

# 大数据条件下创新网络思想政治教育工作的路径分析

王婷

(西安培华学院会计与金融学院 陕西西安 001709)

**摘要:**在大数据迅猛发展的背景下,创新网络思想政治教育是一项紧迫的工作。为了确保学生的全面发展,就要落实好网络思想政治教育工作的要求,利用大数据的条件来将思政教育与时代结合起来,构建全面的思想政治管理体系,帮助学生了解到网络思想政治教育的重要性,树立正确的人生观和价值观,提升学生的综合素养和人格品质。基于此,本次将重点分析大数据条件下创新网络思想政治教育工作的路径。

**关键词:**大数据,创新,网络思想政治教育

Path Analysis of Innovative Network Ideological and Political Education under the Condition of Big Data

Wang Ting(School of accounting and finance, Xi'an Peihua University, Xi'an, Shaanxi 001709)

Wang Ting (1989 -), female, Han nationality, from Xi'an, Shaanxi Province, College of accounting and finance, Xi'an Peihua University, counselor, research direction: ideology and politics

Mailing address + Tel: No. 888, Changning Avenue, Chang'an District, Xi'an City, Shaanxi Province 18189290601

Foundation Project: the First Research Project and practice of network ideological and Political Work of Xi'an Peihua College, "Research on the path of promoting network ideological and Political Education of Xi'an Peihua College under the background of Big Data" (project number: PHWSYK2022004 ) );

**Abstract:**In the context of the rapid development of big data, innovative network ideological and political education is an urgent work. In order to ensure the all-round development of students, it is necessary to implement the requirements of Online Ideological and political education, use the conditions of big data to combine ideological and political education with the times, build a comprehensive ideological and political management system, help students understand the importance of Online Ideological and political education, establish a correct outlook on life and values, and improve students' comprehensive quality and personality quality. Based on this, this time will focus on analyzing the path of innovative network ideological and Political Education under the condition of big data.

**Key Words:** big data, innovation, network, network ideological and Political Education

**引言:**近年来,大数据的普及让学生成为网民的重要组成部分,受到了网络极大的影响。为了确保思政教育工作的顺利开展,就必须投入更多的精力来分析和管理的优势和劣势,并扬长避短,针对教育工作中出现的问题,如盲从、价值观扭曲、心理失衡等问题来共同探讨合适的解决方案,从而推动学生的网络思想政治上的提升。

## 一、大数据时代及网络思想政治教育总体概念

大数据是在移动互联网、电子计算机和智能终端应用普及及下应运而生的,是获得新知的途径。大数据经历了从“数”、“数据”到“大数据”的漫长发展。大数据在新的技术条件、社会发展需求下,更加具有丰富的时代内涵:大数据是海量数据和处理技术的结合;是融合物理世界、信息空间和人类社会的融合纽带;是资源也是方法。

思想理论政治课主要指的是高校有计划,有针对性地开展网络思想政治教育来对学生加以引导,让学生可以通过思想政治来不断完善自身的综合素养和价值追求。在大数据的条件,网络网络思想政治教育可以让学生更加直观,生动地了解党的方针政策,把握时代内涵,形成正确的思想政治观念并内化到自身行为上,推动自身的高质量发展。经过二十多年的发展高校网络思想政治教育不断创新呈现出主体多元性、方法多样性、内容复杂性和互动形式多样化的特点。

## 二、大数据时代网络思想政治教育存在的问题

根据问卷调查可知目前高校特别是西安培华学院在进行网络思想政治教育工作中存在以下问题:

第一,管理制度。大数据条件下,网络网络思想政治教育不能沿用传统的教学模式,否则在面对突发情况的时候,不能以更加高效科学的方式来灵活处理,给教学事业带来影响。因此,大数据条件下网络网络思想政治教育,要结合学生的发展特点和时代趋势来不断完善管理制度,从而保证思政教育的质量。

第二,思政定位。一个准确的定位能够让教育工作的方向更加清晰,减少不必要的时间和精力成本。大数据条件下如果学生将网络思想政治教育简单的认为是思政知识的教学,那么就会让思政教育的知识性与教育性割裂,教育与时代割裂,导致思政教育没有发挥更大的价值。为了响应时代发展的号召,必须做好定位工作,并

为教育工作提供足够的理论支撑和经验支持。

第三,思政内容。大数据条件下网络思想政治教育需要结合社会,政治以及时代等方面的内容来开展,因此在大数据条件下的网络网络思想政治教育要组织专业人员来对思政内容进行筛选,并合理地运用到教学工作上,避免无效教育,提高教育的环境,营造良好的氛围,让思政教育在展现新活力的同时也能够为学生的未来发展带来无限动力。

第四,思政方法。目前,在对思政政治课的开展过程中,存在着敷衍了事的态度,没有将网络思想政治教育作为一个重要的教育来进行,导致思政政治课的教学模式停留在传统的阶段,在网络环境下处于被动的状态,因此,高校必须在思政教学方式上进行创新,营造良好的课堂氛围,提高课堂效率,提升网络环境下网络思想政治教育工作的有效性。

