

基层部队思想政治教育的现状及实践路径

洪绍华¹ 王志² 辛振亮³

(中国人民解放军91676部队教研部政治理论教研室)

摘要:复杂的国内国际形势下,强化基层部队的思想政治教育是题中应有之义,按照习主席针对现阶段军队思想政治教育创新发展的一系列指示,本文深入分析十八大以来基层部队思想政治教育发展的优势特点,着重剖析当前基层部队思想政治教育工作中存在的问题短板,并相应提出基层部队思想政治教育创新发展的具体实践路径,以期提高基层官兵的思想政治素质,增强思想政治教育的实效性。

关键词:基层部队;思想政治教育;实践路径

2014年10月30日,在福建省上杭县古田镇召开全军政治工作会议,习主席就加强思想建党和政治建军的时代课题,做出了高屋建瓴的重要论述,深刻指出:“思想政治教育要取得实效,就要奔着现实问题和活思想去”,必须要不断增强教育的时代性和感召力。全军按照习主席重要指示,积极改进和加强思想政治教育,应势而动、把握先机,主动抢占官兵思想阵地,教育效果日渐凸显。2019年11月8日至10日,习主席在中央军委基层建设会议上强调:要用信任的眼光、欣赏的眼光、发展的眼光看待基层官兵,探索构建新时代思想政治教育体系,提高教育针对性和实效性。近年来,习主席关于思想政治教育的系列重要论述,既有对思想政治理论课的具体要求、对思政教员队伍的素质要求,也有对思想政治教育的普遍性要求,对抓好基层部队思想政治教育具有重要的现实指导意义。

当前,经济全球化、政治多极化、文化多元化以及中西方意识形态相互碰撞的国际局势,伴随着我国“和平崛起”的步伐,诸多西方国家敌对势力不断以文化渗透、意识形态灌输等方式不断侵蚀着我国青年人的思想,导致我军面临十分复杂的国际环境。当前,“95后”、“00后”官兵逐渐成为国防和军队建设的主力军,对基层部队青年官兵进行有针对性的思想政治教育势在必行。

一、十八大以来基层部队思想政治教育发展的优势特点

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央,围绕立足国家安全和战略全局,提出一系列重大军事行动,开辟了党的军事指导理论新境界,在中国特色强军之路上迈出了一大步,为强军兴军打下了坚实的政治基础、思想基础、实践基础。以习近平强军思想为理论指导,以改革发展伟大成就为基本动力,以推进强军兴军、部队转型重塑为实践载体,以英雄人物、“时代楷模”为学习榜样,基层部队思想政治教育主动与强军步伐同频,同时代发展接轨,官兵的理想信念更加坚定,使命担当更加果敢从容。

(一)更加注重绝对忠诚的政治态度

马克思主义理论是发展着的理论。无数历史实践证明,理论基础越牢固,教育效果越明显,官兵思想阵地也就越坚实。2013年3月11日,习主席宣布:建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队,是党在新形势下的强军目标。^[1]几年来,基层部队高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜,以习近平强军思想为根本指导,通过读原著、品原文、知原意、悟原理,不断推进理论学习学思悟贯通、知行信统一,官兵的政治定力得到有效强固,政治能力得到淬炼提升,在全面彻底肃清郭徐房张流毒影响上旗帜鲜明、立场坚定,在大是大非面前经受住了考验。特别是基层营连,通过动漫解读、网络参与和广播滴灌等媒体渠道的多维灌输,官兵对改革开放的伟大成就充分认可,对习主席治党、治国、治军、内

政、外交、国防的雄伟战略无比崇敬,对改革强军的美好愿景充满期许。

(二)更加突出练兵备战的使命意识

政治工作是我军的生命线,其本身对战斗力形成和发挥有着十分重要的作用。所有官兵都应该认识到:把战斗力标准贯穿在军队建设的各个领域,政治工作必不可少,必不可缺。政治工作必须要强化围绕中心主业、服务大局全局的意识,走出自我循环、自我检测,按照能打胜仗要求,探索服务保障战斗力建设的作用机理,使其切实贯穿到军队战斗力建设各个环节、各项工作,使其融入到军事斗争准备、军队建设发展全过程。十八大以来,从“战斗力标准大讨论”到“和平积弊大起底大扫除”活动,在官兵思想深处刮起了一轮“头脑风暴”,一层层剥离与打仗打赢相悖的积弊陋习,“二八现象”“两个不够”和“五个不会”成为发力靶向,战斗力标准逐渐成为评估建设、评判工作、评价个人和评选先进的根本的、绝对的标准。习近平指出:“我想的最多就是在党和人民需要的时候,我们这支军队能不能始终坚持党的绝对领导,能不能拉得上去、打胜仗,各级指挥员能不能带兵打仗、指挥打仗。”实践证明,大讨论、大辨析是抓好思想政治教育的关键一环,通过开展活动,思想政治教育与练兵备战实现了有机结合,融入到操场战位,官兵在讨论辨析中头脑更加清醒、态度更加鲜明、行动更加坚决,一级级拉出了问题清单,建立了问题台账,挂账销号、追责任力度空前,官兵看清了实战差距,增强了能力忧患,积极投身群众性练兵比武热潮,充分彰显了血性胆气,有效开掘了实战练兵的精神源泉。

