

伟大建党精神融入高校思想政治工作研究

周璇

(宁夏大学马克思主义学院 宁夏银川 750021)

摘要: 伟大建党精神是中国共产党的精神之源, 为立党兴党强党提供了丰厚的精神滋养。百年大党精神谱系一脉相承、与时俱进, 建党精神作为百年大党精神谱系中无比重要的一环更应在传承与发展中爆发出其该有的生命力。青少年是社会主义的接班人, 也是弘扬伟大建党精神的主力军, 将伟大建党精神融入高校思想政治工作研究, 有利于共同促进中国共产党精神谱系的传承发展。

关键词: 伟大建党精神, 高校思想政治工作, 精神谱系

分类号: G641

在庆祝中国共产党成立 100 周年大会重要讲话中, 习近平总书记明确提出了“坚持真理、坚守理想, 践行初心、担当使命, 不怕牺牲、英勇斗争, 对党忠诚、不负人民”的伟大建党精神。^[1]这是中国共产党百年征程精神风骨的集中体现。

一、伟大建党精神的科学内涵

“伟大建党精神不是与生俱来的, 也不是主观臆想的思辨性产物, 而是根植于数百年来中国共产党求索民族独立、人民解放、国家富强、人民幸福的伟大探索。”^[2]谈到伟大的建党精神, 若是要将它抽离于百年党史所创设到具体和历史性实践活动, 那是空虚而不切实际的。只有厘清其一百年来实践中具有的丰富理论内涵和现实逻辑才能正确把握伟大建党精神的深刻内涵。想要追溯中国共产党建党以来的历史进程, 要从中华民族五千多年源远流长的历史出发, 谈及近代以来中华民族的抗争探索史, 从多个角度入手看待人类文明的进步和现代化道路的探索。

(一) 准确把握伟大建党精神的丰富内涵

伟大建党精神内涵丰富、思想深邃、意境深远、逻辑严谨, 继承和弘扬伟大建党精神, 必须准确把握伟大建党精神的丰富内涵。

1. “坚持真理、坚守理想”是伟大建党精神的基石

习近平总书记指出: “实践证明, 历史和人民选择马克思主义是完全正确的, 中国共产党把马克思主义写在自己的旗帜上是完全正确的。”^[3]毛泽东同志曾经说过: “我一旦接受了马克思主义对历史的正确解释以后, 我对马克思主义的信仰就从未动摇过。”^[4]可见, 理论与实践密不可分, 只有产生了正确的认识, 在理论上保持清醒, 政治上才能坚定不移。“坚持真理、坚守理想”是伟大建党精神的基石, 是共产党人安身立命的根本, 体现中国共产党人的政治灵魂, 为立党兴国提供了正确的思想引领。

2. “践行初心、担当使命”是伟大建党精神的核心要义

初心易得, 始终难守。“一个忘记来路的民族必定是没有出路的民族, 一个忘记初心的政党必定是没有未来的政党。”^[5]共产党人将实现中华民族伟大复兴作为唯一的使命, 这一使命贯穿了整个斗争年代。推翻了牢牢压在人民头顶的三座大山, 实现了民族独立、人民解放以及民族团结和社会稳定的共同愿望。因此, “践行初心、担当使命”是伟大建党精神的核心要义, 反映了共产党人秉持的人民至上情怀, 是贯穿我们党百年奋斗史的一条红线。事实正是如此, 中国综合国力的迅速提升靠的不是别国恩赐, 也不是任何运气, 而是人民不断艰苦奋斗的结果。

二、将建党精神融入高校思想政治工作研究中

一路走来, 中国共产党从世界社会主义运动中汲取经验, 不断进行社会主义中国化实践研究, 铸就了中华人民共和国的国魂和中华民族的民族魂。“红色文化代表着中国人民在精神层面的总体风貌、境界与力量, 是中国多年来坚强不屈、积极进取、发奋图强的完整写照。”^[6]随着新时代的发展, 高校学生作为共产主义的接班人, 有着虽属不同时代但依旧需要艰苦奋斗的新时代使命。如何将

伟大的建党精神贯穿于高校思想政治教育工作中, 是新时代教育的又一关键问题。

(一) 如何正确弘扬建党精神?

