

中华体育精神融入大学生思想政治教育的路径研究

李雨桐

(聊城大学 山东 聊城 252000)

摘要: 中华体育精神是以马克思主义为指导的中国特色社会主义哲学社会科学研究的重要内容, 是在中国共产党领导下体育实践蕴含的宝贵思想。中华体育精神是中华民族精神的重要组成部分, 具有人文主义、爱国主义、公平公正和团队主义等特征。将中华体育精神融入高校思想政治教育, 有助于弘扬中华体育精神, 促进青年全面发展, 为促进体育强国战略提供重要精神支撑。构建中华体育精神融入大学生思想政治教育的路径机制, 需要在丰富思想政治理论课教学资源的同时渲染校园良好的体育氛围, 并合理利用网络平台, 构建网络育人阵地, 促进中华体育精神的传播与践行。

关键词: 中华体育精神; 大学生; 思想政治教育

“人无精神则不立, 国无精神则不强。”中华传统文化源远流长, 中华民族精神在传承的过程中不断发展, 体育作为中华优秀传统文化传承中的重要载体和途径, 在历史进程中, 与国家的发展紧密相连、密不可分。中华体育精神作为优秀中华传统民族精神重要组成部分之一, 蕴含着丰富的育人价值。因此, 将中华体育精神与大学生思想政治教育进一步融合, 充分挖掘中华体育精神的独特育人功能及深刻内涵, 是培养担当民族复兴大任的时代新人的内在要求, 对推进新时代大学生爱国主义教育, 加强其思想政治教育具有重要的意义。

一、中华体育精神的内涵与特征

(一) 中华体育精神的内涵

体育精神是在体育活动中形成的一种信念和追求, 在体育实践中发挥着积极导向作用, 并规定着体育文化的模式选择。中华体育精神是中华民族在体育发展中形成的具有中华民族特点的体育精神, 是中华民族精神与体育精神相互融合的产物, 是体育精神在中国的具体体现。

中华体育精神贯穿于我国体育事业的发展, 其内涵也在不断完善。中国体育的发展历史, 就是一部中华体育精神的发展史。我国古代就有多种体育形式, 如赛龙舟、蹴鞠、骑射等, 这些体育项目无不体现了中华民族崇尚公正、平等、竞争的精神, 是中国古代民族精神的重要组成部分。近代以来, 在追求民族独立和民族解放的斗争中, 体育精神也成为凝聚民族力量、促使中国人民不屈不挠、不懈奋斗的重要精神支柱。毛泽东就曾专门论述体育精神对于风雨飘摇中的中华民族的重要性。1917年, 毛泽东在《新青年》杂志发表了《体育之研究》一文, 认为必须“文明其精神, 野蛮其体魄”, 方能青年刚毅有为, 中华民族的复兴才有希望。文章指出, 当下之中国“国力茶弱, 武风不振, 民族之体质, 日趋轻细, 此甚可忧之现象也。”[1]

1996年, 原国家体委主任伍绍祖将中华体育精神概括为“祖国至上、敬业奉献、科学求实、遵纪守法、团结友爱、艰苦奋斗”。2000年, 原国家体委政策法规司司长谢琼桓将中华体育精神进一步凝练, 总结为“为国争光、无私奉献、科学求实、遵纪守法、团结友爱、顽强拼搏”。2007年, 国家体育总局局长刘鹏将中华体育精神的内涵概括为“为国争光、无私奉献、科学求实、遵纪守法、团结协作、顽强拼搏”。至此, 中华体育精神的内涵有了权威的凝练和诠释。

(二) 中华体育精神的特征

作为中华民族精神之一的中华体育精神, 既具有中华民族精神的本质特征, 也有着自身显著的特征。

第一, 中华体育精神具有人文主义特征。2019年8月, 国务院办公厅印发了《体育强国建设纲要》(以下简称《建设纲要》)。《建设纲要》明确提出, “坚持以人为本”的指导思想, 要求“大力推动全民健身与全民健康深度融合”, 推动体育事业发展以“不断满足人民对美好生活的需要”, 努力将“体育建设成为中华民族伟大复兴的标志性事业”[2]。参加体育活动, 全民健身成为体育强国战略的重要目标。在全民健身的过程中, 不仅能够增强人民的身体素质, 而且还能够丰富人民文化生活内容, 人民在锻炼过程中获得自由感、满足感及喜悦感。国家还将每年的8月8日为“全民健身日”, 提出“天天健身, 天天快乐”的口号。

