

新时代大学生爱国主义教育研究

段水仙

(成都工业职业技术学院 四川省成都市 610213)

摘要:十八大以来习近平总书记对爱国主义教育做了一系列重要论述,为新时代开展大学生爱国主义教育指明了方向,提供了根本遵循。当前大学生爱国主义教育面临的国际国内环境、形势、任务都发生了根本变化,只有加强课内课外、线上线下、家校社协同,才能引领大学生厚植爱国之情、牢固树立强国之志、力践报国之行。

关键词:新时代 大学生 爱国主义教育

在 5000 多年中华文明史中,爱国主义作为民族精神的核心始终是激励华夏儿女奋勇前行的精神动力。总书记多次讲话中对爱国主义做了重要论述,《新时代爱国主义教育实施纲要》则进一步明确青少年是爱国主义教育的重中之重。大学生作为青年群体的骨干力量,肩负着中华民族伟大复兴的民族重任和历史使命,是中国特色社会主义事业的接班人、继承者,其思想状况、道德品质、科学文化素质直接关系到中华民族的发展状况。因此,新时代加强大学生爱国主义教育尤为重要。

一、习近平关于爱国主义教育的重要论述

社会存在决定社会意识,习近平关于爱国主义教育的思想是在继承中华民族爱国主义优秀传统文化的基础上,顺应新时代社会发展新的实践需要,不断总结得出的新观点、新认识。这些论述对新时代大学生爱国主义教育具有重要的指导意义。

(一)新时代爱国主义的本质是坚持爱国和爱党、爱社会主义相统一

总书记指出“祖国的命运和党的命运、社会主义的命运是密不可分的。只有坚持爱国和爱党、爱社会主义相统一,爱国主义才是鲜活的、真实的,这是当代中国爱国主义精神最重要的体现。”[1]爱国不仅仅只是爱这片土地,更重要的是热爱这个团结带领全国各族人民站起来、富起来、强起来的伟大政党,认可与中国国情生产力水平相适应的中国特色社会主义制度体系和理论体系。只有厘清新时代爱国主义是爱党、爱国、爱社会主义“三维一体”的本质进而开展教育,才能让大学生深刻认识到党领导人民创造了新民主主义革命的伟大成就、创造了社会主义革命和建设的伟大成就、创造了改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就、创造了新时代中国特色社会主义的伟大成就。[2]认识到,中国实现第一个百年奋斗目标,踏上实现第二个百年奋斗目标征程,实现中华民族伟大复兴都离不开中国共产党的英明领导,离不开中国特色社会主义制度和理论的优越性。

(二)新时代爱国主义的鲜明主题是实现中华民族伟大复兴的中国梦

总书记将“中国梦”与新时代爱国主义联系起来,明确指出,“实现中华民族伟大复兴的中国梦,是当代中国爱国主义的鲜明主题。”

[3]“中国梦”把国家的追求、民族的向往、人民的期盼融为一体,表达了每一个中华儿女的共同愿景。将实现“中国梦”作为新时代爱国主义教育的鲜明主题,就确立了新时代爱国主义教育的“纲”与“魂”。大学生作为国家的希望、民族的未来,肩负着实现中华民族伟大复兴的历史使命。围绕“中国梦”的历史主题开展爱国主义教育,既是时代发展的客观需要,也是高校落实立德树人根本任务、为育人、为国育才的现实要求,更是贴近大学生成长成才实际将个人理想与国家梦想相统一的最优选择。新时代大学生爱国主义教育,就是要培养大学生为人民服务,为国家富强、民族复兴而不懈奋斗的使命感、责任意识,促使大学生心怀爱国之情、胸怀强国之志,身践报国之行,促使大学生成长为理想信念坚定、

本领能力高强、勇挑历史重任,敢负使命担当的新时代爱国主义者。

(三)新时代爱国主义实践原则是立足中国又面向世界

总书记指出,爱国主义教育要牢固树立正确的祖国观、民族观、文化观、历史观,这对构筑各族人民共有的精神家园、铸牢中华民族共同体意识至关重要。中国是世界上唯一一个拥有 5000 多年绵延不断文明的国家,中华民族的悠久历史与深厚文化流淌在每个华夏儿女的血脉中,独特的民族性深深地镌刻在每个中华儿女的基因里。民族精神是新时代我们开展伟大斗争、推进伟大事业、建设伟大工程、实现伟大梦想的不竭精神动力。只有引导广大青年学生树立起正确的祖国观、民族观、文化观、历史观,才能避免坠入历史虚无主义陷阱;

避免成为崇洋媚外,“言必称希腊、贤比举欧美”的“跪族”“香蕉人”;才能自觉抵制各种损害国家民族利益的不法行为,增强民族认同感、尊严感、自豪感。[4]同时,弘扬爱国主义精神还要与扩大对外开放结合起来。新时代大学生爱国主义教育不仅要有民族情怀,还需具备世界眼光,要善于汲取世界优秀文明的营养,推动构建人类命运共同体。