1. 弘扬伟大建党精神, 要坚持马克思主义不动摇

习近平总书记强调, “学习马克思主义基本理论是共产党人的必修课, 系统掌握马克思主义基本理论是共产党人的看家本领。”^[7]近年来, 关于马克思主义真理问题的探讨以及理论与实践的问题成为了学术界关注和研究的热点问题。思政课作为新时代青年的第一课堂, 要贯彻理论教学, 深入研究马克思主义理论, 坚定马克思主义信仰, 引导学生将马克思主义的理论延续到日常生活和思想之中去, 不断提高学生的思想觉悟和政治判断力, 确保政治信仰不变色、政治立场不动摇、政治方向不偏移, 筑牢思政课最鲜明的政治底色。思政课教师肩负着更重的神圣使命, 如何正确引导学生树立正确的价值观, 如何引导学生用马克思主义武装头脑, 如何响应习近平总书记“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一号召, 是高校思想政治工作研究的重点。

2. 大力弘扬伟大建党精神, 要不畏艰难, 勇于承担

中国如今正值百年未有之大变局, 面对着从未有过的机遇以及随之而来的挑战。这就要求党和国家要对症下药, 在新时期明确新的矛盾变化, 在政治经济文化各方面都做出不同的应对之策。我国目前处于社会主义初级阶段的国情依旧没有更改, 未来仍需我们做出努力, 我们要明确自己所处的位置, 承担时代格局在世界潮流中不住碰撞而产生的各种机遇和摩擦。思政教育也要引领好带头作用, 充分发挥思政课堂教学主渠道作用, 用历史的时代故事讲好英雄人物的伟大品质, 让学生进一步明确中国共产党为什么能? 马克思主义为什么行? 中国特色社会主义为什么好? 坚定学生的“四个自信”, 肩负起民族复兴的时代重任。新中国来之不易, 美好生活来之不易, 但我们不能坐享其中, 也要居安思危, 为新时代更好的生活努力奋斗, 要继承和发扬伟大建党精神, 以青春之我、奋斗之我创造青春之中国。

3. 大力弘扬伟大建党精神, 忠诚教育事业, 不负人民期望

“对党忠诚、不负人民”是伟大建党精神的价值旨归。作为思想政治教育工作者, 更应该以身作则, 忠诚于党和人民的教育事业, 全面贯彻党和国家的教育方针, 落实铸魂育人、立德树人的根本任务, 把忠诚与信仰有机结合起来, 用忠诚和信仰坚守中国共产党人的精神家园, 自觉把继承、发扬伟大建党精神贯穿于思想政治教育教育教学全过程, 教育引导青少年爱党爱国爱人民, 成为担当民族复兴大任的时代新人。将伟大建党精神和爱国主义精神紧密结合在一起, 理直气壮的讲好爱国主义思政课, 使得学生建立起高度的民族自信、文化自信, 将爱国主义贯穿到整个思政课教育之中。引导学生如何正确、理性的爱国, 引导学生将自己的毕生才能发挥到对祖国做贡献中去, 引导学生忠诚祖国, 忠诚人民, 不仅要爱党爱国,

还要深爱身边的人。新时代的共产主义接班人，一定是懂得爱，并且会爱人，爱国的高质量青年。

(二) 为何要将伟大建党精神融入思想政治工作研究中

伟大的建党精神，是中国共产党先驱们在 20 世纪 20 年代探索救民道路中创造的宝贵财富，是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合产生的宝贵的精神财富，不仅凝聚着中国共产党人的初心和使命，也激励着中国共产党人不断开拓前行。伟大的建党精神作为中国共产党精神谱系中最重要的一环，只有在不断的传承和发展中才有生命力，青年作为社会主义未来的建设者和接班人，是赓续百年大党精神谱系的重要力量，而思想政治教育作为青少年成长中必经环节，理所应当的应该肩负起传承和发展伟大建党精神的历史使命，将这种中国共产党的精神谱系有机融入到思政课全过程教学中，彻底解决好“培养什么人”、“怎么培养人”、“为谁培养人”这个根本问题。

(三) 如何将伟大建党精神融入思想政治工作研究中

1. 融入思政课的重点：“讲什么”

思政教育的重点在于让学生深刻理解中国共产党应对危局和困境的伟大实践及历史启示；讲好中国共产党人全心全意为人民服务，立党为公、忠诚为民的精神，让学生准确把握“江山就是人民，人民就是江山”的精神实质，从而弄明白“我们为什么能够成功、弄明白未来我们怎样才能继续成功”的深刻道理。因此，在讲授思政课的时候要注重点把握，不仅要讲授中国共产党近百年的奋斗史，同时也不能回避党在探索救亡图存的道路上存在的问题，失误和曲折。善于让学生从曲折中总结成功经验和失败教训，辩证的看待历史的进步和进步中无可避免的会遇到的坎坷。教导学生正确的看待这种成功和失败，科学的评判一段时期的历史事件和重大转折，也要避免学生陷入一味的批评主义之中，歪曲和丑化党的历史或者革命先烈。可以结合具体的专题教学内容有机融入，既要有“惊涛拍岸的气势”，也要有“润物无声的效果”。要突出重点地讲、提纲挈领地讲、有的放矢地讲，这样才能够顺应思政教育的规律。

2. 融入思政课的难点：“怎么讲”

