

新媒体视域下大学生思政教育工作面临的挑战及对策

陈雅茹

(宝鸡职业技术学院马克思主义学院 721000)

摘要:处于瞬息万变的新媒体时代当中,高校的思想政治教育工作需要紧随新媒体的发展趋势进行创新,提升学生的思想觉悟。因此,本文主要分析新媒体视域下大学生思政教育工作面临的挑战及对策

关键词: 新媒体视域;大学生;思政教育;挑战及对策

前言:教育的实质是培养国家和社会发展所需的人才,大学应该对学生的实际专业水平和解决问题的实际能力的要求更高,但是,受各种客观或主观因素的影响,大学生没有达到专业培训的目标,在这种情况下,积极促进思政教育,利用新媒体创新的教学方式,使思政课变得灵活形象,进而营造一个视觉与听觉效果极佳的教学环境,让学生提升自身的综合实力,提前走出课堂,接触并熟悉专业工作,这是学习的必然选择和趋势。

一、深化思政教育和新媒体技术融合的必要性

新媒体的迅猛发展,对大学生产生了巨大影响。互联网成为大学生信息传播的主渠道,他们通过网络发布和接收信息,网络对大学生的影响力远远大于报纸等传统媒体。校园网络具有多种多样的媒介形式,包括网站、校园 BBS、E-mail 等。其中,高校综合信息网站具有极其重要的地位,它是学校发布教学、服务和管理等各种信息的主渠道,大学生可以从该网站获得与之学习生活息息相关的各类校园信息。高校内的公共信息集散地在校园 BBS,通过校园 BBS 学生和教师可以及时掌握校内外动态。从整体上来说,校园网络上具有丰富多彩、各式各样的信息,大学生借助校园网获取信息。

当前,网络已成为大学生学习生活的一部分。从学习来说,大学生通过网络选课、借阅书籍、获取学习资料和教学管理信息等,师生之间通过网络互动交流,还有一些课程会实行网络在线考试;此外,大学生可以在网络上参与各种在线课程等。从日常生活来说,大学生从校园网获取各类信息服务的同时,还可将其作为自己休闲娱乐的平台。当前,网络已成为大学生生活的一部分,在他们的学习和日常生活中都离不开网络。

随着网络的发展,网络平台成为大学生建立和维护人际关系的重要平台。基于网络,大学生建立人际关系并形成了多种多样的网络群体。最常见的一种网络群体是基于共同爱好形成的群体,具有一定的稳定性,一些网络群体还会发展至线下,开展现实世界的聚会、交流等。还有一些网络群体是将现实人际关系延伸至网络。一些高校会建立一些集体主页,如以班级为单位开设主页,在网络平台开展班会等活动。此外,校内学生组织有时还会在校园 BBS 上的相关讨论区进行讨论。校园网络逐渐成为大学生网络人际交往的重要平台。

随着我国高校的发展,大学生对学校公共事务的参与也在不断加深,而校园网络的发展无疑有力地推动了学生对学校公共事务的参与。我国很多高校都通过网络为大学生提供了更多参与学校公共事务的机会,学校事务的各个方面,校内的突发事件或热点都会第一时间在校园 BBS 上传播和讨论。网络对大学生的学习、社会交往和精神文化等各个方面带来了巨大影响。

高校思政教育的根本目的是培育高素质、实事求是、有创新精神的优秀青年。信息化时代,大学生思政教育须将能力和个性的发展与理论灌输有机结合,才可以获得最佳效果。互联网具有开放性、包容性等特点,大学生思政教育应积极主动的适应网络时代,在教育方法上改革创新,提高共性教育效果。

当今的大学生十分依赖网络,无论是思想波动,还是学习生活困难,都喜欢通过网络宣泄,抒发情绪,而教育者就可以通过网络平台了解学生情况,发现遇到问题的学生及时与他们进行在线交流,帮助他们解决问题,实现较好的教育效果,同时具有时效性、大众性和覆盖性强的优势。通过网络,使大学生在轻松、惬意的氛围中接受教育,使他们可以更容易接受教育信息。

二、新媒体视域下大学生思政教育面临的挑战

现阶段的经济的发展是十分迅速的,经济的进步推动力科技发展,处于这样的大环境当中,高校学生的思政教育工作的开展面临着很多问题。新媒体的发展为高校思政教育的进行提供了诸多便利,高校必须注重机遇,实现思政教育的现代化发展。新媒体平台有着很强的开放性和包容性,学生通过新媒体平台可以了解到丰富的咨询,在此同时还可以借助社交软件进行在线的交流,这为大学思政教育工作的开展奠定了坚持的基础。

