

红色文化融入高校思想政治教育的思考

房樟梁

(陕西省延安市延安高校鲁迅艺术学院 716000)

摘要: 随着教育的变革,在高校思想政治教育的现实中,仍然存在一些重要问题。这就要求高校和学生提高对红色文化的认识,综合开发利用红色文化资源,创新教育方式,充分发挥互联网的信息优势,实施多党合作模式,进一步推进红色文化与高校思想政治教育的融合,完善高校思想政治教育体系。

关键词: 红色文化;思想政治教育;融入

前言

红色文化在思想政治教育、引导等方面发挥着教育、凝聚、调节和延续的积极作用。可以使具有红色文化的归属感,有利于增强价值感和可持续性,强化学生的文化信仰。尤其是在我国高校教学过程中,把红色文化融入思想政治教育中,不仅增强了学生对红色文化的认同感,同时也能促进了学生思想上的全面发展。

1、红色文化内涵

红色文化是党和人民在革命时期积累起来的先进文化,是当代中国基本文化的重要组成部分。从文化结构上看,"红色文化"融合了左倾思想和传统文化的精髓,形成了以唯物主义为基础的历史、政治世界观。历史上,"红色文化"将生产力视为研究人类社会的关键,在中国特色社会主义的新形势下,坚定理想信念、勇于担当、积极作为是身为共产党人所具备的政治品格,也是身为共产党人的职责所在,在高校中培养党员也是我们国家早有的政策,但在各大高校中大学生们党员模范作用有待提升,在高校当中激励大学生们积极担当作为,积极发挥党组织先锋模范作用,不断学习,鼓励年轻学生利用科学、技术和劳动创造更好的生活。

2、红色文化融入高校思想政治教育的重要意义

红色文化是中华民族历史背景下的优秀传统文化,而高校的思想政治教育是提高学生素质的重要途径,在高校思想政治教育当中融入我国优秀的传统文化,弘扬红色精神,在高校学生培养当中有着重要意义,而且,我国坚持中国中国共产党的领导,培养着优秀的共产党员,高校也逐渐成为党员培养的主要阵地,但高校的新晋党员还离成为一名合格的具备优秀政治品质的党员还有一定的差距,在高校培养党员工作为大学生党员提供了优良的成长环境,为学生们在高校中形成党员先锋模范作用提供条件,但在现阶段的高校党员看来,大学生党员们缺少党员意识,所以在高校的思想教育当中融入红色文化也能使更多的高校党员感同身受,唤醒党员心灵,使其把党员的先锋模范作用发挥到日常行为当中,把党员的必备政治修养铭记在心,时刻按党员的标准来严格要求自己,这也是党组织高校培养党员红色文化一个方面,应合理利用红色文化的内涵,提高高校学生,以及党员的身心素质,培养红色精神,促进全面。

3、红色文化融入高校思政教育的障碍

3.1 红色文化认同危机

中外文化的冲突还包含文化认同的冲突。对于中国学生来说,他们都还很年轻,没有坚定的信念和成熟的辨别是非的能力。或者是由于从小在家庭教育中没有对红色文化等专门的培养和了解,没有打好基础,在出现民族文化和民族认同感时对此没有太大的概念,而且当今全球化时代下,不同的文化都展现在大众视野下,我国的红色文化能被世界认识到的同时,外国的文化也同样能传播到我们国人眼中,例如,美国会通过制作各种当代年轻人喜闻乐见的

奇幻等形式的影片,从中加入个人英雄主义的内容来宣传其国家的文化,而在对我国红色文化不够明细的当代学生开过之后就很容易被吸引,会产生动摇的现象,产生红色文化危机,学生们在文化认同的冲突下,容易动摇甚至完全否定中国的道德规范和本土文化,导致文化认同危机

3.2 教育方法灵活性不足,缺乏实践教育

当前,红色文化融入高校思想政治教育的情况比较突出,形式主义严重。对思想状况和学习精神以及思想政治教育的进度和效果没有全面地认识。以教育促管理、促建设、促发展的预期目标难以实现。此外,目前大多数相关课程都是以教师的形式进行的,他们在思想政治理论上向学生传达与学生相关的思想。这种教学方法大多以教材为基础,不适应当前经济和教育发展的形式,在教学过程中缺乏互动性,缺乏实践训练,使得促进了高校思想政治教育的创新发展的同时,又制约了红色文化精神内涵的拓展。

