

# 我国高校书院制改革的探索与思考

崔克兵

(河南牧业经济学院 450046)

**摘要:**随着我国经济社会的飞速发展,我国的教育形式日益多样化,教育内容也日渐丰富,而其中的高校书院制度不但通过吸收与借鉴国内外优秀书院文化的方式,并且结合了我国各大高校培养人才的要求,是以培养全面发展的学生为目的的产物。高校书院制度的基础是我国传统书院文化,其内核是在时代日新月异变化下对教育的改革创新,是一种先进的教育理念。但由于我国书院制发展尚处于萌芽时期,在改革创新的过程中仍存在许多问题,本文将分析问题产生的原因,并针对现有问题提出相应的解决对策。

**关键词:**高校书院制;改革创新;探讨与思考

## 一、引言

书院是我国古代一种特殊的教育方式,从宋代到清末,其发展历经一千余年,相当于现代社会的私立大学。最初的书院并不是专门传授知识的地方,而是由私人开办读书的场所。随着书院开办的规模日益扩大,交流读书的门徒也日渐增多,正式的“书院”雏形便以此形成。书院在历史上经历了三次大规模的赶超发展,但最终由于书院宣传内容与封建统治阶级意愿相悖而被取缔。但现如今高校书院厚积薄发,不断结合当下的新式教育理念,汲取古代书院精华,去其糟粕,不断改革创新、吸收国外优秀书院开办经验,始终致力于为学生提供更高质量的专业教育知识,这对促进学生个性化发展大有裨益。

## 二、我国高校书院现状

我国现如今实施运行的书院制度,其教学模式既不同于我国古代的书院制度,也不同于西方纯住宿制的运行模式,而是高校结合自身办学经验,在西方管理模式基础上,以中国古代书院“自主、自治、自由”理念为主,形成的不仅能够教授学生教育知识,又能够尊重学生个性化发展、挖掘学生潜力的新型高校教学管理模式。这种新型教育模式尚且处在试验发展过程中,不为大多数高校所熟知运用,对高校来说仍属于新时代教育背景下产生的新事物。但也有部分高校已将书院制度带进校园,并以结合素质教育为目的,以书院制度带动教学模式的改革创新以及推动实施新时代人才培养计划为基本方法,能够为国家培养出越来越多的富有社会责任感和全面发展的人才。部分高校在合理实施书院制度后,取得了一些成效,例如教师教学更加生动有趣,课外知识帮助学生加深对所学知识的记忆程度,学生学习的积极性和主动性也得以充分调动。因此,对于实施书院制度取得成功的高校,应将自己的成功经验传授给其他高校,促进教育领域的改革创新。

我国现行对书院制度的探索,实际上是结合了国内外知名大学运行书院制度的成功经验。因此,我国书院制度与西方书院制度,既有共同特征,又各自存在着差异。首先相同之处在于,我国和西方书院制度都以住宿制为基础,住宿制是保证学生进行高效学习的前提,提供学生宿舍既能便利学生学习,同时也能进一步实现学校对学生设立的教育计划。同时各大高校设置相应的管理机构,负责对学生的日常生活、工作、学习进行合理安排,并配备基础设施供学生使用,例如食堂、图书馆、健身室等基础设施的建立,既能保证学生进行高效学习,也能保证学生劳逸结合。此外,高校积极开展各种主题的游戏活动,是增进教师与学生之间、学生与学生之间感情,丰富学生精神文化生活的利器。其次差异之处在于,我国与西方书院制度教学所依据的教学理念不同,西方书院制度所依据的教学理念是以活动为主,在活动中充分发挥学生的主动性和积极

性,以学生的感受为主,由学生自己管理自己、自己约束自己,同时西方高校对于学院制度有专业的教师和专业的服务管理。但我国书院制度的教学理念以传授知识为主,由教师引导学生进行思考和反省,学生的参与度较小且参与活动较少,同时我国仍缺乏专业的人员对学生进行管理和教育,活动基础设施设备也有限。因此,西方高校的书院制度仍有许多成功的经验值得我国各大高等院校进行学习与参考,故在我国的高校书院制的发展进程中,各大书院更需结合高校和学生特点,有针对性地改革创新书院制度。

