高校个性化就业指导工作的对策研究

张超

(西安培华学院 陕西西安 001709)

摘要:目前,随着社会经济的不断发展,高校在个性化就业指导工作中也越来越重视,个性化就业指导可以根据每个学生的不同个性提供更加适合学生发展的职业,能够为大学生顺利就业提供有效地途径。本文根据高校在个性化就业指导中存在的问题展开分析,并提出相应的解决对策,促进高校个性化就业指导工作不断发展。

关键词:个性化;就业指导;工作对策

Research on the Countermeasures of personalized employment guidance in Colleges and Universities

Zhang Chao

(Xi'an Peihua University, Xi'an, Shaanxi 001709)

Zhang Chao (1987 –), male, Manchu, Anshan City, Liaoning Province, College of accounting and finance, Xi'an Peihua University, counselor, research direction: Ideological and political

Abstract: at present, with the continuous development of social economy, colleges and universities also pay more and more attention to personalized employment guidance. Personalized employment guidance can provide a career more suitable for students' development according to each student's different personality, and can provide an effective way for college students to obtain employment smoothly. This paper analyzes the problems existing in personalized employment guidance in Colleges and universities, and puts forward corresponding countermeasures to promote the continuous development of personalized employment guidance in Colleges and universities.

Keywords: personalization; Employment guidance; Working Countermeasures

引言:目前,根据教育部有关统计,高等教育的发展已经进入 大众化的阶段,大学生在教育层次、教育形式以及教育类别中充满 着多样性,这也导致毕业生在面临就业时的多样性,为解决就业难 的问题,高校应该从自身出发,建立符合市场发展的人才培养计划 以及就业个性化指导方式。个性化就业指导是指根据每个学生不同 的个性化特点,提供就业条件,根据时间地点以及人员职业价值取 向引领学生进行就业。

一、个性化就业指导工作的主要内容

(一)对学生个性分析、职业分析

不同的职业之间存在巨大的差异,其中学生个体之间也存在很大的差异,因此,个性与职业之间的匹配度是大学生能否顺利就业的主要原因之一。其中个性分析主要是学生对职业的兴趣、价值观以及学生自身的性格、特点等,根据学生的特点分析是否与职业匹配。在职业分析中,根据不同年龄段的大学生侧重点不同而进行不同的分析。对于低年级的大学生来说,更加侧重于对职业的相关背景进行分析,在宏观方面,主要是从就业的领域进行分析,而对于高年级的大学生来说,应该更加侧重于对职业的微观分析,主要从职业的工作岗位以及发展背景等全面分析。

(二)对职业规划进行分析

职业规划对于个性化就业指导是非常重要的,职业规划的主体是大学生本人,每个学生的职业规划因为每个人的性格特点等主观因素有关,因为个体情况不同职业规划也不同。其中职业规划的指导需要专业的课程指导或者是专业团队进行咨询解决,但是咨询只能起到理论性的知识引导,具体的职业选择还应该看学生个人。其中最为常用的方式就是心理测量,这就需要由专业的人员进行引导测评解释,根据对学生的自身特点以及对未来的发展规划见解等,结合相关企业的发展需求,对学生的职业规划作出正确的分析,引导学生选择更加适合自己的职业。

(三)对职业就业进行指导

在很多高校大学生就业选择时,存在很多经济困难的学生或者 是女大学生,这部分学生不是就业弱势群体,但是在实际就业选择 时,通常会受到自身经济或者是个人性格特点的影响,在职业选择 过程中具有一定的困难。因此,指导人员在对学生的个性化就业指 导工作时应该格外关注这部分学生在职业的选择方向,几结合学生 自身的经济条件和对未来的发展规划作出正确引导,在女大学生的 职业指导时,结合学生自身的性格特点和专业知识程度,对学生进 行正确的职业规划引导。

二、高校个性化就业指导中存在的问题

(一) 教学双方对个性化就业指导工作认识不足

在大部分的高校就业指导工作中,通常都是在临近毕业阶段进行突击型的开展就业指导工作,学校通常采用专题讲座等方式开展指导工作,对就业指导的实用性以及经验式和速效性都有很好的表现,但是在就业指导中的科学性以及个性化却没有很好的体现,对于就业本来就迷茫的大学生来说,开展讲座并不能从根本上解决就业困难的问题,无法从根本上帮助学生制定就业计划,也无法结合每个学生的性格特点制定就业选择方向。大学生凭借自己的想法开展职业生涯,不能根据自己的综合能力找工作,很难找到适合的工作。因此,高校就业指导绝不是临近毕业前的组织的专题讲座。

(二)个性化就业指导师资队伍建设落后

目前很多的高校在实行就业指导工作时,通常都是由兼职辅导员组织实施,但是由于辅导员本身工作的繁忙,在对学生的就业辅导工作中,很难抽出更多的时间指导学生,或者是根据班级中每个学生的个性化制定就业指导计划。个性化就业指导需要其指导人员具有丰富的职场背景,能够多学生的个性进行敏锐的判断,对于学生的咨询工作可以有效的解决,并且可以对学生的工作能力持续性观察,这就要求就业指导人员需要具备大量的时间精力。

