

高校思政教育与校园文化建设的融合策略刍议

王晓平

(新疆大学外国语学院 乌鲁木齐 830046)

摘要:在教育发展中,都无一例外地对学生的思想问题给予特别的关注。思政教育和校园文化建设是高校中主要的思想文化建设工作,两者具有统一性。在高校校园文化、思政教育建设方面,需要在符合时代精神和社会主流价值下,提高人才培养质量。因此,以校园文化为载体,建设教育队伍,通过思政教育与校园文化建设的融合,可以关注文化建设方向,找到适合高校发展的思政教育模式,改善大学生的品行修养、素质教育。本文浅谈高校思政教育与校园文化建设的融合策略,促进高校的发展。

关键词:高校;思政教育;校园文化建设

引言:校园文化与思政教育,表面上属于两个不同的方面。但就我国思想文明的整体建设而言,两者存在一致性,是不可分割的。高校的思政教育与校园文化建设作为当今高校的重要一部分,其目标对象大学生,其主要目的是加强大学生的思想文化建设、解决大学生的思想问题。随着教育改革的不断发展,我国高校规模逐步扩大,思政教育与校园文化的关系日趋融合。一方面,校园文化的建设成为思政教育的重要方法,丰富了思政教育的内容。另一方面,思政教育为校园文化的建设提供了正确的指导,解决校园文化的发展问题。因此高校需要将思政教育的内容融合到校园文化建设中,以校园文化的建设为载体,进一步改善思政教育实施的有效性。

一、校园文化的应用价值

校园文化作为一种文化,体现了高校的精神风格。校园文化可以为思政教育提供和谐的氛围,让大学生在和谐的氛围下接受思政教育。校园文化的应用具有:(1)教育导向功能。从文化的角度来看,校园文化教师的内容是让学生更好地理解高校文化的价值,以便对校园文化有自己的理解和认识。建设高校校园文化的主要内容是营造独特的校园文化氛围,使学生能够受到文化的影响。因此,校园文化的建设具有教育意义,利用爱国主义文化,社会主义文化,促进学生的不断发展,培养学生团队精神、合作精神。(2)渗透熏陶功能。校园文化可以实现校园文化软实力的提升,相关人员需要从环境、行动、思想方面进行育人教育。通常,在引导学生形成思想过程中,高校需要科学地建立特定的教育环境,为学生的发展提供力量,潜移默化地影响学生,使其受到积极的感染,提升综合素质。同时,教育者需要优化环境文化的建设,才能有效地强调环境教育的效果。通过学术文化、体育活动、培训活动等,营造充满活力的文化氛围,有效熏陶学生,让学生提升文化素养,改进高校办学水平和综合实力。(3)约束规范功能。在现代教育发展过程中,校园文化是高校长期发展过程中的精华。校园文化合理营造环境氛围,对教师和学生的行为和思维合理约束,使高校教师在教育教学中明确责任,培养学生的习惯和生活行为,为高校实施思政教育创造良好条件。(4)文化传承功能。在校园文化建设过程中,文化传承是相关工作开展的主要意义。文化的传承和创新,不仅可以吸收当今社会主流的文化,而且促进影响社会文化的发展。校园文化积累了独特的教育思想和教育方法等,校园文化的建设,可以提高教师和学生思想道德素质。校园文化的合理传承可以保证思政教育具有实效性。因此,校园文化的传承是校园文化不可或缺的一部分。

二、校园文化建设与思政教育的相互关系

(一)校园文化建设是思政教育工作的重要载体

校园文化的建设,不仅是思政教育工作的扩展,也是思政教育工作的重要载体。高校校园文化的建设,将校园作为文化活动现场,

主要以课堂文化和课后活动为主要形态。校园文化作为一种精神文化,被高校内化、外化,对思政教育工作起着指导、激励、保障作用。校园文化作为一种优秀的文化,对学生的思维方式、价值观和行为规范中起着示范作用,其次,通过校园文化环境的熏陶,学生形成了共同理念、价值标准、行为规范,并将继续作用于校园文化。校园文化主要是通过文化活动来实施的。校园文化活动具有多形态、参与面广和受欢迎的特点,在发挥思政教育的育人有着重要作用,为有效实现思政教育目标提供良好的基础。校园文化活动是在课堂教学之外的时间进行的,聚焦于学生的自我娱乐,赋予学生的主动性和创造性^[1]。大学生参加各种校园文化活动,展现自己的个性,充分进行自我表现。校园文化的特质为丰富思政教育工作教育内容提供载体。

