

“三全育人”视角下的高校思想政治教育改革研究

田雨

(塔里木大学 新疆生产建设兵团第一师阿拉尔市 843300)

摘要:在高校思想政治教育工作中,“三全育人”是大学思想政治教育工作的必然要求,加强大学生党支部建设是一项十分重要的工作,它既是学校思想政治教育的主体,又是立德树人、培育社会主义事业接班人的先决条件和保障。本文通过对“三全育人”视角下的高校思想政治教育现状和改革方向进行研究,旨在提高大学生思想道德水平,实现学生全面发展的目标,为社会主义建设提供人才保障。

关键词:“三全育人”;高校思想政治教育;改革;长效机制;

1 “三全育人”理念

“三全育人”是在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下,始终把党的政治建设放在首位,把立德树人作为要点,把全面提升人才培养能力作为重点的一项重大决策。从整体上分析,“三全育人”是拓展人才队伍的重要措施,它注重全校全体师生的积极参加,包括学校的党政干部、思想政治课教师、专业课教师、行政管理教师 and 高校学生,通过共同努力,共同参与,联合家庭、社会的力量,提高大学生思想道德水平,实现学生全面发展的目标,为社会主义建设提供人才保障。

2 当前高校思想政治教育的现状

从中国特色社会主义现代化角度来看,各大高校高度重视大学生的思想政治教育,并在不断探索和创新方面发挥着重要作用,使其具有越来越重要的战略意义。但是,从客观上看,目前大学生的思想政治教育中还存在着很多问题,还需要进一步完善和完备。在目前大学生的教育模式下,教师是大学生的主要知识来源,他们的综合素质是决定大学生思维成长的关键因素。在以“立德树人”为要求的前提下,我国大学的思想政治教育的目标总体上日益明确,但缺乏阶段性的成果、忽视了大学生个性的发展。

3 “三全育人”视角下的高校思想政治教育

要想让高校的思想政治教育发挥作用,就要突出党的领导作用。要想实现中华民族的伟大复兴,就必须加强大学生的思想政治教育,必须把思想政治教育和党建联系起来,把思想政治教育作为一项重要任务来落实。在大学生党建工作中,要建立健全的“三全育人”长效机制,切实贯彻立德树人的基本理念,提高“三全育人”的教学效果,保证学校科学、高效地实施思想政治教育教学工作。

3.1 加强党建政治引领作用,坚定教育方向

首先,提高大学思想政治工作的整体质量。对有关工作人员进行评估、考评时,要将其与已完成的工作内容结合起来,保障考评工作的全面、科学。还要对其进行定期的培训与教育、政治考察,确保其整体的思想认识的正确性;其次,学校要进行合理的规划,对教学内容进行认真的审查,坚持高校社会主义办学特色、育人导向。只有通过挖掘各门课程的价值意蕴,完善课程体系建设,落实“教书育人”这一核心要求,才能确保新时期高校培养目标顺利实现。最后要学习贯彻社会主义核心价值观,实现思想政治课对其他学科与课程的引领作用,推进教书育人有机统一。

3.2 加强党建思想引领作用,夯实思想基础

随着世界经济的融合,高校学生的思想也进入了多样化的思想领域,而各种各样的价值观的冲击也对其产生了不利的影响。各级党委要加强对每个党员干部的思想和政治工作的管理,为每个人都建立健全的个人资料,加强对他们的服务和联系,确保所进行的共产主义信念教育取得成效。坚持以社会主义思想为指导思想政治教

育,使思想政治教育真正成为一座“战斗堡垒”;在实践中,要通过个案、讲故事等多种形式,加强对高校学生的“三观”的培养,对自己进行自我检讨。

3.3 加强党风廉政建设引领作用,塑造良好风气

首先,大学要把理论与实际工作紧密结合,在学术上树立“求真务实”、“务实”的学风;其次,学校的基层组织必须与大学生保持紧密联系,在组织中要有很大的凝聚力;要使广大党员干部学习批判和自我批判,营造良好的风气。在进行基层党建工作时,要重视克服“行政性”的问题,有些学生党员的思想中带有一种“一把手”的意识,就要用“批判”和“自我批判”的武器,敢于对存在的问题发声。

4 “三全育人”在大学思想政治教学中的改革研究

“三全育人”既是一种先进的教学理念,也是指导思想政治教学改革走向的一种行之有效的途径,也是我们当前面临的问题的一条新途径。所以在新时期,以“三全育人”为指导实施大学生的思想政治教育就成为了必然。

