

教育人工智能技术背景下高校教育教学管理的思考

宋元

(厦门理工学院 361000)

摘要:随着技术水平的提升,人工智能技术在各行各业中得到了较为普遍的应用,可以改变传统由人工操作的模式,推动社会的发展。作为进行人才培养的关键场所,高校所开展的教育教学管理也会被人工智能所影响。本篇文章简要介绍了人工智能在高校教育教学管理中的作用,分析了教育人工智能技术背景下高校教育教学管理存在的不足,并提出了改善措施,希望能够为高校教育教学管理工作的顺利开展提供参考。

关键词:教育人工智能技术;高校;教育教学管理;思考

在新时期,人工智能技术已经变为了推动社会经济发展的关键手段,可以为行业转型升级提供支持。高校在教育教学改革中有着非常关键的作用,在开展教育教学时需要了解到社会对于人才的新需要,培养出可以满足社会发展需要的新型人才,为大学生今后发展提供良好条件。

一、应用人工智能技术开展高校教育教学管理作用

(一)能够提高教学效果

人工智能技术水平的发展可以对于传统生产模式进行更新,使人们的生产生活方式和行为习惯出现变化,在这一情况下,教育教学也会受到影响。在高校教育教学管理过程中,教学信息不断丰富,传统的教学管理模式难以以为相关工作的高效开展提供支持,需要将人工智能技术应用到管理工作之中^[1]。一,要对于现有的教学内容进行补充,运用现代化知识和技术,使教学活动更加与时俱进地开展。二,要提高管理水平,人工智能技术的应用能够缩短进行管理工作需要花费的时间,对于管理各流程进行调整,提高管理的公开、透明程度。在这个过程中,还需要组织教师、学生和家长等力量参与,确保教学管理可以在监督下规范进行,提高服务质量。除此之外,还需要加强这一技术和教学管理之间的联系,提高管理人员的创新素养,使其在现实工作时做好教学管理,加强人工智能技术和教学管理之间的联系,并系统的分析相关信息,确保其在运用时具有明确的目标。因此,人工智能技术的应用能够较为有效的提高教学效果。

(二)可以优化教育教学管理模式

在传统模式下进行教学,主要是将课堂教学作为重点,这一模式虽然可以减少进行人才培养需要花费的时间,高效的结束教学任务,但是并没有尊重学生在课堂中的主体地位,导致学生的发展受阻,难以达成学生个体和班级团体共同发展目标^[2]。将人工智能技术运用到现代化教学之中,可以对于现有的管理模式进行更新、优化,使教师借助于数据,分析出教学情况,并将其作为依据更新教学措施,使教师转变为教学的引导者,这不但可以提高教学服务质量,还能够为现代教育教学管理模式的应用提供支持。

(三)对于现有的人才培养体系进行补充

将人工智能技术应用到教育教学管理工作之中,可以使教师运用现代化技术进行备课、讲授课程知识。学生也可以借助于现代化技术达成个性化学习目标,增强自身知识储备。高校运用现代化技术补充人才培养体系,能够推动高校教育教学管理智能化发展,提高教育教学管理工作成效,为社会的发展提供较多高质量人才。

二、教育人工智能技术背景下高校教育教学管理存在的问题

(一)没有及时更新教育教学管理思维

从当前情况分析发现,大多数高校都了解到了人工智能技术的

作用。但是,教师在进行现实教学时,仍然会坚持运用传统教育教学观念。这主要是因为对于教育教学管理模式进行创新,需要教师不断地进行尝试、分析,这从某种角度来说,提高了教育教学管理负担。因此,教师的这一思维,很可能会阻碍人工智能技术在教育教学管理中的应用。虽然部分学校要求教师更新传统看法和观点,教师也只是被动的开展一系列工作,不论是运用效果还是使用积极性都和预期不符^[3]。

(二)没有相配套的设施设备

想要推动人工智能技术的发展,就需要具有完善的软件和设备,只有如此,才能够展现出人工智能技术最大化作用。但是在现实运用过程中,大部分高校很可能会由于自身可用资金较少、教学资源并不充足等因素,导致配套设备存在一定滞后性,无法为选课、线上授课的开展提供支持。因此,高校想要展现出人工智能技术最大化作用,就需要对于软件和硬件进行更新升级,合理的开展校园智能化设备规划,并运用现代化教育管理手段,改善教育管理水平。

