

高职高专纪检委员队伍建设研究

殷云

(扬州工业职业技术学院 225127)

摘要:随着高职院校办学规模的逐渐壮大,在全面从严治党背景下,强化基层纪检队伍建设能够有效防范政治风险,从而确保风清气正的校园风气。当前,高职院校基层纪检队伍还存在诸多问题,与全面从严治党的政策部署还不匹配,如工作效率低、思想站位低、规范化程度低等。基于此,本文从基层纪检队伍存在问题出发,从队伍建设、职责定位、体制改革等方面提出高职院校基层纪检队伍的优化策略,以此促进校纪委与基层纪检队伍的上下联动,从而提升履职效能,确保全面从严治党在高职院校的实施。

关键词:纪检队伍;高职高专;基层队伍建设

随着国家对专业技能人才的高需求,高职院校的办学规模逐渐壮大。与此同时,高职院校若要保持高质量发展,确保在新时代背景下行稳致远,定然需要强化对人财物的高效监督与管理,而基层纪检队伍的建设能够有效防范政治风险,营造风清气正的校园风气。在全面从严治党的背景下,基层纪检队伍既是专职纪检监察队伍的有效补充,也是监督体系的重要组成部分,更是激活党内监督“神经末梢”的重要力量^[1]。因此,强化基层纪检队伍建设具有十分重要的时代意义和现实价值,为高职院校的深度发展带来更多保障。

一、高职院校基层纪检队伍建设的现实困境

另外在新的时代背景下,基层纪检工作不断的深入推进,党和国家的纪检监察体系日益完善,尤其是基层纪检队伍的工作能力逐步提升,在基层党组织中的日常监督和专项监督中发挥着重要作用。作为高职院校而言,随着办学规模的壮大,纪检队伍被赋予更高的建设要求,在精准监督、提高履职效能方面还存在诸多问题。

(一) 纪检队伍配备不完善,业务能力低

在队伍配备方面,高职院校的基层纪检委员由同级党员大会选举产生,并报上级校党委审批。当前,部分高职院校的纪检队伍不完善,人员配备不及时,这对今后高职院校的高质量发展埋下隐患。究其原因,院校领导层的意识匮乏是重要因素。随着办学规模的壮大,薄弱的监督管理机制将成为制约高职院校高水平推进的瓶颈。在纪检监察经验方面,由于基层纪检委员大都由分管学生工作或教学工作的中层兼职担任,因此在精力上无法满足高精专的监督要求。在身兼数职的情况下,纪检委员无法达到聚焦主业,更无法全心全意干纪检,尤其是监督执纪工作的专业性、独特性与复杂性,要求全面掌握审计、财务、法律法规、纪检理论等多领域知识^[2]。在这种监督模式下,难以调动监督工作的主动性,从而影响了纪检工作的实际效能,阻碍了高职院校的行稳致远。在管理培训方面,高职院校针对纪检委员的培训安排相对较少,且培训时间较短,尤其是在形式与内容方面较为单一,甚至流于形式化,导致纪检委员无法全面理解纪检工作的职责,更无法深入认识纪检工作对院校发展的重要性。在监督技能薄弱的情况下,纪检委员往往不能准确把握监督重点与难点,从而无法全面开展监督工作。

(二) 政治站位低,职责定位模糊

在政治站位方面,由于纪检工作的纪律性较强,要求纪检队伍要坚持正确的政治站位,并具备较高的政策理解与把握能力。当前,部分高职院校的纪检委员缺乏对党规党纪的全面理解,尤其是面对党和国家推出的新政策、新要求,缺乏主动了解与把握的态度,一定程度上影响了高职院校纪检队伍的质量。在“三转”认识方面,转职能、转方式、转作风是提升监督监察水平的重要法宝。当前,

部分高职院校纪检委员尚未理清工作职责,往往停留在参加会议层面,存在职能缺位、错位、越位的现象。同时,在创新工作方式与强化自我监督方面也存在较大缺陷,尤其在廉洁自律方面认识不到位,无法全面营造风清气正的监督氛围。在“四种形态”的认识方面,高职院校纪检委员未能精准把握“四种形态”的内涵,且无法有效利用“四种形态”开展监督工作,往往依赖政治巡察、上级部署等单一方式,影响了监督监察的视野,导致监督成效不明显。这与纪检人员僵化的工作方式有重要关系,尤其是信息化工作理念较为滞后,无法实现工作方式的与时俱进。

