

重大疫情防控中爱国主义教育培育的思考与实践

石建敏

(塔里木大学 新疆 阿拉尔 843300)

摘要:重大疫情防控是有效降低疫情扩散,主要针对部分区域所采取的措施。对高校来说,重大疫情防控带给学校各个专业最大的影响就是正常教学活动的开展,所有专业的课程没有办法通过线下的形式开展。其中,在培养大学生爱国主义的教学活动时,进一步的转变了教育理念,拓展了教学渠道,创新了教学方法,将线上教学和线下教学结合在了一起,促使每一位学生都可以产生更为强烈的民族认同感,并且可以积极遵守各项重大疫情防控规定。本文主要通过阐述对T大学在重大疫情防控工作中爱国主义教育培育的思考与实践,强化高校青年对爱国主义教育的重要认识,以及在实际组织开展胡杨青年的教学、实践等活动期间可以有效提升教学质量措施。

关键词:重大疫情防控;爱国主义教育;具体思考;实践分析

引言:

新时代背景下,对于推动我国高校发展的方针而言,需要进一步贯彻落实对高校学生爱国主义教育教学工作,并且对这项工作提出了更高的要求。爱国主义思想实际上指的就是我们民族持续不断向前发展的文化支撑,同样也是社会主义精神文明建设的动力。在全新的时代背景下,爱国主义教育就是思想政治的核心内容,同样在整个社会文化建设中起到了至关重要的决定性作用。在重大疫情防控视域下,高校爱国主义教育的重要性更加凸显出来,还需要不断地转变教学理念,创新教学方式,通过志愿服务等实践来提高爱国主义教育的质量和效果,通过培养新时代T大学胡杨青年的爱国主义精神和情怀,推广此类模式至全国高校。

一、重大疫情防控下高校爱国主义教育的开展意义

(一) 提高学生的民族凝聚力

从心理学领域来说,民族凝聚力实际上就是各个民族、群体之间相互团结协作的一种程度体现。我们民族自古以来确实经历了无数的磨难,在各种各样的考验中不断地奋发向前,才能够迎来一个繁荣昌盛的祖国,这就是因为中华儿女的血脉中一直都包含了爱国主义精神。我们的国家有56个民族,作为这样的一个多民族的国家,各个阶层、群体之间如果没有爱国主义作为纽带,那么将不会形成共同体,这对于民族复兴国家强盛发展来说,也会带来非常不利的影响。在新的形势下,爱国主义教育的理念并没有发生改变,社会主义事业的建设也没有停下脚步。虽然近两年来社会各界都因为新冠肺炎疫情受到了不同程度的影响,很多行业确实受到了较为严重的打击,不知道该怎么才能向前发展,但是这同样也给高校爱国主义教育带来了更大的机遇。在T大学的志愿服务思考与实践过程中,我们认识到只有在磨难中奋发图强才能将所有的凝聚力结合在一起,才能更好地发挥高校存在的意义,将爱国主义教育的价值发挥出来,为打赢这一场疫情防控战役创造良好的条件。在重大疫情防控视域下,高校应当深入落实对爱国主义教育的改革,确保大学生的精神受到熏陶,逐渐对爱国主义产生更为深刻的理解和认知,同时也可以形成具有自己个性化特点的想法。

(二) 用爱国主义来凝聚大学生对党和国家的向心力

从心理学的角度来说,向心力实际上指的以群体或者是领导为核心的团结协作的程度,相对物质方面来说精神往往产生出来的力量是非常大的。比如说我们民族伟大复兴的中国梦想要得到实现最重要的就是个人梦想和国家梦想结合在一起,始终坚定不移地团结在党中央的周围,强化爱国主义教育,能够让学生发自内心的感受到党和国家在重大疫情防控工作中所付出的,也能够从血液里凝聚爱国主义精神,推动重大疫情防控不断地朝着良好的形式发展。当

然,爱国主义精神同样也是打赢这场战争的精神动力和制胜法宝,通过不断优化T大学在疫情防控时期的教育体系建设,可以帮助学生更深刻的意识到在重大疫情防控视域下,保有爱国主义精神,并且践行爱国主义精神的重要性。