(二)思政教育指引校园文化建设方向和牵引校园文化发展

校园文化建设与思政教育的研究领域同属于思想范畴。其中校园文化的建设,就是按照人们的认知规律,将校园物质文化、精神文化和制度文化内在内化于人们的思想观念之中,形成校园师生共同的价值观。思政教育可以灵活运用马克思主义理论体系,发挥党的传统和优势,通过培养学生的思想,使学生全面发展。校园文化的建设,以人为主体的,尊重人们的价值观。以思政教育工作为直接武器,可以以科学理论启发人们。思政教育的进程本质上是以人为本,思政教育可以通过文化继承、文化创新,通过师生参与来表现的。同时将思想道德规范内化,使师生有意识的行动,通过文化学习选择、拓展,丰富师生心灵,激发师生精神,实现多方面协同发展。思政教育在大学生价值观、道德观中起着指导作用。因此在校园文化建设中,不仅要确保校园文化活动的娱乐性,更要以在思政教育引导培养大学生的道德素质。同时,思政教育在校园文化改革与创新中扮演重要角色,引导学生健康向上地生活,并促进学生在活动中培养良好的道德品质。思政教育工作可以改善校园文化的质量,陶冶情操,修身养性。在思政教育对校园文化建设的指导下,校园文化建设可以向正确的方向发展。因此,要把思政教育与校园文化建设相融合,担负起德育的使命^[2]。

三、校园文化和思政教育的融合策略

(一)继续坚持马克思主义在思想意识领域的指导地位

随着全球化的不断发展,许多西方文化侵入了大学生的世界,其消极的一面影响了高校思政教育的发展,进而影响了校园文化的建设。只有通过积极支持马克思主义思想,才能形成一个强大思想阵营。因此,在校园文化和思政教育的融合中,要积极利用马克思主义思想,促进人才发展。尽管校园文化的建设和思政教育的方法不同,不过,两者有同样的目的,都是为了促进大学生的综合质量,促进高校发展^[3]。如今,我国正处于快速发展的时期,互联网技术的发展,各种思想文化不断涌入,思想冲突加剧,马克思主义

的思想受到各个方面受到挑战,严重影响了社会的健康发展。过去的直接的、单一的思政教育,很难被当代大学生接受,如果它继续下去,教育效果就不理想。在校园文化的建设中,高校要坚持马克思主义思想,避免有害思想误导大学生。同时,校园文化是由教师和学生创造的,高校要正确研究社会环境,判断文化发展趋势,使高校思政教育与校园文化建设相融合,始终遵循正确的价值取向。同时校园文化和思政教育的融合,应该巩固马克思主义在思想领域的指导地位。一旦偏离这个方向,校园文化的建设和思政教育的融合难免走入歧途。因此,通过校园文化建设与思政教育的融合,从根本上巩固马克思主义的引导地位,促进我国高校的建设。

(二) 将校园文化作为载体

将校园文化作为载体,校园文化具有教育、娱乐、传播信息的功能。同时校园文化作为载体,合理进行高校的文化形象教育。另外,高校需要根据情况进行各种文化设施的建设,科学地调整校园绿化的布局,合理建设良好的教育氛围,举办富有魅力的校园文化活动,能有效激发学生的发展,为学生进行更有效的思政教育。(1) 体现文化主体。思政教育是为进行全方位教育,想要很好地实施,需要优质的载体。校园文化与思政教育有相同的目的和主体,因此校园文化作为思政教育的载体,可以实施动态的教育渗透和教育宣传。校园文化活动的主体是学生,在校园文化建设中,能够广泛听取学生的声音,认真思考学生的意见,充分尊重学生的需求,展示校园文化的活力,反映学生的优势地位。思政教育活动也以学生为主体,教育者理解每个学生都具有社会特性,思政教育必须按照学生需求开始。校园文化和思政教育的融合是具体化的,吸引学生积极参与校园文化的建设中,需要强调学生的最高利益,促进学生全方位发展。此外,推动校园文化建设与思想政治教育融合在学生中间的开展,应尊重大学生在物质和精神领域的合理追求,最大限度地满足他们。(2) 提升文化内涵。文化是学生思维的具体体现,校园文化是学生对校园里所有人思想的无声理解。提升文化内涵可以通过学术交流、文化继承,通过各种教育,使校园文化呈现出许多地域的特性。因此,应将校园文化建设与思政教育相融合,受校园文化的影响,学生无意识地接受了思政教育。同时,思政教育需要构建思想政治结构,为学生提供更多有用的信息。教师还需要使用新的教育方法学习形式影响思政教育的发展。同时校园文化的建构可以提升学生的文化内涵,提高学生的思想的高度。在校园文化建设的具体进程中,定期开展校园文化活动,如运动会、读书节,实现高校有效发展。只有校园文化建设与思政教育相融合,校园环境得到合理优化,提升文化内涵,才能使学生全面发展。当学生参与校园文化的建设时,在有意识的引导下,将改善学生的思想水平和政治意识,逐步完成思想的升华,进而提升学生的精神意识^[4]。