4、红色文化融入高校思政教育的可行路径

4.1 提升教育活动的实效性

单纯的教育活动形式不能体现红色文化的独特魅力,不能提高学生的文化认知。要解决这一问题,高校必须与主办机构合作,丰富教育内容,提高教育质量。例如,在参观红色文化教育基地期间,组织者可以组织"红色食堂"和"徒步旅行"等活动。"红色食堂"可以为学生提供革命时代的普通菜肴和现代社会的美味佳肴。与"苦难"相比,呼吁学生们珍惜当下的生活,感谢革命前辈们的努力。或是在高校内开展以加学分奖励的有关红色文化的演讲比赛,并定期在高校开展红色文化相关讲座,以党员为代表自行参将和听讲,丰富高校内相关红色文化为主题的活动,通过活动,学生们也可以感受到红色文化中的战斗精神。通过不断丰富红色文化的教育活动,来增加高校学生参与红色文化活动的积极性,提高对红色文化的认知,增加民族认同感。

4.2 红色文化对接学生生活

考虑到校园生活中红色文化因素的稀缺性,高校可以通过学术活动和学生社团增加红色文化在学生城市中的影响力。例如,有能力的高校可以定期举办"红色文化"研讨会。同时,在这里,党校的教师,这一领域的专家和各高校的专家将聚会,讨论红色文化的理论建设。通过这些活动,该高校成为该地区红色文化的研究中心。因此,我们必须改善高校的文化环境,对学生的日常生活产生积极影响。同时,高校应引导学生和思想家建立红色文化社会。社会应重视红色文化的传播,定期举办艺术展览。通过这些活动,学生的创新能力与红色文化相联系,学生的人生观逐渐与红色文化相联系。此外,鼓励学生在各种活动中限制自己的言行。随着时间的推移,"红色文化"已经成为学生行为的基础。红色文化将有效地与学生的生活联系起来。

4.3 多方协同建设,完善思想政治教育机制

第一,加强公众获取,建立长期出版机制。第二,建立认知激励机制,在高校内以学分或者奖学金,表彰或是奖状对学生进行精神或者物质的奖励机制,以激发高校学员的积极性。第三,建立部门间的联络机制。红色文化融入高校思想政治工作的机制分为内部机制和外部机制。在内部,需要高校办公室、组织和宣传部门、相关政府部门和相关社会组织的共同努力,全面改善红色文化的运作,以通过学校的大力宣传提高红色文化的宣传教育。最后,建立教学评价机制。教师评价机制的主要目标是为教师提供包括教育过程和教育影响在内的评价,以期不断完善红色文化教育和思想政治教育,完善科学城的红色文化教育。

4.4 丰富红色文化的教育形式和传播路径

正确的教学方法是影响教育效果的重要因素之一。良好的教学方法可以使学生更积极地接受红色文化教育,提高教育教学效果。学校和教师应努力创新传播红色文化的方式和渠道。第一,要从高校生和高校资源的实际需要出发,丰富红色文化体系和思想政治理论体系,开展多样化的课程,通过特殊的方式开展红色文化教育,丰富学生的学习生活。第二,丰富红色文化教育的内容。通过丰富的内容和形式让学生感受到红色文化具有的魅力和价值;第三,高校教师应结合学校当地实际,开展红色文化研究,设计具有丰富事实和材料的红色文化培训课程,收集整理适合中等教育的教育资源,从不同角度解读红色文化的深层内涵。第四,对于学生传播红色文化内容,自然是要以他们喜闻乐见的形式,学校可以利用现代网络的优势,通过新媒体等形式,例如,在公众号、开设学校红色文化抖音账号等形式进行红色文化高校宣传活动。

4.5 关注有价值的建议,提高对红色文化重要性的认识

红色文化教育作为学生思想政治教育的重要组成部分,必须兼顾教育的全面深入发展。首先,通过强化责任感,让学生感受红色文化的价值。高校应组织学生参与红色文化旅游,红色文化是中华民族历史背景下的优秀传统文化,红色研学旅行可以做到边游边学,在游览红色遗址,红色文化氛围的景点时重温历史,感受中华民族精神,增进高校学生的民族自豪感,增强青年学生对红色旅游和革命历史的认知开展红色文化学习活动,使学生感受到红色文化的巨大价值,将红色文化融入学习和生活,并从中得出结论;其次,要培养学生的“红色文化”意识,把学习与未来的自我发展紧密联系起来,从发展的角度向学生灌输“红色文化”的概念。当前的红色文化教育活动虽然只能弘扬红色文化固有的革命精神,但可以提高红色文化的整体文化素质和精神教育水平。克服一切困难,在未来的发展中取得更大的成就,让学生成为教育的真谛;最后,关注红色文化意识和行为的变化,从言行上展示红色文化的意义,摒弃历史虚无主义的错误思想和观念。

