

# 家庭经济困难学生就业创业帮扶的问题及对策研究

张梅

(西安培华学院人文与国际教育学院 陕西西安 710125)

**摘要:** 目前,家庭经济困难生是学校重点关注对象,通过校园调查中发现,院校在对学生进行帮扶过程中,存在以资金帮扶为主要目的的帮扶方式,只会一味的给予资金提升生活质量,并没有对学生的就业情况给予实质性的帮助,学生没有职业规划,无法了解企业招聘流程,并且自身心理压力过大,存在自卑心理,这种情况的出现直接,影响到我国推行的就业政策。所以学校要加大帮扶力度,从学生自身开始帮扶,促进学生身心健康,让学生在毕业后选择合适岗位发光发亮,从而带动家庭经济增长,实现我国贫困生脱贫现象。

**关键词:** 家庭经济困难、学生就业、帮扶问题

Research on the problems and Countermeasures of employment and entrepreneurship assistance for students with financial difficulties

**Abstract:** at present, students with financial difficulties are the focus of the school. Through the campus survey, it is found that in the process of helping students, there is a way of helping students with the main purpose of financial assistance, which only blindly gives funds to improve the quality of life, and does not give substantive help to students' employment situation. Students have no career planning, cannot understand the enterprise recruitment process, and their psychological pressure is too great, There is inferiority complex, which directly affects the employment policy implemented in our country. Therefore, the school should strengthen its assistance, starting from the students themselves, to promote the physical and mental health of students, so that students can choose appropriate positions after graduation, so as to drive the economic growth of families and realize the poverty alleviation of poor students in China.

**Key words:** family economic difficulties, student employment, help problems

**引言:** 目前,随着我国快速发展,高校入学人数也在快速增长。国家出台了各种就业政策,促进了校园贫困生就业帮扶的效率,学校也建立了各种就业机构,并且和各大企业进行合作,目的是为了让更多学生在毕业后可以顺利找到工作。但目前我国高校贫困生就业情况,还存在根本问题没有解决,学校帮扶模式单一,无法给学生推荐更好的企业作为选择,学生也只能对自己所关注的企业慢慢了解。企业对贫困生存在异样眼光,不重视个人能力直接否决,学校没有定期开展学生心理调查,部分学生心理存在问题,在进行就业过程中,出现暴躁情绪无法顺利就业,这些问题导致学生丧失了一次次的机会,对我国困难生就业帮扶的开展造成阻碍。

## 一、家庭经济困难大学生就业创业必要性分析

### (一) 社会需求

目前家庭经济困难学生在高校占有比例相比往年有所降低,据科学统计我国高校家庭困难学生的比例平均为百分之30,在我国西部更是达到了百分之35到40左右。虽然相比之前有所好转,但对于我国发展而言也是比较大的基数,能否解决好这部分学生的就业问题,和社会稳定发展有着至关重要的关系。目前对于经济困难学生创业帮扶而言,这类学生本身有吃苦精神,在以往工作中有较高的上进心,可以更好的满足社会需求。目前随着我国李克强同志提出了,开展大众创业、万众创新的创业理念,终于在2022年国家税务总局发布了《大众创业 万众创新税费优惠政策指引》。政策的出台鼓励学生创业并给出了优惠政策,政策的出台给了家庭经济困难大学生充足的创业机会,加上政策的加持下,可以有效解决家庭困难。

### (二) 家庭需求

家庭较为困难的学生由于家庭经济原因都较为敏感,困难家庭基本都是父母付出所有,让学生进行大学生活,也是对学生给予了很高的期望,希望学生可以在毕业后,找到更好的工作或者直接自主创业,这样也能一定程度的减轻了家庭困难。但由于求职过程中培训和服装费用过高,给家庭经济也带来了一定负担。学生也渴望可以找到一份合适的工作,可以帮助家庭减缓压力,并且回报家庭,但由于目前就业困难求职过程中要求过多,所以学生也和很多机会失之交臂。贫困生本身家庭较为困难、个人技能不足、社会资源紧张加上自身心理原因,和其他就业生相比,会面临着更大的就业压

力,对学生而言就业机会是改变家庭的重要因素。

### (三) 个人需求

每年毕业季都是学生压力增长的时期,尤其是家庭较为困难的就业生,面临着比其他人更高的压力寻找工作。家庭困难的学生对比其他学生有更为坚韧不服输的精神,自身也明白自身后期就业较为困难,并且父母也无法给予学生更好的帮助。学生明白就业需要依靠自身强大的专业性,加强自身就业机会。学校方面需要加强心理辅导咨询,帮助学生筛选更为合适的工作机会,为学生就业提供一个良好平台,老师可以选择和各大企业共同合作,为学校就业生提供更多机遇,并且成立一个专项工会,专门帮助成绩较好贫困生创造更多就业机会。

