

国际背景下的中国档案保护技术及其教育发展

李旭峰

(贵州铜仁学院 贵州 铜仁 554300)

摘要:我国作为一个拥有五千年历史文化的国家,有着数不清的历史瑰宝,在漫长的历史长河中,对于我国历史的记录都是通过档案的形式来进行保存,这些档案蕴含了我国丰富的历史文化与精神文明,是推动中华民族现代化发展的重要依据。关于档案的保护,一直都是国家文化保护工作的重点,而随着时代不断的发展,档案保护技术也经历了不断的更新换代,在国际化发展的今天,对于我国档案保护长期稳定的发展来说,还需充分了解国内外档案保护技术,并根据我国档案保护工作的实际开展情况及相关技术的应用情况来进行分析,以此来深入探究中国档案保护技术及其教育发展的相关内容,使其能够在国际背景下得到更好的发展。

关键词:国内外;中国档案;保护技术;教育发展

从中国档案保护的角度来看,这些档案是记录了我国不同时期的历史事件以及文化及人文风情等,随着时代不断的发展,越来越多的档案积累,使得如何保护,成为了档案长期性发展及其效能与作用体现的关键。对于这项工作的开展来说,目前已形成较为成熟的技术体系,不同类型的档案保护技术在科学技术快速发展的时代背景下应运而生。以技术层面来看,我国自从封建王朝时期以来就有着高超的档案保护技术水平,但从近代发展史来看,由于清朝闭关锁国政策的影响,我国档案保护技术的发展出现停滞不前的现象,难以和西方发达国家进行交流合作,就使得国外在档案保护技术方面赶超了中国。而对于如今国际发展的背景来说,中国档案保护技术要注重创新升级,所以,文章以国际为背景来深入探究中国档案保护技术及其教育发展,以此来丰富相关研究理论,提出更具创新性的学术研究观点。

一、加强多学科合作

当下,国际化发展已成为大趋势,在国际背景下,对于档案保护技术来说,能够通过借鉴国外良好的科学技术,不断吸取其优势特点,进而实现中国档案保护技术的创新升级。在我国的档案体系中,根据实际档案内容可将其进行分类,并又不同的部门来进行分类管理,无论是图书或文物,我国都设立了不同规模的档案馆与档案保护技术部门来相关档案进行保护。

就目前我国档案保护工作的开展来看,主要是通过构建完善的工作制度,依据相关政策为基准来设计档案保护方案,且在实际开展中,结合不同档案的性质来选择合适的保护技术进行应用,且严格监管技术应用过程,以此来更加了解其实际应用的情况与成果,保护技术应用的目的就是延长档案使用寿命,进而确保其效能及作用能够得到更加充分的发挥,重点保护的事项以改善档案储存条件、修复破损档案等。相较于国内而言,国外在档案保护技术方面,是借助技术的应用来加强对档案保护的管理,同样会构建有关工作制度,同时还重视档案保护技术人员的培育,在技术应用方面能够体现在档案库设计及环境调控方面,同时也具备备份与修复档案等基本功能。目前,档案保护技术已逐渐发展为一种学科,其作为社会管理的重要组成部分,为更好的应用并促进档案保护技术发展,还需注重较工作的开展,以多学科合作为导向,是国际背景下,国内外档案保护技术实现共同保护的目标。

以文献保护为例,法国在这方面的保护技术较为领先,其多个地区的文献保护组织都与国内外相关组织建立了联系,彼此之间多次对文献保护问题以及技术的应用进行了探讨,且从学术性研究的角度来看,法国有关部门及时将文献保护动态于在国际文献保护刊物中进行体现,以此来实现档案保护技术的国际性交流。

而美国对于档案管理来说,从其行政管理体制方面来看,与我

国存在较大的差异,其在以联邦政府为主导来进行档案保护的同时,不同州市的下属档案管理部门能够根据所属地区档案保护情况为依据来进行自主管理。美国在档案保护方面更具开放性,将其视为通用性工作来开展,而不是将其限制于档案部门的工作职能,有效结了图书馆与博物馆等机构来加强对档案的保护。

我国目前的档案保护技术相较于西方国家来说其,具备深厚的文化底蕴,为更好的推动其实现全面发展,就要注重多学科的结合,通过加强合作的方式,以国际化发展为背景来不断向国外档案保护技术进行学习,吸取其实际工作的经验。在我国,不同的档案有不同的发展体系,进而在实际保护中也难以实现统一,这就需要依据学科交叉与融合的理论来实现有效整合。