(三)缺乏个性化就业指导理论和服务意识

在对高校就业大学生进行个性化就业指导工作时,很多高校没有具体的成熟的理论模式,没有专业的指导参考书,对于不同年级不同专业的学生没有针对性的教材指导。同时,在对大学生进行就业指导工作时,很多教师也只是采用灌输式的讲述,在实际应用效果中不是很明显。其次,高校在对大学生进行就业指导时,仍出现就业指导人员对毕业学生不关心的态度,不能够及时关注学生的心理变化,难以结合学生的个性化发展特点制定职业生涯规划,并且存在"脸难看,事难办"的工作效率,导致很多大学生没有得到专业的指导计划。最后,在对大学生就业择业时的心理变化状况和有关心理咨询时,没有执行教师应该负责的职责。

三、高校个性化就业指导的对策

(一)加强个性化就业教育

在高校个性化就业指导工作中,相关教师应该根据具体问题具体分析,针对每个学生的个性特点,实施全面,有针对性的就业指导。由于不同学生在专业,年龄以及学习日常生活中存在着明显的

差异性,因此教师在制定教学内容和教学方法时应该不断创新,以此吸引学生的注意力,使学生能够清晰的认识到不同职业的工作特点。个性化就业指导教师通过自己的专业知识为学生提供更多的就业需求,增加学生的就业选择方向。加强个性化就业教育,不仅从开展课程指导出发,还应该将专业课程进行渗透式教学,同时加强个性化教育知识讲座,是学生充分认识就业相关的知识。

例如,首先,加强个性化就业指导课,就业指导教师通过对不 同年级,不同专业的学生制定不同的教学计划,在教学实施过程中, 应当充分发挥学生的个性化特点, 讲述不同的重点知识。在就业指 导课程结束之后,学校应该安排全校范围内的公选课,学生根据自 身的学习情况和认识程度自行参加,采用小班式的教学方式,学生 之间通过小组合作进行课堂讨论,发表自己不同的意见。其次,加 强专业课程的渗透性教学。高校不同专业的学习过程中,应该将课 程教学渗透到就业指导之中,不断加强学生对就业选择的认识,具 体到某一专业的任课老师, 在对其专业进行课程教学过程中, 应该 深入其专业的就业发展方向,对学生进行引导式教学。在专业课程 中渗透就业指导, 可以有效的结合学生的个性化, 并且有针对性的 发展课程的专业性, 让学生能够充分认识到自己所学专业的未来发 展方向和自己就业方向,又能够在课程渗透性教学中,不断提高自 己的专业知识能力,为之后的就业选择打下坚实基础。在专业课程 中采用渗透性教学,对就业指导发挥着重要的作用。最后,高校应 该建立个性化的专题讲座,从时间,人员以及形式等三个方面出发, 比如在时间把控中,就业指导人员应该根据不同时间段的大学生对 就业存在的问题展开调研,结合调研结果,有针对性的开展讲座。 在人员的把握中, 高校应该邀请校外具有权威性的专家进行讲座, 或者是邀请某行业的企业家到校开展专题讲座,通过这种面对面的 讲授方式, 学生可以根据自身存在的疑问进行提问, 然后企业人员 进行解答,可以使学生能够深切的感受到职业发展中存在的问题以 及职业发展的机遇和挑战。同时还可以通过网络的形式,对全国大 学生进行就业指导工作。

(二)加强个性化就业咨询和评价

在高校个性化就业指导过程中,应该开展个性化就业评价工作,帮助大学生能够正确认识自我,正确评价自我。在个性化就业评价中,应该采用科学的方式进行测评,使大学生自我评价和认识能够更加客观。其次,还可以通过个性化就业咨询的方式,帮助学生树立正确的职业选择观念,通过对学生沟通交流,共同探讨,让学生能够正确的认识自我,并且结合不同学生身上的性格特点等,为学生提供正确的就业信息。

