

微时代高职辅导员如何利用新媒体发挥立德树人的作用

吕璟

(武汉软件工程职业学院 湖北 武汉 420013)

摘要:在微时代背景下,基于现代信息技术所创造出来的新媒体平台已经成为群众获取信息,且了解社会时事热点的主要途径。对于高职院校开展教育教学工作来说,也可以有效利用新媒体来提高教学质量,以期更好的实现人才培养目标。本文主要阐述微时代背景下新媒体对于发挥立德树人的积极作用,以及高职辅导员在实际开展德育教育工作时的有效途径,有针对性地提出怎样能够合理使用新媒体,切实保障德育教育的效果。

关键词:微时代;新媒体;高职院校;辅导员;立德树人;具体作用;思考探究

引言:

辅导员是高职院校管理团队的核心构成,主要则学生在校期间的日常管理工作,需要在监督学生日常考勤的同时,重视对其品德素养的培养。总体来讲,辅导员对于学生综合发展起到了非常重要的引导和帮助作用。微时代的到来,催生出了大量以信息技术为基础的新媒体平台,为高职院校辅导员开展日常工作提供了更加便捷的工作平台。尤其是在践行立德树人理念方面,通过借助新媒体可以有效提高德育教育的质量,帮助学生形成更好品德素养。在微时代下,辅导员需要进一步探究立德树人的精神内涵,明确立德树人对学生学习生涯能够起到的正面引导作用,积极融入新媒体,通过不断完善教学体系建设来帮助学生形成更好的品德素养。

一、微时代下新媒体应用于高职院校的优势和本身存在的问题

目前我们国家也正在处于经济转型升级的快速发展时期,在这个微时代下各行各业的竞争越来越激烈,全球化进程加快发展,各种现象下产生的思想理念相互碰撞,呈现出全新的时代发展特征。基于上述状况,目前高职院校学生完全是在社会转型升级变化中成长起来的,他们的价值观念的形成对于民族复兴、社会进步、国家发展来说,也起到了至关重要的决定性作用。

(一) 优势分析

目前高职院校绝大多数的学生都是零零后,个性化发展趋势较为明显,这一时期的学生正处于思想政治以及价值观念形成的重要时期。而从宏观角度分析,学生所形成的价值取向对其未来职业发展起着决定性的影响。

新媒体带给了社会大众日常生活和工作很多的便捷,对于高职院校学生来说亦是如此,其优势主要体现在以下几个方面:首先,新媒体带给高职院校学生学习和生活更多的转变和便捷,整体上学生所处的校园文化环境氛围会更加的和谐,生活也越来越丰富多彩。学生在学习生活的过程中可以利用更加直接具体生动形象的方式来了解全世界范围内各种关于政治,文化,经济等信息。其次,新媒体同样也为职业院校学生的日常生活提出了更多的便利,比如说网上视频、学习、缴费、购物等等,利用淘宝、京东等电子商务平台,这也是目前学生最常用的一种网络购物形式,甚至还有一部分职业院校的学生自己在网上开店当上了老板,现在校园内流行的共享单车也很方便学生在学习之余出行。除此之外,新媒体也为高等院校学生在学习这方面提供了更大的便利,绝大多数专业在期末考试的时候都会有在计算机上操作的实际状况,当然学生在这种情况下,也可以通过自己的手机来选择想要学习的必要课程,采用网络授课的形式,也可以通过学号和身份证号查询考试成绩,这些都从一定程度上带给了职业院校学生学习和生活中很多的便捷。对于学生来说无论是学习还是生活的各方面都能够享受到先进的信息

技术和互联网带来的红利,这些都是微时代下新媒体可以发挥出来的具体优势。

(二) 存在的不足

凡是事物都一定有两面性,除了有利的一面之外当然还有不利的一面,在微时代下新媒体带给职业院校的学生非常多的便利性,与此同时自然也不可避免的会存在一些不足之处,主要体现在以下几方面:

