如果思想教育不达标,人的思想可能就会出现偏差,不合乎情理的思想就会指导人们做出不符合情理的行为,可能会严重的影响了社会的发展,给自己和旁人带来伤害。因此,学校要重视思想教育的教学工作,学生要加强对思想教育的学习。如果学生的能够拥有正确的三观,再加上高校培育的专业技能,那么学生就能够能够在社会上大放异彩,不仅能够实现自己的人生理想,还能够促进国家的发展。如果学生的三观不符合社会的要求,即使学生的专业能力极强也难以做出良好的成绩,甚至给社会带来伤害。思想政治教育主要是使学生保持良好的思想,加强学生的道德素养,拥有正确的三观,约束自己的行为,使自己不去触碰法律的红线,做一个守法尊法的合格公民。创业教育与思想政治教育的本质都是通过培养大学生的综合素养,将大学生培养为对国家对社会有用的人才。但是,二者有所不同,创业教育主要培养学生的实践和思维能力,让大学生在变化莫测的市场环境下,能够清晰地分析出适合市场需求的产业,并通过自己的实际操作能力进行创业,找到商机和时机,提高创业成功的可能性,思想政治教育主要是培养大学生的道德素养,加强大学生对法律知识的了解,约束自己的行为,让自己的行为合情合理,不去触碰法律的底线,让大学生在正确的道路上不断地前行,有利于学生的长远发展。

创业教育教会了学生对市场环境的观察力以及执行力,但是,创业是一个十分漫长和艰苦的事情,刚入社会的大学生缺乏资金和人脉,要想在复杂的市场环境下开辟出属于自己产业,在市场上有立足之地,这可能会很困难,需要大学生要有吃苦耐劳的精神,要坚持住自己的底线,避免被利益所诱惑或者被欺骗,思想政治教育则是这种优良品质的良好基础。思想政治教育是一种理论性极强的教育内容,至于学生对于思想政治教育的接受能力有多少,就需要通过实践去检验,在实际的生活中,面对错综复杂的社会环境,大学生能否发挥出思想政治教育的优势,坚守住自己的底线,创业的过程就是最好的实践。可见,创业教育与思想政治教育相辅相成,二者不可分割,只有充分的将二者融合,这样才能培养出高素质的

人才,为国家发展提高质量的人才,促进国家的发展和进步。

### 三、创业教育视域下大学生思想政治教育要点

#### (一) 始终坚持创业教育理论

创业教育作为当今时代的一股热潮,一定要把握好教学质量和教学方式,其教育方法一定要有所创新,让学生感受到创业教育的新奇和有趣,引起大学生的兴趣,通过兴趣的引导让其能够自主学习,加强自己的印象。创业教育需要开阔学生的眼界,让其认识到各种不同的东西,对于日后的创业道路来说是百利而无一害的,创业的过程中血药学生有清晰的思维,极强的观察力,还要具有广阔的眼界,这样才能打开自己的格局。俗话说,眼界决定高度,学生的眼界越高,看到的东西也会越深越广,对于创业的成功也会更有把握。因此,高校在进行创业教育的时候一定要采用新奇的教育方式,培养学生的思想格局,打开学生的眼界,让学生的思维能够更上一层楼,能够深思熟虑,看待问题能够更加的长远,发现事物的本质,对于事物看得更深更透,把握住成功的机会。其次,教育内容也要有所创新,过于枯燥乏味的内容根本吸引不了学生兴趣,学生没有兴趣就不会主动地学习,对于教学的质量也将大打折扣。创业教育下的思想政治教育要包括专业教育,道德教育,精神培养等多方面的教学内容,教师要能够深刻的把握住各种教学内容的开展,帮助学生获得专业知识的同时能够拥有正确的思想观念以及符合社会的价值观。最后,高校要通过创新的方式检测学生的学习效果,改善学校的评价机制,要融入多种形式,通过每个方面的测试总结学生整体的学习效果,不能仅仅通过卷面考试成绩来决定学生的能力,要包含学生多方面的学习能力,提高学生整体的综合素养。