## 二、高校家庭经济困难学生就业创业帮扶存在的问题

### (一) 帮扶模式单一

目前对于家庭经济困难生就业创业帮扶状况,学校主要通过物品和现金上的帮助,让学生可以更为顺利的完成学业,帮扶方式主要以奖学金和助学补助为主,是属于通过资金帮助学生,让学生拥有更好的生活。但对于家庭经济困难学生的就业创业方面却不够重视,只从学生的经济进行了帮助,并没有给予学生就业帮扶。资金帮扶的效果只能暂时性的帮助学生减少压力,授人以鱼不如授人以渔,学校无法从根源帮助学生解决问题,单一性的资金帮助有可能对学生起到反向作用,学生对于钱财无法合理管理,出现乱花现象,学生对助学金产生依赖,甚至沉迷于大量花销的世界中,还有部分学生会认为学习没有用处,还不如提前辍学打工赚钱贴补家用,导致学生无法利用个人技能进行创业就业。为了转变目前帮扶情况,需要对学习的帮扶方式进行修改,加强学生根源帮助,避免大量钱财影响学生的思维判断能力,重视学生就业能力的培养,让学生可以顺利通过就业面试,帮助家庭摆脱贫困家庭的环境。

### (二) 综合素质不足

目前通过市场调研发现,学生因为贫困家庭的影响,就业能力无法满足社会企业招聘标准。部分困难家庭对学生的教育中,给学生传递的思想一直都是,只有学习好才能有出路,学习不好家庭会不堪重负,以这种思想将家庭全部压力放在学生肩膀上,学生承受了全部压力,间接性导致学生遇事紧张。学生在进入大学生活中,学生的交流能力和为人处世,和其他学生有较大的差距,甚至在寻

找工作时,明明遇到专业对口的工作,却因为表达能力,错过良好工作机会。在学生就业过程中,学生的综合素质对寻找工作有着很大帮助,但这种素质需要学生日常积累,通过培养行为习惯进行养成。学生在学习过程中,只注重学习成绩的提升,但对未来发展规划并没有明确目标,总是想着只要有工作就好,也不管专业是否对口就向企业递交简历,浪费了大量时间,导致自身加大了就业难度<sup>[1]</sup>。

### (三) 心理健康堪忧

目前随着我国社会需求增加,各大企业需要的不仅仅是技术上的人才,更注重人员性格是否与行业发展方向一致。家庭经济困难学生在心理健康方面还存在部分问题,本身由于环境影响容易出现自卑心理,不愿意和朋友进行沟通,只会一味的进行学习。学生在进行企业面试的过程中,容易出现紧张、暴躁、无措的行为。目前随着时代的进步,学生实际年龄和心理年龄不符,思想不够成熟,心理较为脆弱,无法在各种压力中调解自身情绪,总是将后期生活像失败方向想象,存在悲观心理。并且随着目前校园帮扶形式主要以钱财和物品的形式进行帮扶,学生容易对校园帮扶产生依赖,在受到帮扶的同时一心想的是怎么学习,但往往忽略了自身全面发展的方式,寻找工作是,也由于学生心理素质不过关造成失败。

### 三、优化经济困难生就业帮扶工作的措施

#### (一) 提升经济困难生专业水平有策略的进行帮扶

经过调查发现,我国目前很多院校在对贫困生进行帮助时,出现了一种错误思想,认为给了贫困金就是对贫困生最好的帮助,但这种方式并无法从根源帮助贫困生解决问题。在各大院校中,每年都会出现毕业生无法在毕业后找到合适的工作,甚至无法找到工作,所以学校在进行贫困生帮扶工作的同时,要加强学生的专业培训,从入学阶段开始,注重学生综合发展,帮助贫困生学校专业知识和专业技能,并且帮助学生做好未来规划。让学校不仅仅通过钱财进行帮扶,要帮助学生树立正确三观,给予贫困生自信心,加深学生自主学习力度,也能为后期的帮扶做好工作。各地方院校需要根据地方政策对学生进行帮扶,摸清学生具体问题,有对策的帮助学生。从学生开始入学就要对学生开展帮扶工作,将督促学习和金钱帮扶一同进行,并且给予学生资金规划方案,让学生可以自行搭配,可以前期进行谈话,了解学生未来发展方向并给出建议。比如学生如果想学习计算机,老师可以给学生聊聊计算机发展前景,计算机专业的学生毕业后可以在国家机关和各大企业事业单位进行工作,而且本身行业做的是新能源、计算机软件、互联网、计算及服务方面靠拢,并且像北京、上海、深圳这种大的一线城市有较高的发展机遇,但缺点也有很多,比如学习人数较高竞争力较大,而且工作强度高。还可以给学生推荐几家热门企业,并说明企业未来发展方向和薪资待遇,给学生说明好处和坏处,让学生根据需求自由选择,利用第三方视角,帮助学生更好的进行分析,彻底将以往单纯金钱帮扶转变为多元化帮扶,努力推动困难生就业扶贫工作的有效开展。