首先,网络是虚拟的。在这种虚拟的空间和环境,非常容易导致职业院校的学生在心理方面出现很多的障碍或者问题,导致学生之间的人际关系更加的复杂。目前绝大多数职业院校的学生在学习和生活中过度的依赖互联网,甚至很多学生都出现了手机不离手的情况,有的学生在上课睡觉都一直拿着手机,过分的依赖和迷恋互联网会导致学生的学习生活交往形式发生本质的转变,可能在虚拟的网络中他们也会出现与实际生活和环境脱节的状况,长期的内心封闭也致使学生交往能力下降,甚至还会出现人格精神等方面的问题。除此之外,网络时代的到来导致信息之间的互动性和开放性越来越大。在这样的现实状况下,高等学校学生的身体和心理也会受到一系列的危害。此外,网络上一些不法分子会利用隐蔽性和虚拟性的特征进行诈骗的活动,严重地影响到了高职院校学生的日常学习和生活,甚至是还会丧失部分个人利益。综合上述状况,强化辅导员使用新媒体开展德育教育工作的能力,以及不断优化目前高职院校学生存在的不足,都是目前高职院校德育教育工作展开中需要重点了解和解决的问题。

二、微时代下新媒体推动辅导员立德树人工作的必要意义

辅导员是高职院校教学和管理团队的核心构成部分,更是学生日常德育教育和生活不可分离的一分子。目前高职院校的学生在这一时期接受教育的过程中,一定要树立正确的价值理念,辅导员需要在各项工作开展的过程中,将立德树人作为教育教学的根本任务。这样一来,不但能够知晓高等职业教育的本质,同样也能够对德育教育工作的推动和优化改进提出更高的要求,更是未来职业教育的发展和改革方向。

(一) 引导学生树立正确的价值观念

在微时代下信息传播的速度越来越快,对于高职院校来说也是一样的,辅导员在落实德育教育时也需要应当信息丰富、且指向性明显的时代背景。传统的德育教育模式在面对现代化的职业教育发展形式也出现了一定变化,辅导员要从根本上引导学生树立正确的价值观念,确保学生可以从主观上屏蔽到有悖于社会发展的信息。考虑到高职院校学生接受新鲜事物的能力是非常强的,但是评判是非的能力却还不足,特别容易在规模较大的海量信息中迷失方向,辅导员应当围绕立德树人理念,借助新媒体平台开展教育工作,以专题形式将德育教育的内容呈现给学生。当然,辅导员要充分考虑

到德育教育是一项长期性的教育工作,需要通过不断引导学生,一段深入解读如何在实际生活中践行立德树人理念,才能够帮助学生树立起正确的价值观念。辅导员在实际开展德育教育时,应当以学期或者学年为单位规划德育教育方案,有效利用新媒体平台传播和主题相关的内容。

(二) 促进职业院校德育教育的内涵发展

互联网时代的到来,使得全球范围内各种海量的信息都可以第一时间被学生知晓,甚至一些虚假的事件和误导性的新闻也会对学生德育教育工作的顺利开展带来一定的负面作用。为有效促进德育教育的内涵发展,辅导员在落实德育教育工作的过程中,还是需要从培养学生的价值观念和职业道德理念入手,进行正面积积极的宣传,扩大主流的思想舆论,充分的将思想政治教育价值发挥出来,基于学生的思想感情、理想情怀以及自身的行为方式作为主要内容,提高职业院校德育教育的质量和效率,促使其最终教学目标的实现,提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力。实践阶段,辅导员应当搜集视频素材,再利用新媒体平台进行剪辑,将素材中可以对形成启发作用的素材保留,以实现充分展示出德育教育内涵的目标。

(三) 满足时代发展趋势

对于职业教育来说,只有为社会和国家培养高素质、高技能的应用型人才,并且努力办好社会大众满意的职业教育才是发展的根本任务。当然这也体现了党中央对教育事业的高度重视以及优先发展职业教育的决心。实际上,高职院校要想实现这一战略目标,就一定要在日常各项教育教学工作展开的过程中,始终贯彻以学生为本的理念,同时进一步重视对立德树人理念的宣教。在微时代背景下,一定要以全新的媒介形式为切入点,合理使用新媒体,从各个方面各个角度了解新媒体对职业院校德育教育工作的具体影响,探索在微媒体背景下应用新媒体组织开展德育教育的具体路径,不断的健全教育教学体系制度。

三、微时代下高职院校辅导员应用新媒体发挥立德树人的主要作用

(一) 转变教育理念,所有的工作开展都需要做到以德为先

自从党的十八大召开以来,在党中央,国务院以及国家教育部门的高度关注下,国内的职业教育迎来了蓬勃的发展,立德树人是高职院校各项教育教学工作开展的根本性宗旨,微时代的到来对于高职院校辅导员来说,确实需要紧跟时代发展的脚步,通过掌握利用先进的新媒体,充分的在高校教学管理工作展开的过程中将立德树人的作用发挥出来。