(三) 培养学生民族认同感

高校大学生作为我国未来发展的基础,针对大学生群体展开爱国主义教育是非常重要的。只有通过落实系统化的教学工作,才可以促使其从精神上发生转变。在T大学这一所具有红色基因传承的优良传统的大学,学校把爱国主义教育作为德育教育的核心,通过对学生爱国主义精神的培养,不仅能够让学生有一定的民族认同感,同样也能明确集体主义始终是学生在学习、生活中遵循的首要原则,无论是学生的个人问题还是其他的全体问题都与国家之间有着非常紧密的联系,对于全民而言只要大家是存在的,那么小家也一定会在。所以从这个角度来说,在重大疫情防控这一阶段,高校爱国主义教育的重要性显得越来越重要。在这样的发展状况下,确实也有一部分西方国家会对我们国家发展发表一些不太健康的言论,企图利用新冠肺炎疫情来攻击我们国家,爱国主义教育的意义和价值就是为了能够进一步的维护国家的统一,强化学生对国家和民族的认同感。所以说在这一时期,高校一定要高度重视爱国主义教育,为整个教育活动的展开创造良好的条件。

(四) 扩大思想文化的影响力

对于国家的发展以及社会主义的进步来说,先进的文化都是必不可少的,也是非常重要的核心力量,更是健全国家治理体系和能力的重要支撑。大学生是当下社会文化产品的主要受众群体,而文化的力量所带给大学生的影响力主要体现在生活和学习的各个方面。所以说,如果高校爱国主义教育专业教学中,教师能够意识到爱国主义教育的重要性,那么不但能够帮助学生培养爱国情怀,同样也能够意识到爱国主义精神的价值与意义。实际上在这两年来,社会上一些抗击新冠肺炎疫情的报道中,我们也能够发现很多时候会有一些很感人的事件发生,无论是老百姓善良也好或者是党中央的政策好,这些都意味着只要群众和党组织能够始终坚定的站在一起,那么一定可以克服各种各样的困难,推动中华文化的传承和弘扬,为学生未来步入社会参加相关工作创造良好的条件。

二、重大疫情防控下爱国主义教育培育的新机遇

重大疫情防控主要是应对传播速度快、感染范围广,以及防控难度大的公共卫生事件所提出的根本性措施。对于我们国家来说,重大疫情防控不仅是一次危机更是一个考验,同样也是优化爱国主义教育模式的好时机,T大学本次就很好的抓住了这一次实践与教育结合的机遇。危机本身也包括了危险和机遇,也就是说虽然有一

定的危险存在,但是同样也有更大的机遇和良好的空间,所以这种情况下,一定要利用思政中辩证的思维看待社会上的一些事件,尽可能的将在疫情防控背景下遇到的挑战转变为机遇,促进高校爱国主义教育内容的创新,教学理念的丰富,教学方法的优化,为提高学生思想政治素养,培养爱国主义精神提供必要的帮助。

(一) 转变教育理念

对于一个国家甚至是一个民族来说,各种各样的磨难最终会让这个国家变得更加强大,也会让这个民族在历史的洪流中被世人所记住,中华民族正是这样一个民族,同样中国也是这样一个国家,这也是我们作为当代大学生,能够生活在一个幸福时代的原因。虽然说新冠肺炎疫情确实给我们的生活、学习和工作带来了非常大的影响,但是这其中也不免有一些层级的影响。比如说在长久以来传统应试教育下,高校爱国主义教育中爱国主义教育这一个环节很多时候都是以一笔带过的形式,相对来说教学的质量和效率确实不是很高,学生爱国主义精神并没有得到培养,甚至有的教师也认为这种理论的教学对于未来的发展来说,没有什么意义。在新冠肺炎疫情疫情影响下,很多线下课堂教学无法顺利展开,在这种情况下教师就需要不断地创新教学理念,丰富教学内容,优化教学方法,如果说理念方法内容有了转变,那么学生在学习这方面知识的过程中也会带来一些积极的影响。当然新冠肺炎疫情不只是在我们国家,在世界上的其他国家也是纷纷肆虐,每一个人都感受到了这场空前绝后的公共卫生事件带给个人、社会和国家的巨大影响。所以对于高校的学生来说,他们也同样经历了这场灾难性的事件,但是在党中央的组织带领下,我们在抗击新冠肺炎疫情的过程中也取得了重大的成就,很多社会上的一些不稳定因素都给解决了,随之而来的对于高校爱国主义教育而言,反倒是有了更大的机遇。一般来说,长久以来在我们国家所发生的一些灾难中,很多关于爱国主义精神的教育多是以形式化的形式存在的,对于学生而言一直不知道怎样才能能够更好地培育爱国主义精神,但是新冠肺炎疫情正给高校爱国主义教育带来了更大的机会,在这种情况下教师完全可以利用先进的信息化技术为学生创造一个设身处地的体验,通过志愿服务实践教育与爱国主义理论教育结合让学生能够感受到爱国主义精神,打好这场疫情防控阻击战。在重大疫情防控视域下,教师要不断革新教育理念,通过实践与理论相结合,保障预期的教学质量。

