

英语单词秒记方法之“查词典法”和“替换元音或辅音法”

刘田

(海南师范大学文学院)

摘要: 英语单词秒记方法之“查词典法”即查英语词典, 看词典上要记的陌生单词上下的单词, 从中寻找熟悉的单词进行联系(因为人有时会想不起形相近的熟悉的单词)。英语单词秒记方法之“替换元音或辅音法”即碰到比较短而不好记的单词、一时又找不到可以联系的单词时, 就可尝试替换元音(中心元音)或替换辅音的方法: 五个元音 a、e、i、o、u 逐一替换(单词本身的元音除外); 辅音从 26 个字母中开始的辅音逐一替换, 即从 b、c、d……到 x、y、z(单词本身的辅音除外)。边替换边查英语词典, 看是否有相应的单词。

关键词: 英语单词; 秒记方法; 查词典法; 替换元音或辅音法

英语单词秒记方法即用一秒钟或几秒钟就可以记住单词的方法。英语单词找到方法就可以实现秒记。在此介绍两种方法: “查词典法”和“替换元音或辅音法”。

一、查词典法

(一) 概念

查词典法即查英语词典, 看词典上要记的陌生单词上下的单词, 从中寻找熟悉的单词进行联系(因为人有时会想不起形相近的熟悉的单词)。

(二) 释例

如: “feeble [ˈfi:bl] a. 虚弱的, 无力的; 微弱的; 薄弱的”。这个单词难记的是含义不像, 或者时间久了会忘记含义, 而通过查英语词典, 看到其后是“feed 喂”, 于是就可以这样联系: 与“feed 喂”神似。联系: “虚弱的”“喂”些食物就会有力量。

又如: “mince [mins] vt. 切碎, 剁碎; 绞碎”。查英语词典, 其后有“mind 头脑”, 于是联系: 与“mind 头脑”转换。联系: 绞尽“脑”汁: “绞碎”。

再如: “churl [tʃɜ:l] n. ①【英史】下层自由民; 出身低贱的人 ②(中世纪的)农民; 乡下人 ③粗暴的人 ④吝啬鬼, 守财奴”。查英语词典, 其上有“church 教堂”, 于是联系: 与“church 教堂”转换; l 为棍棒的形象。联系: “教堂”里有“粗暴的人”、“农民”和“守财奴”; “粗暴的人”拿着“棍棒”打人。

有外语老师说“aristocracy 贵族”不好记。查英语词典, 其后有“Aristotelian 亚里士多德的”, 于是联系: “aristocracy [ˌærisˈtɒkrəsi] n. ①贵族统治; 寡头政治 ②[总称]贵族”与“Aristotelian [ˌæristɒˈti:ljən] a. 亚里士多德的”转换。联系: “亚里士多德”是“贵族”。在没有用这个方法之前, 我之前的记忆是: aris 译音“爱丽斯”-to 向, 往-cracy[后缀]表示“统治”/-acy[后缀]: ac 为“a 喜”(a 级喜爱), y 为“why 为什么”(读音相同)。联系: “爱丽斯”“向往”“贵族”; “a 喜”“贵族”, “为什么”。但当那个老师问起“贵族”时, 我竟完全忘记了, 连以 a 开始的印象也没有, 毕竟“爱丽斯”不熟悉, 加上单词又不常见, 而“亚里士多德”的方法则可以帮助记忆大方向(以 aristo 开始)。当然, 后半“cracy”也可以这样记忆: cry 哭泣(跳跃式寻找单词)+ac 为“a 喜”(a 级喜爱)。

联系: “a 喜”“哭泣”的“贵族”。

又如, 有同学记不住“cultivate”的拼写和含义。查英语词典, 其后有“culture”, 而“culture”的很多含义正与“cultivate”相同, 这样就可以借助熟悉的单词来记陌生单词的拼写和含义了。见下:

◇ “cultivate [ˈkʌltiveɪt] vt. ①耕作 ②栽培, 养殖; 蓄(胡须) ③培养; 修习; 磨练 || cultivable [ˈkʌltivəbəl], cultivatable a. 可耕作的; 可栽培的; 可培养的”(中有“cut 切; 割”。联系: “耕作”就是“切割”土地: 如犁铧的切割。或者: cul 译音“酷了”-ti 拼音“体”-v 为“victory 胜利”-ate。联系: “酷了”身“体”的“培养”; “胜利”的“栽培”: 栽培成功; “胜利”的“养殖”: 养殖成功。或者: 与“culture 文化”神似。联系: “培养”有“文化”的人。或者: cul-tiv 与“TV”神似-ate。联系: “培养”“电视”情缘)。(回一个大学生的问; 此词拼写异己)

