

加强部队纪律教育刍议

徐冲¹ 王志²

(中国人民解放军91676部队政治理论教研室)

摘要: 纪律教育是强化部队广大官兵的政治觉悟的重要手段和方式。当前部队纪律教育在内容设置、方法手段、效果跟踪考核等方面, 仍然还存在诸如教育内容不够体系化、教育方式过于简单化、教育效果不明显很多现实问题。如何创新各种方式开展好纪律教育, 推进纪律教育的体系化和常态化, 真正让广大官兵牢固树立纪律意识是一项重要命题。本文将着重从加强纪律教育的重要意义, 纪律教育的体系化、常态化推进工作遇到的新问题进行阐述分析, 并提出有效的针对性解决措施。

关键词: 纪律; 纪律教育; 体系化; 常态化

习主席在中央军委党的建设会议上强调: “要深入开展纪律教育, 严格纪律执行, 用铁的纪律推动全面从严治党、全面从严治军。”^① 纪律教育是关乎党的建设和发展的重要工作, 也是关乎军队战斗力生成的重要工作。部队纪律教育的作用在任何时候都不能忽视, 我们必须以更高的站位, 更严肃的态度对待部队纪律教育。

一、加强部队纪律教育具有重要意义

马克思主义政党历来非常重视党的纪律建设, 注意维护党内团结, 而纪律教育是纪律建设的重要内容之一。人民军队是党一手缔造的, 纪律教育同样贯穿于人民军队的成长、发展、壮大的始终, 对于军队履行使命任务具有重要的现实意义。由于军队的特殊性, 无论是纪律教育的对象还是纪律教育的环境都呈现出自身鲜明的特色。因此, 要建成强大的政党和强有力的军队, 纪律教育是必要的, 军队纪律教育需进一步增强, 为官兵制定步调一致的行为规范, 凝聚最大的向心力。

在新时代, 我们党和军队都担负着新的重大历史使命。习主席指出: “深入推进依法治军、从严治军, 是全面推进依法治国总体布局的重要组成部分, 是实现强军目标的必然要求。”^② “依法治军、从严治军, 是中国共产党建军治军的基本方略。”^③ 党在新形势下, 提出了要建立一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队的强军目标, 为国防和军队的发展提供了明确的指引, 也为部队纪律教育工作指明了方向。因此, 在实现强军目标的伟大征程上, 我们也需进一步重视对部队官兵的纪律教育, 有效强化官兵的思想作风。

纪律建设对军队生存、能打胜仗、官兵成长方面的详细阐述, 从思想上和行动上对广大官兵作出了明确的规范。而加强纪律教育, 能够让广大官兵对纪律规范产生认同感, 使官兵们能够坚信自己所追求的目标坚实可攀, 所依效的理想人格真实可行, 从而激发他们为实现参军报国而奋力奋斗的坚定信念。我们应当把军队纪律教育作为一种体系化、常态化的工作来推动, 形成有效约束官兵不良言行、激发个人昂扬斗志重要推动力。

二、当前部队纪律教育存在的问题

(一) 纪律教育内容不够全面

对纪律教育内容的构思研究不深不细不实, 谈形势情况较多, 讲规定现状普遍, 纸面上落实情况多、实际效果不明显。当前, 部队各级对纪律教育虽然有部署有计划有落实, 但还不同程度存在内容安排不够全面的问题, 比如有的单位纪律教育的内容设置仅仅局限于条令条例、上级要求、政策法规等, 没有系统而全面的内容体系, 缺乏紧跟时代、贴近单位生活现实案例的警示; 也缺乏对于纪律理论渊源和历史相关知识, 导致官兵们对于纪律的认识浮于表

面、不够深入。这就需要在纪律教育内容的安排上要注重全面性和系统性, 既要包含“事”的内容, 也要囊括“理”的知识, 既要有历史故事, 也要有身边事例, 以切实提高纪律教育的针对性和实效性。

(二) 纪律教育形式过于简单

纪律规矩的确是铁面无私的条文, 但是对广大官兵的纪律教育绝不能是同毫无温度的“寒冰”。纪律教育有多种形式, 可以依靠管理、制度设计、政策宣讲、主题授课等, 部分单位没有能灵活地运用多种形式和手段, 存在教育形式过于单一且手段较为简单化的问题: 例如有的单位直接下通报、给处分, 以“管”代“教”; 有的在教育时只讲“事实”, 不讲“理论”, 或者, 容易激起官兵的逆反情绪; 还有的单位因为怕出问题、怕出错; 有的单位采用“一刀切”方法, 全员都学一样的内容, 没有结合具体的单位实际, 缺乏针对性, 也不够人性化, 导致教育效果不理想。部队在长期的教育实践中, 形成了许多富有成效的教育手段和方法, 对于搞好纪律教育具有很强的借鉴意义。在新时期, 部队开展纪律教育过程中既要继承和发扬这些做法, 同时也要注意不断拓宽新渠道、探索新方法、运用新手段。