## 三、高校书院制改革存在的难题

### 1.行政管理有待协调

目前,我国各高校设置教学科目时,将文、史、哲学科各自分类教学,互不相通,但是在中国古代教育体系中,许多名垂青史的国学大师对各门学科都有涉足了解,博学多闻,绝不是只掌握一门基础知识,新时代教育模式也要求学生需要成为一个全面发展的人才,而不是只能掌握单一知识。同时知识都是相通的,而且将学科知识分别进行教学也不利于学生全面掌握,更不能将所学内容融会贯通运用到实际中。故我国要想顺利引领书院制度成功改革,就必须协调行政管理体系,倡导书院在课程设置上加强学科之间的联系,鼓励教师在课堂教学方面尽可能地将知识串联起来,形成有效的合力,从而实现进一步提高人才培养质量的目标。

一套专门的书院管理策略是提高专业教师教学能力的得力帮手。书院制度与普通教育制度最大的不同点就在于前者更重视对人才的培养,因此,在普通教育制度下的教育管理策略和教师就不足以应对书院制度的改革创新,再加上我国的人口较多,许多课堂的教师需要面对的是几十个学生的大班,甚至还会有上百人的班级,在此现象下,教师难免出现顾此失彼的情况,很多教师无法做到了解每一个学生的具体情况,而在就业市场压力大的环境下,许多工作岗位都要求学生专业基础知识熟练掌握,这是在普通教育制度下最大的难题。因此,面对现如今改革创新的浪潮,如何设计一套专业的书院管理策略,对我国书院发展尤为重要。

### 2.导师能力有待提高

在学生进入高校之前,很多学生都习惯于教师在教学中占据主体地位,由教师带领学生学习,学生自主学习能力差,没有养成独立思考的能力,但在进入高校之后,教师也没有针对这一现象进行有效地管理和引导,任由学生不认真对待作业,在上课时仍然采用教师讲、学生听的教学方式,重知识传授而忽视了引导学生学习,上课时大多对知识进行讲解说明,忽视了培养学生独立思考的重要性,学校教育管理工作无法得到正常开展。此外,在我国目前高校教育体系尚不发达的情况下,高校导师数量增加,但导师的专业基础知识能力参差不齐,无法对学生进行高效有益地培养,导师的教

学质量难以得到保证。一方面,教师的专业水平能力应提高,另一方面,现有大部分教师都已养成自己的教学模式,对书院制度的教学模式一时无法完全适应。高校传统的教学模式面对着巨大的挑战,在新时代教育背景下,传统的教学模式已然处于濒临淘汰的位置。这不仅是各大高校面临的难题,也是在书院制度下教学模式改革的必然要求。

### 3.配套设施有待完善

书院制度下的高校应实施顺应时代发展潮流的学生管理模式,重视学生的全面发展,培养德智体美劳兼具的人才,因此,高校必须配备学生所需基础设施在劳逸结合,在学习的同时也能满足日常生活需求,可以在大学里达到强身健体的目的。西方大学在基础设施建设方面更能体现关注教师、学生的发展,从学校校徽到学生宿舍,学生能想到的基础设施都能得到西方高校的满足,更有专业后勤人员负责学生日常起居生活,宿舍内所需家电一应俱全,能够让学生在学校不仅能获得知识,更能获得极大的幸福感,这一点值得我国各大高校学习借鉴。

我国高校更重视对知识的教学,配备的基础设施无法完全帮助学生实现全面发展。学生在校中,除了学习知识,日常活动少外,还会出现学生的个人发展无法得到满足,个人能力也无法得到提升现象,尽管部分高校正逐步完善基础设施,但与西方书院制度高校仍相差甚远,学校、教师对基础设施的创新意识薄弱,所建造建筑大多为教学楼,而不是能够满足学生需求的设施。因此,书院制度改革下的高校应将完善基础设施作为重中之重,将文化内涵融入建筑设施中,使基础设施充分体现人文关怀,提升学生在校幸福感,成为高校招生“活招牌”。

## 四、高校书院制改革建议对策

我国高校正在逐步完善落实改革书院制度,但在改革过程中仍遇到了许多难题,现将针对遇到的难题提出解决对策,加快书院制度改革落实,并促进我国教育领域的发展。

### 1.把握书院精神共性

我国古代书院是以对学生传道受业解惑为主,但在现代改革下的书院制度,应注重学生的个人发展,以注重学生在教学中感受为主要原则,使学生在学校中不仅能收获专业知识,也能取得个人的成长,并加强书院模式的宣传力度,使我国各大高校都以书院制度为标准,进行教学管理模式的改革创新,师生共同参与,建立完善的学生管理制度,提高学生在学校建设过程中的参与度。