传统的思政教学模式停留在灌输式的教学过程中,填鸭式的教学使得学生只能被动的接受知识,这在很大程度上限制了思政教育的开展,在此过程中,学生成为了课堂的配角,只能是教师讲什么自己听什么,枯燥的思政教学内容使得学生的学习兴趣极低,压抑的课堂氛围导致学生不愿意参与到课堂学习过程中,这样的思政教育对于学生世界观、人生观、价值观的形成无法起到一个良好的导向作用。高校教学的重点在与培养新时代发展所需的人才,若是大学生没有一个正确的价值判断和价值选择,只是空有一身的知识,那么他们在今后如何成为一个对社会有用的人?传统的思政教育禁锢了学生的思想,对于学生综合能力的提升毫无帮助,处于新媒体时代当中,高校必须要进行思政教育的创新,促进大学生进一步的发展。

处于信息技术高速发展的时代当中,高校应用多媒体技术进行思政教育会面临很多的阻碍。大学时期的学生思维十分活跃,他们对于新鲜事物有着很高的接受度,多媒体平台上有着丰富的信息和多元化的理念以及新潮的思想,这对大学生而言很容易产生不良的思想冲击。一部分大学生对于外界事物的辨别能力不强,他们无法甄别信息的好坏,一些错误的观念会影响到学生。高校从事思政教育的教师处于新媒体环境当中,教师缺少教学经验,无法熟练的使用新媒体设备,高校思政教师的队伍不够完善,由此可见,高校在借助新媒体进行思政教育的过程中,不能过于依赖新媒体技术,需要合理的应用新媒体技术开展教学,在此过程中正确的引导学生,提升学生辨别信息的能力,做好大学生的思政教育工作。

教师教学理念的转变会直接影响到思政教育的质量,高校的思想政治教师对于新媒体时代的认识不够充分和全面,在日常教学过程中仍旧采取传统的教学方式,错误的教学理念和教学方式会影响到学生的学习和发展。高校思政教师需要认识到新媒体技术与教育的结合趋势,能够正确的使用新媒体技术开展思政教育

育教学,提升高校思想政治教育的质量。

三、新媒体视域下大学生思政教育开展的措施

1.用核心价值观念为导向,组织开展思政教学

当前新媒体的发展十分迅速,新媒体在社会各个领域当中都有着广泛的应用,在教育领域当中,新媒体技术的使用越发的普遍,对于教学质量的提升有着极大的促进作用。高校思政教师在借助新媒体技术进行教学的过程中需要积极的引导学生,帮助学生树立正确的三观,教师需要将社会主义核心价值观作为教学的重要导向,能够从学生的实际情况出发,将一些积极健康的思想传播给学生。新媒体时代对于人的生活、工作等方面产生了很大的影响,我们需要合理利用新媒体时代带来的便利,充分发挥新媒体时代当中信息资源的优势,可以做到吸收其中的精华,抛弃其中的糟粕,始终坚持以人为本的教育理念,能够从社会主义核心价值观的角度出发,正确把握新媒体网络文化的方向,引导大学生树立正确、健康的三观,在此过程中教师需要培养学生正确的政治立场,让学生自觉维护国家的利益。高校在开展思想政治教育工作的过程中需要充分利用新媒体技术,创新思想政治教育方式,丰富信息的传播途径,将我国社会主义核心价值观融合到思想政治教育过程中,实现高校思想政治教育的有效性。

2.做好思政教师的培训工作,提升教师教学能力

处于新媒体环境当中,高校要想很好的实现思想政治教育目标,就必须要注重教师教学理念的更新,积极创新思政教学方式,可以紧随时代的发展方向,在日常教学过程中借助新媒体技术进行授课,不断的学习新媒体知识,提升自身的新媒体素养。教师需要正确的看待新媒体技术,能够发现新媒体技术存在的不足,了解新媒体技术具有的优势,可以采取新媒体技术进行教学,优化思政教学手段,丰富思政教学内容,将国家的政策方针与高校的思政教育有效的融合在一起。在此过程中,高校需要重视对于思政教师的培训,需要将最新的新媒体技术教给老师,通过实际的问题分析,提升思政教师的教学水平和应用新媒体技术的教学能力,使得高校的思想政治教学活动能够有序的开展。高校的思想政治教师必须要多关注学生,及时和学生进行沟通,了解学生的内心想法和思想动态,能够采取有效的教学措施来引导学生,帮助学生树立正确的思想观念,让学生可以更好的投入到思政学习当中。

