

高校马克思主义哲学理论的创新和实践

杨斌

(新疆政法学院 新疆图木舒克 843900)

摘要:从高校加强马克思主义理论学科建设到高校在实践层面对马克思主义哲学的再创新,均对高校起了积极的推动作用。本文概述了当下马克思主义哲学在当代大学的开展现状,进一步总结了高校马克思主义哲学的理论实践,阐明了高校马克思主义哲学理论的创新,以为高校对马克思主义理论的再创造提供可行性借鉴。

关键词:高校;马克思主义哲学;理论;创新;实践

自教育部提出在高校加强马克思主义理论学科建设的要求伊始,到高校正式设立马克思主义理论一级学科。对于高校而言,夯实马克思主义在意识形态领域中强化其指导地位,并从理论研究到学科建设上,全面推动马克思主义理论进教材和课堂,最终为推进马克思主义理论研究和建设工程提供有效依据。高校马克思主义哲学作为马克思主义学科的核心组成部分,对其大加实践并加以创新,对高校的马克思主义理论的教育意义发挥提供了可能。现就高校马克思主义哲学理论的创新和实践阐述如下:

1、马克思主义哲学在当代大学的开展现状

马克思主义哲学是大学里的必修课,在当下的公共政治课建设范畴中,以社会经济学分析手段,擅长于用矛盾冲突的观点分析社会中利益存在冲突的社会群体。马克思主义哲学的原动力中,对解决阶级间的冲突,以客观掌握支配规律,在阶层冲突分析中为社会经济变迁提供哲学思维和实践支持。

高校作为青年才俊的聚集地,培养的大学生大多具有思维活跃、个性张扬、对新的思想文化接收速度快的特点。然而当下受网路化信息时代的深化,社会层面不良思潮和外来文化的负面影响,使得马克思主义哲学的地位进一步下降,与此同时,当下面临的情形也更趋于复杂。马克思主义的号召力和影响力在此背景下大大削弱,也由此引发大学生思想混乱和价值观偏颇。基于此,高校为应对新形势,有必要对现阶段的问题既要解决,更好地应对新挑战。也由此,通过强化在马克思主义哲学等理论教育的深入发展,细化高校做好马克思主义哲学的理论教育工作。

既往的教学中,受高校对马克思主义理论教育的重视度不足影响,导致注重教学内容、忽视教学观念提升,教学手段和方向乃至教学手段不足。注重马克思主义哲学的价值,要求在实践中,树立高校育人的价值,解决教学环节的诸多问题。

2、高校马克思主义哲学理论实践

首先,随着马克思主义哲学的不断创新,衍生了绵延至今的思想解放;持续不断的思想解放,推动了改革开放实践的不断推进。因新的理论概括和总结实践中的创新性做法,对人们解除禁锢,在理论指导下不断开创社会主义建设新局面提供了可能,也为经济建设方针政策的确立提供了鲜明的例证。中国的大学以“兴学强国”为基本使命,又是新时期中国大学对自己使命和功能的再认识中国特色哲学社会科学的实践中,多坚持以人民为中心的导向性效果,并把自觉服务中国特色社会主义理论贯穿到具体的教研当中。高校落实立德树人环节,有必要将马克思主义教研和社会建设发展相融合起来,实现对知识的再创造、更好地服务国家。

再者,高校坚持哲学社会科学领域综合改革,并将学术发展、内涵建设、提升质量和较差融合作为其发展的主线、根本、重点和动力。高校在学术精神上,还以兼容并济、创新发展、有容乃大、尊重差异及其开放融合等作为营造良好学术生态,打造极富哲学社会科学的学术品牌。在已经出台的精品成果培育计划中,以鼓励创新、理论创新,促进高校质量发展,勇于实践探索等作为中长期规划,并对科技成果予以追溯和补偿。最终在中华文化的传承和服务国家战略发展中,独树一帜。