第二, 中华体育精神具有爱国主义特征。对于体育健儿而言, 体育赛场是没有硝烟的战场。运动员冬练三九, 夏练三伏, 正是依靠着心中爱国主义的情怀, 始终怀揣着为祖国争光的决心。新时代中国体育健儿把爱国之情、强国之志和报国之举统一起来, 在赛场上坚持拼字当头, 敢于拼搏、善于拼搏, 展现了新时代中国运动员的精神风貌和竞技水平, 生动诠释了奥林匹克精神和中华体育精神。曲春雨、范可新、武大靖、任子威在北京冬奥会不负众望, 以0.016秒的微弱优势携手在本届冬奥会夺得首金, 造就了短道速滑项目历史上第一枚男女混合接力的奥运金牌, 一分一秒都点燃着无数中国人的爱国情怀。

第三, 中华体育精神具有公平公正的特征。体育比赛的本质是展现人类强健的体魄, 其需要的是公平公正的支撑, 如若只计较输赢, 而失了公平的标准衡量, 则比赛虽小, 道德败矣。在体育领域, 部分运动员为了盲目提高成绩采取极端错误方法, 例如使用兴奋剂等违禁药物, 提高肌肉爆发力、肾上腺素等方式, 因此体育赛事更加讲究公平竞争。我国多次强调运动员要始终牢记遵纪守法的底线, 坚决杜绝“唯金牌论”的思想, 对兴奋剂等违规产品、药品始终保持杜绝、严禁、零容忍的态度, 在赛场上的每一块金牌, 务必保证是干干净净的金牌。

二、中华体育精神融入大学生思想政治教育的重要意义

大学生是国家未来的建设者, 拥有强健的体魄和凝心聚气的体育精神力量是大学生为国家建设贡献力量的重要保障。

(一) 传承中华体育精神, 发挥协同育人功能

高校作为青年学生的学习主阵地, 全方位育人、多维度发展是高校的基本任务, 传承中华体育精神不仅仅是时代的需求, 更是高校的责任。对于大学生而言, 体育教育是促进人全面发展的重要组成部分之一, 通过参加体育活动, 不仅可以提高学生自身的身体素质, 还有利于养成健全人格, 成为身心健康的新时代青年。高校思想政治教育职能与之相似, 其目的都是帮助大学生塑造积极健康的

人格、树立正确价值取向。将思想政治教育与体育教育相融合,通过全方位教育,培养出思想政治正确的文武兼备、品德高尚的学生。

此外,缺乏体育锻炼、欠缺体育精神,全面发展则无从谈起,“立德树人”则流于形式。体育项目的直观性可以与高校思想政治教育课程“润物细无声”的方式相呼应,高校思想政治教育与中华体育精神相结合能够起到协同育人的效果,将中华体育精神转换为教育资源,更好地承担起学生身心全面发展和弘扬中华体育精神的基本任务,真正实现高校立德树人的目标。

(二) 弘扬中华体育精神,助力青年全面发展

高校思想政治教育的目的是培养学生良好道德品质、塑造学生健全人格、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。对于当代大学生而言,学业压力、就业压力都在增大,“毕业难”“考研难”“就业难”等热词成为了现代大学生的标签之一。激烈的竞争环境致使越来越多的大学生在学术科研、应试、就业等方面投入了较多精力,并且部分学生认为体育运动过于劳累、难以坚持,从而忽视了个人的体育锻炼。

中华体育精神作为中华民族精神其中之一,突显我国体育健儿自强不息、坚持不懈的优良品质及乐观精神。将中华体育精神融入大学生思想政治教育,有助于将体育精神传递给当代大学生,让青年学子在感受体育赛事的鼓舞力、感召力及征服力的同时,学习我国体育健儿的优秀品质,为攻克学业难关提供精神支撑,真正成长为德智体美劳全面发展的时代新人。

(三) 践行中华体育精神,助推体育强国战略

中华体育精神是中国体育文化的灵魂与核心。在中华体育精神的感召和影响下,我国体育健儿在国际赛场上顽强拼搏,为国家赢得了荣誉和尊重,也推动我国的体育事业由“一个人的奥运”到如今奥运奖牌榜、金牌榜位居前列。以爱国主义为核心的中华体育精神成为激励中华儿女奋发图强的精神力量。因此,将体育健儿的坚定信念、顽强拼搏的精神融入思政课教学,让无数青年学生受到鼓舞、感召和启发,在学习中继承和发扬这些可贵品质,进而坚定青年学生“强国有我”的信心和决心。

全面建成社会主义现代化体育强国是《建设纲要》提出的战略目标。为实现这一宏伟目标,我们必须“努力提升中国体育在国际中的影响力,全方位提高中国体育综合实力”,使体育成为实现中华民族伟大复兴的标志性事业其中之一。