(三) 纪律教育效果不甚理想

纪律教育作为部队教育的重要内容之一, 终归是要落地的, 而落地生根关键是要看能否达到期望的效果。因此在教育的过程中, 我们要更多地注意纪律教育的实际成效。当前, 在有的部队进行纪律教育过程中多是把关注点放在对广大官兵行为控制上, 而没有关注官兵思想观念的进步, 在一定程度上忽视了官兵的内化、发展。官兵们在纪律面前只是担心受到惩处而接受教育, 没有真正地心底认同纪律教育, 这就导致部分官兵没有养成自律意识, 就会出现“纪律教育年年搞、违纪问题年年出”的情况。纪律教育的最大效用, 就是让受教育者对纪律规矩产生敬畏之心, 夯实观念的堤坝。纪律教育不是“大杂烩”, 不能“一锅煮”、“一刀切”, 要从思想上着手, 以教育效果为导向, 具体问题具体分析, “一把钥匙开一把锁”。新时代增强纪律教育实效性, 必须摒除固有的惯性思维, 用教育引领人、用教育指导人、用教育温暖人, 切实让广大官兵能把纪律规矩化为自身的行动自觉。

三、部队纪律教育有效落实的基本路径

(一) 注重思想引领, 塑造纪律教育新格局

部队在开展纪律教育的时候要扭住思想引领这个着力点, 强化精神支柱、增强政治定力、坚定人生方向, 抓实抓好理想信念教育, 锤炼党性修养, 提升道德境界, 打牢官兵遵规守纪的思想根基。

一是从筑牢思想根基着眼。部队各级要引导官兵持续深化理论

武装,准确把握理想信念和党的纪律的内在联系,注意发挥理想信念的引领作用和纪律教育的支撑作用这二者的协同关系,把补充“理想信念之钙”转化为纪律教育的“血肉”,使党的纪律教育和理想信念培育相辅相成、相互促进、相得益彰。搞好融合渗透,把纪律教育与党史军史教育、主题教育和军人职能使命教育结合起来,统筹谋划、一体推进,从理想信念的源头挖掘纪律教育的“活水”。

二是从把握根本遵循着手。部队在开展纪律教育时要始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻习近平强军思想,注重领会落实习主席关于全面从严治党和依法从严治军的重要战略决策部署,在活学活用、真学真信中领会精神内涵,提升站位,把握要求、找准方向。要用政治纪律教育作为纪律教育中的地位和作用提领思想、规范言行,引导广大官兵切实做到听党话、跟党走,确保绝对忠诚、绝对纯洁、绝对可靠。

三是从增强纪律自觉着力。部队的纪律教育要注意充分发挥党组织的引导作用、充分发挥党员的先锋模范作用。让党员走在前列,带领广大官兵积极参与到纪律教育中来。以党性培养作为抓手,按规组织开展党的各项组织生活,认真落实“三会一课”、谈心谈话、民主评议党员、双重组织生活和重大事项报告等制度,结合部队训练、工作实际,把党性培养和纪律教育有机融合,透过思想剖析党性,培思想之元,固党性之基,以坚强的党性确保守纪律的自觉,不断扩大纪律教育的影响力,增强纪律教育的实效性。

(二) 注意科学统筹,促进纪律教育体系化

纪律教育要以“咬住青山不放松”的姿态持续抓、扎实抓,盯住抓、反复抓,抓在经常、严在日常,真正抓成体系、抓出成效。

一是对关键少数加强教育引领。抓“关键少数”,是习主席反复强调的一个重要思想。实践证明,在纪律教育中,必须抓住领导干部这个关键少数不放松,更多地组织进行马克思主义基本原理、中国共产党党章、党的纪律、军队组织建设等相关内容的教育学习,提高关键少数和领导干部的思想水平和理论修养。只有关键少数的思想觉悟高了,才能真正地做到以上率下、以身作则地给广大官兵树立良好的榜样,发挥好带头和示范作用。同时要把廉洁自律教育突出出来,把正面引导与反面警示结合起来,打造作风过硬、自身过硬的领导班子,做好引领,时刻防范和抵制特权思想、特权现象,以勤政、廉政的形象影响官兵。