德育是所有教育教学工作的首要任务,通过近几年我国教育部提高对培养高职院校学生的品德素养就可以发现,德育教育在培养高职院校学生综合素质方面的重要地位。对于辅导员来说,在日常开展德育教育的工作中,需要将德育放在第一位,充分的发挥出德育对教育的保证作用以及在学生中成长成才的引导作用,一定要在教学的过程中树立正确的教育理念,明确德育建设对高职院校学生知识和技能培养的重要性。而在基于新媒体落实相关工作的过程中,一方面要充分发挥出新媒体的优势,定期推送给学生以德育教育为主体的文章或者视频,以保障德育教育的延续性。另一方面,辅导员要逐步引导学生形成对德育教育的重视,从学业规划再到职业发展等方面,和学生阐述保持良好品德素养的重要性,保障学生形成自主探究立德树人理念的意识。

(二) 始终做到以学生为本

我国教育部已经明确将立德树人作为高职院校培养人才的根本任务之一,辅导员作为德育教育的骨干力量,为了从根本上实现

立德树人的目标,一定要努力转变教育理念,树立正确的态度作风,创新教学模式和方法,提高自身的能力充分的将自身的作用发挥出来。

辅导员是高职院校学生在学习生活中最重要的伙伴,是教师更是朋友,辅导员在教学和管理工作展开的过程中,一定要明确学生的主体地位,始终以学生为主,树立一切为学生服务的正确认知。实际上,从学生进入职业院校一直到毕业都是在辅导员的关心和爱护中成长成才的,辅导员同样也对高职院校校园文化建设起到了非常重要的指导作用。特别是在微媒体时代下,随着各种各样不一样的文化的碰撞,应当主动和学生建立良好的沟通关系,并和学生一同探讨时事热点,并将其中所包含的德育教育元素融入到其中。同时,在微时代下辅导员还需要树立一心一意为学生服务的意识,才更能够被学生接受、任可、尊重和喜爱。

(三) 创新教育模式

辅导员在高职院校学生德育教育中能够发挥出非常积极的作用,更是日常各项教学和管理工作的引导者和组织者,是高职院校实现培养培养学生品德素养不可替代的重要组成部分。特别是随着社会经济的发展,信息时代的到来,新媒体的应运而生,高职院校辅导员的作用和地位越来越突出。对于职业院校贯彻党的十九大精神,实施发挥以德育人的核心纽带作用,职业院校的辅导员能够在这项工作中占据着非常重要的地位。

考虑到高职院校的学生普遍个性较为鲜明,在接收信息的过程中渠道非常广泛,而且自身思考的能力比较强,在这种情况下传统的填鸭式教学方法已经无法满足学生的需求,也不能对教育教学工作顺利开展起到一定的帮助作用。这时候辅导员一定要做到与时俱进,在教学和管理工作展开的过程中需要尽可能地满足学生的需求,鼓励学生能够张扬自我个性,传承中华民族优秀传统文化,将德育教育的价值充分的发挥出来。实践阶段,辅导员可以通过网络直播的形式开展德育教育。具体的实施流程,辅导员可以提前两个礼拜向学生发布直播主题和时间,并大致讲解直播课程的内容。而在邻近直播的一周时间内,再继续围绕直播课程的内容进行宣传,确保学生的积极性可以被调动起来。在组织开展直播课时,辅导员也要积极和学生展开互动,让学生可以对直播课程中涉及到的德育教育元素产生深刻的理解。

结束语:

辅导员是学生思想和行为塑造的重要引导者,更是高职院校教师团队中不可替代的一部分。在微时代下,高职院校辅导员日常教育和管理工作的过程中,一定要将立德树人的任务放在首位,充分的将新媒体在立德树人中的作用发挥出来,为学生未来持续的学习发展助力。

参考文献:

- [1] 孙瑶. "微时代"下高校学生党员作用发挥有效性研究[J]. 2020.
- [2] 刘惠. 微时代高职院校辅导员立德树人的角色定位与行动路径探究[J]. 新丝路:上旬, 2022(5):3.
- [3] 黄瑞. 浅谈高职辅导员如何做好立德树人工作的思考[J]. 2020.
- [4] 潘丽娟. 相信,理解,服务——三则案例谈高职辅导员立德树人工作[J]. 现代教育论坛, 2021, 4(3):31-32.
- [5] 李妍. 基于立德树人角度分析高职院校辅导员德育工作的有效开展[J]. 才智, 2020.
- [6] 青维. 微时代下辅导员在高校立德树人任务中的作用[J]. 2021.