

论高职学生就业中的思想政治教育

张东雪

(南京交通职业技术学院 江苏南京 210000)

摘要: 对于学生而言,他们进入学校的根本目的是为了学习更多专业化的技能,以便于自己在毕业之后能够合理地运用自己所学,找到令自己满意的工作。但是经过调研发现,就现阶段而言,我国的就业形势还比较严峻,还存在明显的就业问题。而究其根本原因,就是因为当前许多学生还未树立正确的就业理念,所以他们在毕业之后可能很难找到自己称心如意的岗位,为了进一步解决这一问题,让学生能够以一种正确的心态去面对就业。在高职院校学生就业中开展思想政治教育是非常必要的,由此,本文就围绕这一内容进行分析。

关键词: 高职;就业;思想政治教育

On the Ideological and Political Education in the Employment of Higher Vocational Students

Dongxue Zhang

(Nanjing Transportation Vocational and Technical College Jiangsu 210000)

[Abstract] For students, the fundamental purpose of their entering the school is to learn more professional skills, so that they can reasonably use what they have learned and find a satisfactory job after graduation. However, it is found that at the present stage, China's employment situation is still relatively severe, there are still obvious employment problems. The fundamental reason is that many students have not yet established the correct employment concept, so it may be difficult for them to find their own satisfactory positions after graduation. In order to further solve this problem, so that students can face the employment with a correct mentality. It is very necessary to carry out ideological and political education in the employment of students in higher vocational colleges, so this paper analyzes around this content.

[Key words] higher vocational education; employment; ideological and political education

之所以现阶段高职学生就业问题愈发严峻的原因不在于学生个人能力弱,主要是因为很多学生自身不具备正确的就业理念,在毕业之后期待值过高,没有综合考虑到自己的个人能力。而造成这种现象的原因是因为在传统的高职院校教育过程中,很多教师更加关注于学生的技能学习,对于思想政治教育有所忽视。在这种情形下,就导致目前的就业情况不够理想。因此,在我国大力推动教育改革的背景下,作为高职院校教师,需要将学生就业工作纳入到思想政治教育研究的范围,通过开展思想政治教育,来帮助学生树立正确的就业理念,让学生具备更强的就业竞争力。

1 分析高职学生就业中所存在的实际问题

经过调研发现,现阶段高职学生就业中还存在非常明显的问题,就业情况还不够理想。第一点就是很多高职学生存在错误的就业观念,对于很多高职学生而言,在进入学校学习时,他们已经意识到了不同专业具有非常广阔的发展前景,所以这就导致很多学生在未就业之前存在非常高的期待值,认为自己只要能够扎实地学好专业技能,那么自己就一定能够找到令自己满意的工作。在这个过程中,很多学生会存在过高的期望值,没有结合自己的现实情况进行考虑。如很多学生一毕业之后,希望找到工资高但工作轻松的工作,这种想法是非常不现实的,就是因为学生所存在这种就业观念,才导致他们出现了高不成低不就的想法。在这种情形下,进一步削弱了学生的实际竞争力;第二点是当前部分高职学生还存在明显的就业心理问题,对于部分高职学生而言,他们在进入社会之前存在非常明显的期待。但是社会和校园之间会存在一定的差异,并且社会对学生也提出了更高的要求。在这个过程中,有些学生在进入社会之后会觉得和自己预期之间存在一定的落差感,在这种情形下,有些学生就会出现很多负面的情绪,比如焦躁、抑郁,甚至是担忧自己没有办法找到好的工作。在这种情形下,有些学生就会以一种消极的态度去面对目前的就业市场。在这种情形下,会导致学生很难

找到自己理想的工作;第三点就是当前很多高职学生不具备较强的创业意识,对于很多告知学生而言,他们所接受的一些教育是比较传统的,所以在大多数学生心中,自己就应该按部就班地完成学业,在完成学业之后找一个稳定的工作。在这个过程中,针对于创业板块,很多学生都是不敢尝试的,甚至很多学生觉得自己一旦创业失败,那么自己所付出的努力都将付诸东流,在这种情形下,很多学生不敢主动完成创业。甚至在现阶段的高职院校教育过程中,创业教育这一板块也是非常薄弱的,导致有些学生在无法找到自己适合的岗位之后,仍然不敢勇于尝试。在这种情形下,目前的高职学生就业体系还不够完善。

