

民族类高校廉政文化融入思政教育建设研究

刘茜 张晓

(云南民族大学体育学院 昆明 650500)

摘要:在乡村振兴与民族发展的各种政策扶持下,少数民族地区涌入了更多的资源,地方人员面临更多的利益诱惑,与大学生从业即腐现象造成腐败主体的低龄趋势的现状,本文将民族廉政文化融入到大学生思政教育中,面对少数民族地区的特殊性使得廉政文化教育和建设存在部分地区滞后的情况,廉政现实需求仅依靠党政部门自我监督已难以满足。将优秀的民族文化吸纳纳入廉政建设之中既是廉政建设自身的需要,也是各民族自身发展的需求。由此建构出适合于民族地区的廉政文化,积极将民族文化纳入廉政建设的要求迫切,提高其对廉政建设相关内容的接纳与认可。通过高校的教育功能与媒介及我校民族生源众多的现状,将民族廉政文化建设融入到思政课堂中,培育各民族骨干与中华民族复兴的高素质生力军。

关键词:廉政文化,课程思政,民族类高校,廉政制度

一、前言

民族区域的廉洁文化是其社会运作机理突现出来的一种社会运作方式。由于受到社会发展的制约,少数民族区域的生产力发展水平较低,从而使特殊的“特权”在新的历史条件下,发挥着举足轻重的作用。其次,在我国民族群体中,一般存在着自然崇拜与宗教信仰习惯,尤其是在法制建设过程中,往往存在着对个体的膜拜和权利的过度扩张;从而使国家廉洁与廉洁的历史发展轨道基本上是以消除“特权”为根本。而在少数民族区域,廉洁文明与国家法制建设有着千丝万缕的联系。^[1]

高校教育作为德育工作的主体部分和弘扬传统民族文化的重要载体,要把习近平新时期中国特色社会主义的教育理念和体育精神融入到课堂教学,用科学的眼光看待我国流传数千年的德育资源,掇扬中华传统文化中的精华部分,培育、履践社会主义核心价值观。基于此类情况之下,加强民族类高校廉政文化建设是提高师生廉政素养的重要途径。

二、民族类高校课程思政建设中的廉政思考

廉政文化在高校中的建立是对学校群众进行长效腐败机制的必然要求,使其必须纳入廉政文化教育其中。民族类院校的文化建设作为推动我国民族政策走向的主要出口点,对促进民族地区社会稳定和经济发展起着关键作用。综合性大学以及民族地区高校的共同主题是对新时期重点地区及新时期的大学生负责,创建廉政文化,将思想政治教育融入高校建设,不仅是新时期高校文化建设和师生意识建设的重要组成部分,也是创建廉洁健康的高校环境的重要组成部分。

(一) 民族类高校廉政建设的现实需求

十八大以来,在习近平同志领导下的党中央十分注重党内法规体系的建设,同时也十分注重党风廉政建设。在全国范围内进行廉政和廉洁文化建设,从实际出发,守正创新,确保高水平、高水平地做好学习工作。

民族类高校的少数民族学生往往占比到达50%以上,承担着中华民族共同体建设的重要责任。将民族文化与特点融入到我国的廉政建设之中,旨在从根本上解决我国的腐败问题提供奠定理论根基。同时,促进了我国少数民族区域的廉洁文化建设,促进了新的思想和理念的形成,促进了我国的廉洁思想体系的建立。长期以来,我国的传统的廉洁建设仅限于对党内和党内的自我管理,多数人将其视为党内和国家的问题,而对有关的体制问题则更加关注;缺乏对廉洁文明的关注。而少数民族区域由于自身发展的原因,在经济、社会、文化等方面具有其特有的特征也在社会的发展中被更多的人

注意,因此,民族文化在各民族区域中的地位日益突出,并在一定程度上影响了当地人民的行为。

在进行民族文化与校园廉政建设时,应将民族文化认同、地区文化差异、新时代廉政教育的综合要求进行综合考量。

(二) 民族类廉政文化与课程思政融合建设的致思理路

加强廉政建设的基本准则,加强民族类高校廉政文化建设工作,应该成为提高高校广大教师及学生的思想素质能够推动廉政文化建设的基本准则。廉政文化建设的相关制度,为达到健全对建设内容的设置及要求的管理制度进行廉政文化建设更加具有针对性的开展,廉政文化建设的展开应当有章可循、有规可依。