(三) 纪检工作不规范,执行力较弱

高职院校基层纪检工作不规范主要体现在以下几个方面:其一,是未充分落实“两个责任”,尤其是没有认识到自身的主体责任;其二,纪检工作的执行力度欠缺,尽管基层纪检委员同时受校纪委与同级党组织领导,但在实际工作开展过程中对同级党组织“一把手”的监督效果显然未达到要求;其三,纪检委员未有效发挥“探头”作用,尤其是工作前瞻性不足,往往无法抢占先机;其四,未建立健全科学合理的监督机制与权力运行监督体系,在监督工作中未树立起足够的权威性,导致制度严肃性与执纪问责力度欠缺;其五,自我监督与考核机制不健全,由于纪检委员多为兼职,工作职责相互交叉,监督工作往往流于形式,无法体现基层纪检组织的优势作用。同时,部分院校由于缺乏对纪检人员的过程性考核与具体惩罚措施,往往导致考核结果无法量化,难以对工作技能进行针对性提升。

二、高职院校基层纪检队伍建设的路径分析

在全面深化改革背景下,强化基层纪检队伍的建设能够有效防范政治风险。一方面,基层纪检队伍是对校纪委监督体系的有效补充,能够有效突破校纪委专职纪检干部力量的局限性;另一方面,通过对基层单位的全覆盖监督,基层纪检队伍能够有效打通党内监督的“最后一公里”,从而监督的实效性。在全面深化改革的背景下,全面推进党的建设新的伟大工程是新时代的必然选择,而基层纪检组织的建设成为关键因素。作为高职院校而言,要增强“凡建立党组织必建立纪检组织”的政治自觉,以“三转”为遵循,逐渐建立健全监督监察体系,培养和造就一批能打硬仗、能受眼里的纪检监察干部,从而增强高职院校自身的监督水平^[3]。

(一) 优化纪检队伍,提高专业水准

树立纪检委员的政治站位。在纪检委员选派方面,高职院校要以政治站位为第一标准,并严格基层党组织、校纪委、校党委的筛选与审批工作,组建一批政治过硬、敢于担当、勇于争先的纪检队伍,既能“牢记嘱托走在前”,也能“勇担使命开新局”,从而建立一套能上能下、严进严出的纪检监察队伍。

严格把控纪检干部的专业水准。高职院校基层纪检队伍的充实要坚持新鲜血液的正确“血型”，尤其要注重选派具备审计、财务、组织等工作经验的人员充实纪检队伍，确保干部队伍精湛的业务能力与过硬的综合素质。同时，纪检队伍还需要以“三转”为遵循，确保纪检队伍能够持续提升专业水准，为院校监督监察工作夯实干部基础。

健全纪检队伍培训机制。无论是集中轮训，还是分批集训，纪检队伍的培训需要呈现出常态化培训机制。在此过程中，提升纪检委员深入把握党和国家的最新理论成果和法律法规。值得强调的是，高职院校还要充分运用分类、分层等方式，提高培训的精准性与针对性，如“以干代训”，通过抽调纪检委员持续参加校纪工委工作提高专业水准。

强化纪检工作的互动交流。为切实提高纪检工作的实效性，高职院校各基层纪检委员之间要围绕某个主题，针对工作难点与重点积极开展内部交流，在思想碰撞中探讨更具成效的经验方法与工作思路。当然，除了校内纪检研讨，还要定期组织纪检队伍通过外出学习考察开展校际交流，持续提升纪检队伍的专业技能。

（二）围绕“三转”明晰职责定位

转职能、转方式、转作风是提高高职院校纪检工作实效性的基本准则。为此，高职院校在开展纪检监察工作过程中，校党委、纪委与基层纪检组织要将“三转”准则作为巩固、提升基层纪检队伍专业技能的政治任务。

首先，基于基层单位繁杂的事物，高职院校基层纪检队伍要严格树立责任意识，以有限力量确保监督效果的实效性。所以，当前高职院校中基层纪检委员首先应当权责明晰，界定好各自的职责范围，转变传统监管方式，更加注重监督与协调，尤其是内部的监督，抓住纪检工作的主要矛盾和关键内容，充分发挥基层纪检委员的职能。

其次，发挥好、利用好监督执纪的“四种形态”。一方面，在全面从严治党的背景下，基层纪检人员要主动提升自我管理意识，深入学习贯彻习近平关于全面从严治党系列讲话的重要精神，树立正确的监督执纪观，做到政治意识不放松，切实践行监督监察工作的“四种形态”；另一方面，坚定“两个责任”意识，高职院校党委要统揽全局，有效规避基层纪检组织陷入单打独斗的局面，将党组织主体责任与纪检责任同步落实。