(三)教育管理信息化系统功能并不完善

高校在开展教育教学管理工作时,需要通过人工智能技术和大数据技术对于数据库进行完善,从而对于各教育活动中所出现的教育资源进行汇总,从而减轻工作人员负担,使相关工作更快高效开展。但是,在现实工作时,由于这一系统的功能并不完善,智能化程度较低,可以将存在的问题总结为以下几点:一,大多数学校都会选择购买第三方软件公司所研发的智能化系统进行管理工作,这就导致教育教学管理系统难以为企业相关工作的开展提供支持,甚至无法通过智能化平台对于特殊事项进行处理^[4]。二,教育教学系统呈现动态变化趋势,学校在应用过程中需要对于系统进行优化、升级,才能够考虑到时代发展需要。但是,大部分高校在购买完成智能化设备和软件后,并不是非常关注后续的升级。此外,教育教学管理智能化系统功能还有待研发。

(四)教育管理人员信息化程度较低

想要科学合理的运用智能化设备,需要工作人员具有较强的专业能力和技巧。但是,从现实情况分析发现,教育教学管理人员的信息化素养比较低,并没有为其提供进行学习的机会,导致管理人员所开展的教学无法为高校的发展提供支持。此外,由于部分高校并不是非常关注日常教学事宜,这就导致教育教学管理人员难以主动的投入到工作中。

三、提高高校教育教学管理水平措施

(一)更新教学管理思维

在新时期,人工智能技术水平明显提高,高校教育教学管理智能化发展已经成为了高校管理工作必经之路。将人工智能技术和高校教育教学管理相联系,可以使管理工作更加高效开展,满足高校健康、长远发展需要。但是,从现实分析发现,当前大部分高校管

理人员所用的管理思维仍然较为落后,并未主动的对于智能化技术进行应用,智能化系统构建效果较差,不利于教育教学管理工作的智能化开展。

因此,需要帮助高校教育教学管理人员更新自身的看法和观点,主动在校园中推广人工智能,并组织相关人员加入到学习之中,确保其可以对于智能技术形成充分认识,在人工智能观念的引导下,将人工智能技术融入到日常教学教育工作之中,为之后教育教学活动的顺利开展提供条件。和传统模式下所构建的信息化管理模式进行对比,将智能技术作为依据的教育教学管理工作可以表现出以人为本这一特征,防止重复的进行工作,使相关工作更加高效开展。

在对于智能化系统进行构建、应用时,需要高校分析自身实际,了解到教育教学管理现实要求和发展需要,引入智能化教学管理系统,并在现代化技术的推动下,改善教育教学管理工作成效。运用智能化技术取代人工操作,可以有效避免由于人为操作不当所引发的一系列问题^[9]。在这个过程中,高校还需要对于自身的数据资源体系进行补充,及时的进行数据搜集、应用,打造健全的数据库,并借助于数据展现出高校的实际情况,为教育教学管理工作的顺利开展提供条件,使数据得到较为充分的应用。除此之外,对于智能化系统进行运用,还能够加强多种不同信息之间的联系,并大力的挖掘数据价值,为教师、学生及高校管理人员提供更有针对性的服务。

(二) 做好教学管理实践

高校教育教学管理工作是新时期高校进行教育教学的关键,可以为社会的发展输送较多人才。因此,在人工智能技术背景下,高校要做好教育教学管理实践,主动的更新教育教学管理手段,并将其落实到位,提高教育水平,确保所培养出的人才可以适应新时期社会发展需要。

在进行现实教育教学管理时,高校需要在精益思维的引导下进行实践操作。一,要考虑到高校各专业教学能力和学生的特点,展现出人工智能系统的功能,为学生提供多种不同的教学管理活动。二,要将大数据和智能化系统作为重点,细致的分析所用的教学内容、方式等,并有针对性的作出优化,从而提高高校教育能力,增强学生整体实力,达成人才培养目标。除此之外,教师还可以打造专门的平台进行线上教学,补充课上教学的不足之处。并通过线上测试、大数据分析等手段,对于线上教学模式作出调整,使学生主动加入到学习之中,提高教学水平。

