

新时代下对高校基层党支部建设的实践研究

邹琴

(湖南信息学院 410151)

摘要: 新时代对高校基层党支部提出了更高的标准与要求,因此有必要分析基层党支部当前的发展现状,结合其出现的相关问题,推进基层党支部建设,使其与高校发展轨迹保持一致,并保证党支部组织的先进性、指导性,如此才可发挥其更大的价值。文章就新时代下对高校基层党支部建设的实践展开了重点论述与分析。

关键词: 新时代;高校基层党支部;建设;实践

引言: 研究新时代下对高校基层党支部建设的实践,需明确其建设意义,把握建设过程中可能存在的问题,以问题为导向来展开基层党支部建设工作,整合高校基层党组织力量,为高校基层党员创造一个更好的党性培养环境,推动高校稳定发展。

1. 新时代下高校基层党支部建设意义

1.1 发挥带动引领作用,促进高校党建进步

新时代下高校基层党支部建设,利于稳固高校党建力量,发挥基层党组织的引领、典型示范作用,为高校基层党员树立标杆,以培育先进典型为推动基层党建工作的重要抓手,发挥出基层党支部以点带面的影响作用、自上而下的组织力量,使得高校党员能紧密团结在党支部周围,领会党的发展意图,以党建、党史学习、党的思想来武装自身,这对高校党建发展来说有着积极的促进作用。

1.2 利于党教育方针与立德树人任务落实

高校在国家发展中起着文化传承与创新、社会服务、科学研究、人才培养、国际交流与合作等各种职能,且担负着“为谁培养人、培养什么样的人 and 怎样培养人”的历史使命,故而可知高校教育应始终保持党的领导地位,坚持为人民服务、为中国特色社会主义发展服务。在该种发展形势下,要求高校能落实党在各个阶段的教育方针,为建立教育强国而贡献自身力量,落实立德树人要求,坚持“四个服务”,并以基层党支部建设来进一步巩固党在高校中的领导地位、执政基础,提升高校发展现实意义、战略意义^[1]。

2. 高校基层党支部发展现状

2.1 形式化严重,未发挥核心作用

社会经济迅速发展、国家实力直线提升,高校在机构设置、教学专业、学科建设、人才引进等各个方面取得了不俗的成绩,且在新时代伴有招生专业持续扩大、党员教师不断增多等现象,这对高校基层党支部提出了更高、更多的要求,但就当前的基层党支部设置来讲,其还不具备较高的适应能力,与高校目前的班级、年纪、专业、研究、教学等结合不甚紧密,整体结构缺乏合理性,支部功能延续性较差;此外,针对高校内部的重大事件、重大活动、重大项目等难以建立对应的党组织平台来加以宏观调控,使得党支部难以发挥有效的作用;最后,在学生与教师、教学与教学、教学与管理、管理与教学等方面结合不够紧密,难以实现优势互补,这让支部建设难以找到着力点,无法正常、高效展开党建活动^[2]。

2.2 思想建设不到位、工作定位未形成

部分高校党支部建设中会认为思想建设只是简单的政治理论学习,对党支部发展指导思想、党员思政建设认知不清,从而使得党支部建设发展方向出现问题,不利于党支部发挥其关键作用;党建、行政等方面的工作未加以融合,并存在以下问题:业务工作为主业、党建工作为副业,使得各个阶段的党建工作难以确保落实;

支部委员、支部书记职责未清,可能会让党支部成员难以定位自己,并可能会出现责任推诿问题,尤其是很多高校党支部书记全部是兼任,难以保证工作专一性、热情;缺乏相应的思想教育,使得教工委员更看重业务水平提升,学生则更加关注学习成绩,长此以往,会造成其党员理想昔年模糊、功利性意识突出,只会党支部内部追逐权利,忽视其本身应当承担的义务^[3]。

3. 新时代下对高校基层党支部建设的实践途径

针对新时代高校基层党支部发展过程中出现的各项问题、阻碍,分析其具体原因,展开基层党支部建设实践,以此来维护基层党支部的稳定发展,从以下数点着手:

3.1 保持基层党支部组织建设与指导思想同步

面对当前高校基层党支部形式化严重的问题,要求党支部在设置时应考虑新时代的具体要求,教师党员群体可通过实验室、课题组、教学专业系部等方式组建,学生群体则可尝试性地以学生组织、协会、寝室、专业、年级等模式组建,灵活利用信息化技术与互联网平台,搭建网络党支部,以此来提升党支部的覆盖领域与人群。且在党支部建设时,应同步指导思想,明确定位党支部建设目标、各个阶段发展规划,建立长效指导思想,确保党支部建设能满足党的十九大相关标准,并解决好以下问题:①解决资金问题,要求高校在条件允许的对党支部建设给予资金支持,使其可有效展开各项建设工作;②解决空间问题,寻找高校适宜场所作为党支部建设、办公区域;③解决领导班子人选问题,以选举、投票的形式在高校范围内推选党性高、综合能力强、履历与经验丰富的人员担当党支部书记,配好班子成员,在党支部书记的带领下开展各项工作;④解决高校基层党员教育问题,制定对应的教育条例,在提升综合素质、业务技能、个人修养、思想政治觉悟等方面对基层党员加以引导、指导,以教育过程中凸显的各项问题为导向,强化教育效果,为基层党支部发展培育多元化优秀人才;⑤解决日常管理问题,需严把组织观,拒绝不合格党员进入党支部组织,并将党内政治纪律、生活纪律等加以普及,并重视落实工作;⑥解决党员政治关心问题,制定谈话谈心机制,要求党支部书记与管理人员关注基层党员的思想变化、学习情况、个人生活等,表达党内对其的关心,并力所能及地协助其解决相关问题,以此来提升其对党组织的认同感、归属感,加强其与党支部的紧密度;⑦解决党支部党员积极性、主动性问题,在任何时候、任何阶段都需突出党员主体地位,强化民族建设,保障党员在党内的知情权、参与权、建议权等;⑧解决“三会一课”相关问题,实现分散、集中灵活应用,确保党支部“散”而作用不弱,影响到更多的基层党员与普通学生、教职工;⑨解决任务党组织、临时重大项目保障问题,确保在关键时刻可集中有生力量组建临时党支部,并在相关项目、活动中发挥其指

导、监督作用。借助以上党支部的各项建设工作,可让党支部纵向到底,以党支部为核心开展各项相关活动;横向到边,以各个基层党员为支点,并最终形成责任到人、团结一致的党支部发展格局^[4]。

3.2 保持党支部理论学习、思想建设同心

“用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党”是共产党新时期发展的关键决策,这也强调了思想建设对党支部建设与发展的重要性,这要求高校党支部在建设过程中牢记党的发展宗旨,培养基层党员正常的三观的政治倾向,树立起正确的理想信念,加强其对党的信任与拥戴,并在此过程中进行自我定位,主动承担责任与义务,配合党支部书记完成各个阶段的党建工作,把握以下要点:①重视互联网科技迅速发展,多元化思潮涌入对高校师生思想观念的冲击,在教育管理服务、日常教学中,对接社会主义核心价值观与理想信念教育,让基层党员等内化于心、外化于行,始终以一名党员的身份来约束自己,对自身提出更高的要求;②更新基层党员学习理念,着力于构建学习型基层党组织,引入更加开放、自由的学习方式,让党员在发展过程中结合生活经验来实现理论学习、社会实践的有效解决;③制定科学的、先进的学习制度,在党支部日常管理、运营中融入党员学习,抓在经常,制定学习主线,设定好每日、每周、每月学习时间,固定各层级党员学习时限,推动理论学习、思想建设的进一步融合,并在此过程中增加党员对党史、党建等的兴趣,增加其党的知识、党性修养,始终坚持党的信念,并具备抵御各种不良风气的坚定内心,营造良好、积极的党支部政治生态;④夯实党建责任。党建活动是党支部最重要的活动形式,其关系到基层党员的党性发展,故而应明确党建责任,其中党支部书记为第一责任人,领导班子、各层级领导干部可推行“一岗双责”制度,协调好其在各项工作上的时间,保证党建工作的稳步推进;并需结合党建活动形式、内容,实现相关责任的层层分化、步步落实,以此来提升基层党员的重视程度,确保党建活动能按时、保质召开^[5]。

