

结合红色文化育人探究民办高校思想政治教育

唐璠

(西安培华学院 陕西西安 710125)

摘要: 红色文化育人蕴涵着我党和我国人民坚守信仰、持续拼搏、自强不息的珍贵精神资本,红色文化又在高等教育中充分发挥着关键功效。在校大学生要充足学习我国特点社会主义优秀文化、红色改革文化和我国传统文化,提升自身文化素质,并与专业文化、院校文化、地方文化相融合,加强对在校大学生的文化传递和爱国主义教育。本文主要剖析了红色文化育人在民办高校思想政治教育中的意义和价值,表明红色文化育人在民办高校思想政治教育中的融合问题,并从多个层面提出融合的途径。

关键词: 红色文化; 高校教育; 思想政治教育; 文化育人; 民办高校

On Ideological and political education in private colleges and universities in combination with red culture education

Tang Yu

(Xi'an Peihua University, Xi'an, Shaanxi 274015)

About the author:

Tang Xuan (1990 -), female, Han nationality, from Weinan, Shaanxi Province, Bachelor of Xi'an Peihua University, medical school of Xi'an Peihua University, counselor, research direction: Ideological and political education

Mailing address + telephone: Xi'an Peihua college, Chang'an District, Xi'an City, Shaanxi Province 18966907616

Abstract: the education of red culture contains the precious spiritual capital of our party and our people to adhere to faith, continue to work hard and strive for self-improvement, and red culture plays a key role in higher education. College students should fully study the excellent socialist culture with Chinese characteristics, the red reform culture and China's traditional culture, improve their cultural quality, integrate with professional culture, college culture and local culture, and strengthen the cultural transmission and patriotism education of college students. This paper mainly analyzes the significance and value of red culture education in the ideological and political education of private colleges and universities, shows the integration of red culture education in the ideological and political education of private colleges and universities, and puts forward the ways of integration from multiple levels.

Key words: red culture; Higher education; Ideological and political education; Cultural Education

引言: 我国是一个红色文化极为丰富的国家,在鸦片战争、抗日战争、解放战争等大事的环境下,各种红色文化也生根发芽,产生了一个系统的爱国主义教育体系。对于民办高校学生来说,如何去客观了解当前的思想政治工作教育局势和红色教育的意义,对提高他们的爱国主义精神具备关键意义。高校应以专业技能型人才为主攻方位,将红色文化育人融进民办高校的思想教育当中,这对坚定学生的理想信念,塑造爱国主义精神,提升人生境界和政治觉悟具有重大帮助,这样才能进一步促进民办高等教育发展,加速教育现代化过程。

一. 民办高校思想政治教育“红色文化”育人的内涵和起源

红色文化被认为是中国共产党一百年来在革命奋斗中积累和形成的一种核心精神,包含:中华民族爱国主义、集体主义、崇高理想、坚定信念,优良的社会风尚、伦理道德和人格规范。民办高校根据自身的建设特点及大学生的特点,运用并传承红色文化,对当代大学生的思想政治课程教育具有重要的科学理论性和现实意义。在互联网这样一种鱼龙混杂的文化环境,为了准确地把握当前我国民办高校关于思想政治课程建设的情况,如何将充斥着正能量的‘红色文化’融进高校思想政治教育,塑造具备红色情结、专业情结的新时期社会主义接班人,是高校思想政治工作中急切必须处理的问题,这是高校思想政治教育的一个紧急问题。红色精神作为我国五千年久远历史所凝结的优异文化,它是中华文化独有的精神代表,也是中华文化深层次的精神追求,是中华文化的根,也是一种无怨无悔,甘于奉献,爱党爱国,勇于追求的精神,担负民族复兴重任的“新人们”务必具有明辨是非的能力,政治思想观念建设要牢固。殊不知,如今高校校园内里的“00后”在校大学生,观念活跃性,性情极为开放,对互联网相对高度依靠,自身管理和自我控制能力不高,很容易被一些网络文化影响,影响着在校大学生的红色观念和信念,给新局面下的高校观念和政治教育活动产生新的考验。民办高校的老师们,要做好“医师”,充足发掘新阶段青年人的观念和行为习惯,对症下药,探寻现代在校大学生信念缺少、观念