例如,首先在个性化就业评价工作中,可以从人才测评,心理 测验等方式对学生开展正确的就业指导工作。人才测评融合了传统 的心理测验,能够将现代测量学、现代社会学、心理学和现代计算 机技术等相融合, 在人才测评工作中可以通过笔试, 面试, 审查等 方式进行评价,通过这种评价方式可以使大学生正确认识自我,为 个性化就业指导提出了更加客观的发展方向。而心理测验作为个性 化就业评价工作中最重要的方式之一,可以在测验时客观的看到一 个人的潜能和性格特点, 因此心理测验在个性化就业评价工作中占 据主导地位。在对学生个性化就业指导过程中, 指导人员可以通过 心理测验对学生所存在的问题进行检测,通过科学的方式,帮助学 生分析就业选择相关问题,心理测试可以更好的结合不同学生的性 格特点和自身发展需求,提供个性化就业指导。同时在就业指导评 价时还可以通过情景测评方法,采用这种方式对测评制的行为进行 观察和评价,这种方式破了传统的评价方法,但是这种测评方式操 作难度大,较为少见。其次,高校还应该对学生的个性化就业指导 工作提供就业咨询。就业咨询是最简单直接的就业指导方式, 通过 学生和就业指导人员的沟通交流,共同探讨,指导人员为学生在就 业选择中提出的相关问题或者是意见进行解答,帮助学生选择更适 合自己的职业。就业心理咨询是一种语言方式为主要的沟通指导,

这要求被咨询人员应该具有专业的解决问题能力,在对大学生就业咨询工作时,可以根据学生提出的问题疑惑等,充分结合学生日常的学习特点和行为方式等,进行答疑解惑,帮助大学生找到解决问题的方式,直到最后解决问题。其中个性化就业咨询还包括心理咨询,中国指导人员对学生的心理发展状况进行分析,帮助学生正确认识自我,提高心理承受能力和解决问题的能力,通过心理咨询,可以帮助学生更清晰冷静的解决自己在职业选择时遇到的问题,相比较普通的咨询工作,心理咨询能够帮助大学生从内心深处解决实际问题,而普通的咨询工作只能从表面上帮助学生解决职业选择难题。

(三) 开展个性化就业信息和训练

大学生就业难主要是因为对社会了解不全面,在工作求职时,不能对用人单位和工作职位有全面的认识,以至于在毕业选择职业过程中,出现盲目随从,或者是凭借自身感觉进行择业。高校在解决这一问题时,应该加强个性化就业信息和训练。就业信息是指学生通过收集整理关于职业选择的各种有效信息,学生结合这些信息的提供,为自己的职业选择提供研究方向。同时高校还应该定期对临近毕业的大学生举办就业训练,让学生通过训练指导,加强对社会职业的全面认识,能够根据自身训练情况,得到正确的职业选择。

例如,首先在个性化就业信息指导中,高校可以建立就业信息 阅读室, 其中阅读室内现在包含电子文档和纸质版书面资料, 在内 容设置上, 应该全面包括就业相关的书籍资料, 可以使学生在需要 时进入阅读室内查询。在资料内容中还应该包括相关单位的背景资 料,以及单位中职业岗位的工作需求,为学生提供全面的就业指导。 此外还应该开设电子文档, 方便学生进行查询。同时在个性化就业 信息发展中,学校还可以通过手机短信的方式为学生发送有效的就 业信息,学生可以通过自身的情况,根据学校安排进行采集,相比 较信息阅读是手机短信更加方便,并且成本低。其次,学校在就业 指导工作中应该充分发挥教育的主动性,不仅局限于理论方面的形 式, 更应该强调实践训练, 发展个性化就业指导, 就应该结合学生 在实际工作中的状况进行分析, 就这样才能结合学生的个性化特 点,帮助学生选择正确的职业。比如定期组织实习,或者是对相关 的用人单位进行访问, 开展社会调查服务, 对学生进行模拟面试, 模拟招聘等。同时开展相关技能培训工作,全面提高学生的就业竞 争力。在个性化就业指导过程中,应该更加关注学生自身,强调学 生的自我发展,要尊重学生的个体差异性,以及个性价值等,就业 指导中的基本准则是将学生的个性发展与社会发展相互融合,只有 这样才能实现与社会的融合发展,才是个性化就业指导的价值。

总结:综上所述,个性化就业指导是社会发展的必然要求,是实现就业指导价值的最佳途径,实现个性化就业指导,能够满足社会多样性的发展需求,同时,也能够加强学生的就业率。但是就业指导不只是形式上的指导工作,对学生强制性要求不是指导工作内容,而是应该充分发挥学生的个性化特点,在个性化就业指导过程中,指导人员也应该采用科学有效的方式,对不同个体提供最佳的发展路线,满足学生在个性化就业发展中实现自我价值,只有这样才是高校对就业指导工作的价值现。

参考文献:

- [1] 宋桃伟,雷文,田丹. 新形势下高校开展就业指导工作的现状与对策研究[J]. 中国大学生就业(综合版),2019(12):46-52.
- [2] 王春平,姚志博. 高校个性化就业指导工作探析[J]. 文渊 (小学版),2020(6):539.
- DOI:10.12252/j.issn.2096-6261.2020.06.767.
- [3] 翁浚溥. 高校个性化就业指导工作之对策分析[J]. 科教 文汇,2021(5):34-35. DOI:10.16871/j.cnki.kjwhb.2021.02.015.

张超(1987—), 男,满族,辽宁省鞍山市,西安培华学院会计与金融学院,辅导员,研究方向:思想政治