第三,在学科发展的维度,马克思主义在教育层面的研究逐步规范、整体。重视马克思主义理论学科建设,设立重点马克思主义学院,加强思政课教学创新,推动马克思主义理论学科从高速发展进入高质量发展的新阶段。一方面,推动马克思主义中国化进程,翻译出版一系列著作,总结中国经验。在不同世界的思想文化交流中深入学习,彰显新时代中国独特的价值和魅力。深度反思和探索重大现实及理论问题,着力利用马克思主义哲学理论来解决这些实

践问题、价值问题、政治哲学问题等。

3、高校马克思主义哲学理论的创新

一则,加强习近平新时代中国特色社会主义思想研究,不断推进和丰富发展。加强对当代中国马克思主义哲学、21世纪马克思主义哲学的研究,站在空间和维度的高度,进一步拓展其理念和发展。主动应对、积极回应马克思主义面临的挑战,抵御错误思潮。全球化视野下,加强对外传播,使中国特色社会主义实践和理念借助高校的外宣能力来展现出来。

二则,高校在马克思主义反思中,对相关领域中存在的具体问题进行联动,最终有效解决相关现实问题,并构建符合时代特色话语权和理论体系。深度领会、把握新时代的本质特点和发展趋势。在马克思主义哲学的发展创新中,提炼与之相关的课题,转变旧有思维方法,深挖时代脉络,并从中凝练出新的课题。高校思政课环节,从理论上讲透相关问题,并真正让学生信服,而后在坚持马克思主义和发展马克思主义中,实现马克思主义哲学和实践的融合创新。

三则,在经验借鉴上,高校要探索以喜闻乐见的语言揭示生活中的哲学,使哲学从内容到表达都富于时代气息;实现马克思主义哲学大众化,要确立明确的问题意识,彰显时代精神的精华^[1]。立意高远、内涵丰富,继承和创新中国共产党的思想政治工作理论,办中国特色社会主义大学、做好高校思想政治工作和办好思想政治理论课;领会和掌握其中蕴含的马克思主义世界观方法论,对做好新时代高校思想政治工作具有重要的指导意义^[2]。牢牢把握立德树人的根本任务,更加注重理论与实践的创新融合,坚持畅通课堂教育主渠道,更加注重以文化人以文育人,注重质量评价;坚持党对思想政治工作的全面领导,着力破解思想政治工作中的瓶颈和难题,深化思想政治工作以文化人的价值导向,进一步形成合力育人、协同育人的工作格局,深入推进新时代高校思想政治工作的守正创新^[3]。优化提升高校马克思主义教学内容,借鉴“个人差异论、满足需要论、社会关系论和社会参与论”经典受众理论并加以实践;立足于推动区域经济社会发展和长治久安,充分挖掘、用好各民族共同创造的中华优秀传统文化,弘扬和保护各民族传统文化,去粗取精、推陈出新^[4]。加强高校教师的思政教育工作,是各高等学校加强学生思政教育工作的重要基础和基本前提^[5]。

总之,马克思主义哲学理论无论在研究层面,还是在实践层面,均得到了大幅度进步,并在新时期获得了丰硕的成果。在当下的实践创新中,高校通过在教育教学中探索马克思主义中国特色社会主义道路、理论、制度、文化及马克思主义世界观方法论的研究等,为高校的思政教育工作提供了理论研究依据。

参考文献:

- [1] 臧峰宇,朱梅.从思想到生活:马克思主义哲学大众化百年述要[J].中国高校社会科学,2021(4):35-43.
- [2] 段刚辉.习近平关于新时代高校思想政治工作重要论述蕴含的辩证唯物主义[J].西藏民族大学学报(哲学社会科学版),2021,42(2):89-92.
- [3] 冯刚.论新时代高校思想政治工作守正创新[J].上海交通大学学报(哲学社会科学版),2021,29(5):31-40.
- [4] 李海波,王玉生.受众理论与高校思想政治教育亲和力提升[J].广西大学学报(哲学社会科学版),2021,43(6):151-156.
- [5] 曹娜.新时代加强高校教师思想政治教育的现实意义——评《高校思想政治教育服务学习研究》[J].科技管理研究,2021,41(13):后插5.