3.创新思政教育方式,建立新媒体教育平台

高校的大学生思想十分活跃,多媒体平台上的信息越发的多元化,这些信息对于学生有着很强的吸引力,学生由于自身抵制力的不足,很有可能会受到外界不良信息的影响。高校思政教师必须要创新思政教学方式,完善新媒体教育平台,借助新媒体技术吸引学生的课堂注意力,提升学生的思想道德素质和政治觉悟,能够坚持贯彻落实党的方针,可以坚定自身的政治立场,保持内心的纯净,可以为国家和社会的可持续发展贡献出自己的绵薄之力。高校需要完善新媒体平台,对于其中的信息进行筛选,做好学生的思想引导工作,帮助学生树立正确的思想改革,促进高校思想政治教育质量的提升。

4.转变观念,强化人文关怀

在针对现阶段下新媒体技术的成熟与教育改革下对新媒体教学的重视的情况下,高校在开展相关教学实践的过程中,一定要充分结合实际,对学生展开科学的教学实践。新媒体技术主要是依托于互联网兴起的,其最终呈现出来的依旧是机械性或者是系统性,很少能

够体现出人文情怀。因此,抓住这一特点,大学院校在开展相关的教学实践中,通过加强人文关怀的方式,提高学生对思想政治教育内容的理解与学习。思想政治教育内容其主要的就是在传递一种人与人之间的思想,在这样的情况下,加强人文情怀在洗新媒体是一项的思想政治教育的实践,其能够在更加科学的范畴下与思想内涵下对学生进行人文关怀形式的教育,是通过人文教育提高学生思想文化水平的关键举措。

5.网络思政要掌握网络话语主导权

网络思想政治教育是一种全新的教育形态,它并不是仅仅是建立在网络平台上的思想政治教育,也就是说它并不仅仅是将网络作为工具使用的一种传统思想政治教育活动。网络社会关系与现实世界不同,网络社会孕育了网络文化。因此,教育工作者需要了解网络文化,以此开展有效的教育,才能实现教育目标。

在当前的网络时代,掌握网络话语主导权就是灵活的运用各种网络话语策略,掌握网络媒介的传播内容。在当前的知识经济时代,赢得了大学生,就赢得了未来。以德修身,思政育魂。中国共产党必须以党治国理政的思想理论、政治观点、价值体系和道德规范教育国民,尤其是大学生,让大学生从思想深处认同国家治国理政的思想理论、政治观点、价值体系和道德规范,并在日常生活中积极践行这些思想观点。

新媒体背景下开展大学生思想政治教育,要始终坚持马克思主义的科学指导。因为即使是在民主自由、信息化时代的背景下,群众中不可能自发产生中国特色社会主义理论体系,也不能自发的产生党的创新理论,这就需要通过外部灌输的方式传递正确的思想。在这个背景下,发生转变的并不是灌输原理本身,而是一种载体、方法或平台的转变,从传统的面授讲课、课本学习等方式转化为微博、微信等方式,其本质并没有改变。尤其是在当前的信息化时代背景下更应该注重正确思想的灌输,因为在这个信息多元化的时代,这样做有助于弘扬主旋律,提升文化自信。

结语:

简而言之,将新媒体技术科学合理的运用到思政教学之中,为学生知识理论的发展提供了一个有趣生动的平台,在思政开展时,可以有效提高思政教学的效率,真实发挥思政的价值,利用不同的角度,开展教学活动,新媒体技术的运用让思政内容多元,符合社会的现实需要,凸显国家新课程改革的教育目标与要求。在思政教学中引入新媒体技术,教师能够充分利用多媒体、网课等创新教育方式,使得学生在学习道德法治知识的同时,可以领略到创新的教育环境。

参考文献:

- [1]石书臣,杨艳.中国优秀传统文化与现代德育的契合点[J].思想政治教育研究,2014(06):22
- [2]邢永鹏.思政教育与大学生新媒体技术途径的融合[J].农家参谋,2018,(21):160.
- [3]姚湘莲,向琳丽.网络互动化教学模式在现代思政课程教育改革中的应用:评《新媒体视角下大学生思政教育创新探索》[J].化学试剂,2020(4)
- [4]韩飞.新媒体环境下应用型本科高校大学生网络思想政治教育创新研究[J].佳木斯职业学院学报,2020(10)
- [5]金莉.新媒体环境下大学生思政教育信息化创新探索:评《现代教育信息化理论的整合与创新研究》[J].科技管理研究,2020(13)