(三) 引导正确的文化建设方向

(1) 清除不良思想。校园文化具有多样化的特点。校园文化,始终是思想领域的前沿,需要吸收最新信息,以在其整体社会主义精神文明建设中发挥其作用。而当大学生受到不良思想影响,容易出现消极思想。校园文化的发展离不开社会,但开放的校园文化既要从先进文化中学习和吸收,也要有抵御社会文化负面影响。思政教育融合校园文化,使其在文化建设中以正向的思想影响学生,使

学生保持思想先进性。同时,防止腐朽思想文化在校园文化中的渗透,避免学生思想的偏差,让学生坚定其积极的价值观。(2) 加强舆论引导。大学生不仅对知识有强烈的欲望,而且对文化艺术、娱乐活动也有要求。需要正确引导学生,培养学生正确的价值观和生活方式。目前,大学生的价值取向性表现出模糊性。在多元文化的选择上,需要高校利用思政教育进行正确指导。为了建设高质量的校园文化,需要从舆论引导入手,发挥舆论的良性作用,积极宣传正确的思想观念和价值取向。例如,利用最新国家政策,公布校园思想模范,引导舆论,阻止负面价值扩散。因此,营造和谐积极的舆论氛围,创造高尚的思想文化环境,融合校园文化建设与思政教育,让学生确立正确的思想认知。

(四) 加强教育队伍建设

高校需要科学建设校园文化,使其思政教育更加有效开展,让各种教学模式有效实施。当高校具体开展各项建设任务时,需要加强教育队伍建设。(1) 明确任用机制。思政教育与校园文化建设都是对学生思维产生重要影响的活动。高校要做好选择教育者的工作,保证队伍整体思想的先进性,建立明确的任命机制,严格审视教师的思想道德水平,当教师的思想道德、资历、背景、个人能力、专业技术水平,不符合高校的标准,将不会被任用^[5]。同时肩负思政教育和校园文化建设的人员,要有优秀的思想和道德品质,必须被学生认可,保证教师队伍符合标准。同时,对师资建设加大资金投入,强化教师培训,确保教育人员具有较高的业务能力和文化素养,才能有效促进思政教育和校园文化建设的融合。(2) 提高师资队伍质量。校园文化需要师生共同努力。教师要树立“全员育人”的理念,努力创造崇尚科学、与时俱进、善于创造、互帮互助的校风。教师的责任不仅在于说教,也在于加强对大学生的政治思想、道德素质、行为举止等方面产生影响。在良好的师资队伍中,教师能够从多个侧面或角度与学生进行讨论,引导学生进行创新实践,在校园文化的建设中发挥作用。因此,要有效提升师资队伍质量,从而促进思政教育与校园文化建设的融合。

结束语:

总之,高校通过思政教育,强化校园文化建设,丰富校园文化载体,进一步构建文化强校理念。高校思政教育与校园文化建设的融合,必须依靠校园文化为载体,在思想上为学生提供指导。在融合进行高校思政教育和校园文化建设的融合时,需要利用两者之间的密切联系,要通过校园文化活动的不断实践,实施科学的教育,探索新的途径,建设新的模式,增强思政教育的课堂教学效果。同时实现思政教育的推进中,高校应该积极组织思政教育与校园文化建设融合实践,辅助宣传活动,督促学生参与。

参考文献:

- [1] 郝思尧.思政教育视域下高校校园文化建设研究[J].知识经济,2020(09):86-87.
- [2] 李晗.高校思政教育与校园文化建设互动研究[J].教育现代化,2019,6(87):260-261.
- [3] 辛百哲.基于思政教育实效性的独立学院校园文化建设研究[J].教育现代化,2019,6(99):186-187.
- [4] 常超.高校思政教育与校园文化建设的融合途径分析[J].新西部,2018(26):127+157.