二、结合理论与实践

自古以来,我国的档案保护技术都比较重视实践,而不只是以理论的方式为主,长久以来的工作经验也证实来在档案保护方面,实践工作经验的重要性,而对于其教育发展来说,同样如此,理论和实践始终都是教育体系中不可分割的重要元素,二者缺一不可,无论是重理论,轻实践,还是重实践,轻理论,都不利于档案保护技术的教育发展,还会使其自身效能与作用无法得到充分体现,进而对其创新发展造成阻碍。目前中国的档案保护技术学从理论层面来看,其侧重点明显,以对某现象理论解释为主。比如说在探究高分子结构和胶片成像原理以及对于一些新型记录材料的研究分析,从而也就导致目前国内在此类学术性研究方面,大多都是以研究这些问题为主,进而也就导致国内学术性研究的发展缺乏全面性。怎样将这些理论与实践相结合来体现出其实质性,是今后研究需重点分析的问题。

根据当下我国在档案保护技术方面的实际教育情况来看,明显表现出重理论、轻实践的教学现象,使得大部分专业人员在实践经验上有所缺失,对此就要高度重视理论与实践的有效结合,实际教育中,还需两者并行,以此来实现均衡教育。在这方面就要切实依据国际背景为主来向其他国家进行学习,例如英国,其并未将档案保护技术设为独立学科,虽没有构建出完善的学习体系,但其在实际教育与人才培养方面,效果良好。主要是通过以培养档案保护的能力为主,通过开展实践教学的方式让学生亲临岗位,以工代学的方式来通过实际体验的形式提升时间能力,英国的档案保护技术教育和我国形成了鲜明的对比,其更加注重实践,而轻视了理论,由此来看,对于促进中国保护技术及其教育发展来说,就要切实依据自身不足来以国际发展为导向学习国外档案保护技术教育的优点。

三、加强新技术引进

就中国档案保护技术自身技术水平来看,其已经较为古老,在实际保护中,应用最普遍的就是托裱技术,而随着科学技术的不断

发展,目前在档案保护方面,已诞生出了各种各样不同形式的新型保护技术,对于这些新技术的应用来说,就需通过培养专业化技术人才,进而才能将其应用到实际档案保护工作中。西方很多发达国家都比较重视新技术的引进与技术仁慈啊的培养,其通过构建实验室来对档案保护技术进行研究,研制出了去酸技术、纸张封套技术以及去污级计算机网络恢复技术等。这些技术在我国档案保护技术中有所缺失,根本原因就在于技术人员的缺乏,最终导致新技术的引进力度无法增强,使得新型档案保护技术无法实现有效引进。

因我国与国外在档案保护技术研究方面的侧重点不同,国内学者们更加重视研发防虫、防霉以及档案储存条件温度、湿度调控技术的研究,则没有对其他类型的技术做过多的研究。但随着国际化发展形势的驱动,在此背景下,为我国档案保护技术及其教育发展带来了新机遇,为其与国外技术人员的交流沟通搭建了桥梁,进而就要高度重视档案保护新技术的引进,特别是在专业人才方面,实现档案保护创新过程中,人才培养至关重要,需设立专职机构和专职人员,从而开展专项管理,这样才能够确保档案齐全、完整[1]。档案的真实性将会对其相关工作开展及造成影响,而档案保护人员自身的工作能力极为关键,对于任何岗位来说,人才是发展资源,更是一个企业和事业单位所要具备的基本条件。要对档案人员进行系统化培训,提升其专业素质及工作能力。可采取邀请专家对工作人员进行讲座、经验交流和专业指导等一系列培训,以此为中国档案保护培养出一批具有专业化知识技能和良好业务能力的高素质专业化档案保护技术人员。针对目前我国档案保护技术在去酸、去污以及纸张封套等技术方面的缺失来开展针对性的技术引进工作[2]。

只有不断加强对新技术的引进力度,才能从根本上来促进中国档案技术的创新升级,进而培养出一批又一批的优秀技术人才,这是在开展档案保护技术教育方面需高度重视的问题。同时,还需依据信息化发展为基准,档案不光是资料,其也代表着一种信息,通过信息技术的引进与创新,能够在实现档案有效保护的同时,还使其潜在经济效益和社会效益得以发挥。依据国际背景来运用现代信息技术对传统载体和电子载体的信息进行积累、采集和保存等方式,以此来建立不同类型的网络档案信息集成平台。通过实现档案现代化、信息化的管理方式来加强档案保护,以便在今后相关工作开展中,能够为资料的查阅提供便利,并进一步丰富馆藏内容[3]。

