

新媒体时代高校党史育人实现路径探析

江涛章

(广东工商职业技术大学财经政法学院 广东肇庆 526020)

摘要: 新媒体时代到来, 尤其高校党史育人领域需要不断探索和改革创新, 针对高校学生特点, 新媒体党史学习教育教育引发思考和探索。通过对新媒体背景下高校党史育人的特点的分析, 发现新媒体具有新形势发展, 覆盖广、传播快, 使用率高、趣味性强等特点, 对新媒体背景下高校党史育人风险挑战分析发现多元思想混合、内容资料缺乏整合力, 平台建设不完善, 对此提出对策: 强化正确舆论的思想引领, 增强教学趣味性, 文明行为规范引导学风建设, 培养学生干部能力, 整合高校资源, 以增强党史育人效果。

关键词: 新媒体; 高校; 党史育人

Analysis on the realization path of Party History Education in Colleges and universities in the new media era

Jiang-Tao zhang

(Guangdong Business and Technology University,Zhaoqing,Guangdong 526020,China)

Abstract:With the advent of the new media era, especially in the field of Party History Education in Colleges and universities, we need to constantly explore, reform and innovate. According to the characteristics of college students, the new media party history learning and education has triggered thinking and exploration. Through the analysis of the characteristics of Party History Education in Colleges and Universities under the background of new media, it is found that new media has the characteristics of new situation development, wide coverage, fast dissemination, high utilization rate and strong interest. Through the analysis of the risk challenges of Party History Education in Colleges and Universities under the background of new media, it is found that multiple ideas are mixed, the content materials are lack of integration, and the platform construction is not perfect. Countermeasures are put forward for this: strengthen the ideological guidance of correct public opinion, enhance the interest of teaching, Civilized behavior norms Guide the construction of study style, cultivate the ability of student cadres, and integrate college resources to enhance the effect of party history education.

Key words:new media; colleges and universities; party History Education

当代大学生是中华民族伟大复兴的中坚力量。在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上, 习近平总书记深刻指出: “一百年前, 中国共产党的先驱们创建了中国共产党, 形成了坚持真理、坚守理想, 践行初心、担当使命, 不怕牺牲、英勇斗争, 对党忠诚、不负人民的伟大建党精神, 这是中国共产党的精神之源[1]。党史育人在高校推进马克思主义中国化的思政教育过程中具有丰富的内涵和深刻的引领意义。正确引领大学生世界观、价值观、人生观, 为大学生理想信念教育提高了精神支柱, 增强了文化自信的精神底气, 为培养大学生良好思想品德和品德素质增强了精神营养。在高校思政课堂上要讲好“中国故事”, 党史学习教育就是最好的内容, 中国共产党百年奋斗历程是高校思政教育最生动、最真实、最有说服力的教科书, 根据高校学生特点通过新媒体方法, 挖掘其中思政教育的重要内容, 将党史育人贯彻思政育人全过程, 贯彻立德树人根本任务全过程。

一、新媒体背景下高校党史育人的特点

(一) 新媒体发展的新形势

新时代下, 新媒体在互联网和大数据加持下, 正深刻影响人们的生活, 新媒体搭载着多元文化根据人们对浏览数据分析, 渗透到各行业。新媒体成为人们信息互动和情感交流重要途径之一, 在社交平台上, 新媒体产业正在引领思想潮流, 其搭载的内容以产品的形式不断涌现, 通过点击率和流量成为付费内容, 也是思想输出的一个新方式。新媒体传播方式具有互动性、快捷性、实时性和大众

性的时代特征, 当下, 崭新的新媒体时代, 即“后网络传播时代”, 具有传播互动交流、渠道多样、涵盖广且日趋多元化的时代特征。

(二) 覆盖广、传播快

伴随着数字信息化、信息交互智能化, 新媒体传播的途径与方式已经发生革命性变革, 在“5G”网络时代下, 网络新媒体在高校全覆盖, 增强了传播与接收的效率, 实现网络信息资源共享, 使用户之间无障碍沟通交流。新媒体是运用网络、数字技术, 通过互联网、局域网、卫星通信等渠道, 以及电脑、手机、数字电视机等终端, 向用户提供信息和娱乐服务的传播形态^[2]。当代大学生的手机、电脑互联网终端设备覆盖率极高。新媒体时代高校“党史育人”依靠电脑、手机终端电子设备传播, 在高校大学生中, 人人拥有手机、电脑, 使党史学习教育覆盖面更广, 能让更多的大学生获取党史学习教育信息。

(三) 使用率高、趣味性强

互联网新媒体兼容性打破了传统网络平台模式, 在大数据、区块链加持下, “以用户为中心”的大数据思维预测和推荐, 互联网新媒体呈现出来的互动效果、提供的内容和展示方式, 形成了互联网新媒体思维, 既是个性化选择和喜好思路, 又是使用者所在社会层面生活习惯。围绕“用户思维”以个性化和专一化来展示的内容, 符合用户趣味性需求和偏好, 人人可以作为信息传播的起点, 利用新媒体的各类平台, 大学生活跃于微信公众号、微博、QQ、快手、

抖音等新媒体平台上,通过通俗易懂、具有娱乐性的形式呈现,有助开展学生党史学习教育。

二、新媒体背景下高校党史育人风险挑战

(一)多元思想混合

新媒体下,社会不良风气的影响给学风建设带来负面的影响。随着经济和科技发展,移动手机终端使用越来越普及,传媒手段的不断提高,学校已不再是一个相对封闭的象牙塔。新媒体时代下,高校学生用手机非常普遍,不管是在宿舍还是在课堂上,“手游”学生普遍存在,通过微信、QQ、抖音等新媒体平台,社会负面信息乘虚而入,通过新媒体平台进入学生视野,社会上一些不良风气和思想趁机渗透到学生中来,给学生人生观、价值观、世界观的形成带来了不良影响^[9]。