错乱的缘故,创新文化教育方式,对症下药,勇于用苦药,向学生讲解党和国家的大政战略方针,坚持红色理想和信仰。

二. 红色文化育人资源对民办高校思想政治教育的重要性

红色文化育人蕴涵着改革先辈的人生道路理想化和价值观念,是马克思主义中国化过程的历史印证,尽管在校大学生求知欲强,但他们也没法鉴别是非非,非常容易遭受不良文化发展趋势的影响,如历史虚无主义和抗争的无意义等观念很非常容易腐蚀年轻一代的大脑,所以将红色文化育人列入民办高校的思想教育体系,可以恰当正确引导学生掌握国家和党的历史,主动遏制历史虚无主义,塑造恰当的三观,坚定跟党走的信仰。民办大学学生的教育培训极其关键,由于红色文化一般发生在特殊的时间和场所,红色文化教育可以通过让学生深层次到这些场地和场所中去,给予一种红色教育的拓展。如通过走长征路,可以塑造学生努力和坚持不懈的精神;通过吃红军饭,教育学生节省粮食,塑造节俭的生活品性;通过让学生阅读红色经典,让学生塑造优良的人生道路方位,这些全是优良的社交习惯性,对塑造学生的社会融入能力十分关键。

三. 红色文化育人在民办高校思想政治教育中出现的問題

(一) 思想政治教育不够重视

目前,我国的大多数数民办大学重视塑造学生的红色思想政治教育重视不足,这造成学生在未来社会中碰到挫败和困难时,会造成灰心丧气和憎恨的消极心态。与此同时,他们不会塑造恰当的生活观念,一旦碰到困难时,不会以积极主动的心态处理问题。

(二) 红色教育未形成长效机制

在一些高校,学生的思想政治教育只是借助教材教学,红色文化教育不足覆盖到全方位和系统,这就造成了红色资源的消耗,特别是在一些国内红色文化中心,却没有深层次到现场开展宣传策划和教育。也有一个客观事实是高校完成红色文化教育目标的方式仅有一个,那便是简易地让大家记牢某个时间产生的某个事件,而不是教育他们深层次掌握红色文化的深层次含意和真正意义。

(三) 各地对红色资源的开发利用不够

红色文化育人做为珍贵的精神资本,必须获得各级政府部门的重视。政治理论课是高校思想政治教育的主渠道,对于贯彻落实立德树人的任务具备关键意义,很多民办高校观念的政治理论课教学与红色文化育人思想融合不深,社会实践多由学生自己完成。

(四)红色文化育人的实践精度和准确度不够

因为民办大学的经济条件限定,学生的社会实践基本上是由他们自己积极完成的。大多数数民办高校尽管对学生有相对应的社会实践要求,但欠缺制度确保、工作人员配置和经费预算支持,无法恰当提升红色文化育人实践的精确性和社会实践的教育功能。目前,一些地方部门把发展经济作为主要任务,对红色资源的开发重视不足,造成一些具备宣传策划和运用价值的红色资源不被外部认同,更无需说在校大学生的红色教育质量了。

四.红色文化育人融入民办高校思想政治教育中的路径

(一)加大对民办高校思想政治教育的扶持力度

高校教师要主动把红色精神作为教师的工作作风,努力产生全员教书育人、全程教书育人,把红色文化融进在校大学生的日常生活行为中,使在校大学生在实际生活中提高服务意识,改进服务态度,逐渐可以做到约束高校生行为的目地,教师也可以改善教学策略,使服务于人民的精神变成整体教师的工作,以红色精神为标榜,积极主动进行实践教学工作,学生运用假期接纳改革传统式教育,更好地弘扬红色文化,发掘红色文化中蕴涵的教育价值,以此提高高校思想政治教育的成效。

例如当地政府和高校应适度提升投资成本,对基本资金和奖赏资金选用项目制,并开设重点资金,确保资金的贯彻落实。与此同时,政府要增加对民办高校思想政治教育的支持幅度,为民办高校给予与公立学校同样的教育资源,制订和颁布有关政策,制订政府支助民办高校思想政治教育的重点整体规划。尤其是,必须加速民办大学红色资源的正常有效流动性,加强对民办大学的财政补贴和培训补助。民办大学本身也应当解放思想,从多种渠道筹资金,做好有关技术的持续发展,使教师可以推动各种红色教育内容,与学生的具体生活恰能融合进去。教师还可以丰富我国公民和政治课的内容,让学生与家中的老人交流,在互联网上检索有关信息,进而加重对红色历史的理解。

(二)加强实践教学,开展形式多样的红色文化主题活动

专业教师和思政课教师需要能正确引导在校大学生的观念价值,但只是宣传策划和教育是不够的,要通过实践让学生认识到学习和承传红色文化的必要性,在社会实践和日常生活管理过程中加重对红色文化的理解,能构建一个人人爱文化、人人谈文化、人人践文化的环境。通过红色辩论、解答和文化版块构建气氛,为了清除“资本文化”和其他低俗文化对在校大学生的伤害,应积极主动宣传策划和研究红色文化,并开展红色文化观念教育。一方面,民办高校应充足运用改革旧址等地进行思想文化育人的传播,通过实地调查,协助学生掌握红色文化的含义,提高品德教育的效果。另一方面,要教育学生深层次研究经典著作和红色文化瑰宝,用马克思主义的方法论来处理具体问题。民办高校也可以通过各种方式机构进行红色文化主题活动,如唱红歌、看红色电影、演红色戏剧表演等。与此同时,借助“三下乡”活动,让学生深层次到红色文化育人的胜地,正确引导学生掌握社会民情,对基本国情能进行全方位掌握,对时期大趋势有所了解。