二是对敏感岗位进行制度教育。纪律教育的开展要重视起敏感岗位,一方面,利用召开会议、组织集体学习、专题教育等时机,针对不同岗位的各类人员宣讲政策法规、纪律要求,在日常经常性督促他们主动查找各自可能存在的违纪风险,强化“抓业务先要强作风、干工作先要严规矩”、“守好‘主阵地’、种好‘责任田’”的意识,并以点带面辐射至全体官兵,推动“守土有责、守土负责、守土尽责”落地见效。另一方面,从机关、基层从事敏感岗位人员抓起,通过专项纪律教育明确用权要求、提出作风要求、指出问题所在,切实严纪在先、谈纪在前,筑牢思想防线。

三是让绝大多数懂得自我教育。从现状来看,纪律教育应从基层抓起,从兵之初、官之初、入党之初抓起,从一开始就纪律的弦绷紧。坚持每月开展一堂正风肃纪教育;定期编印下发各类应知应会的法规条文;按时通报传达各类警示案例;持续进行相关风险排查;及时进行作风纪律讲评,塑造良好的纪律教育氛围和环境,潜移默化地影响广大官兵言行举止。推动纪律教育进工作、进生活、

进家庭,通过自下而上、一点一滴涵养广大官兵的纪律观念、规矩意识,帮助官兵立起为人处世的行为准则,形成自我约束的良好习惯。

(三) 确保常抓常严,推动纪律教育新常态

部队在开展纪律教育过程中需要根据部队不同时期不同环境不同任务灵活开展。结合具体的工作实际,把准时机、善用时机,确保纪律教育常抓不懈,成为一项基础性、常规性工作。

一是要结合主题教育常态化组织。主题教育是部队政治教育的重要组成部分,各级高度关注,官兵印象深刻,因此我们要善于借用主题教育的“东风”,搞好纪律教育深化落实。通过把住纪律教育和年度主题教育的契合点,把纪律教育与主题教育结合起来,同步谋划、同步组织、同步落实,从教育方案、计划、标准、程序等顶层设计上把纪律教育相关内容纳入其中,并加以明确和规范,做到主题教育活动部署涉及纪律教育内容、授课辅导安排纪律教育专题、检查验收连带纪律教育落实,强化纪律教育的角色地位,推动常态化开展。

二是要结合敏感时节适时性开展。由于部分官兵思想上的麻痹和工作上的一时疏忽,导致部队的很多违规违纪违法问题,都是发生在特殊时期、敏感时节的。因此搞好纪律教育,发挥教育应有功效,必须高度重视传统敏感时节,还要关注当下社会热点和思潮流行的特殊时期,做到紧跟国家发展大势、部队改革形势、反腐高压态势,及时开展形势政策教育、战备教育、预防性纪律教育,组织开展政治纪律、廉洁纪律、工作纪律、群众纪律和保密纪律等方面的教育,抓早抓小、防微杜渐,严防发生违规违纪违法问题。

三是要结合跟踪问效常态化落实。纪律教育要纳入到部队的年度工作计划之中,有序推进、常态落实。根据年度工作安排,针对各阶段任务特点统一组织、集中统筹、分层施教,确保纪律教育高起点筹划、高质量落实;结合日常交班、例行会议和工作检查等时机,对纪律教育的组织实施做到常检查、常提醒、常督促;结合中心工作、日常管理和倾向性问题专项整治,抓好随机性针对性纪律教育,并跟踪问责问效,不断强化官兵遵纪守法意识,有效推动纪律教育常态化落实。

四、结语

我党历来高度重视党的纪律教育,始终以铁的纪律维护党的统一,并形成了关于党的纪律教育的思想。纪律教育在军队建设中同样十分重要,并且呈现出新的特点。在新时期,部队纪律教育必须着眼时代发展新形势、强军实践新要求、作风建设新常态,不断加强纪律教育,切实推进纪律教育体系化、常态化。

参考文献:

- [1]《习近平在中央军委党的建设会议上的讲话》,2018年8月17日。
- [2]李宣良、王经国:《奏响人民军队法治建设时代强音》,《解放军报》2017年9月19日。
- [3]刘上清:《关于深入推进依法治军》,《解放军报》2016年5月27日。
- [4]徐冲,男,硕士研究生,中国人民解放军91676部队政治理论教研室助理讲师;
- [5]王志,男,硕士研究生,中国人民解放军91676部队政治理论教研室主任、讲师