学生目前对于书院制度是较为陌生的,学校就应将书院制度进行普及宣传,并鼓励学生参与进来,发挥带头模范作用,改变传统的教学模式,从自古以来的“管学生”转变为“学生管”,制定书院规章制度的小册子,将其发放给学生,通过多种渠道使学生了解目前的书院制度,并提倡学生进行监督管理,对不按照书院制度教学的导师进行教育。师生共同努力,打造新式管理模式下的新课堂,提升学生自我管理、自我反省的水平,并提高学生的自律能力。学校不仅要和教师共同把握书院精神共性,更应提升综合管理能力,培养学生的综合素质,增强师生认同感,将理论制度落实到位,加强学生对学校的“主人翁”意识,与学生共同努力,打造书院制度下的新校园。

### 2.协调行政管理能力

我国实施书院制度的初衷是实现学生全面发展,贯彻落实“以人为本”的新型教学理念。因此,高校在改革书院制度时应脚踏实地,从基础做起,协调学校行政管理能力,遵循书院制度的规章制度,并结合学校特色进行调整。而在高校借鉴国外书院制度成功经

验的同时,不断探索属于本校的改革道路,明确教师及各级管理部门职责。教师应创新教育理念,在课堂上以学生意见为主,各级管理部门也应结合书院制度,配合教师工作,积极提供教师所需教具,并对教师的教学能力及时进行评估,提出改进建议,有效避免出现教师因职责划分不明确而造成“踢皮球”的不良现象,以提高学校管理效率。

### 3.提高导师能力水平

导师在书院制度的落实中发挥着至关重要的作用,原因是导师既要结合书院制度要求完成教学任务,又要利用自身专业知识教授学生学习。因此,导师应树立创新意识,树立终身学习的理念,使自己在完成书院制度要求的同时,提升自身的教学水平,营造良好的教学氛围,养成师生之间的学习默契,使学生体验到学习的乐趣,调动学生学习主动性和积极性。另外,学校也应完善导师教学奖惩制度,对导师的教学能力及时给予肯定,并出台相应的激励措施,鼓励导师进行改革创新,使导师在教学时充满热情与信心。同时,学校还应开设各种兴趣培养课程,鼓励学生积极参与,让学生选择感兴趣的课程,并配备专业的教师进行教学,学生既可以学到课本以外的知识,也能在兴趣班中学到一门新的技能,在之后的就业中提高自己的竞争力。

### 4.完善配套设施

书院中的配套设施是学生在学校中获得幸福感的主要来源。我国高校在书院内部也设有教师和学生使用的基础设施,但与西方相比较,我国高校的基础设施仍需完善。学校应重视学生在宿舍中与同学之间的交流,设有公共交流区,方便学生讨论课后问题,也能增进学生之间的感情,在公共交流区,学生还可以与不同专业的学生沟通交流,达到丰富自己的知识、阅历的目的。学校还应以住宿区为中心,在四周设立健身室、阅览室,及时更新图书馆藏书供学生和教师们查阅,并设立心理咨询室,关心学生心理健康。加强数字化设施运用,使学生便于开展课后的主题交流和社团活动,开展多样的文化活动,并鼓励学生参与各种主题的文化活动,通过文化活动,学生之间可以在活动的相互配合过程中增进对彼此的了解。

各个学院都应形成自己独特的学院特色,配以建筑设施做为区别,组建相应的组织管理机构,并定期举办读书会、演讲、表演等活动,提升学生实践能力。学习是一个长期积累的过程,学生在上大学之前只会书本知识,那么在大学里就应增强自己的动手与动脑独立思考能力,教师也需充分利用学校的基础设施,帮助提高学生的个人修养,帮助学生更好地融入社会。

## 总结

经过书院制的改革,我国各高校教学模式将会焕然一新,教师以及学生思维模式也将发生巨大转变,在这种教学模式下培养出来的学生,是能够自主思考、具备良好自律能力的学生,是能够为社会发展、时代进步做出贡献的人才。综上所述,书院制度的改革创新已然到来,我国各高校都应做好充足的准备,结合自身发展特色优势,进行改革创新,重塑我国高校精神面貌,为我国教育事业的发展添砖加瓦。

## 参考文献:

- [1]孙丹枫.浅析我国高校书院制改革探索及对策[J].科教文汇.2021.07
- [2]崔海浪,李昆峰.我国高校“书院制”探索概述及思考[J].大理学院学报.2015.11
- [3]张正根.我国高校书院制改革的探索与思考[J].太原城市职业技术学院学报.2016.02