#### (二) 做好就业心理疏导将就业帮扶和教育相融合

目前各高校建立的就业指导中心,主要面对的是全校学生,并没有针对性的对于贫困生进行指导,从而导致高校指导工作过于笼统,无法帮助贫困生进行更好的就业。经济困难生在面对激烈竞争力的同时,面对的压力相对比其他学生而言更为庞大。高校在进行困难生就业帮扶的过程中,需要积极引导生正确进行学习,帮助学生设立学习计划,让学生以一个平淡心态面对就业压力。同时学校要根据困难生特点进行帮扶,做到因材施教,避免统一性较高的方式进行管理,加强学生心理辅导工作,让学生以积极乐观的心态进行学习,引导学生正确认知自己的学习能力,帮助学生就业面试正常发挥,为学生的就业做好准备。学校要根据当地政府提出的要求进行帮扶,在学生入校后第一时间进行困难生的资料统计,并且

建立相关档案,按年进行整理,在学生在校期间,学校需要时刻关注学生就业思路,帮助学生提供就业方向,了解学生的职业规划。学校开展就业服务试点的同时,需要将优秀贫困生进行统计,集中指导就业能力,利用平时闲于时间开展指导会议,加强学生就业能力,根据学生的不同改变就业方法,有针对性的进行指导,并且为了提升学校帮扶效果,还需要根据学生就业情况进行记录,记录用人单位的人员诉求,推荐合适的就业学生,促进学生更好的就业,还可以选择创业管理人员来校讲课,和学生一同谈论就业问题,给出就业意见,可以和同学聊聊面试中遇到的问题,开展一对一面谈模拟,加强学生面试心理,为家庭困难学生创造更好的就业指导<sup>[2]</sup>。

#### (三) 提倡社会共同参与,多部门共同联动就业帮扶

各企业和高校都要严格根据国家规定施行相关政策,将贫困生就业帮扶放在首位,积极响应国家号召,为贫困生提供一次就业机会,这样才能保证我国高校贫困生就业工作的顺利开展。在实际学习过程中,学生要注重口语表达能力,可以在平时和老师多进行互动,还可以利用闲暇时间进行社团活动,担任组织策划人员,提升自身能力的同时,还能加强学生语言沟通能力,抓住一切提升自己的机会,将自己综合素质进行全面发展。国家政府在开展贫困生就业工作时,要根据目前情况进行分析,在面试毕业生的同时,要根据实际因素进行选择,给予学生更多机会,帮助我国困难生就业问题顺利进行。学校就业咨询部门的作用是帮助学生了解就业问题,应该发挥本身作用,根据困难生就业培训和就业方向给予积极引导作用,加大对贫困生的关注度。了解学生就业期间遇到的问题,进行记录,方便后期对其他学生进行更好的培训。学校可以通过成立困难生帮扶小组,通过一对一进行帮扶,提升校园困难生就业率,通过困难生帮扶小组,对学生进行就业指导。学校要加强困难生心理咨询、困难生指导中心、困难生资助中心的融合,推动高校困难生就业的力度,学校还可以和企业进行合作,每季度安排部分学生进行实习,实习过程中企业可以从中选择合适人员进行入职,有效提升目前困难生就业现状。让学生树立科学创业理念,明白创业也是职业的一种,是自己发展规划的一大步,也是证明自身价值的有效途径。学校要培养学生坚韧意志,让学生在遇到困难时第一时间想到的是如何克服困难,激发身体潜能将自身展望未来付诸行动。作为准备创业的学生而言,也懂得分析市场行情,根据市场需求进行创业,用冷静的思维发现市场利润。困难生要从自身出发,找出自身存在问题,并加以改进,可以通过和老师进行沟通,以第三方视角进行了解,发现学生身上不足之处,并且在老师的帮助下,让学生改进自我,确保贫困生毕业后顺利走向工作岗位,实现个人梦想<sup>[3]</sup>。

总结:综上所述,经过我国不断发展,学生的就业情况直接影响到家庭的发展,为了更好的解决这类问题的出现,可以通过对目前学校帮扶方式进行优化,从传统给予金钱帮扶变为全方位帮扶,加强贫困生就业能力提升,让学生通过自身努力改变自己的命运。高校家庭经济困难生是社会的重要组成部分,这类学生通常有坚韧的意志,可以顺利完成企业安排工作,并且对自身未来发展有一个良好的规划,能一定程度的推动企业进步,实现社会问题和企业的发展。

#### 参考文献:

- [1]徐杨,郭芹.新常态疫情下高职毕业生就业心理问题及对策研究[J].商展经济,2021(04):130-132.
- [2]周智愚.精准扶贫背景下高职院校对贫困大学生就业“精准帮扶”策略探析[J].就业与保障,2021(13):50-51.
- [3]王文松.乡村振兴背景下临沂市温水镇产业扶贫存在的问题及对策研究[D].山东农业大学,2021.

作者简介:张梅(1983—),女,汉族,陕西西安人,西安培华学院人文与国际教育学院,辅导员,研究方向:思想政治