四、调整档案保护技术教育目标与内容

在档案保护技术教育方面,在考虑到我国档案保护技术长期稳定发展的同时,对于专业人才的教育与培养来说,还需明确教育目标与内容,有关部门要充分意识到对于档案保护技术人才培养的意义,如何培养、怎样培养是该项教育工作者需要重点考虑的问题。首先,从过去的教育经验来看,一定要将理论与实践的结合作为主导,而基于国际背景来说,通过对比国内外的档案保护技术来看,要充分意识到中国档案技术的不足之处与国外档案技术的优势,培养的目标不仅要以攻读档案保护博士学位人才为主,还需充分考虑到实际档案保护工作的开展,要以培养应用型人才为主,使其能够成为我国档案保护工作的一份子,这就需要考虑到职业型人才的培养^[4]。所以,总的来说,在档案保护技术教育方面,教育目标的制定需体现多元化,而不是单一性的只以某一个方面为主,对于博士生与硕士生来说就要培养其成为该领域的精英,朝着学术性研究学者方面培养,以此来为今后更具创新性的技术研发做出贡献,而对于普通本科生的培养来说,就要从职业与应用方面进行考虑,注重

其实践能力的培育,将其培养成能够为我国档案保护工作开展做出贡献的技术人才。

目前,在档案保护技术教育方面,教育层次以本科生、硕士生与博士生为主,针对不同层次的学生来说,其教育的目标存在一定的差别,这就需要对其教育内容进行明确,进而才能开展更具针对性的档案保护专业人才培养^[5]。针对不同人才的教育目标来看,在教育内容的侧重点方面也会有所不同,对于本科生而言,以培养其成为档案馆、图书馆等相关机构的应用型人才为主,教育的内容就不能太过偏重于理论,而是要根据当下国内外档案保护工作中常用的技术为基准来进行实践性教育,可通过组织开展岗前培训的方式,使学生通过实际体验的形式加强对档案保护工作的了解与认识。而对于博士生和硕士生来说,其教学的内容要注重理论与实践的均衡,在本科生教学内容的基础上,还需不断通过专家讲座指导的形式来对其进行教育,并带领此类层次的学生参观档案保护技术研发机构,他们作为未来档案保护技术的学术性研究人员,必须要具备丰厚的理论知识与充足实践工作经验^[6]。

高等教育是档案保护技术专业化人才培养的主要场所,培养目标、培养内容直接关系到人才在今后发挥的作用,关系到今后该领域的长期发展。保持中国档案保护技术的特色,吸收国外的方法和经验,是可持续发展的必由之路。

结语:

总的来说,通过本次研究分析体现出目前中国档案技术自身发展及教育发展所存在的问题,为更好的实现我国档案保护技术的创新升级,并有效推动教育教学工作的开展,就要切实依据国际发展的背景来不断向国外良好的档案保护技术与其教育的优点进行学习,通过经验借鉴的方式来为我国培养出更加专业且优秀的档案保护技术人才,以此来为我国档案保护工作效率及技术水平的提升做出贡献^[7]。

参考文献:

- [1]赵淑梅.回首三十余载的档案职业之路——寄语辽宁大学档案专业招生四十周年[J].中国档案研究,2021(01):3-18.
- [2]董丹华.基于DNA模型的中国档案保护技术文化基因提取与分析[J].档案学通讯,2021(06):85-93.
- [3]李宗富,辛鹏.“十四五”时期档案保护工作的目标任务及建设之策[J].档案管理,2021(06):69-71.
- [4]蔡梦玲.基于引文分析的档案保护技术学跨学科特性研究[J].档案管理,2020(06):67-69.
- [5]霍艳芳,范琬瀚.《档案保护技术学》实践教学方法改进与学生应用能力培养的思考——以山东大学为例[J].山西档案,2021(01):160-167.
- [6]刘强.基于“双创”能力培养的《档案保护》课程体系构建[J].档案管理,2020(05):64-65.
- [7]苗守香.中国档案保护学科知识体系的建立与发展[D].辽宁大学,2019.

作者简介:姓名:李旭峰.出生年月:1981年1月.性别:男.籍贯:贵州省印江县.民族:土家族.研究方向:高校档案管理.职称:助理馆员.学历:大学