4.1 全员育人

大学思想政治教育思想政治教育的目的是培养人,学生接受思想政治育的动机就是希望通过思想政治教育完善自身各方面的素质,努力成为有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”新人,通过接受教育成为社会主义合格的建设者和接班人并实现自身价值。“三全育人”的关键在于,要把一切可以调动的资源都聚集起来,组成一个强有力的、负责任的组织机构,并以不同的方式进行全方位地、全方位地引导高校学生的全面发展。以辅导员为核心,以教师为主体,以其他教职员工共同努力,强化人才输出,提高教学质量。贯彻落实党中央、国务院印发的《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育》的要求,高校辅导员要认真落实好学校的各项工作。所以,高校思想政治教育必须准确地把握自己的职责,运用科学的手段和手段,使其向理想的方向发展,使之能够真正地做好社会主义的接班人。实际上,由于长期以来受到传统的考试方式的制约,一些思想政治课老师的观念落后,忽略了师生的互动式建构,以及教学的方式过于单一,从而制约了他们的主体性发挥。因此,必须在新时期进行思想政治教育观念的转变,强化人文关怀,不断丰富学生的知识体系,提高学生的综合能力和素质。其次,高校思想政治教育工作是高校思想政治教育工作的重要内容,也是高校“立德树人”的根本任务。为此,必须健全管理体系,细化各个工作环节的功能,以实现教师和教师的有效协作,从而提高思想政治教育的整体质量,保证大学生的全面发展。

4.2 全过程育人

思政理论课是大学思想政治教育工作的重要组成部分。高校的人才教育体系包括学科体系、教学体系、教材体系、管理体系等,

而高校的核心是高校的思想政治教育体系。在学生的整个发展过程中,其心理特征和认知水平都会随之改变,因此,要充分发挥其主体性,并采取有目的的导向服务,才能提高其参与度。总之,大学的管理环境相对开放、自由,具有浓厚的求知欲和探索精神,因此,必须紧紧抓住这种特点,积极组织各种形式的思想政治教育。到了大二、大三,他们的思想更加地老练。随着大四毕业生的求职需求越来越旺盛,面临着日益严峻的市场环境,这一时期高校要加强对毕业生的就业和精神卫生的培养。为此,高校必须准确把握大学生的发展变化,重新构建思想政治教育的课程,强化思想政治教育工作的引导与辅导,以促进思想政治教育工作的良性发展。

4.3 全方位育人

随着时间的推移,其内容也在扩展,与之相关联的精神、道德等内容也越来越多。在“全方位育人”的指导下,高校思想政治教育工作应在不同领域、不同层次、不同类型地进行,以推动高校学生的整体素质提高。在学校中,应通过与他人交往,创造一个有利于学生的成长的良好学习环境。大学生是社会的一员,他们将面向社会、服务社会,要充分调动社会各界的资源来提供社会的支撑,这就是社会发展的关键所在。在这一进程中,各大院校要加强对人才的战略性认识,主动投身于大学的教育,共同建设实习基地,以实现自身的可持续发展。同时,学校也可以与一些特殊的社团合作,开展各种形式的教学实习。此外,大学校园文化是一种心灵的凝聚,它可以在不知不觉中对学生的成长产生深远的影响,应该与实务相融,形成一个整体的大的整体,使之与现实相融,达到知行统一,使大学生的认识层次得到提升。

5 党建和教育相结合,构建“三全育人”机制

5.1 建立全面协调的全员育人机制

一是加强教师道德建设。习近平同志曾数次提及“教书育人”这一重大课题,站在大学的立场上,必须切实加强思想政治教育,提高思想政治教学队伍的整体素质和专业化水平,同时还要具有很好的教学水平和自我修养,充分发挥学校党委的领导作用和基层党组织战斗堡垒作用,培育建设一支真正能够“以思想政治教育人”的师资力量。二是要强化思想政治教育。推动师资队伍整合,遴选出突出的专业师资担任导师,把教研与思想政治、思想政治与管理有机地联系起来,以提高学生的综合素质。三是构建“以人为本”的“学科思维”教学队伍。发挥知名专家、杰出校友和专业教师的带头效应,努力培育一支具有突出特色和水平的教师队伍。