(二)内容资料缺乏整合力

网络思政教育内容表达形式多样,在各类校视频、影视、歌剧、动漫等新媒体的党史资料学习中,对党史学习教育的实践要夯实,准确把握意识形态建设^[9]。相同内容表达形式不同,出现很多纰漏和差错,结合党史学习教育内容不统一,面对高校学生的侧重点把握不准,存在追大流量、高关注、吸粉丝的现象。同时,媒体作品制作人的主观意识改变党史内容,与书籍资料记录部差错和区别,监督平台缺乏产品质量监督检查体系,对重大选题、敏感问题把关不严,缺乏审查、校对、编制等过来筛查和评估制度。

(三)新媒体平台建设不完善

高校新媒体平台的广泛使用,逐渐暴露出其自身存在的薄弱点和漏洞处,容易滋生政治“细菌”,在大学生中容易引起意识形态问题的政治“病毒”,平台为了达到某些商业利益往往与国家政策“打擦边球”,新媒体平台对党史学习教育还没有完善合理的布局,申报数量层出不穷,运营质量参差不齐,容易出现“低级红、高级黑”问题,缺乏党史知识和计算机类专业指导老师,平台管理检查、审批、过滤存在漏洞,新媒体平台建设亟待完善^[4]。

三、新媒体背景下高校党史育人的路径构建对策

(一)强化思想引领,确保正确舆论

党支部通过新媒体工作,向学生展示和宣传“四史”,树立学生正确“三观”,加强社会主义核心价值观的引领和实践,新媒体时代有助于宣传校园文化,宣传和引领校园文化,生动报道校园活动,加强学生思想引领,实时报道校园动态,有助舆论管控,营造良好的校园文化氛围。

(二)融合多媒体工具,增强教学趣味性

搭载思政教育课堂知识,丰富课堂教育教学形式和方法,利用新媒体工具收集学生思政课程的作业、作品,通过评审,将优秀作品作为教学展示,既能启发学生智慧,又能鼓励学生动手动脑做,将思政教育课堂影响延续到学生生活、学习和工作中,不但促进媒体融合在高校的发展,也能够更加将党史育人全方位地落实到学生中。

(三)整顿学风建设,引导文明行为规范

通过新媒体传播快、覆盖广、影响大的特点,对学生文明行为进行规范指引,传播正确的做法,宣扬正确价值观,通过新媒体的

互动性,通过征集学生对党史学习教育的心得体会、微视频、小电影等作品,在教师指导下,学生利用新媒体上进行自媒体传播,形成学生自我管理和学习效果,呈现学生自律、自强、自信的良好学习生活积极向上氛围。

(四)提升学生干部能力,丰富“第二课堂”

辅导员、班主任以此为抓手,以新媒体为平台,推进新媒体班级建设工作,新媒体党史育人通过规范班级管理工作、提高学生责任意识、促进班级凝心聚力,锻炼学生干部工作能力,过新媒体传播“党史育人”信息,有助于课堂学习的延续和课后的学习,从“党史育人”的纵向和横向对学生开展思政教育。补充思政教育第一课堂,丰富“党史育人”第二课堂内容。

(四)整合高校资源,增强党史育人效果

整合高校教育多方资源,打开校际党史育人的教育资源,将方式简单、碎片化、形式化材料提炼,形成高质量作^[9],拓宽教育思维,加强沟通交流及共享,发挥新媒体资源的共享性,整合使高校间党史育人资源,增强党史育人的专业性,增强党史育人的吸引力。

四、结语

随着科技进步和发展,新媒体作为一种新型环境进入到高校课堂,将成为高校学习重要手段,讲党史育人贯彻高校思政教育,通过新媒体手段是有效的办法,新媒体建设管理水平仍有待提高,亟需提升党史育人作品水平质量,完善新媒体育人的体系建设,仍将是一个时期重要课题。

参考文献:

- [1]宋月红,光明日报,[OE/OL].2021-07-09,http://www.qstheory.cn/qshyjx/2021-07/09/c_1127638158.htm.
 - [2]胡克勤.网络大背景下高职高专学生学风建设研究[J].淮南职业技术学院学报,2021,21(02):100-102.
 - [3]毛嘉琪,张新.党史学习教育融入民族地区主流意识形态建设探赜[J].新疆财经大学学报,2022(01):17-25.DOI:10.16713/j.cnki.65-1269/c.2022.01.005.
 - [4]李佳柠.“党史—思政”一体化教育模式构想[J].北方工业大学学报,2022,34(03):8-13+31.
 - [5]魏静,邢峰,侯树立,邵威.高职院校“浸润式”党史学习教育模式研究[J].工业技术与职业教育,2022,20(02):84-87.DOI:10.16825/j.cnki.cn13-1400/tb.2022.02.008.
- 基金项目:2021年度广东高校网络思想政治工作研究课题“新媒体时代高校‘党史育人’的实践研究”(GDWL21YB80);广东工商职业技术大学2021年度党建级思政研究课题项目“新媒体背景下高校党史育人创新研究”(2021LX003)。
- 作者简介:江涛章(1983-),男,广东茂名,广东工商职业技术大学财经政法学院党总支副书记,讲师,硕士研究生,研究方向:高校思想政治教育