三、中华体育精神融入大学生思想政治教育的路径

(一) 促进中华体育精神“进教材、进课堂、进头脑”

将中华体育精神与高校思想政治教育相融合,首先要将中华体育精神融入高校思想政治课程。“进教材”不仅仅是将中华体育精神转换为理论知识融入到高校思想政治理论课的教学课程结构之中,而且要将中华体育精神的内涵与特征进行深度解析,构筑新发展阶段的中华体育精神理论体系,让高校思想政治教育课程成为中华体育精神的重要载体和传播平台。

其次,要推动中华体育精神“进课堂、进头脑”。中国体育健儿身上体现出来的中华体育精神为高校思想政治教育提供了生动的教学案例和资源。当中国体育健儿凭借着日复一日的刻苦训练赢得奖牌时,当五星红旗伴随着义勇军进行曲在世界瞩目下缓缓升起在奥运赛场时,相信每一位青年学子面对此情此景心中的自豪感与责任感油然而生,这便是最好的教育。因此,这也要求高校思想政治教育理论课教师应密切关注各类体育赛事,储备体育案例,将生动鲜活的体育健儿拼搏的故事融入思想政治课堂,将理论知识与情感培养相结合,引发学生共鸣共情共振,从而推动中华体育精神在进课堂的同时真正走进学生的头脑。

(二) 促进中华体育精神融入校园文化

教学环境包含教学的硬环境和教学的软环境,即教学的外在环境(如校园和教室等硬件设施)和教学的人文环境(如校园文化和班级氛围)。对思想政治教育来说,校园文化、班级文化等软环境的影响更为明显。因此,在校园建设将中华体育精神作为重要的教育资源合理开发、整合汇总,融入校园文化,是提升中华体育精神发挥思想政治教育功能的重要方面。

蕴含中华体育精神的软环境建设包括在校园各个层面的人文环境建设。目前,一些高校结合本校实际情况,将中华体育精神用多种方式融入校园文化,实施“课内外一体化”教学模式改革,发挥大课程思政的协同育人作用。在教师的积极引导,将体育精神与思想政治教育功能相融合,通过实践与认识“动静结合”的多种途径帮助学生全方位发展,在高校学生享受体育活动带来的愉悦感之余,发挥中华体育精神的思想引领、道德要求和文化价值塑造的功能。

(三) 将中华体育精神融入网络育人阵地

伴随着网络技术和自媒体的迅速发展,多元化的网络信息对于学生的思想、行为产生着强大的冲击力。为有效落实高校思政课立德树人的根本任务,高校需要将网络文化建设作为工作的重要关注点,将教育内容、教育目的融入到网络空间内,从而提高高校网络思政工作的水平和质量。探索“线上线下”相结合的育人模式,搭建与学生之间的交流平台,构建网络育人阵地。借助网络视频的新颖传播形式,融合体育健儿的拼搏夺冠的鲜活案例等,将中华体育精神融入网络育人阵地,积极开展思想政治教育活动,起到全方位育人的效果。同时,启动网络平台“运动打卡”模式,利用新媒体平台塑造体育活动的新模式,促进中华体育精神的传承和践行。

结语

2022年初落幕的北京冬奥会全方位“胸怀大局、自信开放、迎难而上、追求卓越、共创未来”的北京冬奥精神,丰富和发展了中华体育精神。在新时代,要通过多种方式将这些凝结着中华民族优秀品质的中华体育精神融入高校思想政治教育,切实增强思想政治教育的实效性,为当代大学生传承、弘扬和践行中华体育精神,促进大学生全面发展、自强不息、开拓进取提供不竭的动力。

参考文献:

- [1] 毛泽东.体育之研究[M].人民体育出版社,1979.
- [2] 中华人民共和国中央人民政府.体育强国建设纲要[EB/OL]. http://www.gov.cn/zhengce/content/2019-09/02/content_5426485.htm.)
- [3] 冯刚.新形势下推动高校网络文化建设的思考与实践[J].思想教育研究,2015(8):3-5.
- [4] 陈芳芳.新阶段中华体育精神的核心要义、时代价值及世界意义[J].体育与科学,2022,43(02):82-87.
- [5] 钟秉枢,李楠.体育在中华优秀传统文化传承中的重要价值、基本理念与具体路径[J].首都体育学院学报,2022,34(01):1-7.
- [6] 辛哲,吕晓东,赵畅,杨扬.中华体育精神融入高校思想政治教育的理论和战略路径研究[J].沈阳体育学院学报,2022,41(01):43-49.
- [7] 罗晓婷.新时代中华体育精神的继承、创新与发展[J].西安体育学院学报,2021,38(04):402-408.