(三)更加注重新兴载体的灵活运用

不断强化互联网思维和一体化发展理念。十八大以来,“互联网+思想政治教育”成为基层部队思想政治教育改进创新的“主攻方向”,互联网资源的有限引入,电子白板的逐渐普及、智能手机的灵活运用等等,“数据分析”应用于思想调查,社交平台释放了交流空间,网络思维和数据思维与教育理念有机融合,一定程度上增进了官兵对教育的认同接受。随着5G技术逐步推广运用,必将推动思想政治教育在网络上开辟出一片崭新天地。

二、当前基层部队思想政治教育存在的问题短板

客观地看,当前基层部队思想政治教育还存在诸多滞后于新时代新要求的问题短板,制度设计不够系统规范、师资力量相对偏弱、方法手段比较单一落后、主体受众参与热情不高、岗位实践对接不够紧密,等等。这些问题严重制约了教育效果,影响基层官兵对思想政治教育的信任度和依赖感。

(一)改进创新方式方法不够灵活机动

随着社会发展、军队变革思想政治,教育的内容却越来越庞大,而且还陆续增加,针对日益严峻的意识形态领域斗争复杂形势,形

势政策教育任务也越来越重,确实有很多教育内容不得不讲,但也有部分内容机械性重复且和实际工作联系不大,使组织教育者认为是“苦差事”,辛辛苦苦收集资料讲了半天没人听;而接受教育的感到“很无聊”一个教育讲来讲去都是大话套话,和正常工作结合不紧、实用性不强。现实地看,部分基层部队的干部抱残守缺思想严重,还死守着课堂讲、分组谈、查笔记、讲体会这些固有套路,与官兵求新、求活、求变的现实需求形成强烈反差。评估教育效果仍旧是看授课天数、查笔记字数、数体会篇数、点到课人数,离开“痕迹主义”就不会评价教育质量。

结合开展的主题教育和贯彻落实为基层官兵减压减负措施,“痕迹主义”虽然有所缓解,体会和笔记不再作为教育检查评估的硬性指标,但基层政工干部普遍缺乏开展思想政治教育的有效抓手,以至于出现了“土”“新”政策过度的“空档期”,特别是在纪律要求和安全管理的高压下,思想政治教育内容偏向传统权威和文件精神,未能及时更新内容体系,没有找准官兵的关注点所在。教育方式难以真正贴近官兵,未能及时更新方法手段,对于新兴的媒体技术、社交手段应用不足,未能真正走进官兵。还有就是部队思想政治教育的组织模式仍旧比较单一,多数情况下还是“一人台上讲,全连台下听”,互动性和参与性不够,不能实现因地制宜、因人施教,兵的主体地位还得不到充分彰显。

(二)情理交融双向沟通不够主动深入

交流的最高境界是思想的交流、情感的认同。我们的军队能够始终不渝的坚持自己的性质。这个性质是,党的军队,人民的军队,社会主义国家的军队。教育者与受教育者是一对矛盾体、更是共同体,要求我们在组织教育时,理性妥善处理二者的定位,尤其不能高高在上,一味地我讲你听。空洞的念经说教和机械的照本宣科,只能使教育成为“无源之水”“无本之木”,最终换来冷冷清清的课堂,昏昏沉沉的听众。当前,基层部队开展思想政治教育最大的“瓶颈”就在于对官兵“用情不真”。有的把搞教育当负担,拿着讲稿一念了之;有的站在官兵对立面,出了问题一批了之;有的抱着手机不撒手,与士兵和和气气一笑了之,错失了官兵情感、丧失了自身威信、丢失了教育阵地,没架起“连心桥”,反而拉起了“隔离带”,施教者与受教育者形成了心理隔膜,产生了情感代沟,特别是有些干部,精力不在岗位、心思不在战场、工作不在状态,严重侵蚀了干部在士兵中应有的威信。