二、新时代高职学生爱国主义教育的必要性

当今世界正处在百年未有之大变局中,我们已踏上实现中华民族伟大复兴第二个百年奋斗目标的新阶段,当前爱国主义教育面临的国际国内环境、形势、任务都发生了根本变化。为了实现伟大复兴的中国梦,应对西方文化渗透维护国家安全,落实立德树人根本任务培育时代新人,促进大学生全面发展,开展新时代大学生爱国主义教育十分必要。

(一)实现中华民族伟大复兴中国梦的迫切需要

十八大以来,党领导全国各族人民团结一心、共同奋斗取得了前所未有的成就。在“十三五”规划收官之时,我国的经济实力、科技实力、综合国力和人民生活水平跃上了新的大台阶。[5]特别是全面建成小康社会取得伟大历史成果,我们已踏上乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家的新征程,向着第二个百年奋斗目标进军。[6]当前我国正处在发展的重要战略机遇期,我们比任何时候都更接近实现中国梦的伟大目标。习近平总书记指出“中国梦是我们的,更是你们青年一代的,中华民族伟大复兴终将在广大青年的接力奋斗中变为现实。”[7]大学生作为新时代的主力军,作为中国特色社会主义建设事业的接班人,肩负着实现伟大复兴中国梦的重大责任和历史使命。他们正处在“拔节育穗”的关键时期,精力旺盛、思维活跃、敢于追逐个人发展的理想。引导大学生“将小我融入大我”,积极投身到中国梦的伟大实践中去,才能凝聚大学生力量、汇集大学生智慧,加快“中国梦”实现的步伐。因此,新时代加强对大学生的爱国主义教育,用中国梦激励大学生坚定理想信念、厚植爱国情怀,增强民族、国家、政治认同,才能激励大学生为伟大复兴挥洒青春热血。

(二)落实立德树人根本任务培育时代新人的应有之义

教育是关乎国计民生的大事,教育的根本目的就是为育人、为国育才。结合新时代的发展需求,党和国家对人才培养的目标提

出了新的要求,《新时代爱国主义教育实施纲要》中明确提出了“育新人”的培育目标和使命任务。首先,时代新人要有坚定的理想信念。总书记明确指出,“理想信念是精神之‘钙’,是广大青年学生努力拼搏的精神动力。其次,时代新人要有爱国情怀。当前我们已进入实现第二个百年奋斗目标的新发展阶段,处在世界百年未有之大变局中,国际国内形势错综复杂,经济全球化遭遇逆流,新冠疫情仍在全球蔓延。在特殊时期凝聚大学生爱国共识,厚植爱国情怀,坚定“四个自信”,使大学生自觉承担使命担当,把爱国、爱党、爱社会主义结合起来尤为重要。另外,时代新人要有高尚的品德及真学问真本事。广大青年学生是国家的未来民族的希望,他们的科学文化知识水平、技术技能、身心健康发展、道德品质、世界观人生观价值观,关乎国家社会前途命运。时代新人是全面发展的人,是具有爱国情怀的人,对大学生进行爱国主义教育是现代发展的现实需要,是党和国家的需要,是培养堪当民族复兴大任的时代新人的需要。

(三) 铸牢中国精神坚定文化自信的必然要求

随着经济全球化的加速发展,全球治理体系的重大变革,个人主义、拜金主义、享乐主义、新自由主义等各种思潮与中国传统的集体主义、奉献精神等形成很大冲击,这导致大学生中出现了不小的价值认同、文化认同、国家认同危机。同时,在互联网的深刻影响下,新时代大学生深受“饭圈文化”、“丧文化”等亚文化的影响,“个人至上”、“娱乐至死”、消极颓废、奢靡腐化等不良风气严重侵蚀了勤奋刻苦、勤俭节约、拼搏向上、自强不息等传统优良道德观念,给大学生正确的人生观价值观的培养造成了严重影响。大学生作为国家事业建设与发展的生力军,加强大学生爱国主义教育才能让引导他们居安思危,自觉抵制不良思想的侵害,牢铸中国精神长城;才能引导他们从伟大中国精神中汲取源源不断的前行动力,坚定文化自信,增强国家认同,在实现中华民族伟大复兴的蓝图上挥洒青春笔墨。

三、新时代加强大学生爱国主义教育的对策

新时代大学生爱国主义教育面临着波诡云谲的国际国内形势和多元文化思潮冲击,加之大学生阅历浅、经验不足、辨别力不强,又极富个性,自主性强,价值观正处在不稳定期,这就增大了爱国主义教育的难度。因此要不断探索有效实施爱国主义的路径方法,提高育人的效果。