(三) 打造整体实力较强的管理团队

随着人工智能技术的应用,高校教育教学管理模式出现了变更,这对于高校管理工作者和教师有了新的标准。在人工智能背景下,高校教育教学管理人员不但要具备较强的管理能力,对于工作认真负责,还需要熟练的对于人工智能技术进行运用,主动的借助于智能化系统提高教育教学管理成效,为高校的智能化发展提供条件^[9]。

在这一情况下,高校需要组织教育教学管理人员加入到学习之中,并为其提供应用人工智能技术、智能化管理系统的机会,使管理人员可以认识到将人工智能应用到教育教学管理工作中的关键作用,并充分分析其应用特点,提高人工智能技术应用效果,为后续工作的开展提供条件。此外,高校还应该提高招聘门槛,打造整体实力较强的管理团队。在构建管理团队时,不但要将人才的专业素养、受教育程度作为考核关键,还需要将创新能力、思想道德修养等融入到考核体系之中,只有如此,才能够确保管理团队具有较

强的整体实力,可以展现出人工智能技术在教育教学管理工作中最大化作用。

(四) 科学合理的进行教育工作

从高校的角度来进行分析,想要达成健康、长远发展目标,就必须合理的进行教育规划。教育规划是高校教育教学管理过程中非常关键的构成。在人工智能背景下,高校必须要提高教育工作的科学性,增强自身管理能力。

第一,高校需要考虑到学校现状和学校的优势课程合理的进行规划,确保所设置的教学规划可以满足高校教学需要,为高校进一步发展提供支持。在人工智能背景下,可以分析智能技术会对对于各行各业产生的影响,有针对性的优化高校课程,确保高校所开展的教学可以展现出时代特色,达成培养应用型人才这一目标。第二,在人工智能技术下,学校需要主动的和地方企业建立良好合作,考虑到当前经济结构对于教育规划作出调整,确保高校所开展的人才培养可以为当地经济发展提供较为有利条件作为支持。

(五) 对于人才培养体系进行创新

在人工智能背景下,对于人才培养体系进行创新是新时期高校教育教学管理的重点,需要考虑到目前市场发展情况和人才培养要求,对于现有的人才培养模式和手段进行创新,确保高校可以为社会的发展输送高质量人才。

在人工智能背景下,高校可以加强政府、企业、科研机构的联系,主动的进行人才培养工作,在这个过程中,政府需要发挥出自身的协调作用,制定明确的人才培养标准,从而打造出可以满足新时期社会发展需要的高校人才培养体系,为学生的健康、长远发展提供条件。在构建人才培养体系时,高校是实践的主体,需要认识到自身重要性,主动的开展摸索,满足教育改革需要,达成人才培养目标。

四、总结

根据上文来进行分析,在新时期,人工智能技术已经变为了满足社会发展需要的关键手段,随着技术水平的进一步提高,人们进入了智能化时代。在这一情况下,推动高校教育教学管理改革已经成为了时代发展的必然,需要相关人员主动的应用教育人工智能技术,提高高校教学质量。

参考文献:

- [1]刘静,宋燕辉.新一代信息技术下移动学习管理模式研究[J].湖南邮电职业技术学院学报,2021,20(04)
 - [2]郭超睿,胡志刚.大数据背景下人工智能技术在“智慧校园”建设中的应用分析与展望[J].数字通信世界,2020(01)
 - [3]郭娟.人工智能视域下高校教师教学力提升策略研究[D].南京航空航天大学,2020
 - [4]曹阳.信息技术促进高校课堂教学转型研究[D].华中师范大学,2019
 - [5]刘德建.人工智能赋能高校人才培养变革的研究综述[J].电化教育研究,2019,40(11)
 - [6]赵晓伟.智慧教育背景下学校管理者信息化领导力构建[D].南京师范大学,2020
- 课题由福建省中青年教育科研项目(社科类)资助,项目编号JAS19314,项目题目“教育人工智能环境下高校教学管理模式探索”

作者简介:宋元(1985—1),女(汉族),江苏常州人,学历,硕士,职称:助理研究员,研究方向:高校教学管理。