附: “cultivated [ˈkʌltiveɪtɪd] a. ①耕过的; 耕作的; 栽培的: ~ land 耕地 / the ~ area 耕地面积 ②有教养的, 有素养的; 优雅的”。

“cultivation [ˌkʌltɪˈveɪʃən] n. ①耕作: intensive and careful ~ 精耕细作 ②栽培; 养殖 ③培养; 修习; 磨练 ④教养; 修养”。

“culture [ˈkʌltʃə] n. ①文化; 精神文明 ②教养; 陶冶; 修养 ③栽培; 养殖, 养育; 【生】培养: silk ~ 养蚕 / a ~ fluid 培养液 ④耕作 vt. ①使有教养 ②耕作; 栽培; 培养(细菌等)”(词内含义联系: “文化”“修养”)。

“cultured [ˈkʌltʃəd] a. ①有教养的; 有修养的 ②耕种了的; 人工培养的; 人工养殖的: ~ fields 耕地 / ~ pearls 人工养殖的珍珠(= culture pearls)”。

再如, “forswear 发誓抛弃; 断然放弃”的含义总是遗忘, 因为按单词的构成看, 含义有“swear 发誓”, 却很难有“抛弃”或“放弃”。查英语词典, 则其上有“forsake 抛弃”(这个词的拼写与含义也有距离, 但实质的干扰因素相对少了些), 这样就可以根据“forsake”来记忆“forswear”了, 因为二者的拼写有部分的相似、含义也几近相似。见下:

◇ “forsake [fəˈseɪk] (forsook [fəˈsuk], forsaken [fəˈseɪkən])

vt. 遗弃, 抛弃; 摒绝: ~ one's wife and children 抛弃妻儿”(for 为 -sake 缘故/读音“谁可”。联系:“为”什么“缘故”而“抛弃”;“为”“谁可”“抛弃”:“生命诚可贵, 爱情价更高。若为自由故, 二者皆可抛”)。

◇ “forswear [fɔː' sw ɛ ə] (forswore [fɔː' sw ɔː], forsworn [fɔː' sw ɔːn]) vt. ①发誓抛弃; 断然放弃: ~ smoking 立誓戒烟 ②发誓否认 vi. 发伪誓; 作伪证 || ~ oneself 发伪誓; 作伪证”(for 为 -swear 发誓。联系:“为”什么而“发誓”“断然放弃”)。

相对于词形变化的词来说, 查英语词典还可以查出单词的核心词及更多的含义或查出更多相关单词。很多同学记考研词汇, 总会感觉某些词的含义不像或感觉不入心, 因而也就感觉很难记忆, 如“impartial 公正的, 不偏袒的; 无偏见的”。查英语词典, 则可查出“impart”, 还可查出“partial”, 也可查出“import”、“partible”等, 一起记忆、对比记忆便好记了。见下:

◇ “impart [im' pa:t] vt. 把……分给; 给予; 传递”(im-[前缀]表示“向”-part 部分。联系:“向”每人发一“部分”即“分给”)。

◇ “impartial [im' pa:ʃəl] a. 公正的, 不偏袒的; 无偏见的”(impart 把……分给-ial。联系:“分给”每人的东西要“公正”。或者: im-[前缀]表示“否定”-partial 偏袒的, 不公平的。联系:“不偏袒的”、“公正的”)。

◇ “import [im' pɔ:t] vt. ①进口, 输入; 引入 ②意味, 表明 ③[古]对……重要; 对……有关 vi. 有关系 [im' pɔ:t] n. ①进口, 输入; 进口商品 ②意义, 含意 ③重要(性)”(im-[前缀]表示“向……内”-port [pɔ:t] 港)。(“importance [im' pɔ:təns] n. 重要性”、“important [im' pɔ:tənt] a. 重要的, 重大的”)

◇ “partial [pa:ʃəl] a. ①偏袒的, 不公平的: be ~ to one while neglecting the other 厚此薄彼 ②癖好的; 过分错爱的(to) ③部分的, 不完全的: a ~ eclipse of the moon 月偏食”(part 部分-i 为人的形象或为“爱”-al[后缀]/-ial 为后缀-al 的扩展形式。联系:“部分”的人“爱”“偏袒”:“不公正的”人才“偏袒”。或者: 读音近似“怕羞”。联系:“偏袒”“怕羞”的)。