与民族类高校的独特性相结合,作为面对包含着多数不同民族学生的民族类高校开展廉政文化建设,首先要重视的就是建设实践中凸显民族文化特色以及寻找各民族之间的独特性,增强建设的适应性。寻找到适用于促进各个民族之间文化的多民族和谐共生的校园文化环境。^[2]

廉政文化融入思政建设的“相随而起”,廉政文化与课程思政相辅相成,将廉政文化融入思政培训课程建设理念的实施,是新时期全面加强党的政治建设的必然要求。要完善师生廉政文化教育方法,强化整合方式,加强理论培训与实践培训的结合,促进思想政治廉政文化与高校培养方案的全面融合。深入学习贯彻《高等学校课程思政建设指导纲要》,推动思政课程与课程思政同向同行,协同育人,逐步构筑起“三全育人”大格局,打造思政课程、专业思政课和通识课思政的“一体两翼”共同体等相关政策。

三、思政教育与廉政教育融合方案的择善而从

(一) 基于思政教育开展民族廉政文化的教育实践

以党的教育方针为根本遵循,聚焦廉政教育的根本遵循,民族类高校需要以党的教育方针为根本遵守,聚焦廉政教育的根本遵循,以实施知识以及道德教育的同步建设为基本挑战,培养建造与社会主义现代化相符的合格接班人,其主要目的是注重人才培养的道德、智力、理想、担当和劳动等方面的综合发展,使年轻人能够成为纪律严明,勇于承担责任的优秀人才,能够使其在实际工作中提高各项发展水平。

坚守中华民族共同体立场,以创新和创造原则为实践指南,立足思政阵地渠道,科学制定融入基本思路。民族类高校对于青年意识的培养,坚持中华民族共同体的立场,以创新和创造原则为实践指南是高校建设的重要基础。在各项实践中,为了将思想政治教育方案与局限于教育目标和教育期限的廉政文化相结合,民族创新意识需要探索传统教育中华民族共同体的创新理论,教育的内容和形

式在理论层面上与思想政治教育的需要相适应,通过一系列宏观和微观措施科学的制定融入廉政与课程思政的融合制定科学的民族高校思想政策和廉政文化课程。

(二) 廉政意识教育与思想政治教育的深度耦合的实践探寻

廉政文化蕴含着丰富的思想内涵,如以传统廉政文化为例,学习领会传统廉政文化中“廉为官宝”“廉为政本”“礼义廉耻,国之四维”等思想论述,有助于提升对“廉”的重要意义的认知;学习领会传统廉政文化中“民为邦本”“廉必养民”“天下为公”“廉者无私”“俭已成廉,奢以成贪”等价值理念,有助于提升对“廉”的基本内涵的理解。通过不同的渠道和类型,宣传和利用文化资源反腐倡廉,可以丰富思想政治课的内容,民族类高校在其中将民族廉政意识与思想政治教育内容相结合,更加有利于开展廉政文化教育。

民族廉政文化意识教育与思政教育的教育手段结合发展,可以进行一些反腐词汇和调查问卷,让师生能够共同参与,不仅能够提高思想政治课的新鲜度,还能提高思想政治课的可行性,同时分析一些典型的反腐案例,建设廉政意识教育与思想政治教育实现路径的耦合、民族廉政意识与思想政治教育教育内容的耦合、民族廉政文化意识教育与思政教育的教育实现手段的耦合、廉政意识教育与思想政治教育对象的耦合。使其能够充分利用和吸收廉政文化的本质,坚持与时俱进,尊重研究和创新,不断为廉政文化提供新的时代内涵,提高思想政治课的创新力,建立廉政文化网络教育资源,提高网络教育平台,开发丰富的在线教育资源,密切关注在线学习内容的发展、在线学习形式的创新、新媒体的特殊性和培训的吸引力^[9]。

四、新时代民族廉政文化融入思政教育建设的实践创新

(一) 立足民族廉政文化进行实践创新应当遵循的原则

民族廉政文化为了在新时代展现出强大的生命力,必须在传统的基础上进行创新,以便继承和创新发展。在自媒体时代话语转换与大学生的学习生活、现实需求相结合,以及在话语转换中通过理论与生活的对接,理念与氛围的融合,对教育者在自媒体运用方面能力提升的路径实现话语的转换。^[10]民族廉政文化与思想政治教育相融合,既要保持民族传统文化的特点,又要吸收与现代廉政文化相适应的各项新鲜事物。