(1) 讲好思政课，要将理论与实践相结合

结合时事热点问题，将伟大的建党精神外化为中国共产党人优秀的品质以及面对危困表现出的大国安全感，让学生亲身体会到生于中国的自豪感和安全感。21 世纪的新中国在世界东方高举着中国特色社会主义伟大旗帜，作为独立而又强大的势力融入世界格局之中，这意味着中国无论在道路、理论、制度还是文化方面都取得了重大的发展。如今越来越多的发展中国家在保持自身独立性的基础上，开始学习中国智慧和方案，于人类发展史上跟随中国一起谱写下新的篇章。

我们必须树牢底线意识，保持战略定力，坚持稳中求进。形势的剧烈变动往往是破旧立新、格局重塑的重要推手。让学生准确切身的感受伟大建党精神，就是要靠生活中切实的小事来将课本中抽象的理论外化为切实的实践，让学生从心里真正敬仰并且热爱祖国和执政党，让直接习得转化为深层内化，增强伟大建党精神融入思政课教学的实效性。习近平总书记指出：“人无精神则不立，国无精神则不强。唯有精神上站得住、站得稳，一个民族才能在历史洪流中屹立不倒、挺立潮头。”

(2) 讲好思政课，要将线上与线下相结合

学习不仅要外部吸收，也要内部消化。要注重学习上的“引进来”和“走出去”相结合。所谓的“引进来”就是教师的外部讲授，那“走出去”就是要让学生自己亲身去实践，而不是拘泥于课本。要把握受教育者的自身特性，将线上教学与线下自学相结合，

这种线下自学也可以理解为学生自身的实践学习。要让学生做自己的老师，可以举办一系列红色活动，比如由学生自己主持线上的主题思政课，再比如线下带领参观红色教育纪念馆，寻找红色基因，分析伟大建党精神，为学生营造“身临其境”的党史学习课堂氛围，从而更好把红色基因传承好，确保红色江山永不变色。

3. 融入思政课的关键：“谁来讲”

习近平总书记指出，办好中国的事情，关键在党。学校党委书记、校长要以思想自觉引领行动自觉，带头走进课堂，推动伟大建党精神进教材、进课堂、进头脑，落实推进思想政治理论课“第一课”制度。教师作为教育者，应该率先扛起大旗，立足于思政教育的第一线，重视教师的教育者身份，做好带头作用，明确新时代的英雄人物就来源于生活之中。作为教育者，应该树立比受教育者更深的高度自觉，避免不好的社会影响和劣迹，首先自身要将伟大建党精神的内涵理解透彻，改掉不符合新时代模范带头形象的自身缺点和不足，在此基础上引导学生争做新时代的楷模。百年恰是风华正茂。当今中国正处于实现中华民族伟大复兴的关键时期，国家强盛、民族复兴需要物质文明的积累，更需要精神文化的升华，而这正是伟大建党精神融入思政课的底气所在。

三、结论

深刻理解伟大的建党精神，非是一人或一家之事，而是需要千千万万的中国人民共同努力，从坚持真理，坚持马克思主义理论的指导开始，树立不畏艰难，勇往直前的美好品质。作为教育者要敢为人先，起好模范带头作用，将伟大建党精神外化于生活实际中来。引导学生在百年未有之大变局之下明确自身目标，养成良好的社会习惯，平等的对待身边的人，对共产主义事业怀有热忱，立志于实现伟大的中国梦。中华民族一路走来，从百年沉沦到民族复兴，我们无限感慨，现在的中国正在发生波澜壮阔的变化，我们需要时刻谨记这一变化是多少代人流血牺牲换来的，并且我们的征程从未停歇。习总书记说过，“一代人有一代人的长征，一代人有一代人的担当”，在历史的长河中，我们始终在路上！

参考文献：

[1]蔡志强,袁美秀.伟大建党精神的内涵、形成机理与实践要求[J].思想理论教育,2021(08):4-11.

[2]刘建军.伟大建党精神的理论解读[J].思想理论教育,2021(08):12-17.

[3]唐余方.从伟大建党精神中汲取前进力量[J].当代党员,2021(15):6.

[4]张明.伟大建党精神与中国共产党人的精神谱系关系研究[J/OL].新疆师范大学学报(哲学社会科学版),2022(02):1-13[2021-08-08].

[5]任仲平.恢宏史诗的力量之源论弘扬伟大建党精神[J].经济,2021(08):29-39.

[6]韩雨辰.中国共产党伟大建党精神及其时代意义[J].大连干部学刊,2021,37(07):36-40.

[7]在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话[N].人民日报,2021-07-16(001).

[8]习近平.在纪念马克思诞辰 200 周年大会上的讲话[N].人民日报,2018-05-05(002).

[9][美]埃他加·新诺:《西行漫记》,董乐山译,北京:东方出版社,2010 年版,第 147 页

[10]在“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会上的讲话[N].人民日报,2020-07-01(001).

[11]刘孚威.井冈山精神与社会主义核心价值体系建设[J].中国井冈山干部学院学报,2008(01):90-96.