3.3 健全制度建设规范

党内生活制度是高校党支部各项工作稳定落实的基本保障,这要求党支部能分析当前高校党支部内部所行的各项制度,包括其具体落实、执行工作,以此来发挥其更大的价值与作用,可从以下数点落实:①“两学一做”学习教育制度化、常态化建设,学党章党规、学系列讲话,做合格党员在新时代有不同的要求、标准,需在党员执行两学一做的进程中,加强对其监督、管理作用,明确“三会一课”制度内容,细化考核要求,保证考核内容丰富化、与时俱进性,引入更加多元的考核方式,关注党员在不同时期内的党性提升程度、党建活动中的积极程度等,实现对其的正面评价,以此来形成激励作用;②党员领导干部民主生活会制度,由党支部每月定期组织各级党员就阶段内的工作展开会议研讨,并在会议汇总中开展批评与自我批评,从而加以反思,总结经验,为下一阶段的相关工作设定目标,维护党支部组织的权威性、正确性、民主性;③民主评议党员制度。通过评议制度来实现对党员的常态化教育、管理,树立其无产阶级世界观,提升党支部党员的整体素质,并以表彰先进分子、清除腐败党员、严惩违法乱纪党员等途径来保证党支部的整体先进性,使得党支部有能力、有思想完成上级党组织部门交代的各项任务,为高校党组织进一步发展奠定基础^[6]。

3.4 创新考核激励方式

创新考核激励方式,要求保证与党支部组织生活保持高度一

致,结合高校党支部特征设计组织生活方式、内容,植入考核激励机制,以此来保证党支部生机、活力,可从以下数点入手:①解决组织生活方式创新来源问题,这要求党支部能指派人员专一管理、记录,总结党支部各项活动、工作中的实践经验,在全校范围内展开调研工作,将组织生活满意度、组织生活与目标实效、师生需求等为衡量标准,评价各个阶段的党支部活动成效;②实现党支部组织生活方式、内容、规则等与高校各项工作的高度融合,围绕各项中心工作,参考高校专业特色设定党支部组织生活内容,以推动发展为行为主线,以组织保障为核心要点,在融合的进程中相互促进、协同发展;③优化组织生活载体存在形式。结合新时代互联网多媒体发展特征,在分散独立、集中组织的条件下,利用微博、微信、抖音、头条等网络载体,建设网络支部服务部,提升支部活动多样性,吸引广大师生、教职工关注,让更多的基层党员参与其中,形成合力、提升影响力,并可借助网络媒体来与网友展开互动,就党支部建设、发展广泛吸取可行的建议;④解决党支部组织生活服务问题,采用以旧带新的形式,让优秀党员带领各个进入党支部的党员开展各项活动,形成良好的活动氛围,增加党员间的密切关系,使其在党的思想领导下团结一致,为完成各项任务而做出自身的贡献,这对党支部的未来健康发展来说至关重要;⑤解决党支部组织生活持久性问题,制定并健全考核激励机制,对党内活动积极分子、党组织活动中突出贡献的行为、对党支部发展提出建设意见的党员等给予必要的奖励,比如评先评优机制、工作述职机制等,以此来激发其组织生活活力,使其能以更高的热情与积极性投入到各项党内党外活动中,推动党支部的高速发展^[7]。

结语:综上,文章就新时代下对高校基层党支部建设的实践展开了论述与分析,强调了其重要性及必要性,建议给予其足够的重视,分析其在建设过程中的优势与不足,发扬优势,弥补不足,注重指导思想、理论核心确定,并以相关激励制度来推动党支部建设高效推进。

参考文献:

- [1]潘伟国,孙金香,高一丹.新时代高校基层党支部建设研究[J].改革与开放,2018,(13):3.
- [2]兰海涛.新形势下进一步加强高校基层党支部建设的实践[J].山西青年,2018,(11):1.
- [3]王强庆,马红翠,张成虎,等.新时代下对高校基层党支部建设的实践思考[J].华北理工大学学报:社会科学版,2018,(2):4.
- [4]赵敬东.全面从严治党背景下探索高校基层党建工作新途径——以福建江夏学院会计学院学生党支部建设工作为例[J].吉林工程技术师范学院学报,2018,(2):3.
- [5]李明.全面从严治党视野下高校基层党支部标准化建设[J].法制与社会:旬刊,2019,(7):2.
- [6]关松涛,徐达余,徐红兵.以品牌建设助推不忘初心,牢记使命主题教育——新形势下加强和改进民办高校基层党支部建设工作的研究[J].品牌研究,2020,(1):3.
- [7]董亚钊.以建党100周年为契机探索高校基层党组织建设路径——以浙大宁波理工学院新传学生党支部为例[J].大学:思政教研,2021,(2):2.

作者简介:姓名:邹琴,性别:女,出生年月:1988年,籍贯:贵州铜仁,民族:土家族,学位:硕士,职称:讲师,研究方向:高校党建建设。