(二) 拓宽教学渠道

正是因为重大疫情防控的影响,高校都无法按照正常的流程来展开线下教学。而由于教师和学生在线上教学表现出的不适应。而从学生对专业课程内容掌握程度上分析,同样也无法达到预期的效果。综合上述问题,导致线上课堂教学展开的过程中问题百出、不但影响了学生学习的效率,同样也限制了现代化事业的发展,当然既然有利那么也肯定就有弊,如果能够将线上和线下结合在一起,或者说将线下教学转变为线上教学,那么就能够打破时间和空间的限制,让学生随时随地都可以参与到知识学习中来、同样这也为高校爱国主义教育带来了全新的渠道,通过网络授课、腾讯会议等交流软件的应用,高校爱国主义教育完全可以和人工智能技术结合在一起,利用疫情防控为爱国主义教育灌注全新的内容,在重大疫情防控视域下不断地创新爱国主义教育模式,在现有教学渠道的基础上,加大对线上教学手段等,可以有效提高教学质量的渠道,让学生可以产生对参与爱国主义教育活动的兴趣。当然,教师在拓宽教学渠道的过程中,还是需要明确学生在爱国主义教育中的主体地位,课堂上与学生之间进行深入且具体的交流,满足学生的精神需求,同时帮助其可以更好的弘扬爱国主义精神。

(三) 创新教学方法

高校是为社会和国家培养优秀人才的主要场所更是核心阵地,高校始终也是为社会发展而培养人才的。在重大疫情防控工作视域下,必须要创新爱国主义教育的具体方法。这对于健全人才培养体系来说,也产生了至关重要的作用。实践阶段,教师完全可以将重大疫情防控视为教育的特殊背景,在爱国精神培育的过程中为学生植入一些有代表性的实际案例,从案例中人物的身上分析出和爱国主义有关的元素,促使学生可以产生思考,联系到自己作为学生,如何才能践行爱国主义精神。当然,通过案例解析,可以让学生看到如果能够有爱国主义精神作为支撑,那么全国各族人民上下同心,一定会打好这场疫情防控战役。当学生可以深刻地感受到在重大疫情防控视域下,从国家,再到一线的防控人员,为了全力保障重大疫情防控措施可以落实到位所采取的努力,逐步深刻意识到践行爱国主义精神的途径。通过对教学方法的创新,可以有效提高爱国主义教育的质量,让学生可以对爱国主义精神产生更加深刻的感悟。

(四) 创新组织领导, 促进媒体融合

在重大疫情防控背景下,高校一定要不断结合媒体渠道落实爱国主义教育,同时兼顾党建工作,以党建来引导相关工作顺利地展开。对于高校爱国主义教育来说,重大疫情防控视域下是落实相关教育工作的关键期,也是必要期。只要让学生能够参与起来,并且通过媒体增加爱国主义教育的覆盖面,那么将会比任何一个时候都能够发挥出爱国主义教育的巨大影响力。在实际将爱国主义教育通过媒体渠道展示给学生时,高校一定要组织领导将各方面的资源整合在一起,树立共同体的意识,遵循法治原则,在重大疫情防控背景下展开学生爱国主义教育,无论是方式方法都需要考虑到学生的实际状况,在各个环节中维护法律精神,将爱国主义教育的要点、重点、难点告知学生,尽可能的确保爱国主义教育工作顺利、有序的展开。

结束语:

在重大疫情防控视域下,高校爱国主义教育工作的展开一定需要教师,学生的高度配合,结合先进的信息技术,明确其与现代化教育事业融合的重要意义,利用线上教学打破传统教学模式中的阻碍,采用具体案例的方式让学生理解到什么是真正的爱国行为,在法律和道德的规定下落实爱国主义教育,培养学生的爱国主义精神,促使其可以真正实现新时代发展背景下,我国对于高素质人才全面发展的要求。

参考文献:

- [1] 张德文, 杨清, 吴艳国. 重大疫情防控中爱国主义教育培育研究[J]. 济源职业技术学院学报, 2021, 20(2):5.
- [2] 李松. 新时代提升高校思政育人效能路径探究 ——以重大疫情防控下大学生爱国主义教育为例[J]. 农村经济与科技, 2021, 32(5):3.
- [3] 邵岩. 重大疫情防控中高校思政课的爱国主义教育创新[J]. 吉林省教育学院学报, 2021, 37(2):4.
- [4] 姜翔, 姜广路. 疫情防控下新时代青年爱国主义教育的思考[J]. 2021.
- [5] 王友传. 学习先进人物 弘扬爱国精神——疫情防控中社区中学生的爱国主义教育[J]. 吉林教育, 2020(4).
- [6] 刘德林. 重大疫情防控下爱国主义精神内涵深化和主题升华[J]. 新疆社科论坛, 2020(2):6.