5.2 建立党建和教育相结合的全过程育人机制

针对大学生每个阶段的发展特征进行有目标的教学,比如对学生大一、大二阶段,要为其树立学习的目标,进行职业生涯规划,不断提高自身综合素质;对大三的随声要加强专业学习和技能培训,而对于大四的毕业生,则要进行思想政治的培养,使其了解社会,在个体的利益与民族的利益发生矛盾的时候,要正确地对待,使每个阶段的学习和学习都要有机结合起来。学校必须持续完善教师队伍,培养政治素养和教学能力突出的中坚力量。

5.3 建立党建和教育相协调的全方位育人机制

一是要把握好专业与思想政治教育的关系,要坚持从专业课程中挖掘出思想政治因素,使传统的课堂教学内容更加丰富多彩。例如,在疫情期间,一批批医务工作者积极投入到抗击疫情工作中,可以利用自己身边的丰富的教学材料,搭建起网上课堂。要引导社会、学校、企业、社会大众充分意识到加强高校思想政治工作的重要作用,营造良好的教学氛围,促进师生共同参与。比如可以通过社会实践、学生课余生活和各种活动,把家庭教育、学校教育和社

会教育有机地结合起来,把理论和实践相结合,通过开展沙龙、主题班会、名企体验、走进思想政治课堂等形式,在教育部网站和中国科学技术网等主要媒体上进行现场教学,取得了突出的教学效果。二是要进一步认识第二课堂在学校中的教育功能,组织与其有关的实际服务,并将其与其自身所学的知识有机地结合在一起,以更好的方式回馈于社区。在党建价值引导上,开展党建工作坊、“七一”新生入党宣誓、党课教育活动,充分开通全媒体思想政治育人渠道,创新开展讲党课和党史知识竞赛,通过线上线下教学进行指导教育。深入开展“五个一工程”活动,积极将党员榜样模范带入学生群体,树立示范带动、先进看齐意识,协助营造良好的育人氛围。三是巩固教学工作的主要阵地,在网络和网络环境中形成良性的交流和交流。当前,随着网络、信息技术的飞速发展,大学生的思想政治教育和工作方式都发生了深刻的变化,学校党委要根据教学形势,建立健全“第二课堂”思政的制度和后勤保障,并建立相应评价系统和激励机制;在此基础上应该依托校园文化和各类学生群团组织,打造“一院一品”文化品牌,搭建主题社会实践活动平台,探索重大事件思政和节日思政,利用好“互联网+”新型媒体等“第二课堂”思政载体,以文化人,以习育人,实现大学生思想道德素质教育内化于心,外化于行。如送毕业生晚会、迎新晚会、承办校级少数民族民俗故事、暑期社会实践等,结合创新思想政治教学方式,充分发挥思想政治育人的作用。四是要树立科学研究队伍的独特精神。师生合作进行科学研究,不断丰富教学方式和方式,以研讨式的方式引导学生参加科学研究和创新创业,营造出一种独特的教学氛围。

6 总结

总之,在高校党建工作中,“三全育人”是大学思想政治教育工作的必然要求,加强大学生党支部建设是一项十分重要的工作,它既是学校思想政治教育的主体,又是立德树人、培育社会主义事业的先决条件和保障。在新的“大思想政治”战略背景下,各级高等学校必须加强对大学生进行党建工作,确保其综合作用,并不断完善其各项职能,促进两者协调发展,提升其素质,确保立德树人的教育目的。要以问题为指导,加强党的领导,对整个思想政治教育过程进行改革优化,夯实师资人才保障,创新教育教学方法,实现学生全面发展的目标。为社会主义建设提供人才保障。

参考文献:

- [1]潘雯婷,杨丹,杨东莹.“三全育人”视角下加强高校以党建引领思想政治教育探析[J].求贤,2021(7):2.
 - [2]郝文佳.“三全育人”理念下高校思想政治教育改革研究[J].教育教学论坛,2020(26):2.
 - [3]王璵.“三全育人”视角下的我国高校思想政治教育的途径探索——以江南大学商学院为例[J].南国博览,2019(8):1.
 - [4]蒋红梅,杨颢,周友凤,苏曦,刘莲.以党建引领高校二级学院“大思想政治”育人工作的探索与实践[J].教育教学论坛,2021(04):107-110.
 - [5]覃柳怡.“三全育人”体系下高职院校学生职业素养培养路径的研究[J].中国多媒体与网络教学学报(中旬刊),2021(03):215-217.
- 作者简介:姓名:田雨,出生年月:1987.8,性别:女,民族:汉,籍贯到省市:山东淄博,职称:讲师,学历:研究生,研究方向:体育人文社会学
- 项目:师范专业认证背景下师范院校学生发展中心建设研究——以安徽师范大学为例