例如除了借助课堂教育和管理来完成红色文化教育目标外,院校还可以运用与学生日常工作紧密有关的心理、支助、联谊等活动,充足开发“第二课堂”,为全部社会造就优良的机遇,协助院校发展“红色文化”。第二课堂是全社会为高校“红色文化”发展作出奉献的好机遇。另一个实际方式是必须融合在校大学生的生活。一是按时举办“红色文化”主题班会,机构各种主题班会,根据当时的节日对学生开展观念教育,按照“紧密联络学生、联络生活”的原则,加强各课程的教学策略。第二,教育现行政策的执行务必以大数据

研究为基础,以学生的具体需求为标准,用科学的方式确保红色文化教育的效果,正确引导学生塑造自己的理想,有着恰当的理想化和信仰;第三,历史人文教育工作务必在实际生活中开展,让红色教育最好在实际生活中完成。我们要不忘初心,处理好学生具体关注的问题,不追求虚无缥缈的理论,不好高骛远,将再分配教育与实践相融合,争得在校内外实践活动,将再分配的实质和核心完全融进在校大学生的观念观念中,让现代大学生体会建设改革团队的激情岁月,并把这个念头作为提升形态意识领域,做好接纳启发。在行动指引中,红色教育将充分发挥出时代先锋的功效。

(三)加大对师资队伍的培养力度

学生对红色文化思想的掌握水平,取决于教师对红色文化的了解和理解。为提升教师的知识贮备和综合能力,应按时进行教师专题培训,并提升教师入职和升职途径,为红色政治理论课教师的讲解条件给予便捷,才能使学生对思想政治教育的了解水平和效果都获得提升。教师可以在课堂上应重视红色文化有关知识的理论教学,正确引导学生学习延安红色文化的基本内容和延安精神的当代价值,各高校要大力进行红色文化交流活动,具体指导在校大学生阅读文章,将其转换为恰当的观念意识和观点,系统地开展授课和教育,做到教书育人的目地。在观念政治理论课教学中,恰当运用红色文化育人,展现红色改革时代的栩栩如生感人事迹、英雄人物和影视剧纪录片,对学生开展红色改革传统式教育,提高教学的感召力,做到影响学生、教育学生的目地。也可以充足运用校园内设备,充分发挥校园内宣传牌的功效,加强对在校大学生的爱国观念教育和社会主义法制教育观念,坚定在校大学生的理想信念,协助补足精神之钙,大力进行社会主义价值精神教育。

例如民办高校可以运用新媒体来宣传策划他们的工作,高校应充足充分发挥高校的文化承传功能,大力宣传策划合适在校大学生特性、有利于在校大学生理解和贯彻的社会主义价值观,构建具备红色文化特点的网络平台,运用学生目前了解的QQ、微信、新浪微博、抖音手机客户端开展文化宣传策划,通过网络宣传红色文化对在校大学生开展思想政治教育,更有益于学生的学习和消化吸收,使文化熏陶更为无处不在,要让红色文化教育能正确引导学生改善他们的理论,创建恰当的价值观念。将红色文化融进课堂,有利于学生深层次掌握历史和革命英雄的事迹,能对历史人物造成深厚的兴趣,理解改革精神,将其内在为自己的观念和道德,从心里深处理解现代生活的艰辛。其次,可以正确引导学生通过更形象化的理论知识与课堂实践的融合,丰富红色育人的课程内容,活跃性课堂学习氛围,提升课堂教学效果,努力构建优良高效率的课堂环境,推动红色文化教育的实施质量。这不但扩宽了学生的红色文化知识,也提高了在校大学生无形的红色文化思维,最后完成了红色文化育人目标。

结果:红色文化是改革历史上承传出来的珍贵精神资本,红色文化育人具备丰富的精神含义和关键的时期意义、教育意义,民办高校需要争得各层面的支持,持续推动红色文化育人与思想政治教育的结合,进一步提升思想政治教育的成效性,以此完成立德树人根本任务。

参考文献:

- [1]习近平.在全国高校思想政治工作会议上的讲话[N].光明日报,2020-12-09.
- [2]元丹.新时代下红色文化融入高校思想政治教育的思考[J].现代职业教育,2020(44):28-29.
- [3]闫冰.发挥红色资源优势提升文化育人功能[J].新长征(党建版),2020(12):32-33.

作者简介:唐璠(1990—),女,汉族,陕西渭南人,学士学位,在职研究生在读,西安培华学院医学院,辅导员,研究方向:思想政治教育