2 在高职就学生就业中开展思想政治教育的实际意义

思想政治教育的开展目的就是帮助学生能够树立正确的思想,以一种更积极的心态去面对自己所存在的就业问题,在高职学生就业中开展思想政治教育,能够帮助学生形成一种正确的就业观念。比如在进行思想政治教育的过程中,教师可以针对于创业、就业形势进行分析,并且引导学生在遇到就业或者是创业中的一些失败时,能够更加乐观地去看待,找到解决问题的方法,而不是一蹶不振。在这种情形下,能够帮助高职学生在就业的过程中更加积极主动地进行尝试,合理地转换自己的思路,有效增强高职学生的实际就业竞争力。其次,通过思想政治教育,还能够帮助高职学生形成正确的就业理念,提高学生的思想认知。比如在进行思想政治教育时,教师可以综合分析目前的就业形势,并且引导学生能够针对于自己未来的就业发展做出一个清晰的规划。在这种情形下,能够让学生在未来就业时有更为明确的方向,向着自己规划的方向更加努力地完成。通过这样的方式,能够让学生更好地去适应未来的就业形势。再者,借助思想政治教育,还能够帮助学生树立正确的择业观,比如在找工作之前,学生可以针对于自己的个人情况进行充分考虑,在合理评估自己之后找到更加适合自己的工作,避免“高

不成、低不就”的情况出现。

3 探究高职学生就业中思想政治教育的具体实施策略

由以上可见,在高职学生就业中开展思想政治教育是很有必要的,通过思想政治教育,能够让学生在面临严峻的社会就业形势时能够更加乐观地应对,以此对于学生的个人就业能力的提升能够产生明显的帮助。基于此,下文就围绕着高职学生就业中思想政治教育的具体开展提出几点建议。

3.1 加强教学引导,树立正确就业观念

在之前的高职教育中,很多教师没有重视思想政治教育的开展,所以有些学生尚未形成正确的就业观念,在具体的就业过程中,可能会存在一些明显的问题。因此,在现阶段的高职院校思想政治教育阶段,作为教师,首先需要进一步加强对学生的实际引导。比如对于有些学生而言,他们之所以存在就业期待值过高的原因,是因为学生自己对于目前的就业形势,不够了解。因此,在现阶段的思想教育阶段,作为教师,就可以合理地针对于目前的就业市场进行剖析,如教师可以根据现阶段学生的实际需求来进行来对学生实际的指导,将思想政治教育工作纳入到目前的就业工作和人才培养之中,让学生能够在思想政治课堂上不断提高自己的综合素质和就业技能。同时,在进行全面分析的过程中,教师也需要让学生意识到自己作为没有任何经验的初学者,在就业过程中,不能够过于要求物质条件,需要以能力提升为考虑,着重分析不同就业岗位的实际潜力,找到更加适合自己的实际岗位。在这个过程中,让学生能够形成正确的就业心理,做好充分的就业准备,为学生的顺利就业提供更为扎实的基础。并且在现阶段的思想教育过程中,教师不能只是从理论视角作为切入,为了进一步增强目前教学的实际说服力,教师可以选择学校的一些学生案例来进行分析和导入,让学生能够通过这些不同的案例,真正地意识到就业心态以及就业心理养成的实际重要性,让学生能够合理地转换自己的观念,以顺利找到就业岗位作为切入点,降低学生的就业难度。