(一) 提高课程育人实效,充分发挥思政课程和课程思政的爱国主义引领作用

习近平总书记提出,“其他各门课都要守好一段渠、种好责任田,使各类课程与思想政治理论课同向同行,形成协同效应。”[8]新时代大学生爱国主义教育要坚持发挥好课堂教学的主要载体作用,一方面要理直气壮开好高校思想政治理论课,另一方面要在其他各门课程中挖掘爱国主义教育元素。爱国主义教育不是空洞的理论说教,而是有着深刻意义的社会主义意识形态的传扬。在课程教学中开展大学生爱国主义教育,要坚持因事而化、因时而进、因势而新,结合思政理论课、学科专业课特点及当前国情世情、党史国史丰富爱国主义教育内容,创新教育教学方法形式。要在历史与现实、国际与国内的对比中,引导大学生深刻认识中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”,不断增强大学生对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。[9]要把知识技能传授与政治认同、国家意识与健全人格培养等立德树人目标相结合,促进大学生全面发展,培养正确的爱国主义观念、蕴涵爱国主义情怀。

(二) 加强高校共青团建设,提高共青团开展爱国主义教育的能力

共青团是中国共产党领导的先进青年的群众组织,是党的助手和后备军,共青团的职责是为党做好青年群众工作,承担着积极引

导广大青年“听党话、跟党走”的政治任务。[10]一方面共青团要以“青马工程”为抓手,开展思想引领、参与高校思想政治教育工作、传播马克思主义真理,增强学生对马列主义及马克思主义中国化理论成果的理性认知,提升大学生政治理论水平,厚植爱国情怀。另一方面要开展形式多样、内容丰富的第二课堂课外活动,开展大学生思想引领专项教育实践活动,依托各类思想政治教育实践活动基地,开展“寻访红色足迹”、革命道德传统教育、爱国主义教育等社会实践活动,接受红色文化洗礼;引领大学生积极参与“逐梦计划”、“千校万岗”、“大学生志愿服务西部计划”、暑期“三下乡”、“青春志愿·爱在社区”等志愿服务,激励大学生在实践中立强国之志,践报国之行。此外,在日常思想政治主题教育活动中,可通过征文比赛、主题演讲、主题团日活动等丰富多彩的活动积极引导学生对“中国梦”的思考与认识,广泛传播中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化。另外,发挥重要节日传播社会主义主流价值观的独特优势,利用“五四”青年节、国家公祭日和南京大屠杀纪念日等重要节日广泛开展爱国主义教育;利用“七一”在工业博览馆、实训车间等不同场景结合学生专业特色开展“学党史、知党情、感党恩、跟党走”等党史教育活动,增强学生对党的认同感;利用清明节、端午节和烈士纪念日开展纪念先人、先烈活动,树立崇高的“英雄观”,鼓励他们向英雄学习,增强大学生的历史责任感和使命感,积极培育和践行社会主义核心价值观。

参考文献:

- [1]王一飞.新中国70年大学生爱国主义教育主要经验及启示[D].兰州交通大学,2020.
 - [2]李琼.新形势下大学生爱国主义教育的有效路径[J].思想理论教育导刊,2017(4).
 - [3]魏勃,李治勇.凝心铸魂推进新时代大学生爱国主义教育[J].学校党建与思想教育,2020(6).
 - [4]高仓健,牛丛.共青团服务高校思想政治教育“三全育人”路径研究[J].山西经济管理干部学院学报,2021-06(62).
 - [5]刘建军.中国梦是当代中国爱国主义的鲜明主题[N].人民日报,2016-5-10(7).
 - [6]梁庆婷,于欢.新时代高校思政课厚植大学生爱国主义情怀的维度探索[J].山西高等学校社会科学学报,2020.
 - [7]中共中央.中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议[M].人民出版社,2021.
 - [8]杭姗姗.新时代青年爱国主义精神培育探析[J].广西青年干部学院学报,2020.
 - [9]魏勃,李治勇.凝心铸魂推进新时代大学生爱国主义教育[J].学校党建与思想教育,2020-03(47).
 - [10][11]习近平.把握新发展阶段,贯彻新发展理念,构建新发展格局[J].求是,2021.09.
 - [12]习近平.习近平谈治国理政[M].北京:外文出版社,2014:15.
 - [13]中共中央 国务院印发《新时代爱国主义教育实施纲要》<https://news.163.com/19/1113/15/ETSDNR8A000189FH.html>-2019
 - [14]贺连军.新时期高校共青团加强思想政治教育探析[D].天津师范大学硕士论文,-2009.
 - [15]陈清锋.习近平青年社会责任思想研究[D].闽南师范大学硕士论文,2018.
- 作者简介:段水仙,(出生年月-1987.5),性别,女;民族:汉;籍贯:四川·绵阳;单位:成都工业职业技术学院;职称:讲师;学历:硕士;研究方向:思想政治教育理论与实践。