(三)释疑解惑反馈效果不够有针对性

思想政治教育任何时候都不能游离实际、脱离工作、远离官兵,如果手里没有情况、心里没有底数,总搞概率瞄准、隔山打牛,就跟不上趟、解不了渴。正如马克思所说:“如果形式不是内容的形式,那么它就没有任何价值了。”只有紧贴不同层次官兵的思想特点和工作训练、生活实际,用官兵喜爱的语调和身边的感人事例表达心声才能增强说服力和渗透力。

当前的基层部队思想政治教育,在一定程度上还不能触及官兵的思想深处,单调枯燥的说教严重,过于重视形式而忽视了正确思想的真正传递。同时,对受教官兵没有深入细致的调查研究,在没有掌握官兵思想动态和部队整体思想动态的情况下,就开展思想政治教育,缺乏针对性和倾向性,思想政治教育的效果未能满足官兵的利益诉求,对于一些突出问题没有实质性解决,从而引起官兵对思想政治教育的排斥和抗拒心理。基层政治干部开展思想政治教育往往是“大呼隆”“一锅煮”,缺乏对偶然现象的具体研究,用普遍

现象概而统之地搞教育、做疏导,导致针对性实效性不强。

三、新时代下基层部队思想政治教育的实践路径

新时代下,赋予基层部队各职各类人员新的职能定位,特别是对一线政治教员身份要求更高,能力考核也更严。在这样一个大前提下,抓好思想政治教育教学,必须要探索、拓宽能够与其岗位职能高度契合的实践路径,让教育教学更加符合时代发展需要,更能贴近使命任务实际。

(一) 抓好优良传统与社会新兴元素的有机融合

思想政治教育的生命力在于创新,动力和活力也在于创新。要积极推动长期以来积淀形成的优良传统与当前“自媒体”“融媒体”等网络元素融合对接,赋予教育新的生机活力。在教育理念上,要不断从封闭走向开放、从单向灌输趋于双向互动,克服经验主义的盲从;在方式方法上,要力求生动活泼,让官兵喜闻乐见,克服形式主义的僵化;在资源配置上,既要挖掘军营内部教育资源,也要向社会和家庭借力,引入“共享”理念,盘活用好外部教育资源。

(二) 抓好教育者自身的言传与身教相结合

卢梭在《爱弥儿》中告诉我们:“教育需要爱”。教育者与受教育者的联系媒介就在真理、真情、真实的“真”字上,抓好基层部队思想政治教育的本质要求在于以理服人、以情感人、以实动人。要取得实效,就要奔着现实问题和活思想去,实现以理服人。教育走心入脑,实现以情感人。教育者要首先受教育,一线政治干部应不断增强表率意识,让台上和台下表现一致起来,把言传与身教有机结合起来,切实做到心口如知行合一、言行统一,强化示范引领,实现以实动人。要定期组织政治干部、政治教员到院校培训,到营连队代职,着力提高思想理论水平和实际授课能力。

(三) 抓好理论教育与实践应用的相互促进

无论是习主席亲自向全军发布开训动员令还是在中央军委军事工作会议上提出的“四个立起来”,以及在军委基层建设会议上提出的“四个坚持扭住”、“三个过硬”要求,都树立了大抓练兵备战的鲜明导向。拿破仑说:“战争的胜负,四分之一于精神因素,只有四分之一于实际力量的对比”服务打仗是思想政治教育的根本职能,要把教育的实践落脚点放在统一思想、鼓舞士气砥砺血性、化解矛盾,促进战斗力提升上。要积极开展马克思主义战争观教育和生死观、苦乐观教育,广泛开展学战史、战例、战将、战斗英雄活动,不断增强广大官兵实战练兵的使命感和本领升级的危机感。要把战斗精神培育贯穿实战化训练全过程,锤炼官兵顽强的意志品质和过硬的战斗作风。要注重发挥先进军事文化在思想政治教育中的突出作用,综合运用知识竞赛、故事讲述、读书演讲、嘉宾访谈、仪式典礼、实地参观、红歌教唱、影视欣赏、文艺演出等形式深化教育内容,在潜移默化间感染官兵,有效制造、浓厚战斗氛围,砥砺血性胆气、催动蓬勃朝气、鼓舞军心士气。

参考文献:

- [1]习近平谈治国理政(第一卷)[M].外文出版社,2014:220.
- [2]洪绍华,男,硕士研究生,中国人民解放军91676部队教研部政治理论教研室助理讲师
- [3]王志,男,硕士研究生,中国人民解放军91676部队教研部政治理论教研室主任、讲师
- [4]辛振亮,男,大学本科,中国人民解放军91676部队连队政治指导员