3.2 转换教学思路,凸显理想信念教育

对于很多高职院校学生而言,其实他们之前在就业过程中可能只是从薪资方面进行考虑,找到工资高的工作。但是在这个过程中,其实很多学生对于自己未来想要从业的一些方向,所以或者是自己所喜欢的一些职业都是非常迷茫的。甚至很多学生在学习了很多专业的知识之后,根本不知道如何在工作中合理地进行应用。因此,在现阶段的思想教育开展过程中,作为教师,还需要进一步加强理想信念教育,以理想信念教育为核心来导入更多的内容。比如,对于有些学生而言,他们不知道自己适合什么样的工作或者是自己喜欢什么样的工作,那么在现阶段的思想教育实施过程中,教师首先可以针对一些不同的岗位内容来进行导入。如教师在课堂上可以针对一些不同的职业内容以及职业要求来进行剖析,让学生意识到不同岗位对于个人能力的实际要求。在这个过程中,能够让学生结合自己的实际情况来进行分析,做出更为清晰的就业定位,未来能够结合自己的实际情况来完成有针对性的就业,保证学生的就业效果。与此同时,在现阶段的思想教育开展过程中,作为教师,除了在课堂上来进行理论内容的导入之外,教师还可以组织一些实践类活动,如有些学生不知道不同工作岗位的实际意义,那么在现阶段的思想教育开展过程中,高职院校可以和部分的企业进行合作,在合作的过程中,让学生能够提前去体验部分职业。借助这样的教学模式,能够进一步强化学生的学习感悟,让他们在亲

身体验的过程中能够真正找到自己喜欢的工作岗位。通过这样的方式,能够进一步强化理想信念教育,让学生未来在就业的过程中能够有更为明确的方向。

3.3 丰富教学内容,引导学生转换思维

在传统的高职教育过程中,很多学生认为自己在毕业之后就一定要直接去找不同的工作,在这个过程中,其实很少有学生会产生创业的想法。因为学生觉得创业的风险较大,并且自己不具备较强的抗压能力。因此,在现阶段的思想教育过程中,作为教师,就需要及时地引导学生,帮助学生合理地去调节心态。如对于有些学生而言,他们认为目前的创业形势过于严峻,甚至是压力过大,那么在思想政治课堂教学过程中,教师可以结合现阶段的一些创业成功案例进行分析,让学生能够意识到在就业过程中,除了进入不同的企业之外,创业也是一种有效的途径。同时,在这个过程中,部分学生只是有一定的创业意识,但是他们并没有积极地参与到具体的实践之中。因此,在现阶段的思想教育开展阶段,作为教师,也可以组织一些创业实践活动,比如给予学生一些基础的资金,然后让学生在校园内与其他的同学进行合作,去完成一个创业模拟实验。在这个过程中,让学生有更多参与的机会,同时,在这一模拟实验过程中,让学生能够更加清晰地了解到创业的实际意义,通过这样的方式,能够引导学生树立更加科学的就业观念,在遇到就业难题能够合理转换思路,有效提升学生的就业竞争力。

3.4 组织多样活动,强化教学熏陶

对于很多未毕业的学生而言,他们其实就像生活在象牙塔里面,当他们遇到问题时,无论是教师、同学还是家长都会及时地给予帮助。但是在学生就业之后,他们没办法时刻依赖别人,他们需要通过自己的努力去解决工作中的事情。如果学生没有办法高效率地去解决问题,会让别人对自己的能力产生质疑,在这种情形下,会影响学生的就业竞争力。当自己存在胆怯心理时,就会想到自己曾经所经历过的一些不可能的挑战。借助这样的方式,能够充分增长高职学生的自信心,让他们在面对未来残酷的就业形势能够更加理智、客观地进行看待,以此能够有效发挥目前思想政治教育的实际功效,让学生能够树立更为健康的心态,更加积极地投入到就业之中。

结束语

综上所述,在高职学生就业阶段开展思想政治教育是很有必要的,通过思想政治教育的开展,能够让学生树立正确的就业观念,在未来的就业过程中,能够有更为清晰的方向。但在具体的教育实施过程中,教师也需要进行综合的思考,对学生进行合理的引导,让学生能够更加辩证地去认识社会,以更为积极的状态投入到就业之中。

参考文献:

- [1]孙文娟,张伟华.论思想政治教育在高职学生就业指导中的作用[J].现代职业教育,2017(1):2.
 - [2]李迪.浅议高职学生就业中的思想政治教育工作[J].科教文汇,2015.
 - [3]王继辉,Shen, and Qunxi."论高职学生就业中的思想政治教育."社科纵横(2008).
- 作者简介:张东雪,女,汉族,江苏南京,1994.02,硕士研究生,助教,南京交通职业技术学院,210000,研究方向:思想政治教育,高职就业