#### (二) 始终坚持创业育人模式

传统的教学模式重视理论教育,以学生的考试成绩作为主要的衡量标准,过于关注学生对于理论知识的掌握。但是,创业教育不仅仅是一种理论教育,更多的是看重学生的实践能力,因为创业不仅仅是停留在理论上,这需要学生在社会上去实践,在实际的社会生活中,看中的是经验和实际操作能力,学生要能够将理论知识运用到实际生活中。因此,高校在进行教育教学的过程中,要能够根据社会实际的需求去改变原有的教学模式,培养出更加符合社会需求的人才,让学生在就业市场上能够发挥出自己的特色,占据着强有力的竞争优势。要想使学生成为这样出色的人才,高校需要更加尽心尽力,通过各种方式加强学生的学习印象。以往的思想教育大多数会比较刻板无趣,高校需要改变学生对思想政治教育的固有印象,让其感受到创业教育下的思想政治教育是不一样的,是新奇有趣的。而且,创业教育下的思想政治教育更加的注重理论上的实践。高校要加强实践教育,避免过多的校园教育封固学生的思维,要经常地开展课外教育,让学生在实际的生活加强对学习内容的理解和吸收,提高自己将理论运用于实践的能力。

### 四、创业教育视域下大学生思想政治教育的策略

#### (一) 发挥思政队伍的创新创业榜样作用

思想政治教育者在大学学生的思想政治教育中起着极其重要的作用,直接决定了学生能否学好思政教育,将其运用在实际生活中,这些教育者是大学生思政学习过程中的榜样,其言谈举止时刻都会影响着学生。因此,思政教育者要做好榜样作用,发挥自己的指导

作用,用自己的行动给学生正确的引导,达到事半功倍的作用。思政教育者要了解自己的学生,根据学生的性格特点,兴趣爱好进行教学,根据学生的实际情况进行教育方式的选择,引起学生的兴趣,制定属于学生自己的教育计划,让其能够更快更好的掌握学习的内容,能够更加灵活自然地将所学知识应用于实际生活。除此之外,思政教育者也要加强和学生的互动,通过近距离的沟通交流掌握学生内心的真实想法,根据学生的需求进行教育方式的改变,如果心理上出现问题的学生,也可以通过这种方式及时地和教师沟通,让教师帮助自己走出心理阴影,解决自己的心理问题,帮助学生及时解决生活和学习上的难题,如果创业的过程中出现任何的迷茫和困难,教师也能及时地为学生提供新的思路和方法。在教学的过程中,教师的指导作用是必不可少的,为了思政教育者能够更好地发挥自己的榜样作用,高校要加强思政教育者的培训和考核,如果考核通过,就可以担任思想政治教育的讲课者,为学生传授正确的思想价值观,给予学生正确的引导,如果考核不通过,就不能接受这项工作,需要重新的进行培训考核,确保给学生上课的教师都是合格的指引者,都能做好学生的榜样作用。

#### (二) 营造良好的创业校园文化氛围

为了学生能够更好地了解创业教育,重视创业教育,更快地进入认真学习的状态,高校应该重视校园氛围的影响,在全校开展创业教育活动,通过多样有趣的活动形式吸引学生参加课外的教育活动,通过快乐的活动氛围让学生逐渐地对创业教育产生兴趣,提高学生参与的积极性。为了达到这种良好的校园氛围,学校要通过自己的优势吸引企业与自己合作,为学生提供更好的创业实践机会,学校负责理论教育的学习,企业负责实际操作,通过这种有效地结合方式,让学生能够更好地发挥自己的能力,同时在实际的操作中,学生也可以根据自己的实际情况,检验自己对理论知识的掌握情况,进行查缺补漏,学生也可以通过实践机会检验理论知识的实用性,找到适合自己的方式。

#### 结束语:

创业教育与思想政治教育密不可分,二者缺一不可,高校在进行创业教育的同时也要找到合适的方法加强学生的思想政治教育,让学生能够深刻的理解和掌握所学的知识,为自己以后的创业道路打下良好的基础。

#### 参考文献:

- [1] 徐倩倩. 创业教育与大学生思想政治教育的共生促进[J]. 太原城市职业技术学院学报, 2017(3):3.
- [2] 李森, 华旦扎西. 谈创业教育与大学生思想政治教育的有效融合[J]. 2021(2015-4):1-3.
- [3] 王冠. 将创业教育融入大学生思想政治教育对策研究. 天津工业大学, 2016.
- [4] 何永泽. 如何以创新创业教育推动大学生思想政治教育改革[J]. 2020.

作者简介: 姓名: 郭轩宇 性别: 女 籍贯: 陕西 民族: 汉 出生年月: 1992年8月 学位: 硕士 职称: 助教 研究方向: 思想政治教育 单位: 陕西警官职业学院 邮编: 710000