## 三、网络网络思想政治教育问题产生原因

第一,网络环境两面性。大数据网络时代下,各种思想观念良莠不齐,学生处于虚拟的网络环境下,很容易失去道德的约束,从而做出错误的行为;如果没有正确引导,容易学生在思想工作上的正确认识和政治信仰,导致出现心理问题,让学生的思想和行为偏离了正轨,网络环境是隐蔽的,繁杂的,但是网络环境也是开放的,包容的,学生可以在网络上了解更多的资讯,发表最真实的想法,因此,网络环境具有两面性,重点在于如何看待和引导学生的行为,并且提高网站建设水准,才能激发学生的浏览和参与兴趣。

第二,教师队伍的建设。在教学事业中,教师队伍是开展教育活动的重要引导者,因此,思政政治课的教学质量一定程度上取决于教师队伍水平等方面,尤其是在大数据网络环境下,教师队伍不仅要国家的政策方针,以及价值观念等深入掌握,对网络知识和技术具备一定的了解,才能更好的推进高校的思想政治工作的开展。

## 四、大数据条件下创新网络网络思想政治教育路径

### (一)从思维认知角度创新思政教育内容。

大数据时代教师在开展思政教育时,要时刻考虑到内容的创新方面,只有让网络网络思想政治教育更加新颖,客观,生动,才能激发在校学生的热情,得到学生的认可度。因此,作为教育引导者,从

思维认知角度不仅要积极借鉴优秀文化的精华部分,也要不断地创新思政理念,利用大数据技术来丰富网络思政教育内容,改革落后的教学模式,从而推动学生的思想进步,帮助学生树立正确的价值观念。

首先,建立和完善大数据平台,并将政治知识、道德知识以及法制知识等内容进行共享,在学校网站上进行分类排版,从而方便学生随时随地打开相应网页进行浏览,如党课回顾,政治热点,红色文化等内容,让学生在网络环境中可以更快地学习到思想理论政治文化;也可以在网络上设置心理答疑,健康咨询、就业咨询等来帮助高校学生培养健康的身心。其次,从思维认知角度更好地拓展网络思想政治教育的领域,可利用网络技术来对思政理论和实际生活进行有利的结合,让文化教育工作逐渐地深入学生的学习和生活中,让学生明白网络思想政治教育与生活息息相关,为学生提供的丰富的网络文化资源,构建高校网络思想政治教育新范式。在网络普及的形势下,要以更加先进,开放的方式来开展好网络网络网络思想政治教育,让教学内容能够顺应和展现时代的状态,以最便利的方式来了解到思想政治知识,利用大数据来了解学生的心理偏好以及认知特点,从而为学生提供合适且感兴趣的教育方式<sup>[1]</sup>。最后,文化建设的内容必须要将网络思想政治与道德教育结合,让学生明白大数据并非法外之地,因此在网络上的一切言论以及行为既要符合道德伦理的要求,也要在法律法规的范围内行使权利。在网络网络网络思想政治工作中,要明确好网络网络网络思想政治教育的目标,即新时代的学生要有理想,有道德,有文化,有担当才是社会发展的重要推动力,也是国家所需要的栋梁。因此,在复杂的网络环境,要激发学生正确的思政意识,引导学生既要维护国家利益,也要保护好自身的利益,只有在高度的自我约束下,学生的网络网络网络思想政治教育水平才能得到质的提升。

#### (二)从人才培养角度创新思政教学模式

大数据环境下思政教学不仅要高质量,还要新颖。无论是在内容还是教学模式上,都要不断地创新,从学生最容易接受的角度来推进教学的进度。只有学生对思政教学提起了兴趣,教学才有效率,有质量。因此,在选择网络思政教育模式的时候,要明确学生的主体地位,利用理论与实践结合,网络与课堂结合的模式来补充和拓展教育课堂,引导学生积极参与到思政学习活动中,达到思政教育的预期目标。

首先,可以采取专题式教育模式,让学生自行确定主题并展开小组研究和讨论,使学生在查询和整理资料中加深团队合作,深入地了解思想政治文化,提高学生思考的能力。其次,让更多的学生参与到思政知识研究活动中来,要利用信息技术宣传思政文化,组织班上学生观看和分析道德、政治以及法律案例视频,提高法律意识,杜绝违法犯罪行为。只有保持正确的政治定位和健康的思想,学生才能真正成为社会主义的建设者和接班人,在正确的地方实现自我价值。同时,学生发展的各个阶段难免会出现一些矛盾或冲突。因此,要组织学生开展丰富的活动和教学实践,促进学生管理与思维的有机结合,引导学生学会反思自身的心理健康和行为,及时补齐不足,使网络思政教育发挥更加积极的作用。在这个过程中,教师要积极发挥引导学生的作用,积极引导学生参加社会实践活动,让学生在在线观看红色革命文化、党建党史等思政政治知识和其他教育视频。除线下活动外,还可以组织学生参加线上教学活动,采取线上学习与课堂教学的混合模式,保证教学的创新性和效率。为学生提供更生动有趣的课堂环境,为学生提供更丰富的教学资源、心灵交流和双向互动模式<sup>[2]</sup>。为充分发挥学生的主观能动性,教师在教学中要始终以学生为教学主体,注重对学生认知能力和接受能力的科学分析,严格执行,以更好地促进课堂教学质量。在高校网络网络网络思政教育工作中,为了获得最真实、最全面的反馈,无论是教师的教学情况还是学生的学习效果,高校都需要重视建设或完善思政课评价体系,安排相关人员分析讨论最适合学生学习的教育方式。因此构建科学、完善的网络网络网络思政教育评价体系是一项不容忽视的任务。