结语

高等思想政治教育可以从四个方面整合红色文化。首先,高校应根据各种网络媒体的使用特点,建立红色文化宣传阵地,开发多媒体平台。另一方面,高校要统一组织单位,进一步丰富红色办学活动,使学生更清楚地了解自己的参与情况,作为革命时期党和人民留下的宝贵财富,红色文化在高校思想整治教育教学中的融入,不仅丰富了高校的思想整治教育内容,而且提升了大学生的思想情操,坚定了其政治立场,促进了大学生的全面发展。因此,高校各级领导和教师必须重视红色文化的教学工作,通过加强资金、技术等投入,并提高相关思想政治教育教师的综合素质能力,引入先进的教学方式,提高红色文化教学的质量,推动我国大学生的思想整治发展,为社会主义发展提供源源不断的人才。以至于红色文化可

以更好地传播,以及加强学生对红色文化的了解,提高学生对红色文化学习的积极性。

参考文献

- [1]张卫红.红色文化融入高校思想政治教育的思考[J].山西青年,2019(2):172.
- [2]李勇.红色文化融入高校生思想政治教育探析[J].教育教学论坛,2018(33):258-259.
- [3]许艳红.地方红色文化融入高校思想政治教育的思考——以山西地方红色文化为例[J].山西经济管理干部学院学报,2014,22(1):84-88.
- [4]韦虹霞.红色文化有机融入高校思想政治教育的路径思考[J].学校党建与思想教育,2018(11).
- [5]刘欣.论红色文化融入高校思想政治教育的作用与途径[J].佳木斯职业学院学报,2016(2):182-183.
- [6]李佳.建党百年视域下红色文化融入高校思想政治教育路径优化研究[J].吉林广播电视大学学报,2021(04):134-137.
- [7]范正平,郭真瑞,邱如燕.本土红色文化融入高校思想政治教育的探索与思考——以四川省泸州市为例[J].高教学刊,2020(23):170-173.
- [8]黄靖.地区红色文化融入高校思想政治教育的思考——以景德镇红十军和方志敏精神红色文化为例[J].边疆经济与文化,2017(06):95-96.
- [9]许艳红.地方红色文化融入高校思想政治教育的思考——以山西地方红色文化为例[J].山西经济管理干部学院学报,2014,22(01):84-88.
- [10]周秀英.新疆红色文化资源融入高校思想政治教育途径与方法探究——以中国现当代文学作品类课程教学为例[J].乌鲁木齐职业大学学报,2019,28(03):46-48.
- [11]王碧宝.地方红色文化融入高校思政工作的几点思考——以高校思想政治理论课教学为例[J].文教资料,2019(12):175-176.
- [12]张钟艺.红色文化资源运用于高校思想政治教育研究综述[J].太原学院学报(社会科学版),2022,23(01):19-27.DOI:10.13710/j.cnki.cn14-1294/g.2022.01.004.
- [13]王志玲,李又云.红色教育资源在大学生思想政治教育中的融入路径探讨[J].教育理论与实践,2022,42(09):43-45.
- [14]蔡霞,刘敏.红色基因融入大学生思想政治教育的探索——以直升红色家园的实践为例[J].产业与科技论坛,2022,21(06):171-172.
- [15]陈瑞芳.红色文化融入新疆高校思想政治教育的价值与路径——以弘扬“时代楷模”拉齐尼·巴依卡的事迹为例[J].领导科学论坛,2022(03):123-126+131.DOI:10.19299/j.cnki.42-1837/C.2022.03.026.
- [16]张威鹏,玄凌,王乙.黑龙江省红色文化融入思想政治教育实践活动的对策探讨[J].经济师,2022(03):210-211.
- [17]王文涛.传承红色基因 赓续红色血脉——延安市全面加强中小学思想政治教育[J].陕西教育(综合版),2022(Z1):44-46.
- [18]祝宁侠,陈健,谭宁,胡友根,张桂芳,朱开梅.打造红色基因教育“六个一”精品课程,大力强化医学生思想政治工作[J].华夏医学,2022,35(01):167-172.DOI:10.19296/j.cnki.1008-2409.2022-01-039.