再次，创新利用新媒体技术平台。作为高职院校而言，要积极运用信息技术手段搭建内部监督、廉政宣传、纪律审查的综合性信息化平台。一方面，借助校内网站、微信公众号、微博等平台持续向学生输送廉政教育与相关政策，既能够有效提升权力运行透明度，也能够强化师生对纪检工作的理解，从而拉近纪检组织与师生的距离。另一方面，建立纪检监察电子档案，利用大数据技术提高监督效率。通过大数据掌握精准信息，并按照时间、类型、人员等进行动态化管理，及时提醒有可能发生违纪问题的人员，既能够有效提升工作效率，也能够为纪检工作提供正确的政治生态研判。此外，还要切实规范纪检工作的流程，如借助“区块链”技术有效规避部分工作岗位的政治风险，既能实现定期自查、健全管理体系，也能够实时更新、保存档案。

（三）深化监督机制改革，促进纪检队伍建设

首先，领导层要强化顶层设计。为深入推进监督机制改革，高职院校要以《中国共产党纪律检查机关监督执纪工作规则》为纲领，

从整体上梳理好、设计好纪检监察工作的各项流程，从而打造统一设计、运行联动的监督执纪机制。同时，还要坚定上级纪委对下级纪检组织的全面领导，全面延展高职院校的监督体系触角，从而构建院校全面的监督监察体系。

其次，健全预警机制，提高案件查办的严肃性与权威性。为实现监督工作的震慑效果，在高职院校的规模化发展形势下，高职院校各基层部门在人财物方面具备相对独立的自主决策权利，即通过二级管理赋予各基层部门更多权利。值得强调的是，鉴于各基层部门缺乏独立的财务、审计等专业人员，因而对基层部门的纪检工作提出了新挑战。因此，在优化基层纪检队伍的基础上，高职院校要积极运用监督在前策略，更注重预防教育工作，而不是事后进行补救处理。为此，高校要建立健全纪检监察预警机制，尤其要注重对日常生活中各项数据的搜集、整理与分析，以此及时发现并处理可能会发生的问题，从而降低损失。同时，高职院校还要建立严格的惩处机制，并落实好“一案一整改”“一案双查”“一案两报告”等机制，通过典型案例的剖析充分发挥纪检工作的震慑效果。

再次，建立健全考核机制，盘活纪检委员内在动力。在健全纪检工作考核机制方面，要注重对日常纪检工作的过程性考核并量化指标。一方面，“打铁必须自身硬”，要加强对基层纪检委员的日常监督，因为高职院校纪检干部并非天然的防腐剂，因而要主动进行自我监督与被监督。同时，还要健全正负清单考核激励机制，尤其是对纪检干部的提拔，要围绕量化指标评价体系，优先考虑具有基层纪检工作经历的纪检人员，并通过提高其政治待遇强化其监督执纪信心，提升身份认同与归属感。对于考核指标分数较低的纪检人员，要及时进行约谈并提醒其注重工作方式与作风的转变。另一方面，高职院校还可以建立校纪委常态化随机抽查机制，以及施行纪检委员相互交叉监督等形式，通过以查促改，创新工作模式，提升基层纪检委员的履职效能。

结语

毋庸置疑，随着高职院校办学规模的不断壮大，加快基层纪检队伍的建设成为高职院校保持高质量发展的必然选择，是校纪委监督监察体系的有效补充。同时，随着基层治理体系与治理能力现代化建设的推进，提升高职院校基层纪检队伍的主体意识与履职效能也成为大势所趋，既是践行全面从严治党的政策部署的要求，也是推动院校自身持续发展的必要途径。高职院校要紧跟时代之潮流和国家的号召，强化自身廉洁意识和纪律精神，根据自身实际情况组建高职纪检委员队伍，培养新时代纪检人才，为自身的长远发展奠定的坚实的基础。因此，科学的纪检委人才培养体系构建成为必然，第一，优化纪检队伍，提高专业水准；第二，围绕“三转”明晰职责定位；第三，深化监督机制改革，促进纪检队伍建设。总之，高职院校想要更好的发展，公正、透明、科学的基层纪检委体系构建必不可少。

参考文献：

- [1]刘灿、王刚，《新形势下高职院校二级党组织纪检监察队伍建设的探析》，《广东职业技术教育与研究》，2020年第5期。
- [2]旷玉妍，《高职院校纪检监察工作与信息化的融合》，《传播力研究》，2019年第3期。
- [3]吴昌华，《新时代高职院校纪检监察机关监督执纪工作对策与思考》，《智库时代》，2020年第9期。