#### (三)从实践应用角度加强教师队伍建设

大数据时代开展高质量的网络网络网络思政教育是一项重大的挑

战,要求教师必须具备崇高的道德品质,丰富的实践教学经验,以及坚实的业务能力,同时,也要求教师队伍对网络环境的特点、利弊及发展趋势等有自己独特的看法和处理方式,不然在开展网络网络网络思政教育的时候,很容易在不了解学生和网络环境的具体情况下导致课堂教学得不到应有的效果甚至反效果。

首先,加强教师队伍的建设工作,要求教师提高自身的综合素质和专业水平,保持与时俱进的观念,深入贯彻终身学习的先进理念,关注时事政治,提高参政能力,运用优秀的思想和政治精神在实践教学活动中潜移默化地让学生不断提高自身素质修养。其次,高校可开展研讨、专家讲座、知识培训和经验交流等教学活动,积极组织教师参与学习,在培训中相互交流教学经验,学习优秀教师的教学模式,提高自身素质,完善自身不足,共同促进教师综合素质的提高,从而提高网络网络网络思政教育课堂质量。在教学中,教师不仅是引导者,更是优秀的榜样<sup>[2]</sup>。因此,教师要发挥好示范作用。教师可以抓住教学主动权,通过微信、邮件等方式加强与学生的沟通和互动,帮助学生了解网络环境的多面性,学习使用网络解决问题。比如上网查询学习资源,浏览合法网页拓展视野的同时也要提高对不良信息的识别,拒绝劣质信息的污染,让学生保持良好的身心状态来实现自我目标。大数据时代的到来,能够让思政教育内容的获取更加方便快捷,因此在开展网络网络网络思政教育工作中要利用好丰富的资源,根据学生学习特点和时代要求有针对性地指定教学计划,改变落后的网络网络网络思政教育思想,帮助学生规划自身的发展方向并做好及时的思想动态检测和反馈,为学生营造良好的发展环境。

#### (四)从制度机制方面加强组织引导的力度

“没有将军的队伍就是一盘散沙”,因此,在开展网络网络网络思政教育中,需要一个坚实有力的领导队伍来统筹全局,为教学工作以及实际的情况来具体问题具体分析,制定详细的战略规划,对思政政治课的进行安排和部署,促使在网络环境下的网络网络网络思政教育在一个科学有序的环境下得到新发展。

首先,组织一个领导工作小组来负责对网络网络网络思政教育进行规划和监督,将教育工作的职责落实到每一个工作部门,甚至具体到每一个人员身上,做到“各司其职,各安其位,各尽其责,各得其所。”在网络网络网络思政教育工作上清晰自身的职能,发挥自身的价值。其次,教育工作离不开沟通,不仅仅是老师和学生的沟通,也有教师之间的沟通,因此,教师要加强沟通协作的能力,共同为网络网络网络思政教育事业而努力。最后,学校要对网络网络网络思政教育工作投入足够的资金来引入现相应的学习设备和人才,对网络环境的建设工作注入更多的精力和预算。安排专业的人来对学校的网络平台进行完善和升级,提高政治教育的生动性和实用性,及时地对网络环境中的政治教育内容进行更新,在领导工作小组的监督下,将网络网络网络思政教育工作的每一个环节都落实到细节上<sup>[1]</sup>。

总结:总之,大数据时代是一个最好的时代,也是最坏的时代,高校必须深刻地认识到网络的发展是时代的发展趋势,因此,在开展思想理论课的过程中,既要顺应时代发展的需要,也要提升思政政治理念,创新教育方法,完善自身的工作机制,及时关注和引导学生思想观念的变化,才能做到以时代的发展为武器,帮助学生培养正确的观念,培养健全的人格品质,从而推动思想理论教育工作迈向新台阶。

#### 参考文献:

[1] 王福娟.“网络条件下网络网络网络思政教育方法创新的路径选择.”法制与社会.(2014):217-218.

[2] 王宏.“网络环境下高校网络网络网络思政教育创新的路径选择.”中州学刊.(2012):45-47.

[3] 李婷, 齐国涛.“网络环境下高校网络网络网络思政教育创新路径的研究.”科协论坛(下半月).(2011):181-182.

作者简介:王婷(1989—),女,汉族,陕西西安人,西安培华学院会计与金融学院,辅导员,研究方向:思政政治  
基金项目:西安培华学院第一批网络网络网络思政工作研究课题与实践“大数据背景下西安培华学院网络网络网络思政教育提升路径研究”(项目编号:PHWSYK2022004);