思想政治课的主要目标是学生,因此开展教育的内容和目标必须满足学生成长的需要,满足学生在成长过程中的需要和期望。因此在进行民族廉政文化融入至思政教育建设的实践创新中时当遵循,传承性与创新性的融合、理论性与实践性的统一、文化多元性与学科关联性的具身。

(二) 廉政文化围绕高校思想政治工作体系创新融入路径

思政课教育促进廉洁、廉政、反腐相统一,大学生是廉政文化建设的主要实施对象。“把廉洁教育作为青少年思想道德教育的重要内容”,是中共中央在《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》中提出的明确要求。^[11]思想政治教育为高校廉政文化建设奠定了坚实的思想基础。高校廉政文化建设实质不仅是进行思想政治教育,更要对思想政治教育内容不断的丰富和发展。两者密切相关,都是提高大学生综合素质、促进其全面发展的思想政治工作。

融入民族廉政文化在日常教育中的体验与实践,将校级思政队伍建设为廉洁文化提供坚实保障。高校思想政治理论教育课是针对马克思主义、党的方针政策进行教学。它基于对重要大学生的全面素质培养挑战,帮助他们创造正确的世界观、价值观和人生观,以

达到培养学生们的整体政治素养的目的。高校思想政治教育队伍的建设关系到高校教育工作的开展。加强对大学生的党风廉政建设和公共教育,是创建廉洁自律的基础。

(三) 依托“大思政”工作格局创新融入民族廉政文化的实践模式

建构核心课程中思想政治教育、在知识的视域中融合廉政观念,高校要更新教育观念,适应新的社会发展需求开展思想政治教育,在知识上整合廉政理念,以社会主义核心价值观为指导,提高人才培养质量,把人才培养与思政文化教育结合起来。要把价值取向与廉政文化结合起来,解决和统一思想问题和实际问题。提高大学生的专业知识,整合反腐败的关键文化价值观,提高新时代大学生的思想道德和廉政精神。

以中华民族共同体意识铸牢民族廉政思想,强调学生作为公民层面的教育,在民主的视野下凸显思政教育中的廉政价值。党的十八大以来,党中央在对中华民族形成和发展历史进程进行充分考察和系统研判之后,创造性提出“民族共同体思想”。在民族院校思想政治教育和廉政文化相互整合的实践中,也应利用这一文化符号将教育理论与廉政思想相结合,以提高高校的政治意识和民族团结意识。为了巩固具有中国民族共同体意识的民族廉政思想,我们不仅要探索科学研究的路径,而且要在思政廉政教育的实践中不断推出以中华民族共同体为重点的高质量研究成果。

五、结语

“畏法度”和“知廉耻”是中国传统的“廉洁”观念,是中国古代的“廉洁”之本。在民族院校的廉洁教育中,要充分挖掘其民族的文化底蕴,积极发展和发扬先进的民族文化,把国家的优秀传统文化和传统的优秀传统文化有机地联系起来,不断拓展其宣传的途径;改革载体,推进民族区域廉洁文明的发展,推进社会主义和谐社会的建设。

而加强民族院校的廉洁教育也是铸牢中华民族共同体的关键所在,实现中华民族的伟大复兴需要各民族人才的共同努力,廉政文化建设能够促进高等学校真正落实立德树人的总体目标;为保证少数民族区域的经济和社会的发展,必须努力培育和培育高素质的高素质的人才。在此进程中,必须正确把握廉政文化的建设取向,遵循“廉政文化”、“物质文化”、“制度文化”、“道德文化”、“制度文化”和“行为文化”,因地制宜的构建出适应社会和高校发展的廉政文化。^[12]在民族类高校的思政教育课程的基础上融入廉政文化在更高层次建立起廉政文化的建设,达到进一步推动文化廉政建设不断深入高校的深度需求。

参考文献:

- [1] 习近平在党史学习教育动员大会上强调 学党史悟思想办实事开新局 以优异成绩迎接建党一百周年【J】.中国民政.2021(13):12-13
- [2] 朱钰晖,张茂林.高校廉政文化建设的实践路径【J】.林区教学.2021(05):44-47
- [3] 李丹.高校廉政文化建设重要意义及理论基础【J】.思想政治教育研究.2013(03):124-127
- [4] 陈玮.大学生廉洁文化教育研究【D】.华东师范大学.2018(11)
- [5] 杨婷婷,韩小伟.基于思政教育的高校廉政文化建设探究【J】.中国多媒体与网络教学学报(下旬刊).2020(11):190-192
- [6] 吴慧莹.高校廉政制度与廉政文化互促机制建设【J】.廉政文化研究.2021(04):74-81