附: “partiality [pa:ʃi' æliiti] n. ①偏心, 不公平 ②特殊爱好, 偏爱; 癖好”。

◇ “partible [pa:tɪbl] a. 可分的”(part n. 部分 vt. 分, 使分开 vi. 分开-ible[后缀]表示“可[被]……的”, “能……的”)。

二、替换元音或辅音法

(一) 概念

碰到比较短而不好记的单词、一时又找不到可以联系的单词时, 就可尝试替换元音(中心元音)或替换辅音的方法: 五个元音 a、e、i、o、u 逐一替换(单词本身的元音除外); 辅音从 26 个字母中开始的辅音逐一替换, 即从 b、c、d……到 x、y、z(单词本身的辅音除外)。边替换边查英语词典, 看是否有相应的单词。

(二) 分类释例

1. 替换元音法

如: “clench [klent] vt. ①敲弯 ②握紧(拳头等); 咬紧(牙

关)”。替换元音 e 后, 就可获得“clinch”和“clunch”两个词(边替换边查英语词典, 看是否有相应的单词), 而“clinch”与“clench”的一些含义正相同, 而前者容易找到方法, 于是“clench”也好记了。见下:

◇ “clench [klent] vt. ①敲弯, 敲弯(钉头)以钉牢 ②握紧(拳头等); 咬紧(牙关): with ~ed fists 握紧着拳头 / ~ one's jaws 咬紧牙关 ③捏紧, 抓牢 ④确定, 决定(论据、交易等) vi. ①钉牢 ②握紧; 咬紧 n. ①钉牢 ②握紧, 捏紧; 咬紧”(与“clinch 敲弯”[见下]转换。或者: c-len 与拼音“leng 愣”加法联系-ch 读音“气”。联系:“愣”头青“握紧”拳头;“气”得“咬紧”牙关、“握紧”拳头)。

◇ “clinch [kɪntʃ] vt. ①敲弯, 钉住 ②确定, 决定(论据、交易等) ③[俚]拥抱 vi. ①敲弯, 钉牢 ②[俚]拥抱 n. ①钉牢 ②[俚]拥抱”(cl-inch 英寸。联系:“敲弯”——“英寸”)。

◇ “clunch [klʌntʃ] n. 粘土; 耐火粘土; 浅蓝色硬粘土”(c-lunch 午餐。联系:“午餐”的“粘土”: 青花瓷或瓷碗)。

又如:“mess 食堂; 混乱”。替换元音后会找到“mass”、“miss”、“moss”、“muss”。每一个不熟悉的单词都可以通过熟悉的单词来记忆, 或另找方法记忆。如:

◇ “mess [mes] n. 食堂; 混乱”(与“mass 团, 块; [the ~es] 群众”转换。联系:“群众”“食堂”;“混乱”的“群众”)。

◇ “moss [mɒs] n. 苔藓; 地衣”(mo 拼音“摸”-ss 为“丝丝”之声母。联系:“苔藓”“地衣”“摸”起来滑“丝丝”的)。

◇ “muss [mʌs] vt. 使混乱, 把……弄乱; 弄脏 n. ①混乱, 一团糟 ②[美俚]乱作一团的吵闹”(与“mass 群众”转换。联系:“混乱”的“群众”。或者: 读音近似“骂死”。联系:“骂死”“混乱”)。

再如: “tile [taɪl] n. 瓦片; 瓷砖: be on the ~s [俚]花天酒地”。这个词的拼写很简单, 但似乎含义不入心。如果一时想不起形相近的单词, 就可以试着用替换中心元音的方法找到熟悉的单词“tale 故事”, 然后联系: 与“tale 故事”转换。联系: 秦“砖”汉“瓦”的“故事”。

2. 替换辅音法

如“woe 悲哀; 苦恼”, 一时不知道有没有和它形相近的熟悉的单词, 用替换辅音的方法(替换 w), 就出现了熟悉的单词“toe 脚趾”, 于是就有了可以联系的单词, 即: 与“toe 脚趾”转换。联系: “脚趾”的“悲哀”: 很辛苦。

(三) 余话

替换元音或辅音后会找到熟悉的单词, 也会找到陌生的单词, 便也一起记了(如上述“clinch”、“clunch”、“moss”、“muss”等)。这样的替换、寻找如同游戏一般让人愉快, 自然也不会为记忆的无路可走而发愁了。

找到形相近的熟悉的单词后再进行联想造句, 造句如同是穿糖葫芦串或穿珍珠项链, 方便提取、方便记忆, 不造句则依然是散的, 会从记忆里遗失。